

Informe de acciones para la prevención del embarazo en adolescentes 2019

María Mandiola Totoricaguena Secretaría de Igualdad de Género



Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva

Diagnóstico situacional intergeneracional sobre el embrazo adolescente en Chiapas

Desarrollar un estudio sobre embarazo adolescente en los 26 municipios de Chiapas catalogados con Tasa Fecundidad Adolescente (TFA) alta y muy alta por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), con base a la intercensal encuesta Acala, Aldama. Acacoyagua, Benemérito de las Américas, Bochil, El Chalchihuitán, Chenalhó, Bosque, Hidalgo, Huitiupan, Frontera Larráinzar, La Libertad, Mazapa Madero, Mitontic, Monte Cristo Guerrero, Oxchuc, Pantelhó, San San Andrés Fernando, Duraznal, Santiago el Pinar, Sunuapa, Tapilula, Tenejapa, San Lucas, y San Juan Cancuc.

En temas impartidos

Análisis cuantitativo:

- Revisión y análisis de datos en las fuentes de información oficial, INEGI, CONAPO, CONEVAL, Gobierno del Estado de Chiapas, entre otras.
- Análisis de los segmentos de edades de 10 a 14 años y de 15 a 19 años, con datos a nivel estatal y municipal (26 municipios con alta y muy alta TFA en Chiapas).

Análisis de políticas públicas

- Revisión de las principales estrategias emprendidas por los 26 municipios de estudio y por el gobierno estatal respecto del embarazo en adolescentes, así como de su alineación con la ENAPEA.
- Análisis y descripción de la problemática

Contexto donde se desarrollo el estudio

Acacoyagua, Acala, Aldama, Benemérito de las Américas, Bochil, El Bosque, Chalchihuitán, Chenalhó, Frontera Hidalgo, Huitiupan, Jitotol, Larráinzar, La Libertad, Mazapa de Madero, Mitontic, Monte Cristo de Guerrero, Oxchuc, Pantelhó, San Fernando, San Andrés Duraznal, Santiago el Pinar, Sunuapa, Tapilula, Tenejapa, San Lucas, y San Juan Cancuc.

Resultados obtenidos

- El estudio analizó en primera instancia, el contexto internacional, nacional y estatal del fenómeno, para hacer posteriormente un breve recuento del marco normativo que regula esta problemática. Posteriormente, se definen las estrategias metodológicas para el análisis cuantitativo y de políticas públicas. Después, se llevó a cabo ambos análisis, para, posteriormente, identificar hallazgos y buenas prácticas en políticas puestas en marcha en otros países respecto a este tema.
- Finalmente, se plantean conclusiones sobre el estudio, se realizan algunas recomendaciones de política pública y se explica una propuesta de intervención basada en los resultados de este trabajo, a continuación se presenta la estructura de contenidos.

ESTUDIO INTERGENERACIONAL SOBRE EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN EL ESTADO DE CHIAPAS

MP 8 Situación del embarazo adolescente en municipios con tasa de fecundidad adolescente Alta y Muy Alta

Tercer entregable correspondiente al contrato SEIGEN/PROEQUIDAD/ARMYSG/054/2019

Diciembre 25, 2019







Indice

1 !	INTRODUCCIÓN	3
2 (CONTEXTO DEL FENÓMENO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	5
2.1	Internacional	5
	Nacional	6
	ESTATAL	7
	PANORAMA NORMATIVO	9
3 /	ANÁLISIS CUANTITATIVO	10
3.1	CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS DEL ANÁLISIS CUANTITATIVO	10
	PANORAMA, CARACTERÍSTICAS DE LOS 26 MUNICIPIOS	11
	PRINCIPALES DETERMINANTES DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN CHIAPAS EN LOS 26	
MUN	IICIPIOS	16
3.4	Análisis temporal 2010 - 2015	18
4 4	ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	26
4.1	CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS DEL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	26
4.2	ANÁLISIS DE LA ENAPEA	28
4.3	ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES A NIVEL ESTATAL	36
4.4	ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES A NIVEL MUNICIPAL	43
4.5	Hallazgos	44
5 F	PROPUESTAS	45
	MEJORES PRÁCTICAS EN PROGRAMAS PARA DISMINUIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE Y	
	IPARATIVO CON LOS HALLAZGOS CUANTITATIVOS Y DE POLÍTICAS ENCONTRADOS EN EL ESTUD) IO 45
	ALTERNATIVAS PROPUESTAS EN EL CONTEXTO DEL ESTADO DE CHIAPAS	48
5.3	PROPUESTA DE ABORDAJE PSICOSOCIAL CON BASE EN LOS HALLAZGOS	51
6 (CONCLUSIONES	54

Talleres sobre el uso de métodos anticonceptivos modernos y de larga duración

Se impartieron 26 talleres a las y los adolescentes estudiantes de 2º grado de Secundaria y Telesecundaria, con un rango de edad de 13 a 14 años de edad, en los municipios de Acacoyagua, Acala, Bochil, el Bosque, Chalchihuitán, Chenalhó, Frontera Hidalgo, Huitiupán, Jitotol, Larráinzar, La Libertad, Mazapa de Madero, Mitontic, Oxchuc, Pantelhó, San Fernando, Sunuapa, Tapilula, Tenejapa, San Lucas, San Juan Cancuc, Aldama, Benemérito de las Américas, Montecristo de Guerrero, San Andrés Duraznal y Santiago el Pinar.

En temas impartidos:

- Autoestima y refuerzo positivo juvenil.
- Sistema sexo-género y la construcción social de género
- Roles y estereotipos que refuerzan una desigualdad social entre mujeres y hombres
- Decisiones respecto a lo que quieren y no quieren para su vida
- Derechos Humanos y Derechos sexuales y reproductivos
- Salud sexual y reproductiva para el ejercicio de la sexual
- Cuidado de la salud sexual y reproductiva, prevención de embarazos
- Proyecto de vida
- Métodos anticonceptivos y reflexionar la importancia de la sexualidad responsable

Total de población atendida

Mujeres	409	821
Hombres	412	

Resultados obtenidos

- Se exploró que piensan las y los alumnos/as con respecto a algunas actividades relacionadas con los roles de género. Llama la atención que los hombres a diferencia de las mujeres consideren que a ambos les corresponde trabajar y tener un sueldo, vivir lejos de la familia por estudio o trabajo y hacer los quehaceres del hogar.
- En cuanto a los estereotipos de género asociados a los resultados, cambiaron en comparación con las preguntas anteriores, se observa una postura diferente de las mujeres, quienes respondieron que es falso el hecho de que las mujeres deben mantener su virginidad hasta el matrónimo, mientras que los varones en una posición machista considera que esta aseveración es cierta.
- Sobre si es cierto o falso que las mujeres deben obedecer a su esposo, 139 mujeres respondieron que así debe de ser, mientras que 264 hombres consideran que eso es falso. En el tema de igualdad, entre hombres y mujeres, el mayor número respondió que es cierto, sobresale el hecho de que 108 mujeres consideran que es falso. Casi el 80% de las y los participantes consideran que hombres y mujeres tienen los mismos derechos.

Los derechos sexuales y reproductivos se profundizó en mayor medida al momento de los talleres de capacitación, llama la atención que 62% dijeron conocer sus derechos, al preguntar cuales conocen; si bien no los mencionaron tal cual, la información concentrada se relacionó con cada uno de los derechos, los mencionados fueron los siguientes:

Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre nuestro cuerpo y nuestra sexualidad.	Derecho a decidir libremente con quién o quiénes nos relacionamos, afectiva, erótica y socialmente.
Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual, vivir libres de violencia.	Derecho a decidir de manera libre e informada sobre nuestra vida reproductiva
Derecho a la igualdad	Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad
Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva	

Respecto a la información relacionada con los métodos anticonceptivos, casi 9 de cada 10 mujeres y hombres dijeron conocer el condón masculino, aunque términos totales, 19 mujeres más que varones respondieron los positivamente. Con el condón femenino 13 varones más que las mujeres dicen conocerlos. Las pastillas anticonceptivas y inyecciones son conocidas casi por la misma cantidad de hombres que de mujeres.

Municipio: Aldama Secundaria Técnica No: 117



Municipio: San Fernando Secundaria Técnica No: 53



Municipio: San Juan Cancuc Secundaria Técnica No: 77



Municipio: Mazapa de Madero Secundaría: Niños Héroes



Municipio: Tapilula

Telesecundaria1441 Leona Vicario

Municipio: Monte Cristo de Guerrero

Telesecundaria 045



Oportunidades laborales apropiadas para la edad y acordes a las capacidades

Talleres para el fortalecimiento de capacidades para el trabajo con las y los adolescentes desde la perspectiva de igualdad de género.

En temas impartidos

Se implementaron 7 intervenciones mediante el formato de taller a estudiantes de educación para adultos y de media superior sobre fortalecimiento de capacidades para el trabajo a varones jóvenes padres de familia que estudian educación para adultos y jóvenes de educación media superior rural.

- Se capacitaron en temas para el emprendimiento, talleres de electricidad y se logró adquirir conocimientos básicos y suficientes para reparar o ampliar la instalación eléctrica en una vivienda, incluyendo la preparación de acometida, desarrollo y colocación de luminarias y contactos en una vivienda, y con ello generar instalaciones más seguras, eficientes, económicas y duraderas.
- Taller de agricultura familiar en el cual se adquirieron conocimientos básicos necesarios para la implementación de un huerto familiar libre de tóxicos, que puede ser implementado en algún espacio disponible en su traspatio u otro predio. Y taller de repostería y panadería, que genero aprendizajes para elaborar pizza de comal usando su fogón de leña así mismo aprendieron a elaborar pan de caja, donas, bolas de merlín y crema pastelera, manzanas caramelizadas, flan napolitano y gelatina de zanahoria.

Total de población atendida

Hombres	30	
Mujeres	16	46

Logros obtenidos

- El impacto en la participación de las y los jóvenes fue notorio, con un elevado interés por continuar con la capacitación, mostraron interés por el proceso y potencial para replicar esos conocimientos en una comunidad de aprendizaje, aprendieron reparar o ampliar la instalación eléctrica en una vivienda, incluyendo la preparación de acometida, desarrollo y colocación de luminarias y contactos en una vivienda, y con ello generar instalaciones más seguras, eficientes, económicas y duraderas
- En la actividad de producción de alimentos reflexionaron sobre el esfuerzo físico que esta actividad implica para la producción de alimentos, los costos y beneficios que pueden obtener en el proceso y el impacto en su economía, así como un proyecto de vida que les permita tener un ingreso monetario para subsanar gastos.
- Se realizó el análisis sobre la importancia de aprender oficios como opción al estudio de licenciaturas, puesto que hay profesionistas aún con doctorado que están desempleados, sin embargo, la demanda de los servicios de electricidad es permanente, así como los de fontanería, pudiendo generar ingresos con unas horas de trabajo

Municipio: San Cristóbal de Las Casas Comunidad: Corazón de María







Municipio: San Cristóbal de Las Casas Albarrada







Entorno Habilitante

Talleres sobre nuevos modelos de masculinidades y proyecto de vida

En temas impartidos

Se implementaron 7 intervenciones mediante el formato de taller a estudiantes de educación para adultos y de media superior sobre nuevos modelos de masculinidades.

 Se impartieron temas relacionados a la reflexión y sensibilización sobre como la inequidad, la construcción de la masculinidad, su origen y sus implicaciones en la salud sexual y reproductiva, emocional, generando relaciones de desigualdad entre mujeros y hombres las productivas. entre mujeres y hombres, los problemas de la ausencia del hombre en el ejercicio de la paternidad, la sexualidad, los conceptos básicos de sexo y género y análisis de como culturalmente se ha propiciado la desigualdad entre hombres y mujeres a través de la construcción del género, la desigualdad que existe en la vivencia de la sexualidad entre mujeres y hombres, el rol de los hombres en su sexualidad, su rol afectivo y la diferencia entre la paternidad.

Resultados obtenidos

Total de población atendida

Hombres	30	46
Mujeres	16	

- Como resultado del proceso de sensibilización se generó una conciencia social del impacto positivo de las masculinidades hegemónicas hacía las mujeres y los mismos hombres, por lo que construir nuevas masculinidades será una acción de beneficio colectivo.
- Con la implementación de la capacitación dirigida a los hombres se promovió una necesaria sensibilización que les permitirá establecer relaciones de equidad con las mujeres, que faciliten la crianza, la convivencia y el desarrollo con sus hijas e hijos, desde una perspectiva de género y derechos humanos, ya que las acciones de este tipo son mínimas y para transformar los paradigmas en los que los hombres se encuentran inmersos es imprescindible trabajar con ellos.

Municipio: San Cristóbal de Las Casas, jóvenes del Educación para adultos ICHEJA







Municipio: San Cristóbal de Las Casas, Comunidad Corazón de María







Campaña de difusión de los derechos sexuales y reproductivos

- Diseñar e implementar un Concurso Estatal sobre la Cartilla de los Derechos Sexuales de adolescentes y jóvenes, en escuelas del nivel medio superior y un Foro para la promoción de la Cartilla y reconocimiento de los videos ganadores.
- La campaña fue sobre la Cartilla de los Derechos Sexuales de adolescentes y jóvenes en redes sociales y medios de comunicación locales.

En temas impartidos

- Autodeterminación de los cuerpos.
- Sexualidades Diversas
- Erotismo y Auto cuidado
- Sexualidad y Justicia Social

Total de población atendida

Mujeres	32	75
Hombres	43	

Resultados obtenidos

- Se genero un concurso estatal sobre la cartilla de los derechos y se premiaron 3 videos de jóvenes entre 15 y 19 años, basado en innovación, inclusión e impacto logrado alcanzar a más de 2,000 jóvenes.
- El foro tuvo como propuesta metodológica dinámicas lúdicas y de la teoría del juego, en donde las introyecciones de información se dan jugando, y en un ambiente distendido se reflexionó desde las propias experiencias de la sexualidad propia, diferentes formas de comunicación. El foro incluyó la perspectiva desde las juventudes de las poblaciones LGBTTI, jóvenes Madres Solteras, Mujeres, y Activistas, jóvenes con discapacidad y las experiencias que atraviesan en su experiencias que atraviesan en su adolescencia y los principales retos actuales que viven para ejercer de manera plena su sexualidad.

Cartel de la campaña







Municipio de San Cristóbal de Las Casas.

Foro para crear un espacio de debate entre las juventudes referentes a la Cartilla de los Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes y cómo afecta en nuestro entorno.



Detección temprana y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Talleres de prevención del abuso sexual y los derechos humanos de las mujeres con niñas, niños, adolescentes y jóvenes (10 a 19 años), madres, padres, profesorado y persona de cuidado en 26 municipios.

Se implementaron 26 Taller de sexualidad para madres, padres, tutoras/es y personas al cuidado de niñas, niños y adolescentes y 26 Talleres sobre conocimiento y salud del cuerpo dirigidos a niñas, niños y adolescentes con énfasis en prevención de violencia sexu.

Temas impartidos

Niñas, niños y adolescentes

- 1°. Conociendo nuestro cuerpo.
- 2°. Alguien en quien confiar
- 3°. Los secretos
- 4°. Instituciones a dónde acudir
- 5°. Tengo derecho a ser feliz.

Madres, padres, tutoras/es y personas al cuidado de niñas, niños y adolescentes.

- 1º. Identificando el abuso sexual infantil.
- 2º. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 3º. La protección de mi hija/hijo.
- 4º. Actuación en casos de abuso sexual infantil
- 5º. Educación sexual infantil con énfasis en prevención de la violencia sexual infantil

Total de población atendida

Niñas	811	1,609
Niños	796	
Mujeres	476	625
Hombre	149	

Resultados obtenidos

- Las madres, padres y personal de cuidados aprendieron e identificaron que es el abusos sexual infantil, con contacto físico, las diferentes etapas del desarrollo infantil, la importancia necesidad de educación sexual y las responsabilidades de cuidado, por otro lado, se abordo las diferentes instituciones gubernamentales a cuales acudir en caso de requerir orientación psicológica y jurídica, instancias a las cuales interponer la denuncia correspondiente ante la sospecha o certeza de violencia sexual infantil.
- Niñas, niños y adolescentes conocieron las partes públicas y privadas del cuerpo,

Los nombres correctos, personas de confianza e identificar secretos buenos y secretos malos y comunicar los secretos con las personas de confianza, que es el abuso sexual infantil y a que instituciones del gobierno del estado acudir para hacer la denuncia.

El 96% de mujeres adultas y 89% de hombres adultos manifestaron que hablarán de sexualidad con sus hijas e hijos (Con énfasis en prevención del abuso sexual y del embarazo adolescente).

- Se reflexionó con las y los docentes la importancia de blindar las escuelas de abuso sexual y fomentar la cultura de la denuncia.
- Los resultados demostraron solamente 447 niñas y niños escribieron el nombre de partes privadas, siendo una mayor cantidad de respuestas positivas de niñas 257 (37%) y 190 niños (31%). En total 875 niñas y niños no respondieron el nombre de las partes privadas del cuerpo de las niñas. Teniendo el mismo resultado global con el nombre de las partes privadas del cuerpo de los niños, aunque con diferencias genéricas, derivado a que respuestas positivas fueron 232 en niñas (33%) y 245 en niños (39%).

Municipio: Acacoyagua Escuela Primaria Federal Bilingüe Vicente Suárez



Municipio: Bochil Escuela Primaria Rural Plan de Ayala

Municipio: Mitontic Escuela Primaria Bilingüe Tsotsil 5 de mayo



Municipio: San Lucas Escuela Primaria Federal Bilingüe Felipe Carrillo Puerto



Municipio: Benemérito de las Américas Escuela Primaria del Estado General Benemérito de las Américas



Municipio: San Fernando Escuela Primaria Federal Joaquín Miguel Gutiérrez



Municipio: Tenejapa

Escuela Primaria Bilingüe, Valentín Gómez



Municipio: Santiago el Pinar Escuela Primaria Bilingüe José María Morelos y Pavón



Municipio: El Bosque Escuela Primaria Federa Bilingüe 5 de Febrero



Municipio: Monte Cristo de Guerrero Escuela Primaria Guadalupe Victoria



Municipio: Oxchuc

Escuela Primaria Federal Bilingüe María Adelina Flores



Municipio: La Libertad Escuela Primaria Federal Rosario Castellanos Figueroa



Implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-046-SSA-2005

Total de población atendida

Dirigido a servidoras y servidores públicos de gobierno del estado y municipal, como Fiscalía General del Estado (Fiscalías de Distrito y Centros de Justicia para las Mujeres), Secretaría de Igualdad de Género del Estado (Especialistas que atienden a mujeres en situación violencia), Gobiernos Municipales (Instancias Municipales para las Mujeres, Comisiones de Equidad de Género, Módulos de atención inmediata a mujeres en situación de riesgo, DIF municipal).

Temas impartidos

 Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención en casos de violencia, a 7 municipios como Tapachula, Tuxtla Gutiérrez Villaflores, Tonalá, Chiapa de Corzo, San Cristóbal y Comitán, los cuales se encuentran en la Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres en Chiapas

Total de población atendida

Hombres	104	113
Mujeres	9	







Implementación de la NORMA Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015

Población capacitada

 Dirigido a mandos medios y personal operativo de la Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, Sistema DIF Estatal, Fiscalía General del Estado y Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Hombres	28	106
Mujeres	78	

Protocolo para la Prevención, Detección y Atención del Abuso Sexual Infantil y Adolescente

Objetivo de coadyuvar a las acciones del ENAPEA, que tiene la meta de eliminar los embarazos en las niñas de 10 a 14 años y disminuir a la mitad la tasa de fecundidad en adolescente de 1 a 19 años.

Resultados obtenidos

 La propuesța posee el, diseño acciones de prevención, para detección y atención esencial interinstitucional, para la actuación policial, para la actuación en el sector educativo, para la atención en servicios médicos en caso de no contar con médico legista o servicios especializados cercanos, para atención esencial del embarazo servicios médicos especializados, para la detección de Abuso Sexual Infantil y Adolescente en casos de violenciá física o psicológica, atención esencial y especializada en cásos de violación

Prevención del embarazo y de las ITS

 Se impartieron 13 talleres sobre "Derechos Sexuales Reproductivos", y se hicieron entregas de métodos anticonceptivos, como pastillas anticonceptivas orales condones a adolescentes mujeres de 13 municipios; Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Cintalapa, Copainalá, Tonalá, Tuxtla Chico, Villa Corzo, Villa Flores, Las Rosas, Comitán de Domínguez, La Independencia, Maravilla Tenejapa y La Trinitaria

Cobertura de población abierta

Hombres	39,417	40,610
Mujeres	1,193	