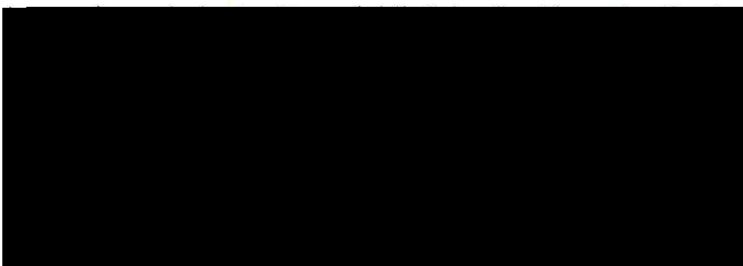


## Datos Generales

Nombre: Mayra Anaharely Sarai Báez Melendres



## Posición actual

- Candidata a doctora del Programa de Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa en el Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav.

## Escolaridad

- Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, Departamento de Matemática Educativa, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México D.F., examen de grado el 16 de diciembre de 2010.
- Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, Facultad de Matemáticas, Universidad Autónoma de Yucatán, México, examen de grado el 19 de julio de 2007.

## Experiencia profesional

Coordinación y organización

2010-2011 Proyecto *Especialización de Alto nivel para la Profesionalización de profesores de matemáticas de secundaria. Reproducibilidad de situaciones didácticas*, en Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Unidad Zacatenco / Departamento de Matemática Educativa, México. Responsable: Dra. Rosa María Farfán Márquez. Proyecto en convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

2011 *Primer Seminario de profesionalización para profesores sobre experiencias de aprendizaje en el aula*. A petición de la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio de la Subsecretaría de Educación Básica – SEP. México. Responsable: Dra. Rosa María Farfán Márquez. Realizado en Diciembre de 2011.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. B.', located in the bottom right corner of the page.



## Curriculum Vitae 2018

- 2012 Coordinadora de la sede para la XV *Escuela de invierno en Matemática Educativa*, congreso nacional organizado por la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa A.C (RED CIMATES), México, realizado en diciembre de 2012.
- 2008-2014 Programa de Divulgación *Cinvesniños* (organizadora de varias áreas en sus ocho ediciones), en Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Unidad Zacatenco, Evento Institucional, México. Responsable: Dr. Francisco Cordero.
- 2013 Coordinación del *Segundo Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática*, congreso internacional, Cancún, México, realizado en Noviembre.
- 2014 Coordinación en el Programa de divulgación *Cinvestesis*, en Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Unidad Zacatenco/ Evento Institucional, México. Realizado en Septiembre 2014.
- 2016-2017 Miembro de la Coordinación del Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente (PIDPDM-Cinvestav). Convenio Cinvestav-SEMS. Director: Dr. Ricardo Cantoral

### Productos de Investigación y desarrollo

REFLEXIONAR LA MATEMÁTICA ESCOLAR. UNA RUTA SOCIOEPISTEMOLÓGICA (2017). Mayra A. S. Báez Melendres, Rosa María Farfán Márquez, Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol.30, Pag. 1037-1045.

REFLECTING ON SCHOOL MATHEMATICS: A SOCIOEPISTEMOLOGICAL ROUTE (2016). Mayra A. S. Báez Melendres, Rosa María Farfán Márquez, International Congress on Mathematical Education. Hamburg, Germany.

GÉNERO, ACTITUD Y REFLEXIÓN: TEMÁTICAS TRANSVERSALES EN LAS INVESTIGACIONES DE CORTE SOCIOEPISTEMOLÓGICO. LA FALTA DE VISIBILIDAD Y ESTUDIO (2016), Rosa María Farfán Márquez, María Guadalupe Simón Ramos, María del Socorro García González, Mayra A. S. Báez Melendres, Escuela de Invierno en Matemática Educativa, Vol.17, Pag.431-439.

A PROPOSAL FOR THE STUDY OF MATH TEACHER REFLECTION (2015), Mayra A. S. Báez Melendres, Rosa María Farfán Márquez, Proceedings of Cerme 9 in Prague, Czech Republic, Vol.9.



## Curriculum Vitae 2018

LA MATEMÁTICA ESCOLAR COMO OBJETO DE REFLEXIÓN DOCENTE. ASPECTOS PARA SU DESARROLLO (2015). Mayra A. S. Báez Melendres, Rosa María Farfán Márquez, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática XIX, Alicante, España.

EL REDISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y LA REFLEXIÓN DOCENTE (2014), Mayra Anaharely Sarai Báez Melendres, Rosa María Farfán Márquez, Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol.27, Pag.1585-1592

LA RESIGNIFICACIÓN DE LA FUNCIÓN COMPOSICIÓN  $F(G(X))=EXP(G(X))$  (2011), Mayra Báez Melendres, Dinazar Escudero Avila, María Terrones Arellano, Eric Flores Medrano, Escuela de Invierno en Matemática Educativa, Vol.12, Pag.158-169

### Libros especializados

Colaboración en:

Farfán, R. (2013). *Lenguaje gráfico de funciones. Elementos de precálculo*. En R. Cantoral (Coord.) Vol. 1 de la Serie: Desarrollo del Pensamiento Matemático. México: Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Media Superior. ISBN 978-607-9362-04-1, 90 pp., tiraje: 10,000.

Edición:

Farfán, R (2012). *El desarrollo del pensamiento matemático y la actividad docente*. Barcelona, España: Gedisa. ISBN: 978-84-9784-300-3 pp. 178

### Libros de texto

Colaboración en:

Farfán, R. (Directora), Cantoral, R., Cabañas, G., Ferrari, M. y Lezama, J. (2014). *Matemáticas 3. Serie para la educación secundaria: Desarrollo del Pensamiento Matemático* (2ª ed.) México: McGraw Hill. ISBN 978-607-15-1175-1, 272 pp. [Aprobado como texto oficial por la SEP].

Farfán, R. (Directora), Cantoral, R., Cabañas, G. y Ferrari, M. (2013). *Matemáticas 2. Serie para la educación secundaria: Desarrollo del Pensamiento Matemático* (2ª ed.) México: McGraw Hill. ISBN 978-607-15-0865-2, 272 pp. [Aprobado como texto oficial por la SEP].

Farfán R (directora), Cantoral R., Cabañas G. y Ferrari M (2012). *Matemáticas 1. Serie para la educación secundaria: Desarrollo del Pensamiento Matemático* (2ª ed.). México: McGraw Hill. ISBN 970-607-15-0763-1[Aprobado como texto oficial por la SEP]

### Docencia





## Curriculum Vitae 2018

### Cursos teóricos y/o prácticos impartidos

- 05/2016 Taller sobre Desarrollo profesional docente para la mejora de los aprendizajes en matemáticas en estudiantes de educación media superior. Tiempo en Horas (40). SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO, TALLER
- 04/2013 a 05/2013 Situaciones de Aprendizaje. Tiempo en Horas (216) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO, DIPLOMADO
- 02/2013 a 03/2013 Las gráficas y la modelación en Matemática, Tiempo en Horas (216) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO, DIPLOMADO
- 11/2012 a 01/2013 Visualización y Precálculo, Tiempo en Horas (216) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO, DIPLOMADO
- 12/2011 a 12/2011 Primer Seminario de Profesionalización para Profesores sobre Experiencias de Aprendizaje en el Aula, Tiempo en Horas (24) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA/ COORDINACION GENERAL DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA MAESTROS EN SERVICIO, DIPLOMADO
- 11/2010 a 02/2011 Situaciones de Aprendizaje. La transversalidad curricular de las matemáticas, Tiempo en Horas (112) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO, DIPLOMADO
- 07/2010 a 05/2011 Estudio de Reproducibilidad de Situaciones Didácticas, Tiempo en Horas (640) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL, DIPLOMADO

### Programas de licenciatura

- 01/2008 a 05/2008 Álgebra Lineal, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO / UNIDAD COZUMEL / DIRECCIÓN DE DESARROLLO SUSTENTABLE, LICENCIATURA
- 01/2008 a 05/2008 Cálculo 1, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO / UNIDAD COZUMEL / DIRECCION DE DESARROLLO SUSTENTABLE, LICENCIATURA



## Curriculum Vitae 2018

- 08/2007 a 12/2007 Matemáticas básicas, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO / UNIDAD COZUMEL / DIRECCION DE DESARROLLO SUSTENTABLE, LICENCIATURA
- 07/2007 a 08/2007 Propedéutico a alumnos de nuevo ingreso en ingenierías, Tiempo en Horas (80) INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE MOTUL, LICENCIATURA

### Conferencias impartidas

Por invitación:

1. "Profesionalización docente y reflexión de la Matemática Escolar desde una visión socioepistemológica". Congreso 1er Encuentro sobre Didácticas Disciplinarias en la Educación Básica, 1 al 3 de diciembre de 2016. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí (presencial). San Luis Potosí, México.
2. "La Práctica Reflexiva", conferencia como parte de las actividades de maestría de la Universidad Autónoma de Guerrero (virtual), 11 de marzo de 2017. Guerrero, México.
3. "Reflexión y Socioepistemología. Elementos para el desarrollo de una práctica reflexiva en Matemáticas", como parte del Seminario virtual *Identidad y praxis en docencia matemática*. Universidad Autónoma de Nayarit (virtual), 26 de mayo de 2017. Nayarit, México.

Panelista:

4. "Análisis curricular del campo formativo *Pensamiento Matemático* en la Educación Básica". Congreso 1er Encuentro sobre Didácticas Disciplinarias en la Educación Básica, 1 al 3 de diciembre de 2016. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí (presencial). San Luis Potosí, México.

**Arbitraje:** Evaluaciones en congresos, memorias y revistas

2017 XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME), Congreso Nacional, Colima, México.

2017 31 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), Congreso latinoamericano, Perú.



## *Curriculum Vitae 2018*

2016 30 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), Congreso latinoamericano, México.

2015 Conferencia Interamericana de Educación Matemática (CIAEM), Congreso Regional, México.

2014 Revista Latinoamericana en Matemática Educativa (RELIME), revista ISI, México.

2013 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), Congreso latinoamericano, Colombia.

2013 XVI Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME), Congreso Nacional, México.

### **Afiliaciones**

Desde 2015: Miembro Asociado del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME).

### **Criterios Adicionales**

Participación en congresos:

2017 EL PROCESO DE REFLEXIÓN DE UN PROFESOR DE SECUNDARIA SOBRE LA MATEMÁTICA ESCOLAR. UNA PERSPECTIVA SOCIOEPISTEMOLÓGICA. Extranjero, 31 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Lima, Perú.

2016 REFLECTING ON SCHOOL MATHEMATICS: A SOCIOEPISTEMOLOGICAL ROUTE, Extranjero, International Congress on Mathematical Education (ICME), ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Alemania.

2016 REFLEXIONAR SOBRE LA MATEMÁTICA ESCOLAR. UNA RUTA SOCIOEPISTEMOLÓGICA, Extranjero, 30 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México

2015 GÉNERO, ACTITUD Y REFLEXIÓN: TEMÁTICAS TRANSVERSALES EN LAS INVESTIGACIONES DE CORTE SOCIOEPISTEMOLÓGICO. LA FALTA DE VISIBILIDAD Y ESTUDIO, Nacional, XVIII Escuela de Invierno en Matemática Educativa, MARÍA GUADALUPE SIMÓN RAMOS MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GONZÁLEZ ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México





## *Curriculum Vitae 2018*

- 2015 LA MATEMÁTICA ESCOLAR COMO OBJETO DE REFLEXIÓN DOCENTE. ASPECTOS PARA SU DESARROLLO, Extranjero, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática XIX, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, España
- 2015 Reflexión docente sobre la matemática escolar. Un enfoque Socioepistemológico, Extranjero, 29 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Panamá
- 2015 A PROPOSAL FOR THE STUDY OF THE MATHEMATICS TEACHER'S REFLECTION, Extranjero, 9th Congress of European Research in Mathematics Education, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, República Checa
- 2014 GÉNERO, ACTITUD Y REFLEXIÓN: TEMÁTICAS TRANSVERSALES EN LAS INVESTIGACIONES DE CORTE SOCIOEPISTEMOLÓGICO. LA FALTA DE VISIBILIDAD Y ESTUDIO, Nacional, XVII Escuela de Invierno en Matemática Educativa, MARÍA GUADALUPE SIMÓN RAMOS MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GONZÁLEZ ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México
- 2014 LA REFLEXIÓN DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN UNA EXPERIENCIA DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL, Extranjero, 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Colombia
- 2014 LÍNEAS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE LA SOCIOEPISTEMOLOGÍA: ACTITUDES, LA REFLEXIÓN EN LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS SOBRE GÉNERO Y TALENTO, Extranjero, 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GONZÁLEZ MARÍA GUADALUPE SIMÓN RAMOS ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Colombia
- 2014 REFLEXIÓN DOCENTE Y PROFESIONALIZACIÓN, Nacional, XVII Escuela de Invierno en Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México
- 2013 EL REDISEÑO DE SITUACIONES COMO UNA ACTIVIDAD PARTICULAR DE REFLEXIÓN SOBRE EL QUEHACER DOCENTE, Extranjero, 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Argentina
- 2013 LA ACTITUD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: PRIMEROS 20 AÑOS DE INVESTIGACIÓN, Extranjero, II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, MARÍA DEL SOCORRO GARCÍA GONZÁLEZ ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México
- 2013 LA REFLEXIÓN Y EL REDISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE. ELEMENTOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN, Nacional, XVI Escuela de Invierno en Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, México



## *Curriculum Vitae 2018*

- 2013 RESIGNIFICACIÓN DE  $f \circ g(x) = \exp(g(x))$  DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOEPISTEMOLÓGICA, Extranjero, 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ANDRÉS RUIZ ESPARZA PÉREZ ANTONIO GONZÁLEZ MACÍA, Argentina
- 2010 LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES, Extranjero, 24 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ, Guatemala
- 2010 TALLER SOBRE SITUACIONES DIDÁCTICAS, Nacional, 1er Congreso Estatal de Matemáticas, México
- 2009 GÉNERO, MATEMÁTICAS Y SOCIOEPISTEMOLOGÍA, Nacional, 42 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, ALEJANDRA CATALINA VALDEZ ALMAGUER, México
- 2009 RESIGNIFICACIÓN DE LA FUNCIÓN COMPOSICIÓN  $(f \circ g)(x) = \exp(g(x))$ , Nacional, XII Escuela de Invierno en Matemática Educativa, DINAZAR ESCUDERO ÁVILA, MARÍA OJILVIE TERRONES ARELLANO, ERIC FLORES MEDRANO, México

### Estancias internacionales

- Universidad de Huelva, España. Tres meses, Septiembre-Noviembre 2015.

### Idiomas

- Inglés, nivel medio, certificado SEP.

