

## **ANTE UNA EVENTUAL LEGALIZACION, ¿CUALES SERIAN LAS ACCIONES PARA DESALENTAR EL USO DE LA MARIHUANA?**

### **ANTECEDENTES**

El abuso de sustancias tóxicas constituye uno de los problemas de salud pública de nuestra época, que se presenta tanto a nivel nacional como internacional. Este fenómeno de salud afecta, sin distinción de género, incidiendo principalmente en niños y adolescentes de cualquier estrato social y de todas las regiones de nuestro país.

México es un país en el que rápidamente se han aumentado los índices de casos de adicciones y con ello, también se han incrementado los indicadores de morbilidad por consumo de sustancias adictivas, legales e ilegales.

La marihuana es adictiva. La mayoría de los adolescentes que se inscriben en el programa de tratamiento para el abuso de sustancias informan que la marihuana es la principal o la única droga que consumen.

Los adolescentes que identifican otras drogas como su droga favorita, a menudo afirman que también consumen marihuana. Es cuatro veces más probable que los adolescentes que empiezan a consumir marihuana antes de los 14 años de edad se vuelvan adictos cuando llegan a la edad adulta. La adicción a la marihuana es más común entre los adolescentes que entre los adultos dado que sus cerebros están aún en desarrollo y son vulnerables.

Algunos adolescentes cometen el error de creer que la marihuana puede ayudar a reducir los problemas de TDAH (Trastorno de déficit de atención con hiperactividad) o ansiedad, y a mejorar su concentración en la escuela. Pero, en realidad, los adolescentes que consumen marihuana pueden tener:

- Mayor dificultad para la memorización
- Ideas y percepciones distorsionadas (pensamientos exagerados o irracionales)
- Alucinaciones
- Paranoia
- Ansiedad
- Depresión
- Una disminución permanente en el Coeficiente Intelectual con el consumo prolongado.

De hecho, es más probable que los adolescentes que consumen marihuana fracasen en la escuela, lo cual puede llevarlos a dejar los estudios.

Los adolescentes adictos a la marihuana a menudo enfrentan nuevos problemas de salud mental como ansiedad, depresión y paranoia. Asimismo, la adicción a la marihuana puede empeorar problemas de salud mental existentes. Cuando los adolescentes son adictos a la

marihuana, a menudo les falta motivación y energía, y pierden interés en actividades que solían disfrutar.

## **JUSTIFICACIÓN**

Durante el anterior Ciclo Escolar Agosto 2014-Junio 2015, en los Planteles CECYTE, se detectaron casos de alumnos en situación de consumo de alguna sustancia ilícita o en una situación que hiciera sospechar que el alumno es consumidor, dentro de las instalaciones de los planteles.

Dichos casos de sospecha se han atendido junto con los padres de familia en los Departamentos de Orientación Escolar donde se solicita un dictamen toxicológico.

Derivado de nuestra matrícula de 10,541 alumnos, se detectó que 1,237 alumnos son calificados como sujetos en riesgo y en algunos casos consumidores primarios de sustancias, esta población de alumnos representa el 11.7% de la matrícula estudiantil, por lo que son atendidos por las instituciones como son el Centro de Integración Juvenil (C.I.J.) y La Unidad de Especialidades Médicas – Centro de Atención Primaria a las Adicciones (UNEME – CAPA) así como también se realizan

estrategias que fomenten la disminución paulatina del consumo en los Planteles, las cuales brindan herramientas para que los alumnos puedan tomar mejores decisiones respecto al cuidado de su cuerpo, su salud, así como también favorecer el Desarrollo Integral de los estudiantes.

Por las razones antes mencionadas es que se enlistan las siguientes sugerencias para desalentar el uso de la marihuana en adolescentes:

1. Capacitar al personal directivo, docente, administrativo, sobre el tema de uso de drogas (efectos en la salud, detección, canalización), para que la información les sirva de herramienta al aconsejar a los estudiantes, detectar posibles riesgos de consumo y saber ante que instancias se deben canalizar los casos detectados para su atención oportuna y profesional.
2. Organizar reuniones con padres de familia para brindarles información sobre el tema del consumo de la marihuana que sirva para que los padres también tengan participación activa en la detección de riesgos y sepan a quien acudir para la atención de sus hijos.
3. Calendarizar pláticas con personal especializado para nuestros estudiantes donde se les presente todo el contexto del uso de la marihuana, afectaciones físicas, mentales, sociales, legales.

4. Organizar un taller para padres en el que se manejen temas como: violencia familiar, adolescencia, convivencia familiar, para que de esta manera los padres tengan conciencia y cambie el ambiente en que se desarrollan sus hijos en el hogar ya que de esta manera se estaría apoyando a reforzar la autoestima de los jóvenes, la confianza en sí mismo y esto evitaría de alguna manera que los alumnos sean vulnerables.
5. Realizar periódicamente la operación mochila a la comunidad estudiantil con la colaboración de personal directivo, padres de familia, elementos de seguridad pública y representantes de la comisión de derechos humanos, para evitar que nuestros estudiantes ingresen a los planteles con marihuana o cualquier sustancia que afecta a su salud.
6. Fortalecer la Integración Familiar y la cultura de vida saludable con actividades de convivencia (deportivas y culturales) dentro de los planteles.
7. Involucrar y comprometer al cuerpo docente en las acciones de prevención para que incluyan en su planeación actividades respecto al tema.
8. Establecer vínculos con Instituciones especializadas en materia de adicciones para la atención oportuna de nuestros alumnos y dar el seguimiento que se debe a cada caso.
9. Fortalecimiento de temas como: “Toma de decisiones”, “Autorregulación”, “Autoestima”, con el apoyo de los tutores académicos.

10. Presencia de colaboradores del área administrativa y de prefectura dispersos por las áreas comunes en donde los alumnos se reúnen durante los descansos para vigilancia de los mismos. Ningún alumno deberá permanecer en los salones de la planta alta de los planteles durante los descansos.