[redacted]

CURRICULUM VITAE
ENERO 2019

LUIS FERNANDO AVILA MORA

Licenciado en Psicología. Universidad Iberoamericana Puebla
Cédula Profesional [redacted]

[redacted]

Soy una persona con vocación de servicio para atender y trabajar con población infantil, adolescente y familias. He desarrollado habilidades de gestión como liderazgo, comunicación asertiva, toma de decisiones, capacidad de resolución de problemas y trabajo en equipo. A partir de mi experiencia personal y laboral impulso el desarrollo de las personas a partir de diseñar y gestionar proyectos educativos y sociales.

EXPERIENCIA LABORAL

Educación

Coordinador del Modelo de Aprendizaje Colaborativo (MAC), y Asesor de Participación Democrática del alumnado de Plantel Azteca. Área de Proyectos Educativos de Fundación Azteca. (Junio 2017 – Enero 2019)

- Desarrollo, implementación y acompañamiento del MAC con personal docente y directivo de la SEP en municipios de los estados de Puebla, San Luis Potosí y Durango.
- Diseño, implementación, acompañamiento y sistematización de los Gobiernos estudiantiles de secundaria y bachillerato de Plantel Azteca, como ejercicio de nuevas formas de participación democrática.

Jefe del Área de Formación Social en el Instituto Oriente de Puebla y Profesor de asignatura a nivel bachillerato en el Instituto Oriente de Puebla (Septiembre 2011 - Junio 2017)

- Planeación, implementación, desarrollo y sistematización de experiencias del Área de Formación Social para el alumnado de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato; bajo un sentido social comunitario y de análisis de la realidad tomando en cuenta la experiencia y contexto de la población a atender, alumnos, alumnas, familias y comunidad educativa.
- Profesor de bachillerato en la materia de Orientación Educativa y ponente de talleres de prevención de riesgos psicosociales en niños, niñas y adolescentes.

Investigador Educativo en el Centro de Estudios Educativos, de la Cd. de México. (Junio 2010 – Marzo 2011)

- Elaboración de una propuesta educativa para niñez y adolescentes en situación de calle, haciendo énfasis en la calidad de vida y prevención de riesgos psicosociales.

Profesor de asignatura de la Universidad Iberoamericana Puebla:

- "Procesos Psicológicos Básicos 1" y "Laboratorio de Procesos Psicológicos". (Enero – Mayo 2001)
- "Problemas sociales de México" y "Práctica de campo supervisada II". (Agosto – Diciembre 2001)
- "Problemas sociales de México" y "Práctica de campo supervisada IV". (Enero – Mayo 2002)
- "Familia y Medio Ambiente" y "Práctica de campo supervisada III". (Agosto – Diciembre 2003)
- "Familia y Medio Ambiente". (Enero – Mayo 2004)

Desarrollo Social Comunitario

Coordinador del proyecto "Jóvenes Indígenas de Puebla en Pro de la Construcción de una Cultura para el Ejercicio de la Vida Democrática y de los Derechos Humanos del Centro Educativo Ixtliyollotl, San Andrés Cholula, Puebla. Proyecto financiado por la Comisión de la Unión Europea en México. (Septiembre 2005 – Junio 2009)

Coordinador del proyecto "Rescate de tradiciones indígenas de Puebla" apoyado por el Programa de Desarrollo Cultural del Banco Interamericano de Desarrollo 2007 del Centro Educativo Ixtliyollotl, San Andrés Cholula, Puebla (Septiembre – Diciembre 2007)

Coordinador del proyecto de intercambio educativo y cultural con el proyecto P.E.C.E.S. de Puerto Rico del Centro Educativo Ixtliyollotl, San Andrés Cholula, Puebla (Enero – Diciembre 2006)

Coordinador del proyecto "Habitat, Prevención de riesgos psicosociales" del Centro Educativo Ixtliyollotl, San Andrés Cholula, Puebla (Septiembre – Diciembre 2005)

Coordinador de Operación y Supervisión del Proyecto "Niños y Jóvenes en Acción" del Centro Educativo Ixtliyollotl, San Andrés Cholula, Puebla. (Julio 2001 – Septiembre 2002)

Servicio Social Voluntario en la Preparatoria Indígena "Benito Juárez" de la comunidad de San Jerónimo Tulijá, Chilón, Chiapas. (Mayo – Julio 2000)

Talleres con población infantil y juvenil

Primaria baja.

Curso escolar 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. 2014-2015,2015-2016, 2016- 2017.

- Participación en la familia: el valor de la responsabilidad y la solidaridad es cosa de todos
- Cuidado personal y familiar
- Pequeñas acciones para cuidar nuestro medio ambiente
- Acciones de cooperación y convivencia para niños en situación vulnerable

Primaria alta.

Curso escolar 2006 – 2007, 2007- 2008, 2008- 2009, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. 2014-2015,2015-2016, 2016- 2017.

- Los derechos humanos y nuestro compromiso con la comunidad
- ¿Cómo son los niños en el mundo?
- ¿Qué es ser solidario? Acciones de sensibilización y acercamiento con población vulnerable
- Derechos humanos universales, los niños del mundo

Secundaria.

Septiembre – diciembre 2005.

- Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes.

Curso escolar 2006 – 2007, 2007- 2008, 2008- 2009.

- Los derechos humanos y nuestro compromiso con la comunidad
- ¿Cómo son los niños en el mundo?
- ¿Qué es ser solidario? Acciones de sensibilización y acercamiento con población vulnerable
- Derechos humanos universales, los niños del mundo

Curso escolar 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. 2014-2015,2015-2016, 2016- 2017.

- El concepto de dignidad: empatía e inclusión social
- Conciencia social y desigualdad social I
- Conciencia social y desigualdad social II
- Igualdad y equidad: conciencia sobre diferencias sociales, económicas y culturales

Curso escolar 2017- 2018.

- Análisis de la complejidad social y acciones de transformación social
- Participación juvenil en procesos democráticos
- El adolescente como actor de transformación de su propio proceso educativo.

Bachillerato

Septiembre – diciembre 2005.

- Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes.

Curso escolar 2006 – 2007, 2007- 2008, 2008- 2009.

- Los derechos humanos y nuestro compromiso con la comunidad
- ¿Cómo son los niños en el mundo?
- ¿Qué es ser solidario? Acciones de sensibilización y acercamiento con población vulnerable
- Derechos humanos universales, los niños del mundo

Curso escolar 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. 2014-2015,2015-2016, 2016- 2017.

- Cuidado personal y juventud
- Participación en la comunidad: conciencia crítica sobre el entorno
- Análisis de la complejidad social y acciones de transformación social
- Desigualdad, justicia y pobreza, ¿qué podemos hacer en para transformar la realidad?
- Complejidad social y problemática de la vida laboral

Curso escolar 2017-2018.

- Análisis de la complejidad social y acciones de transformación social
- Participación juvenil en procesos democráticos
- El adolescente como actor de transformación de su propio proceso educativo.

RECONOCIMIENTOS

Tercer lugar en el área de Investigación del 1er Premio UNICEF 2008 por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia con la investigación *"Viviendo y promoviendo nuestros derechos: Una investigación de niños, niñas y jóvenes indígenas en el estado de Puebla"* (Noviembre 2008).

Candidato a "Premio Nacional de la Juventud 2001" en el Área Social por parte de la Universidad Iberoamericana Puebla (Junio 2002)

Reconocimiento por Apoyo Solidario otorgado al bachillerato indígena "Benito Juárez" de San Jerónimo Tulijá, Chiapas por parte de la Universidad Iberoamericana Puebla (Septiembre 2000)

SERVICIO SOCIAL

Servicio Social Integral de la Universidad Iberoamericana Puebla, con el Servicio Jesuita de Jóvenes Voluntarios como profesor de la secundaria "Escuela Popular Cooperativista Calasanz", de la comunidad de "La Veracruz" perteneciente de la "Misión de Maconí", Cadereyta, en la Sierra Gorda de Querétaro. (Agosto 1997 – Agosto 1998)

PUBLICACIONES

Propuesta Educativa del Centro de Formación Ignaciana. Horizontes Educativos Generales desde la Formación Ignaciana. Luis Fernando Ávila Mora, Bernabé Bonilla Sánchez, Oscar Arturo Cepeda Fernández, Orlando Miguel Flores Valverde, Jaime Arturo González Villalba. Instituto Oriente de Puebla. Julio 2016.

Propuesta Educativa IPODERAC. Luis Fernando Ávila Mora, Rebeca Caballero Álvarez, Norma Sosa Sánchez, Francisco Urrutia de la Torre. Centro de Estudios Educativos. 2011.

Viviendo y promoviendo nuestros derechos: Una investigación de niños, niñas y jóvenes indígenas en el estado de Puebla. Magdalena Lorandi Tavizón, León Garduño Estrada, Luis Fdo. Ávila Mora. Centro Educativo Ixtliyollotl. 2009.

CAPACITACIÓN RECIBIDA

- ✓ Diplomado "Gestión Ignaciana para instituciones educativas de la Compañía de Jesús" celebrado en la Universidad Iberoamericana de la cd. de México. 2016.
- ✓ Curso "Ellacuria y Derechos Humanos" celebrado en la Universidad Iberoamericana de la cd. de Puebla. 2014.
- ✓ Taller de "Pedagogía Ignaciana" celebrado en la Universidad Iberoamericana de la cd. de Puebla. 2014.
- ✓ Seminario "Ellacuria, Sistemas complejos y Derechos Humanos" celebrado en la Universidad Iberoamericana de la cd. de Puebla. 2014.
- ✓ Seminario "Espiritualidad Ignaciana" celebrado en la Universidad Iberoamericana de la cd. de Puebla. 2012.
- ✓ "XI Verano de la Investigación Científica" de la Academia Mexicana de la Ciencias, A. C., celebrado en la cd. de Puebla. 2001.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Ponente en el Encuentro Nacional de Adolescente del "Fondo para Niños de México", celebrado en la cd. de Oaxaca. (2008).

Ponente en el "2do Encuentro Internacional de Jóvenes Christian Child Foundation" realizado en la cd. de San Andrés Cholula, Puebla. (2006).

Ponente en el Congreso Nacional del CNEIP "Psicología del Nuevo Milenio" celebrado en la cd. de Veracruz con la ponencia "Monografía de San Bernardino Tlaxcalancingo, Puebla" (2000)