CONVOCATORIA INTERNA PARA LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

INTRODUCTION TO PEACE OPERATIONS

QUE IMPARTIRÁ
EL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL E INVESTIGACIONES (UNITAR)

DEL MIÉRCOLES 11 DE MARZO AL 6 DE MAYO DE 2020
(40 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer alrededor de cinco horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso "Metodología" (*Methodology*).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de UNITAR.

I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea, excepto los cursos presenciales de inglés y francés)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo:Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:
  - Adobe Acrobat Reader (haga clic aquí para descargarlo gratis)
  - Microsoft Office u Open Office (haga clic aquí para descargarlo gratis)
- Navegadores: Google Chrome, Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados

- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [**]. Para ello:
  - Haga clic aquí o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Google Chrome:
  - https://registroimr.sre.gob.mx/
  - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
    1. **Utilice la tecla <Tabulador> para desplazarse de un campo a otro del formulario.**
    2. Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.
    3. Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.
    4. Ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella, puede obtenerla en: http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/ (a los participantes que no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).
  - Haga clic en **<Enviar>** y espere hasta que se despliegue el mensaje **¡REGISTRO EXITOSO!**
  - Haga clic en **<Aceptar>** para ver la confirmación de su registro y guarde el comprobante para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y entre en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

Deberá enviar las cartas de inscripción (autorización y compromiso), por correo electrónico a la dirección:

jhuertal@sre.gob.mx

Le solicitamos atentamente NO enviar las cartas de inscripción al correo oficial del Instituto Matías Romero.

- Prepare su documentación

  — Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
  — Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.

Consulte el "Aviso de privacidad" aquí.

II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **miércoles 19 de febrero de 2020**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **miércoles 26 de febrero de 2020, a las 13:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **viernes 6 de marzo de 2020**
- Fecha de inicio del curso: **miércoles 11 de marzo de 2020**
- Fecha de clausura del curso: **miércoles 6 de mayo de 2020**
- **<u>En este programa no hay periodo de bajas voluntarias</u>**

Todas las personas que aprueben este programa de estudio recibirán una constancia de participación que se expedirá única y exclusivamente con propósitos curriculares, para su desarrollo personal y profesional.

---

[*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[**] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

INTRODUCTION TO PEACE OPERATIONS

Background

Peacekeeping is one of the many tools employed by the United Nations and other international organizations to help address diverse threats to international peace and security. Since its inception, peacekeeping has contributed to preventing and managing violent conflict between and within States and to the support of national actors in protecting and building peace after conflict. Today, with over 116,000 personnel deployed in 15 missions, the scale of the United Nations' involvement in peacekeeping operations is unprecedented and the diversity of mission mandates has the diversity of mission mandates requires the UN to deliver on an everincreasing number of tasks.

Event objectives

The goal of this course is to review the organization of peacekeeping operations by providing an overview of the framework in which they are developed, studying their overall structure, and discussing the roles and responsibilities of the different actors involved.

Learning objectives

At the end of the course, participants will be able to:

- Define the framework of UN peacekeeping operations;
- Explain the procedures for the establishment of a UN peacekeeping operation;
- Analyze the key factors that enable the effective implementation of an operation's mandate;
- Summarize key standards of conduct and discipline for UN peacekeepers.

Content and structure

The course is composed of four modules, with each module taking one week:

- Module 1: Overview of a UN peacekeeping operation
- Module 2: Establishment and functioning of a UN peace operation
- Module 3: Effective mandate implementation
- Module 4: Standards and values of UN peacekeepers

Methodology

The key concepts of each module are introduced by lessons, videos and case studies. These concepts are then applied through the scenario-based activities.

The scenarios are based on real-life situations which allow participants to work on challenges they are likely to face in their workplace. To facilitate collective knowledge construction and experience sharing among the different

components of peace operations (military, civilian and police) several discussions are organized in each module.

Taking advantage of the opportunities of technology-enhanced learning, the learning materials are presented through various media, such as text, graphs, images and video material, which contribute to better retention and enhance the learning process.

Facilitators guide participants through this process, delivering and conveying information, clarifying doubts and supporting participants through different activities.