

**Consumo de la marihuana en los jóvenes.  
Cancún, Q. Roo. Desde un contexto  
educativo.**

**Biol. Lucy Ek Pech**

**2016**



¿Cuáles son las mejores formas de prevenir y tratar su consumo?  
¿El consumo de la marihuana provoca una adicción curable?

## **Consumo de la marihuana en los jóvenes.**

**Cancún, Q. Roo.**

**Desde un contexto educativo.**

Por: Biol. Lucy Ek Pech

### **Resumen**

Informar a los jóvenes sobre el uso y las consecuencias de las adicciones les permite tomar una mejor decisión ante esta situación cuando la enfrenten, a su vez si se les brinda una serie de actividades culturales, artísticas, deportivas o lúdicas, los mantiene ocupados mientras se van formando en esta etapa de su vida. Los centros escolares tienen la oportunidad de contribuir y apoyar a los jóvenes a través de actividades propias de algunas asignaturas, así como programas federales, estatales y locales, al respecto se cuenta con algunos programas de orientación escolar o trabajo social, así como las actividades de deportes, música, canto, artes, danza, grupos de voluntariados, construye T, Yo no abandono, tutorías, tutorías en pares, entre otros, que permiten ocupar al joven y a desarrollar sus habilidades personales, de esta forma el joven se motiva y aprende a cuidarse de sí mismo.

Como docentes de nivel medio superior, apoyamos a los jóvenes a formarse tanto para la vida futura como para el aspecto académico o profesional. Pero lo más importante es que deseamos como docentes y como padres de familia que los jóvenes aprendan a ser responsables de sí mismo, cuiden su salud y tengan gran seguridad de su toma de decisiones, saber que errar es una oportunidad de fortalecerse para retomar nuevos caminos y triunfar en la vida que deseen. Con este apoyo en el contexto escolar y educativo, los jóvenes prefieren enfocarse a cuidarse de sí mismo que consumir drogas como la marihuana, muy común en el nivel medio y nivel medio superior (secundarias y preparatorias).

## **Introducción**

La presencia y el consumo de las drogas está documentada desde la antigüedad como se puede ver a través de la historia de la mayoría de las culturas en México. Los tipos de drogas, sus usos, sus funciones, sus efectos o consecuencias sobre la salud y las respuestas de las sociedades al respecto se han desarrollado a través del tiempo y ha marcado un problema delicado en el tema de la salud, sociedad y economía de alguna manera en nuestro país.

El uso y abuso de drogas constituye un complejo fenómeno que tiene consecuencias adversas en la salud de la persona, en la de su familia y por ende en el desarrollo y la estabilidad social. Aunque en la actualidad toda la sociedad está expuesta a las drogas, hay grupos más vulnerables que otros a sufrir consecuencias negativas de su uso, como los niños y los jóvenes, quienes pueden truncar su posibilidad de desarrollo personal y de realizar proyectos positivos de vida.

Estudios indican que el inicio del uso de drogas a menudo ocurre durante la adolescencia o juventud, periodo de transición caracterizado por el estrés, la ansiedad y la búsqueda de nuevas sensaciones, así como de diferenciación de los adultos. Puede comenzar como una forma de manejar emociones negativas y de respuesta al sentimiento de vivir en un mundo caótico y hostil. Se ha señalado reiteradamente que la presión del grupo de pares, la curiosidad y la pobre integración familiar, son factores que contribuyen al uso de drogas. Asimismo, son mencionados otros factores, como la pobreza, la falta de alternativas y una percepción desesperanzada del futuro (Tapia Conyer, R. 2016).

Otros estudios sugieren que los que están en mayor riesgo de consumo tienen características que los alejan de los valores convencionales, con mayor preocupación por su independencia y autonomía, con una visión sombría de la sociedad en general, poca compatibilidad entre las expectativas familiares que perciben poco

apoyo familiar, valorando más el de sus amigos, siendo alguno de ellos quien los invite o presione al consumo de drogas.

La familia tiene un papel sumamente importante en el cuidado de la salud y de la formación de hábitos saludables, así como el manejo de las emociones positivas y negativas, ejerce también una influencia relevante en el niño, tanto hacia evitar el consumo de sustancias como en otros aspectos de su desarrollo (Tapia Conyer, R. 2016). En la familia se fortalecen las actitudes y conductas positivas que aplicará el niño a lo largo de su vida.

Las escuelas también fomentan los hábitos de cuidado de la salud personal y social del niño a través de los años de formación educativa en el nivel básico, medio y medio superior, por lo que las personas involucradas tanto administrativos como docentes deben ser capacitados de manera frecuente y permanente para estar preparados a afrontar de la mejor manera una situación sobre el uso y consumo de drogas, y lo principal para saber cómo orientar, guiar e intervenir en algún momento requerido en los jóvenes.

### **La vulnerabilidad de los jóvenes ante las drogas**

Varios artículos de salud e investigación indican que los estudiantes de bachillerato en especial, inician el consumo de drogas por varias razones: falta de atención o unión familiar, estar a la moda y el querer sobresalir ante un grupo, la frustración, cambio de emociones espontáneamente, incapacidad para aceptar la realidad, enojo o depresión y búsqueda de una salida falsa al “problema”. Otros riesgos son la susceptibilidad natural por su edad y que las organizaciones del mercado de drogas, tengan a las escuelas como uno de sus favoritos.

Si a todo esto incluimos que existe aún centros escolares o planteles educativos donde proporcionan información muy escasa en lo referente al consumo de drogas, complica en gran medida el poder apoyar a los jóvenes.

Por tal razón, son las familias y las escuelas las más indicadas de forma directa para orientar a todo estudiante al conocimiento sobre el uso y consumo de las drogas o también conocidas como sustancias adictivas o psicotrópicas.

Es en la etapa escolar, donde se debe intervenir para dar a conocer al estudiante los conocimientos básicos sobre estas sustancias y prevenir a futuro que sufran de manera directa e indirecta las consecuencias impidiendo así su desarrollo y realización personal.

Entre los aspectos básicos del tema de drogas están los conceptos, clasificación, uso, vías de consumo y consecuencias. Informes del sector salud, indican que entre las drogas de uso común en los jóvenes esta la **marihuana**, que a continuación se sabe que la más común es la *Cannabis sativa L.*

**La *Cannabis sativa L.***, Es una planta en la cual su resina, hojas y flores se elaboran las sustancias psicoactivas más conocidas (hachís y marihuana) y es de la más utilizadas entre las drogas ilegales.



◆ **Efectos por el consumo**

Relajación

Somnolencia

Lentitud en el paso del tiempo.

Incapacidad de concentración

Alteraciones sensoriales

Incapacidad para expresarse

### ✦ Efectos fisiológicos

Aumento del apetito.	Sequedad de la boca
Ojos brillantes y enrojecidos.	Taquicardia.
Sudoración.	Somnolencia.
Descoordinación de movimientos.	

Con esta información los jóvenes conocen que el consumo prolongado de la marihuana puede producir alteraciones en la organización del pensamiento (procesos asociativos), alteraciones de la memoria y la concentración. A menudo provocan trastornos del comportamiento y están involucrados en trastornos del humor. En algunos adolescentes vulnerables puede desencadenar psicosis, lo que es un riesgo grave y difícil de predecir. El uso de cannabonoide es potencialmente adictivo al participar en el circuito cerebral de la recompensa (involucrado en la sensación de placer). Además, provoca tolerancia y dependencia, lo que implica dificultad de dejar su uso. Esto aunado al policonsumo de sustancias como alcohol y tabaco ponen en riesgo la vida del estudiante.

## **Resultados**

Los jóvenes expresan

Una encuesta aplicada recientemente a 100 estudiantes del Colegio Científico y Tecnológico del Estado de Quintana Roo, Cancún Plantel I, sobre dos preguntas que de alguna manera están involucrados.

1. ¿Cuáles son las mejores formas de prevenir y tratar su consumo?
2. ¿El consumo de la marihuana provocan una adicción curable?

Las respuestas más comunes para la primera pregunta son:

- Contar con la información oportuna y verídica en todos los niveles desde el nivel básico hasta el nivel medio superior.
- Contar con sesiones de terapia psicológicas a todo aquel que lo necesite sea consumidor o no, o que tenga un familiar que sí lo sea.
- Evitar malas compañías.
- Contar con el apoyo de los profesores y de los padres de familia capacitados o informados al respecto.
- Que exista difusión en cartel o campañas de manera permanente en los espacios educativos.
- Rechazar las drogas cuando los inviten.
- Contar con el apoyo médico cuando sea necesario.
- Aplicar el reglamento escolar cuando hay una reincidencia de jóvenes drogadictos que dañan al grupo.
- Contar con espacios para charlas y actividades de autoestima y superación personal, que les fortalecerá al momento de la toma de decisiones en su vida personal.
- Contar con un grupo de apoyo especializado o capacitado de jóvenes como ellos para expresar sus miedos, dudas y experiencias.
- Contar con actividades extraescolares o paraescolares que fomenten la buena salud física y mental, como el deporte, las artes, la cultura, los grupos voluntarios y la música, entre otros.

Las respuestas para la segunda pregunta son:

El 50 % expresa que el consumo de la marihuana pudiera ser curable siempre y cuando esté en su etapa inicial, y se cuente con todo el apoyo familiar, médico y psicológico.

El 50% expresa que la adicción a la mariguana no es curable, por lo que la persona debe de contar siempre y en todo momento de las personas capacitadas para apoyarlo.

## **Sugerencias sobre la prevención del uso de las drogas en las escuelas**

- Considerar al menos una campaña escolar sobre el tema de las drogas por semestre.
- Incluir el tema de las drogas en al menos en una asignatura por semestre.
- Invitar a padres de familia para capacitar e informar sobre las actividades y/o campañas de este tema
- Considerar un curso formativo para profesores, acerca del uso y el abuso de drogas.
- Fortalecer los programas institucionales como las de tutorías, tutorías entre pares, yo no abandono, construye T u otro.
- Fortalecer el papel del personal a cargo del departamento de orientación escolar o trabajo social en el tema de drogas.
- Instalar un grupo o programadas con los padres de familia para prevenir y detectar el consumo de drogas.
- Realizar convivencias entre padres e hijos para fortalecer lazos de unión.
- Establecer convenios con instituciones, empresas o grupos especializados externos a la escuela para realizar actividades en conjunto.



## **Conclusiones**

La familia juega un papel importante en la vida futura de sus integrantes, en ella se cultiva la buena disposición a estar bien y feliz. La correcta y oportuna comunicación, respeto y cercanía entre integrantes debe ser de primera prioridad, para que esto suceda, la familia necesita ser guiada por grupos especializados como las instancias sociales, de gobierno, y las escuelas mismas.

El trabajo conjunto entre la sociedad, las autoridades y la familia centrado en las necesidades de sus miembros, permite contribuir de manera importante a evitar el consumo de las drogas, en este caso en el bachillerato también el alcohol y el tabaco.

Los medios de comunicación y de la información deben ser cautelosos y asertivos para difundir la verdadera situación de las drogas en México y en los jóvenes en particular, de tal manera que sea un medio educativo y formativo en el cuidado de la salud.

Todos los programas de prevención y tratamiento de las adicciones con las drogas, para ser eficaces, deben estar sustentadas en información científica y confiable por las autoridades competentes.

Es una realidad que los jóvenes esperan y desean ser escuchados, tanto en la casa, como en las escuelas y en la sociedad para encontrar la orientación necesaria ante sus necesidades de toda índole, máxime si se refiere a la seguridad integral de sí mismo, como lo es el caso del problema de las drogas en el país.

## Referencias

Tapia Conyer R. (2015). EL CONSUMO DE DROGAS EN MÉXICO: Diagnóstico, Tendencias y Acciones.

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM.htm#intro>.

Vázquez Valls, R. et. al. (2009) Consumo de droga(s) y aprovechamiento escolar la convivencia y sus problemas; microculturas juveniles en la escuela.

[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_17/ponencias/1372-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_17/ponencias/1372-F.pdf)

Espinoza M. y Maturana A. (2014). Uso de marihuana en adolescentes.

<http://www.latercera.com/noticia/opinion/ideas-y-debates/2014/02/895-565520-9-uso-de-marihuana-en-adolescentes.shtml>

[http://www.sems.gob.mx/es/sems/sistema\\_nacional\\_bachillerato](http://www.sems.gob.mx/es/sems/sistema_nacional_bachillerato)

[http://www.cicad.oas.org/drogas/elinforme/informeDrogas2013/drugsPublicHealth\\_ESP.pdf](http://www.cicad.oas.org/drogas/elinforme/informeDrogas2013/drugsPublicHealth_ESP.pdf)

[http://www.conductitlan.net/notas\\_boletin\\_investigacion/50\\_adolescencia\\_y\\_juventud.pdf](http://www.conductitlan.net/notas_boletin_investigacion/50_adolescencia_y_juventud.pdf)

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo\\_adolescente\(2\).pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo_adolescente(2).pdf)

