

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS RESULTADOS



30 y 31 de octubre 2019
Ciudad de México

ÍNDICE

Introducción	3
Resumen General del Foro	6
Resultados y Acuerdos Generales del Foro	9
Acuerdos por mesa de trabajo	9
- Oferta de programas educativos del gobierno de México para mexicanos en el exterior.	9
- Labor educativa enfocada a la diáspora por consulados y organizaciones locales.	10
- Programas de Intercambio para estudiantes de origen mexicano y maestros.	11
- Educación para la población mexicana en retorno.	11
Agenda	14
Participantes	19
- Perfiles de panelistas	19
- Lista de participantes de EUA	31
- Lista de participantes de México	32

INTRODUCCIÓN

La situación actual que la diáspora mexicana afronta en Estados Unidos en materia educativa es preocupante, ya que cada vez cuentan con menos oportunidades de acceder, permanecer o concluir estudios de cualquier nivel, debido a la falta información vital para incorporarse al sistema educativo en EUA, o en México en caso de ser retornados.

Existen barreras estructurales, como las administrativas y económicas, que supeditan la matriculación de los estudiantes transnacionales a la disponibilidad de cupo o la posesión de algún documento de identidad. Ambas situaciones dificultan en gran medida el acceso de los migrantes mexicanos a las oportunidades educativas de ese país, es imprescindible considerar que es común que los mexicanos que dejan el país lo hacen sin llevar documentación que pruebe su identidad, por lo que es muy difícil incorporarse al sistema educativo de EUA.

También tenemos las barreras culturales como las dificultades en el manejo del español, el escaso bilingüismo del personal educativo, así como las diferencias socioculturales de los contextos escolares y los contenidos curriculares entre los sistemas estadounidenses y el mexicano. Para los connacionales es difícil comprender una nueva cultura en un idioma diferente a su lengua materna, el personal educativo que hable el español es escaso.

Entre las barreras sociales se resaltan la separación familiar y la falta de redes sociales en las escuelas, así como la dispersión de estudiantes.

Para atender estas barreras se han llevado a cabo acciones que buscan el ingreso de los estudiantes mexicanos en el sistema educativo tanto de México, como de EUA, sin embargo estos esfuerzos aún son insuficientes.



Presentación de El Colegio de la Frontera Norte.

La estrategia de atención al migrante del nuevo gobierno.

La Estrategia de Protección al Migrante presentada por el Sr. Presidente de la República y por el Canciller, el 28 de febrero de 2019, incluye puntos específicos para atender esta problemática:

- El gobierno federal adoptará como eje transversal la atención a los mexicanos en el exterior y el desarrollo de mecanismos para la participación de gobiernos estatales y municipales.
- Promoción activa de las identidades culturales mexicanas entre las comunidades de primera y subsecuentes generaciones.
- Ampliación de los programas de educación, salud y deporte para elevar la calidad de vida.
- Desarrollo de mecanismos financieros para la participación de la comunidad migrante en los grandes proyectos de desarrollo en México.
- Empoderamiento de la comunidad mexicana y mexico-americana mediante el reconocimiento y promoción de sus significativas contribuciones.

Al ofrecer a todos los ciudadanos las condiciones adecuadas para que puedan vivir con dignidad y seguridad en la tierra en la que nacieron, se estarán sentando las bases para disminuir la migración.

Los mexicanos en EUA y su situación educativa.

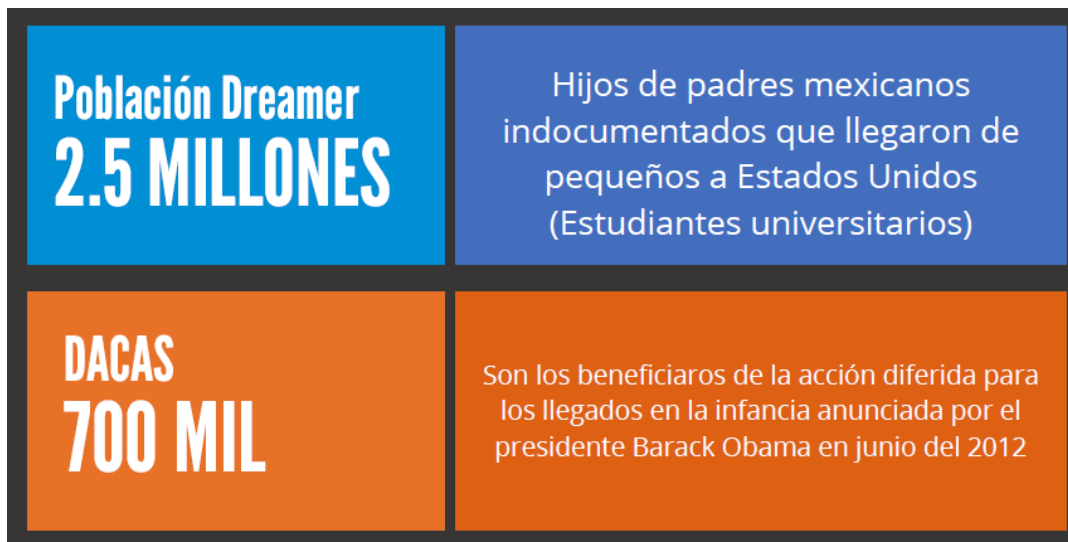
Población mexicana en EUA 2018 (US. Census):

- Población mexicana y de origen mexicano en EUA: asciende a 36 millones 974 mil personas.
- Personas nacidas en México residentes en EUA: asciende a 11 millones 737 mil personas.
De los cuales 3 millones 784 mil personas son ciudadanos naturalizados en EUA y 7 millones 953 mil personas no cuentan con ciudadanía estadounidense.
- 25 millones 237 mil personas son mexicanos de 2ª y 3ª generación.
- La población mexicana representa el 11% de la población total en EUA.
- Del 2010 al 2018 la población mexicana aumentó 20%
- El 62% de la población hispana es mexicana

Nivel Educativo 2018

- 6 de cada 10 hispanos son mexicanos
- 86% de los mexicanos tienen un grado académico inferior de licenciatura.
- 14% de los mexicanos tienen grado académico de licenciatura o superior.
- De los hispanos con estudios de posgrado el 40% son mexicanos.
- 54% de los hispanos tienen estudios de licenciatura en comparación con el 46% de los mexicanos.

- Del total de hombres (10.2 millones) el 88% tienen un grado académico inferior de licenciatura y el 12% tienen licenciatura o superior.
- Del total de mujeres (9.9 millones) el 85% tienen un grado académico inferior de licenciatura y el 15% tienen licenciatura o superior.
- El 33% de los mexicanos tienen un grado académico menor al bachillerato concluido.
- El 66% de los mexicanos tienen el bachillerato concluido o más.
- Los mexicanos de segunda y tercera generación cuentan con niveles de escolaridad muy parecidos. De acuerdo al género, las mujeres registran mayores porcentajes con estudios superiores. (Anuario migración y remesas México 2018).



Presentación de El Colegio de la Frontera Norte.

Oferta educativa para los mexicanos en el exterior en operación.

México está dando pasos sustantivos para fortalecer el acercamiento con la comunidad mexicana en el exterior a través del impulso a las acciones que se están promoviendo desde el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, por conducto de la red consular mexicana: las Ventanillas de Orientación Educativa, la Semana Binacional de Educación, la Guía Educativa, el Fomento a la Lectura y la creación de nuevas Plazas Comunitarias, entre otras, que apoyan a los migrantes. Sin embargo, todavía hay grandes retos como: facilitar el acceso a las escuelas en México, una campaña nacional para la revalidación de estudios y la atención educativa en jóvenes y adultos para continuar sus estudios de nivel media superior y superior en México.

De igual forma, si bien existe una oferta diversificada de proyectos que se dirigen a los mexicanos en el exterior desde la Secretaría de Educación Pública, estos no están coordinados, no tienen un eje estructural de institucionalización, no se evalúa su impacto y no cuentan con presupuesto.

De ahí la importancia de espacios, encuentros, foros consultivos que tenga como principal objetivo, establecer un diálogo abierto para consolidar esquemas de

colaboración entre las distintas instancias involucradas en la educación binacional y bilingüe, para generar una política pública para atender las demandas educativas de los mexicanos en el exterior y población en retorno.

RESUMEN GENERAL DEL FORO

Los días 30 y 31 de octubre en la Secretaría de Relaciones Exteriores se llevó a cabo el Foro Binacional de Educación Migrante México – Estados Unidos, coordinado por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) con la colaboración de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM).

Su principal objetivo fue un diálogo binacional con autoridades, sociedad civil, academia y expertos para asumir juntos la tarea de construir un plan nacional de atención a migrantes en el área educativa, como lo señala el primero punto del Plan de Apoyo al Migrante que plantea que la atención a mexicanos en el exterior debe ser un eje transversal del gobierno de México y de los estados. Los programas educativos de México que se dirigen a los inmigrantes mexicanos en EUA son muy importantes para la comunidad, sin embargo se debe fortalecer y lograr que se conozcan.

El Foro contó con la participación de más de 50 representantes de organizaciones educativas de 30 regiones de los EUA y más de 70 representantes de instituciones educativas mexicanas, entre ellos autoridades de 20 estados de la República Mexicana. Se dividió en 5 bloques que permitieron cubrir un amplio espectro en la atención a mexicanos en el exterior: 1) mesa de expertos en educación migrante, 2) programas del gobierno de México para la atención educativa hacia el exterior, 3) programas consulares y de organizaciones aliadas en EUA para la atención educativa a mexicanos en exterior, 4) intercambios de estudiantes y profesores, 5) situación de retornados en materia educativa.

En el marco del Foro, con la finalidad de renovar la visión del Programa Binacional de Educación Migrante México- EUA se realizó la firma de los nuevos estatutos del PROBEM, que tienen el objetivo de fortalecerlo y dar más importancia al tema del retorno. Lo firmaron más de 20 estados de México, así como los representantes del IME y de la DGRI de la SEP.

Participaron como ponentes especialistas de la UNAM, de instituciones educativas de EUA, de organizaciones sin fines de lucro que realizan talleres educativos con los consulados, así como titulares de diversos organismos mexicanos y estadounidenses dedicados a la educación migrante y binacional, como el INEA, CONOCER, CONALITEG. Un acuerdo central del foro es trabajar rumbo a la implementación en 2020 de un Plan Nacional de Atención a Comunidades en el Exterior en Materia Educativa.

RESULTADOS Y ACUERDOS GENERALES DEL FORO

Se resaltaron tres importantes objetivos del Foro:

- a) Vinculación binacional entre las instancias educativas que atienden a la diáspora mexicana.
- b) La atención a la población en retorno.
- c) Visibilizar las acciones para la atención a la comunidad migrante como el PROBEM.

Demandas:

- Se destacó la necesidad de realizar acciones educativas binacionales para atender a las familias mexicanas inmigrantes en Estados Unidos. Hacer alianzas para promover la educación como la llave para la inclusión social y defensa de sus derechos.
- En México no existen las condiciones para recibir a la población en retorno, no hay una política pública que le permita atender a la población, en los temas de alimentación, salud, educación, financiero, vivienda, identidad, etc.
- Tan sólo en California existen más de 6 millones de alumnos de los cuáles 1.2 millones son aprendices de inglés mayormente hispanos.
- Se necesita orientación de los padres en el sistema educativo, ante las diferencias entre las dos naciones. Desarrollar programas dirigidos a los padres que les permita ayudar a la integración e inclusión de sus hijos en el sistema educativo en ambos países.
- Garantizar a la población migrante su derecho a la educación, orientación a los padres de familia sobre los sistemas educativos de ambos países México y EUA, y sobre el mecanismo de integración, impulsar la revalidación de la educación y evitar la pérdida de identidad cultural.

Compromisos:

- Generar una política pública para atender las demandas educativas de los mexicanos en el exterior y población en retorno.
- Impulsar el involucramiento de los padres, trabajar con los consulados, fundaciones y promover la creación de líderes de la comunidad.
- Presentar la problemática de la educación de los inmigrantes y la población en retorno al congreso para contar con presupuestos específicos y una política educativa dirigida a este sector de la población.
- Promover estrategias de difusión de los servicios educativos dirigidos a la diáspora y población en retorno, trabajar en un esquema de becas y alianzas educativas entre ambos países, capacitación a maestros para la integración de niños, niñas y jóvenes al sistema educativo nacional.
- Contribuir al sano desarrollo de la comunidad mexicana en el exterior, su inserción al país, vincularse con México y contribuir al desarrollo de sus comunidades locales y de origen.
- Trabajar de manera coordinada para construir un plan nacional de atención a migrantes en el área educativa, como lo señala el primer punto del Plan de Apoyo al Migrante que plantea que la atención a mexicanos en

el exterior debe ser un eje transversal del gobierno de México y de los estados.

- Partimos del reconocimiento de que la educación es una de las demandas prioritarias de la comunidad mexicana binacional. Tan sólo en California más de 6 millones de alumnos de los cuáles 1.2 millones son aprendices de inglés.
- Existe una gran capacidad en los dos países para colaborar pero se debe institucionalizar las tareas y acciones en los dos países.
- Trabajar con aliados en EU para superar inequidad y exclusión. Y trabajar con aliados en México para asegurar difusión de información e instrumentación de programas.
- La revalidación de estudios es vital para la reinserción educativa de los retornados y sigue siendo un reto en México el acceso a las escuelas.
- Los programas educativos de México en EUA son muy importantes para la comunidad, pero aún no llegan a todos.
- Es fundamental involucrar a los jóvenes, incluyendo iniciativas de mentorías de inglés como las promovidas por Dr. Gabriel Cámara Cervera en el caso de Nayarit.
- Es importante el trabajo binacional entre los estados de ambos países y hacer redes de trabajo regional para aterrizar propuestas acordes a las necesidades locales, así como fortalecer iniciativas como PROBEM.
- Diversificar las alianzas para formar alumnos que se inserten en las competencias del siglo XXI.



ACUERDOS POR MESA DE TRABAJO

Mesa 1: Oferta de programas educativos del gobierno de México para mexicanos en el exterior.

Demandas:

- Atención a la población migrante, con el compromiso de recibirlos y atenderlos.
- Facilitar los servicios educativos, garantizando el derecho a la educación.
- Revalidación de estudios en todos sus niveles.
- Acceso a libros en español de todos los niveles educativos
- Mayor conocimiento sobre los servicios que se promueven a través de los consulados de México.
- No dejar a un lado la educación psicológica, manejo de emociones, adicciones.
- La población migrante desconoce sus derechos, generando incertidumbre, se demanda buscar alternativas que les permitan facilitar el acceso a esta información.

Compromisos:

- Facilitar los servicios educativos que ofrece el gobierno de México, bajo el principio del derecho fundamental de niños, niñas y adolescentes, para garantizar el acceso a las escuelas en ambos países.
- Agilizar y orientar sobre los procedimientos, normativas y acciones operativas al momento de acreditar, revalidación y certificación de los estudios.
- Mayor promoción a la estrategia de Ventanillas de orientación Educativa y modelos de procuración de fondos.
- Impulsar la certificación de competencias laborales, a través de un acuerdo entre gobierno y las organizaciones de la comunidad que beneficie a la población en condición de movilidad.
- Implementar jornadas regionales para la difusión de los servicios educativos para la población migrante.



Mesa 2: Labor educativa enfocada a la diáspora por consulados y organizaciones locales.

Demandas:

- Falta de oportunidades educativas en ambos países, la necesidad de becas.
- Falta de difusión, trabajo en equipo, estrategias y seguimiento de toda la oferta educativa del gobierno mexicano.
- Desconocimiento de las oportunidades educativas locales que pueden beneficiar a los inmigrantes mexicanos.
- Fortalecer las áreas de ventanillas de los consulados y promover buenas prácticas de empoderamiento de la comunidad.
- Expandir los servicios de las ventanillas

Compromisos:

- La creación de un Fondo de Becas, coordinado a través de la red consular.
- Los servicios educativos dirigidos a migrantes deberán promoverse más allá del consulado.
- Implementar una agenda de trabajo para poder brindar el seguimiento y cambios significativos para el apoyo de la educación Migrante.
- Se propone a la educación intercultural como alternativa de promoción dinámica e inclusiva en proceso de ayudar a desarrollar competencias y actitudes para una participación ciudadanía activa, justa y equitativa.
- Realizar un plan incluyente, dinámico y estratégico que atraiga a la comunidad latina.
- Establecer una línea de acción nacional para la atención de mexicanos en el exterior, involucrando temas educativos que incluyan a todos los estados de la república a nivel regional, estatal y federal.
- Impulsar el uso de la tecnología para promover la oferta de los servicios educativos disponibles.
- Crear plataformas específicas para dar a conocer los servicios y mecanismos de apoyo a la educación de los mexicanos en el exterior.



Mesa 3. Programas de Intercambio para estudiantes de origen mexicano y maestros.

Demandas:

- Estrategia de protección al estudiante migrante.
- Fortalecer los lazos con su país de origen.
- Pérdida de la identidad cultural mexicana.
- Entender la realidad binacional. México debe reconocer su binacionalidad.
- Capacitación de maestros, tanto en México como en EUA para la comprensión de los estudiantes transnacionales.
- No hay programas bilingües, México debe entender su realidad binacional, ello en virtud de que tiene más de 500 mil niños en retorno.

Compromisos:

- Crear un plan de integración académica y salud mental.
- Un intercambio educativo y cultural objetivo para mantener una cooperación permanente, interacción constante y puntos de encuentro.
- Fortalecer los programas de intercambio estudiantil, incorporando más actores del gobierno y organizaciones.
- Impulsar el PROBEM para promover el acceso a las escuelas, los materiales educativos y el intercambio de maestros recíprocamente.
- Promover esquemas de ciudades hermanas para hacer alianzas regionales con impacto local en los dos países.
- Institucionalización de políticas de estado dirigidas a la diáspora mexicana y población en retorno.



Mesa 4. Educación para la población mexicana en retorno.

Demandas:

- A pesar de las acciones institucionales, existen múltiples áreas de oportunidad y acciones en concreto para lograr la incorporación de los niños y adolescentes al sistema educativo mexicano. No es suficiente lo que ha realizado el Gobierno Mexicano.
- Los primeros problemas que enfrentan las personas deportadas tienen que ver con el acceso y el derecho a la educación.

- Reintegración educativa de los niños y jóvenes en situación de retorno.
- Garantizar la identidad y el acceso a la educación.
- Exclusión de los niños en las actividades escolares y de salud por falta de documentos de identidad.
- Capacitaciones a directores maestros de las escuelas para actualizar el proceso a seguir al recibir niños migrantes en retorno.

Compromisos:

- Campaña de difusión de las normas educativas para el acceso a las escuelas. Documento de Transferencia pasa de un formato físico a electrónico para el 2020.
- Revisar los casos de exclusión en escuelas de la SEP.
- Campaña de difusión de las normas educativas para iniciar, continuar y finalizar estudios básicos de niñas, niños y adolescentes en retorno.
- Crear una plataforma en la que detalle los requisitos para la inscripción en todos los niveles educativos de México
- Promover mecanismos para la socialización de los cambios en las normativas desde nacionales hasta locales y escolares, así como entre la comunidad migrante.
- Difundir información a nivel de las escuelas sobre los requisitos para transferencias escolares.
- Transitar de un clima de desconfianza hacia los padres y los estudiantes migrantes a otro basado en los derechos humanos.
- Otorgar becas para estudiantes transnacionales de escasos recursos para asegurar la continuidad en la trayectoria escolar.
- Diseñar y poner en práctica un protocolo de bienvenida que brinde información sobre los ambientes de las escuelas en México, así como reglas que faciliten conexiones sociales con maestros y compañeros, e identificar grupos vulnerables.
- Valorar las capacidades lingüísticas de los alumnos transnacionales; impulsar a que tengan por ejemplo, un rol activo en las clases de inglés.
- Diseñar programas educativos dirigidos a la población escolar que tiene como el español como segundo idioma.
- Impulsar programas de capacitación para directores, orientadores y docentes en áreas de alta recepción de migrantes provenientes de Estados Unidos que acompañen la aplicación del manual y de los protocolos propuestos.



- Dar capacitación a normalistas en educación intercultural enfocada a migrantes. Un programa piloto de escuelas ubicadas en puntos específicos donde hay mayor concentración de alumnos trasnacionales.



30-31 | OCT | 2019
CIUDAD DE MÉXICO

- Acceso a las Escuelas
- Educación Bilingüe y Migrante
- Certificación Académica y Laboral
- Intercambio de Estudiantes y Maestros
- Educación para Retornados
- Vinculación Binacional



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

RELACIONES EXTERIORES
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES



AGENDA

RELACIONES
EXTERIORES



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS



IME
INSTITUTO DE
LOS MEXICANOS
EN EL EXTERIOR

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE

MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

30 y 31 de octubre de 2019, CDMX.

AGENDA GENERAL



HORA

ACTIVIDAD

Miércoles 30 de octubre

9:00-11:00

Registro y recepción de los participantes

Sala "José María Morelos y Pavón" Sección B y C, Plaza Juárez No. 20, primer piso, Col. Centro. CDMX. Secretaría de Relaciones Exteriores.

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN

11:00-11:20

Lugar: SRE-Salón José María Morelos y Pavón (piso 1)

Presídium:

1. Marcos Bucio Mújica, Subsecretario de Educación Básica (SEP) (5 min) Confirmado.
2. Dra. Elia Dimayuga-Bruggeman, Superintendente de Escuelas Públicas de Boston, (5 min) Confirmada.
3. María del Carmen Salvatori Bronca, Directora General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (SEP) Confirmada
4. María Edith Bernáldez Reyes, Directora General de Relaciones Internacionales (SEP) Confirmada.
5. Roberto Valdovinos Alba, Titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (SRE).

Maestro de Ceremonias: Emb. Iván Sierra Medel, Director Ejecutivo del IME

1
FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE
MÉXICO-ESTADOS UNIDOS



11:20-11:30

Acto Protocolario "Firma de los Nuevos Estatutos del PROBEM"

Participa en la firma:

- Secretaría Técnica del PROBEM (DGRI – DGAIR de la SEP)
- Secretaría Ejecutiva del PROBEM (IME de la SRE)

11:30-12:30

PANEL DE EXPERTOS

Educación Migrante
México-Estados Unidos

- Dra. Elia Dimayuga-Bruggeman, Superintendente Escuelas Públicas de Boston, Confirmada.
- Dra. Veronica Aguila, Directora de la División de Apoyo para Estudiantes de Inglés del Departamento de Educación del estado de California, Confirmada.
- Dr. Federico Fernández Christlieb, Director General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, Confirmado.
- Dr. Alberto Hernández Hernández, Presidente de El Colegio de la Frontera Norte, Confirmado.

Modera: Emb. Iván Sierra Medel, Director Ejecutivo del IME

12:30-12:45

FOTOGRAFÍA OFICIAL

12:45-13:45

Comida Libre

13:45-14:00

Ajuste de tiempo

14:00-16:00

MESA 1: OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL GOBIERNO DE MÉXICO PARA MEXICANOS EN EL EXTERIOR.

- Acceso a las Escuelas.
Panelista 1: María del Carmen Salvatori Bronca, Directora General DGAIR SEP (4 min) Confirmada.
- Materiales Educativos en Español.
Panelista 2: María del Carmen Larios Lozano, Directora de Desarrollo e Innovación de Materiales Educativos SEP, (4 min) Confirmada.
- Certificación de Competencias Laborales.
Panelista 3: Rodrigo Rojas Navarrete, Director General de CONOCER (4 min), Confirmado.
- Educación Básica a Distancia.
Panelista 4: Susana Scherer Ibarra, Directora de Concertación y Alianzas Estratégicas INEA (4 min), Confirmada.



2

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE
MÉXICO-ESTADOS UNIDOS



- Educación Superior a Distancia.
Panelista 5: Lilian Kravzov Appel, Rectora de la UnADM SEP, (4 min), Confirmada.

Invitados (SEP, CONALITEG, CONOCER, INEA, Math2Me, Organizaciones y Asociaciones, especialistas de EUA)

Moderadora: Dra. Sylvia B. Ortega Salazar, Asesora de Proyectos Estratégicos CONALEP. Confirmada.

Cena libre

Pernocta en su Hotel

Jueves 31 de octubre

8:30-9:00 Registro de los asistentes

9:00-10:45 MESA 2: LABOR EDUCATIVA ENFOCADA A LA DIÁSPORA POR CONSULADOS Y ORGANIZACIONES LOCALES.

- Educación Bilingüe e Intercultural: perspectiva en EUA.
Panelista 1: Jan Corea, CEO de CABA (4 min)
- Educación Bilingüe e Intercultural: perspectiva en México.
Panelista 3: Beatriz Rodríguez Sánchez, Directora de Investigación y Evaluación, Educación Intercultural y Bilingüe SEP (4 min)
- Acciones educativas en EUA para migrantes.
Panelista 2: Carmen Xiomara Urbina, Directora Adjunta del Departamento de Educación de Oregon, (4 min)
- Herramientas Educativas para la Diáspora.
Panelista 4: Ricardo Mújica Rosales, Director Ejecutivo Fundación Carlos Slim (4 min)



Invitados (Organizaciones y Asociaciones invitadas, CABA, NABA, Consejo Asesor de Educación, PROBEM EUA, especialistas de EUA)

Moderador: Guadalupe Vadillo, Directora General de Bachillerato a Distancia UNAM

10:45-11:15 Coffee Break

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO-ESTADOS UNIDOS



11:15-13:00 MESA 3: PROGRAMAS DE INTERCAMBIO PARA ESTUDIANTES DE ORIGEN MEXICANO Y MAESTROS.

- Movilidad estudiantil.
Panelista 1: Gloria Ornelas Hall, Directora de Intercambio y Movilidad Estudiantil UNAM, (4 min)
- Intercambio Educativo y Cultural México-EUA.
Panelista 2: Hazel Blackmore, Directora Ejecutiva, Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural COMEXUS (4 min)
- Programa de Inmersión Cultural y Voluntariado.
Panelista 3: Emb. Iván Sierra Medel, Director Ejecutivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (SRE) (4 min)
- Intercambio de Maestros PROBEM.
Panelista 4: Marco Antonio González Figueroa, Coordinador del PROBEM en Michoacán (4 min)



Invitados (UNAM, AMEXCID, ANUIES, SEP, PROBEM, Organizaciones de Retornados, especialistas de EUA)

Moderador: Allert Brown-Gort, Director de la Casa de la Universidad de California en México

13:00-14:30

Comida Libre

14:30-14:45

Ajuste de tiempo

14:45-16:30

MESA 4: EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN MEXICANA EN RETORNO.

- Problemática en la inmersión educativa en México.
Panelista 1: Ana Laura López, Fundadora Organización "Deportados Unidos en la Lucha" (4 min)
- Acciones para la inserción educativa.
Panelista 2: María del Carmen Salvatori Bronca, Directora General DGAIR SEP, (4 min)
- Condición de niños, niñas, adolescentes y mujeres que retornan a México.
Panelista 3: Molly Goss, Encargada Incidencia para Familias Transnacionales IMUMI (4 min)
- Papel de la CONOFAM en la atención de la población migrante.
Panelista 4: CP. José Martín Carmona Flores, Coordinador Nacional de Oficinas Estatales de Atención a Migrantes, (4 min)

Invitados (INAMI, IMUMI, SEP, INEA, Colegio de la Frontera Norte, Organizaciones de Retornados, especialistas de EUA)

Moderador: Mtra. Norma Alicia Hernández García, Directora General de Protección al Migrante y Vinculación del Instituto Nacional de Migración



Ceremonia de Clausura

16:30-17:00

Lugar: SRE-Salón José María Morelos y Pavón (piso 1)

Presidium:

1. María del Carmen Salvatori Bronca, Directora General de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación SEP. (5 min)
2. María Edith Bernáldez Reyes, Directora General de Relaciones Internacionales SEP. (5 min)
3. Rodolfo Lara Ponte, Director General del INEA, (5 min)
4. Roberto Valdovinos Alba, Director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior SRE (5 min)



PARTICIPANTES

RELACIONES
EXTERIORES



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS



IME

INSTITUTO DE
LOS MEXICANOS
EN EL EXTERIOR

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

30 de octubre de 2019, CDMX.

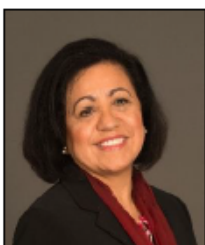
BIENVENIDA

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN



Mtra. María del Carmen
Salvatori Bronca
Directora General de
Acreditación,
Incorporación y
Revalidación SEP

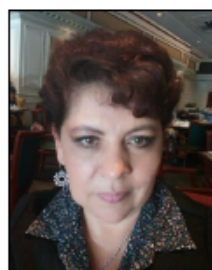
Licenciada en Derecho titulada por la UNAM y Maestra en Psicología Organizacional Enfocada al Trabajo por la Universidad de las Américas Puebla "UDLAP". Directora de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica". Subgerente de Relaciones Públicas de "TENARIS TAMSA" (Tubos de Acero de México). Directora Adjunta de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Estado de Veracruz. Diputada Federal de la LX Legislatura del Congreso de la Unión; Secretaria de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados de México. Subsecretaria de Educación Superior en el Gobierno del Estado de Puebla. Actualmente se desempeña como: Directora General de Acreditación y Revalidación de la SEP.



Dra. Elia Dimayuga-
Bruggeman

Originaria de México, actualmente la Superintendente de Escuelas Preparatorias en las Escuelas

Públicas de Boston (BPS), Massachusetts donde uno de sus objetivos se focaliza en estrategias innovadoras para disminuir la brecha educacional entre estudiantes de color, migrantes, y el resto de estudiantes, así como mejorar las tasas de graduación de estudiantes aprendices de inglés.



Mtra. María Edith
Bernáldez Reyes
Directora General de
Relaciones
Internacionales SEP

Maestra en Educación por la Universidad YMCA y Licenciada en Economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. En 26 años de trayectoria, destacan puestos en la Administración Pública Federal que obtuvo mediante el Servicio Profesional de Carrera, así en el Estado de Puebla, Organismos Internacionales y Fundaciones. Sus principales áreas de desempeño son Educación, Tecnología, Política Pública y Población, en forma paralela ha presidido Comités y Juntas Directivas de diversos organismos y ha sido Conferencista como tópicos relacionados con su trayectoria, tanto en México como con otros países.



Mtro. Roberto
Valdovinos Alba
Titular
Instituto de los
Mexicanos en el
Exterior SRE

Cuenta con una maestría por la Universidad París Panthéon-Sorbonne (Francia), así como un M.A. y un M.Phil por la Universidad de Columbia (E.U.A.). Ha sido becario del Ministerio de Educación de Francia y becario Fulbright. En Estados Unidos coordinó la campaña Migrante Vota para promover el voto de los mexicanos en el exterior en este periodo electoral. Es el actual director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.



Emb. Iván Sierra Medel
Director Ejecutivo del
Instituto de los
Mexicanos en el
Exterior (SRE)

Es egresado en Filología por la Universidad Estatal de Moscú, es diplomático de carrera desde 1993 y fue promovido al rango de Embajador en 2009. Fue asesor de la coordinación general de asesores del Secretario de Relaciones Exteriores entre 2013 y 2014 y asesor en asuntos internacionales de la Presidencia entre 2008 y 2012.

GOBIERNO DE
MÉXICO

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE
MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

30-31 | OCT | 2019
CIUDAD DE MÉXICO

- Acceso a las Escuelas
- Educación Bilingüe y Migrante
- Certificación Académica y Laboral
- Intercambio de Estudiantes y Maestros
- Educación para Retornados
- Vinculación Binacional

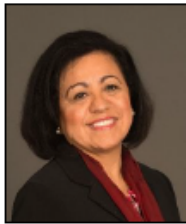
EDUCACIÓN | RELACIONES EXTERIORES



FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

30 de octubre de 2019, CDMX.

PANEL DE EXPERTOS



Dra. Elia Dimayuga-
Bruggeman

Originaria de México, actualmente la Superintendente de Escuelas Secundarias en las Escuelas Públicas de Boston (BPS),

Massachusetts donde uno de sus objetivos se focaliza en estrategias innovadoras para disminuir la brecha educacional entre estudiantes de color, migrantes, y el resto de estudiantes, así como mejorar las tasas de graduación de estudiantes aprendices de inglés.

abordar las necesidades de los aprendices de inglés proviene de su experiencia personal como inmigrante, ex trabajadora migrante y aprendiz de inglés.



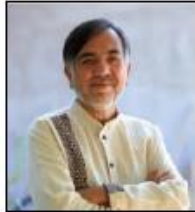
Dr. Federico Fernández
Christlieb
Director General de
Cooperación e
Internacionalización de
la UNAM

Licenciado en Geografía y Maestro en Historia por la UNAM. Doctor en Geografía y Ordenamiento Urbano por la Universidad de Paris-Sorbona. Fue profesor invitado por la Universidad de Sussex, Inglaterra y Ottawa; fue Secretario Técnico del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia y fue Director de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá. Su principal línea de investigación es la geografía cultural, sobre la cual ha publicado libros y numerosos artículos en revistas.



Dra. Veronica Aguila,
Directora de la
División de Apoyo
para Estudiantes de
Inglés
Departamento de
Educación del estado
de California

La Dra. Aguila se desempeñó como administrador de la Oficina de Servicios de Campo del Sur en la División de Educación y Apoyo Temprano del CDE, administrador de la Oficina de Currículo y Adopciones. Su carrera en educación incluye 32 años en el sistema de escuelas públicas de California como maestra de ELD Biliterada, especialista en lectura, administradora del distrito escolar y del condado, y profesora del sistema de la Universidad Estatal de California. La pasión de la Dra. Aguila por



Dr. Alberto Hernández Hernández
Presidente de El Colegio de la Frontera Norte

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Sus líneas de investigación son: políticas públicas, cambios sociales, estudios de fronteras, migración y religión. Estuvo al frente del proyecto de investigación: "Políticas multinivel para el retorno y la reinserción de migrantes mexicanos y sus familias, realizado en conjunto con Rodolfo Cruz Piñeiro y con la CNDH.

MODERA:



Emb. Iván Sierra Medel
Director Ejecutivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (SRE)

Es egresado en Filología por la Universidad Estatal de Moscú, es diplomático de carrera desde 1993 y fue promovido al rango de Embajador en 2009. Fue asesor de la coordinación general de asesores del Secretario de Relaciones Exteriores entre 2013 y 2014 y asesor en asuntos internacionales de la Presidencia entre 2008 y 2012.

GOBIERNO DE MÉXICO



FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

30-31 | OCT | 2019
CIUDAD DE MÉXICO

- Acceso a las Escuelas
- Educación Bilingüe y Migrante
- Certificación Académica y Laboral
- Intercambio de Estudiantes y Maestros
- Educación para Retornados
- Vinculación Binacional



FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

30 de octubre de 2019, CDMX.

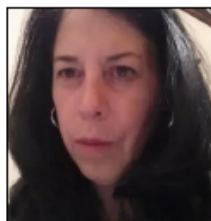
MESA 1: OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL GOBIERNO DE MÉXICO PARA MEXICANOS EN EL EXTERIOR

PANELISTAS:



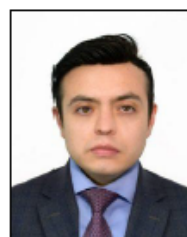
Mtra. María del Carmen
Salvatori Bronca
Directora General de
Acreditación,
Incorporación y
Revalidación SEP

Licenciada en Derecho titulada por la UNAM y Maestra en Psicología Organizacional Enfocada al Trabajo por la Universidad de las Américas Puebla "UDLAP". Directora de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica". Subgerente de Relaciones Públicas de "TENARIS TAMSA" (Tubos de Acero de México). Directora Adjunta de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Estado de Veracruz. Diputada Federal de la LX Legislatura del Congreso de la Unión; Secretaria de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados de México. Subsecretaría de Educación Superior en el Gobierno del Estado de Puebla. Actualmente se desempeña como: Directora General de Acreditación y Revalidación de la SEP.



Lic. María del
Carmen Larios
Lozano
Directora de
Desarrollo e
Innovación de
Materiales
Educativos SEP

Es licenciada en educación y estudió lingüística en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ha trabajado en el desarrollo de proyectos de investigación sobre la enseñanza de la lengua escrita para el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) y la Fundación SNTE. Ha desarrollado programas de formación continua para docentes en la SEP y el Fondo de Cultura Económica. Es autora de materiales didácticos impresos y digitales del área de enseñanza de la lengua, para niños de primaria, secundaria y docentes de educación básica.



Mtro. Rodrigo A. Rojas
Navarrete
Dirección General de
CONOCER

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, es especialista en implementación de Políticas Públicas y Gobierno, cuenta con

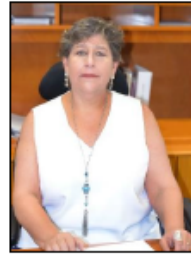


estudios de maestría en Administración Pública por el INAP y con diversos diplomados en Educación y Emprendedurismo.



Lic. Susana Scherer
Ibarra
Directora de
Concertación y
Alianzas Estratégicas
INEA

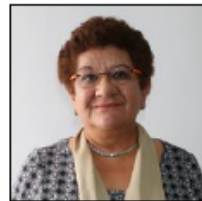
Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Unos días antes de su ingreso al INEA, (del año 2015 al 30 de noviembre pasado), colaboró directamente con Esteban Moctezuma Barragán, hoy Secretario de Educación Pública, en la coordinación de su agenda. En su vida profesional destaca el interés por los derechos humanos. Así, desde el año 2011 hasta el 2016, ocupó la Dirección de Apoyo a Órganos Colegiados y Coordinación Interinstitucional y la Secretaría Técnica de la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), cargo que le permitió incidir en el fortalecimiento institucional del Consejo.



Ing. Lilian Kravzov
Appel
Rectora de la
Universidad Abierta y a
Distancia de México
(UnADM)

Ingeniera en sistemas computacionales por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y egresada de la Maestría en Educación, Harvard Graduate School of Education (HGSE). A lo largo de las últimas tres décadas ha encabezado proyectos en el ámbito educativo y tecnológico para instituciones educativas de educación básica, media y superior, organizaciones de la sociedad civil y recientemente para la Secretaría de Educación Pública.

MODERA:



Dra. Sylvia B. Ortega
Salazar
Asesora de Proyectos
Estratégicos
CONALEP

Socióloga y
educadora.

Recientemente fue Subsecretaria de Educación Media Superior de México. Ha sido Rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Directora de Cooperación Internacional del CONACyT, Subsecretaria de Educación Básica de la CDMX, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y Directora General del Colegio de Bachilleres, actualmente se desempeña como Asesora externa de la Dirección General del CONALEP.

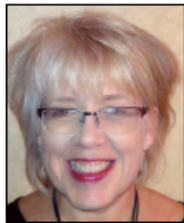


FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

31 de octubre de 2019, CDMX.

MESA 2: LABOR EDUCATIVA ENFOCADA A LA DIÁSPORA POR CONSULADOS Y ORGANIZACIONES LOCALES

PANELISTAS:



Jan Gustafson Corea
CEO of California
Association for
Bilingual Education

Organización sin fines de lucro que en 1976 incorporó la educación bilingüe brindando una mejor calidad educativa para los alumnos, ofreciendo más servicios a los maestros, administradores, padres de familia y otros, específicamente dedicados a aumentar la diversidad cultural en California, con el fin de empoderar a toda la sociedad residente en ese estado.

estudiantes y familias, y diseñado para unir a las organizaciones comunitarias y educativas de manera segura y efectiva.



Mtra. Beatriz Rodríguez
Sánchez
Coordinación General
de Educación
Intercultural y Bilingüe
SEP

Actualmente es
Directora de
Investigación y
Evaluación de la

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública. Maestra en Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa del DIE, CINVESTAV- IPN. Con estudios de Doctorado en Enseñanza Superior por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. En su gestión ha impulsado el desarrollo de investigación educativa en temas de interculturalidad y la incorporación del Enfoque de la EIB en distintos niveles y modalidades educativas del SEN.



Dra. Carmen Xiomara
Urbina
Directora Adjunta del
Departamento de
Educación de Oregón

Profesional bilingüe y bicultural con 30 años de experiencia trabajando con comunidades de color y sistemas educativos. Ella es una líder comprobada que educación temprana y educación K-12, ESD y educación superior; enfocado en las necesidades de todos nuestros



Mtro. Ricardo Mujica Rosales
Director Ejecutivo
Fundación Carlos Slim

Ricardo Mújica Rosales es desde el año 2013 Director Ejecutivo de Fundación Carlos Slim, en donde coordina diversos programas en materia de salud, migración y medio ambiente, entre otros. Cuenta con una amplia experiencia en el sector público en dependencias como las Secretarías de Desarrollo Social, Medio Ambiente y Secretaría de Energía, desempeñándose principalmente en áreas de planeación y evaluación de programas sociales. Antes de ingresar a Fundación Carlos Slim, fungió como Director General de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales en la Secretaría de Desarrollo Social. Es economista por el Instituto Tecnológico Autónomo de México, y maestro en Economía Aplicada por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.

ANUIES 2009 de Innovación Educativa y, por su trayectoria profesional en el campo de la formación continua y en línea, recibió el Premio de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

MODERA:



Dra. Guadalupe Vadillo Bueno
Directora General de Bachillerato a Distancia UNAM

Es psicóloga con master y doctorado en educación. Es coautora de 20 libros en Educación y Psicología, autora de dos y editora de seis, así como coautora de cinco iBooks con lecciones para nivel medio y medio superior. Es coautora del trabajo que recibió el Premio

GOBIERNO DE MÉXICO

FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

30-31 | OCT | 2019
CIUDAD DE MÉXICO

- Acceso a las Escuelas
- Educación Bilingüe y Migrante
- Certificación Académica y Laboral
- Intercambio de Estudiantes y Maestros
- Educación para Retornados
- Vinculación Binacional



FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

31 de octubre de 2019, CDMX.

MESA 3: PROGRAMAS DE INTERCAMBIO PARA ESTUDIANTES DE ORIGEN MEXICANO Y MAESTROS.

PANELISTAS:



Dra. Gloria Ornelas
Hall
Directora de
Intercambio y
Movilidad Estudiantil
UNAM

Médica cirujana por la UNAM, Especialista en Epidemiología; Maestra por el Instituto Nacional de Salud Pública y estudios en Comunicación Social, Psicología, Educación, Desarrollo Humano. Coordinadora de Formación Integral en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Cuenta con 47 publicaciones, 60 intervenciones internacionales y 21 investigaciones con reconocimiento especial en el campo de la salud mental, sexología, medicina militar y salud de la mujer.

Foreign Affairs Latinomérica de 2010 a 2012 y Directora Ejecutiva del Centro de Estudios y Programas Interamericanos de 2008 a 2012. Es Licenciada en Relaciones Internacionales por el ITAM y Maestra en Ciencias Políticas por Boston College, maestría que cursó con el apoyo de las Becas Fulbright-García Robles. Actualmente, realiza su investigación para un Doctorado en Derecho por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con un proyecto sobre la comparación de los diseños institucionales de las Cortes de México y Estados Unidos.



Hazel Blackmore
Directora Ejecutiva,
Comisión México
Estados Unidos para
el Intercambio
Educativo y Cultural
COMEXUS

Profesora e investigadora del Departamento de Estudios Internacionales del ITAM, en donde fue Subdirectora de la revista



Emb. Iván Sierra Medel
Director Ejecutivo del
Instituto de los
Mexicanos en el
Exterior (SRE)

Es egresado en Filología por la Universidad Estatal de Moscú, es diplomático de carrera desde 1993 y fue promovido al rango de Embajador en 2009. Fue asesor de la coordinación general de asesores del Secretario de Relaciones Exteriores entre 2013 y 2014 y asesor en asuntos internacionales de la Presidencia entre 2008 y 2012.



Prof. Marco Antonio González Figueroa
Coordinador del PROBEM en Michoacán

Profesor de educación primaria, Maestro en psicología Gestalt, Coordinador de educación en población en el consejo estatal de población. Coordinador del programa comunidades escolares de aprendizaje 2009/11. Coordinador del programa escuelas de tiempo completo 2013/2015. Coordinador del subprograma Autonomía Curricular 2017/2018. Responsable del Programa Binacional de Educación Migrante.

MODERA:



Allert Brown-Gort
Director de la Casa de la Universidad de California en México

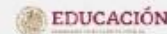
Tiene la maestría en Administración Pública de la Universidad de Texas de Austin y el doctorado de Filosofía de la Universidad Carlos III de Madrid. Por quince años fue el director asociado del Instituto de Estudios Latinos de la Universidad de Notre Dame. Actualmente es el director general de la Casa de la Universidad de California en México.



BIENVENIDOS

30-31 | OCT | 2019
CIUDAD DE MÉXICO

- Acceso a las Escuelas
- Educación Bilingüe y Migrante
- Certificación Académica y Laboral
- Intercambio de Estudiantes y Maestros
- Educación para Retornados
- Vinculación Binacional



FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS

31 de octubre de 2019, CDMX.

MESA 4: EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN MEXICANA EN RETORNO.

PANELISTAS:

Organización
"Deportados Unidos en la Lucha" DUL
Ana Laura López
Fundadora



Migrante indocumentada en Estados Unidos y ahora es mexicana deportada. Los conocimientos adquiridos en el país vecino como activista defensora de los derechos de los migrantes le sirven ahora para defender los derechos de los deportados. DUL es una organización con sede en México que representa a la comunidad deportada y se identifica con los jóvenes que crecieron en Estados Unidos. Están dedicados al apoyo mutuo y a la acción política por y para los que alguna vez vivieron en Estados Unidos y ahora se encuentran en México a consecuencia de una deportación.



Mtra. María del Carmen
Salvatori Bronca
Directora General de
Acreditación,
Incorporación y
Revalidación SEP

Licenciada en Derecho titulada por la UNAM y Maestra en Psicología Organizacional Enfocada al Trabajo por la Universidad de las Américas Puebla "UDLAP". Directora de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica". Subgerente de Relaciones Públicas de "TENARIS TAMSA" (Tubos de Acero de México). Directora Adjunta de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Estado de Veracruz. Diputada Federal de la LX Legislatura del Congreso de la Unión; Secretaria de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados de México. Subsecretaria de Educación Superior en el Gobierno del Estado de Puebla. Actualmente se desempeña como: Directora General de Acreditación y Revalidación de la SEP.



Lic. Molly Goss
Encargada Incidencia
para Familias
Transnacionales
Instituto para las
Mujeres en la
Migración

Ha trabajado con personas migrantes y refugiadas en Caridades Católicas en California. Tiene una Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Instituto Mora, realizó prácticas en la Clínica Jurídica de la organización "Sin Fronteras". Actualmente apoya a familias viviendo entre México y EUA con visas humanitarias, casos de reunificación, documentos de dobla nacionalidad y acceso a la educación.

MODERA:



Lic. Francisco
Garduño Yáñez
Comisionado del
Instituto Nacional
de Migración

Es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma Metropolitana, maestro en Derechos Humanos y cuenta con un Doctorado en Derecho y Ciencias Jurídicas. En la administración pública ha sido Director General Jurídico en las delegaciones (hoy alcaldías) Miguel Hidalgo, Iztapalapa y Xochimilco. Fue secretario de Seguridad Pública y secretario del Transporte y Vialidad de la CDMX.



CP. José Martín
Carmona Flores
Coordinador
Nacional de Oficinas
Estatales de Atención
a Migrantes

Fue designado por el gobernador del estado, Francisco García Cabeza de Vaca como Director General del Instituto Tamaulipeco para los Migrantes adscrito a la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría General de Gobierno. Carmona Flores ha participado en foros nacionales e internacionales y ha presidido organizaciones nacionales de migrantes; es creador de las caravanas de paisanos y fue electo Coordinador del primer Parlamento de Líderes Migrantes Mexicanos en los Estados Unidos, formado por el Congreso de la Unión Cámara de Diputados LX Legislatura.

Lista de participantes de EUA

 FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE 30 y 31 de octubre 2019 ESTADOS UNIDOS 			
	NOMBRE	CONSULADO / DEPENDENCIA	PAÍS
1	Aldo López	Nuevo México	EUA
2	Alejandra Ortega	Nueva York	EUA
3	Alfredo Castro	Plaza Comunitaria Hidalgo TX	EUA
4	Alpha A. Martínez-Suarez	San Antonio	EUA
5	Andrés Enriquez	Sacramento	EUA
6	Andrew Peñalva	Indianapolis	EUA
7	Antonio Alanís	Raleigh	EUA
8	Antonio R. Flores	Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU)	EUA
9	Antonio Ramírez Subira	Latino Network	EUA
10	Átala Pérez Rodríguez	University of California-Mexico-Initiative	EUA
11	Christina Alvarez	State Idaho	EUA
12	Cynthia Lorena González Luévano	Milwaukee	EUA
13	Deborah Romero	Denver	EUA
14	Efrain Silva	Caléxico	EUA
15	Elizabeth McDuffie	National Association of State Student Grant & Aid Programs (NASSEAP)	EUA
16	Ellie Bergueño	Caléxico	EUA
17	Elsa Camargo	Little Rock	EUA
18	Gabriela Caballero	Austin	EUA
19	Gloria Arias Kirkpatrick	Little Rock	EUA
20	Gonzalo Palza	Salt Lake City	EUA
21	Guadalupe Alba-Quintero	Saint Paul	EUA
22	Guadalupe Serrano-Villela	Tucson	EUA
23	Héctor Bojorquez	San Antonio	EUA
24	Héctor Martínez Vázquez	Kansas	EUA
25	Iliana Dodge Cerecer	San Bernardino	EUA
26	Jan Gustafson Corea	California Association for Bilingual Education CABE	EUA
27	Jesús Sandoval	Departamento de Educación del estado de Oregon	EUA
28	Jorge Alvarado	Houston	EUA
29	José Alfonso Lara Valdez	Denver	EUA
30	Juan Jesús González Rodríguez	Federación de Hidalguenses en Florida	EUA
31	Karla Pizano	Institute of International Education	EUA
32	Lilia S. Velasquez	San Diego	EUA
33	Linda Elliot-Nelson	Yuma	EUA
34	Lizeth A. Hernández	San Francisco	EUA
35	Lorena Franco	Los Angeles	EUA
36	Lucero A. Aradillas	Atlanta	EUA
37	Lucía Valdivia Sánchez	Putnam County Farmworker Career Development Program	EUA
38	Luis Eduardo Acosta	Mc Allen	EUA
39	Luisa Ruiz	Santa Ana	EUA
40	Maggie Evans	Nueva York	EUA

41	Maria Asusena (Susie) Lopez-Guerra	Santa Ana	EUA
42	Maria Ayala	Milwaukee	EUA
43	Maria Elena de Avila	Little Rock	EUA
44	Maria Elena Meraz Garza	Los Angeles	EUA
45	Maria Mercedes Salmón	Education USA	EUA
46	Maria Paula Prieto Romero	Las Cruces Public Schools	EUA
47	Miguel Angel Dueñas	Los Angeles	EUA
48	Paola Massingham	Distrito Escolar de Eugene en Oregon	EUA
49	Prisila Isais	Sacramento	EUA
50	Rafael Naranjo	Houston	EUA
51	Rita Mancera Hernández	San Francisco	EUA
52	Santiago V. Wood	National Association for Bilingual Education (NABE)	EUA
53	Simon Chandler	El Paso	EUA
54	Sussana Lara	Omaha	EUA
55	Virginia R. Friend	Fresno	EUA

Lista de participantes de México

 LISTA DE ASISTENCIA FORO BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE 30 y 31 de octubre 2019 MÉXICO 		
NOMBRE	DEPENDENCIA	
1	Adelfo Regino Montes	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas INPI
2	Adrián Carrillo Gutiérrez	PROBEM COLIMA
3	Alejandro Avalos Rincón	Secretaría de Educación de Guanajuato
4	Alexis Gerardo Velázquez Bautista	DGRI SEP
5	Alma Rosa Corona Rodríguez	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo DGCFT
6	Ana Laura Peñaloza Urbina	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos
7	Andrea Bautista León	COLMEX
8	Andremar Galván	Organización Internacional para las Migraciones
9	Araceli Partearroyo	Embajada de EUA en México
10	Armando Casas Pérez	Televisión Metropolitana, S.A. de C.V.
11	Atilano R. Rodríguez Pérez	Gobierno del estado de Hidalgo
12	Berenice Rosas Tejeda	México
13	Blanca Estela Piña Gudiño	Senado de la República
14	Claudia Marisol Chávez Ramírez	PROBEM CHIHUAHUA
15	Claudia Marfissa Maldonado Martínez	Gobierno del Estado de México
16	Crsthy Euzhan Ramos	México
17	Cuahtémoc Sánchez Osio	Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE
18	Daniel Tacher	Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C.
19	Daniela Isabel Barretero Santana	Secretaría de Educación Zacatecas
20	David Meza Toledo	DGAR SEP
21	Diana Contreras Torres	Universidad Abierta y a Distancia de México UNADM SEP
22	Diana Guillén	Instituto Mora
23	Dioney Carlos Galindo Guzmán	DGRI SEP
24	Dolores González Casanova	Cooperación de Cooperación Internacional UNAM
25	Donaji Naranjo	UNAM
26	Dulce María Arellano Navarrete	PROBEM GUERRERO
27	Elsa Patricia Jiménez Flores	Secretaría de Educación de Coahuila
28	Enrique Ku Herrera	Colégio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP
29	Erik Balleza Dávila	INEA
30	Felipe Pardiñas Molina	Gobierno del Estado de México
31	Flavio Arturo Stringel Gómez	DGRI SEP
32	Francisco Garduño Yáñez	INAMI
33	Gabriela Mears García	CONALEP
34	Gerardo López Velarde Valencia	PROBEM AGUASCALIENTES
35	Graciela Orozco de Andapia	Investigadora Independiente
36	Guadalupe Espinosa Ramírez	Instituto Politécnico Nacional IPN
37	Gustavo Lavariega Díaz	México
38	Helga García Ocampo	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco
39	Ignacio Villagordoa	Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea UTTEL

40	Ililiana Martínez Peña	México	
41	Ixchel Valencia Juárez	Dirección General del Bachillerato SEP	
42	Jaime Valls Esponda	ANUIES	
43	Jesús Figueroa López	Secretaría de Educación Jalisco	
44	Jorge Bernádez García	Universidad Autónoma del Estado de México UAEM	
45	José Alejandro Andalón Estrada	Math2ma	
46	José Cartagena Subdías	CONALEP	
47	José Luis Espinosa Soto	INEA	
48	José Luis Mercado Miranda	CONALEP	
49	José Manuel Castro Flores	PROBEM CIUDAD DE MÉXICO	
50	Karla Abascal Mar	CONOCER	
51	Karla Tenorio Caropreso	INEA	
52	Laura Elena Carrillo Cubilas	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (SEI)	
53	Lida Espejo Peniche	Secretaría de Educación de Yucatán	
54	Lidia Camacho Camacho	TV Educativa SEP	
55	Liliana González Mier	DGAIR SEP	
56	Liliana Uribe Vargas	CONALTEG	
57	Luis René Aguilar Vivas	INEA	
58	Manuel Bobadilla Reyes	Secretaría de Cultura	
59	María de los Angeles Cortés Basunto	Dirección General del Bachillerato SEP	
60	María de Lourdes Ros	Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe SEP	
61	María del Carmen Verdugo Reyes	CONALEP	
62	María del Refugio González Sánchez	Math2ma	
63	María del Rosario Leon Villaseñor	Secretaría de Cultura	
64	María Esther Padilla M.	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF	
65	María Guadalupe Villaseñor Mercado	Secretaría de Educación de San Luis Potosí	
66	Maricela Terova Cote	Secretaría de Educación Pública Tlaxcala	
67	Marisa Jiménez Edeza	Servicios de Educación Pública Nayarit	
68	Miguel Angel Rosette	México	
69	Miguel Antonio Meza Estrada	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos CONALTEG	
70	Mónica Guadarrama Zamudio	INEA	
71	Obed T. Urbina Pineda	CONALEP	
72	Oscar Gonzalez Herrera	Secretaría de Educación de Guanajuato	
73	Osiris Vanessa Juárez Beltrán	DGAIR SEP	
74	Pablo F. Carpio Escudero	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
75	Paola Gómez	UNICEF	
76	Rafael Alberto Rosado Ommundsen	CONALEP	
77	Raúl Lomeli-Azoubel	Organización Saber es Poder	
78	Ricardo Iván Pérez Aguilar	México	
79	Roberto Tapia Conyer	Fundación slim	
80	Rodolfo Lara Ponte	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA	
81	Rodrigo Echenique Gordillo	Fundación Santander	
82	Rosa Antiga Aguilera	Fundación Carlos slim	

83	Rosa Maria Martínez Caballero	PROBEM OAXACA	
84	Selma Guadalupe Cienfuegos Herrera	Instituto Nacional de Migración INAMI	
85	Sergio A. López León	Tec. de Monterrey	
86	Silvia López Maguey	DCRI SEP	
87	Silvia Paola Ponce Cárdenas	Secretaría de Educación del Estado de Coahuila	
88	Sofía Ize Ludlow	Fundación Bancomer	
89	Tania Fabiola Bernal Balandran	Preparatoria Abierta SEP	
90	Thelma Patricia Galicia Samano	USEBEQ	
91	Vanessa Slim de Hajj	Fundación slim	
92	Victor Manuel Alonso de la Cruz	PROBEM Nuevo León	
93	Xóchitl Gámiz Centeno	PROBEM DURANGO	
94	Yara Amparo Lopez	Secretaría de Educación de Baja California	