

# ANEXO 2

**Ponderación y componentes  
de evaluación.**

**CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA  
IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE  
PREVENCIÓN FOCALIZADA DEL VIH Y  
OTRAS ITS QUE FORTALEZCAN LA  
RESPUESTA NACIONAL 2016.**

## Enfoque de los proyectos

Los proyectos deben enfocarse en la prevención y detección directa del VIH y otras ITS, incluyendo la promoción, protección y respeto a los derechos humanos y la reducción del estigma y la discriminación relacionados al VIH.

Deben de estar claramente dirigidos a la obtención de los siguientes resultados:

- Aumentar la cobertura de detección del VIH y otras ITS.
- Lograr la detección del VIH más amplia y el diagnóstico más temprano.
- Fortalecer las estrategias de acompañamiento, retención y adherencia al tratamiento del VIH.
- Incrementar el uso del condón y suministro.
- Facilitar el acceso a los insumos de prevención y pruebas de detección sin discriminación ni exclusión.
- Incrementar el asesoramiento sobre la reducción de riesgos.
- Ampliar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.
- Incrementar programas de intercambio de agujas y jeringas.
- Mejorar la calidad de vida de las personas que viven con VIH bajo el enfoque de salud, dignidad y prevención positivas.
- Ampliar la cobertura de detección del VIH y otras ITS y el diagnóstico temprano en mujeres embarazadas y en edad reproductiva.
- Fomentar el respeto a los derechos humanos.
- Incidencia para el ejercicio de los derechos humanos de las personas afectadas.
- Promover la igualdad y calidad de los servicios especializados de atención y tratamiento del VIH.

## Componentes de los proyectos.

---

### Pertinencia e impacto social

- Definen claramente la problemática que se pretende atender.
- Hacen énfasis en prioridades locales, a partir del conocimiento del ámbito de trabajo, la población y el comportamiento de la epidemia en la localidad o localidades donde se implementará el proyecto.
- Definen claramente la población clave o en desigualdad y las personas que recibirán algún tipo de intervención.
- Dan respuesta a las particularidades, necesidades específicas y contextos de riesgo y vulnerabilidad de la población a la que se dirigen.
- Atienden de manera directa a por lo menos 75 personas.
- Complementan la política nacional de prevención establecida en el Programa de Acción Específico Respuesta al VIH, sida e ITS 2013-2018.
- Consideran lugares de alcance para llegar a la población clave.
- Describen el impacto que espera alcanzar con la ejecución del proyecto.
- Manifiestan el aporte de la organización en la solución de la problemática.

### Coordinación con otros actores

- Establecen coordinación con autoridades institucionales según el campo de aplicación del proyecto.
- Fomentan la participación de las personas a quienes dirigen el proyecto.
- Forman alianzas con otros colectivos y organizaciones de base comunitaria involucrados en el proyecto.

### Calidad y claridad metodológica

- Aplican los principios rectores de la prevención.
- Utilizan el enfoque de prevención combinada.
- Utilizan procedimientos metodológicos avalados por evidencia científica basados en las mejores prácticas y recomendaciones internacionales.
- Respetan y se apegan a la normatividad vigente.
- Indican los criterios que utilizaron para definir y seleccionar a la población objetivo.
- Describen la metodología que utilizarán para el desarrollo del proyecto, indicando la estructura lógica y consistente de las etapas, instrumentos y estrategias que utilizarán para la ejecución de las actividades del proyecto.
- Los objetivos, las metas y el número de personas beneficiarias directas son congruentes y alcanzables.
- Eligen metas que reflejen el cumplimiento de sus objetivos.

## PONDERACIÓN Y COMPONENTES DE EVALUACIÓN

Los proyectos fueron evaluados mediante la plataforma [smap.censida.net](http://smap.censida.net) a partir de un cuestionario de evaluación en línea.

Componente	¿Qué se evalúa?	Ponderación
Pertinencia e impacto social	La solidez argumentativa sobre la elección de la problemática, la población a atender, el ámbito de ejecución y los lugares de alcance del proyecto.  Los resultados que pueden obtenerse mediante el trabajo coordinado.	Hasta 30 puntos
Claridad y calidad metodológica	Correcta aplicación de los principios y enfoques de la prevención, además de la adecuada relación entre la problemática elegida y los objetivos del proyecto.	Hasta 70 puntos

En la evaluación se buscó en términos generales la relevancia, la pertinencia, la congruencia, la viabilidad y el impacto esperado.

Componente	Subcomponente
Pertinencia e impacto social  <b>30%</b>	Análisis de la problemática
	Argumentos para la selección de la población
	Lugares de alcance
	Experiencia técnica
	Impacto del proyecto
Calidad y claridad metodológica  <b>70%</b>	Objetivos del proyecto
	Metas
	Principios rectores
	Enfoques de la prevención
	Métodos para el desarrollo del proyecto
	Cronograma de actividades

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Para cada ítem se presenta una pregunta y orientaciones generales para el desarrollo de la evaluación.

### Pertinencia e impacto social

Se evaluó la solidez argumentativa sobre la elección de la problemática, la población a atender, el ámbito de ejecución y los lugares de alcance del proyecto. Los resultados que pueden obtenerse mediante el trabajo coordinado.

Ponderación del componente hasta 30 puntos.

Subcomponente: **Análisis de la problemática**

No.	Pregunta	Valoración
1.	¿Presenta un análisis claro de la problemática que se pretende atender?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*Describe claramente la problemática que se quiere solucionar, identifica las necesidades de la población objetivo y explora actitudes, prácticas y comportamientos de riesgo de las poblaciones afectadas, expresa porque considera importante que la organización aborde el problema. Incluye información estadística para ilustrar el problema y justifica la necesidad de la intervención.*

No.	Pregunta	Valoración
2.	¿Cuenta con fuentes de información oficiales que sustentan la problemática?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*En la descripción de la problemática planteada presenta fuentes de información oficiales en la materia.*

Subcomponente: **Argumentos para la selección de la población.**

No.	Pregunta	Valoración
3.	¿Hubo participación de los posibles beneficiarios en la identificación de necesidades?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> Las poblaciones objetivo son quienes conocen su problemática, por lo que sería deseable la participación de éstas en la identificación de necesidades.</p>		

No.	Pregunta	Valoración
4.	¿El proyecto atiende de manera prioritaria a las poblaciones clave o en desigualdad?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b>  <b>Poblaciones clave</b>, aquellas personas en las que se encuentra concentrada la epidemia y que tienen más probabilidad de estar expuestas al VIH o de transmitirlo, por lo que su participación es fundamental de cara a obtener una respuesta de éxito frente al VIH; es decir, es clave en la epidemia y en la búsqueda de una respuesta para la misma.  <b>Poblaciones en desigualdad</b>, aquellas que por diversas razones como género, origen étnico, condición socioeconómica, o edad, entre otras, se enfrentan a situaciones de vulnerabilidad y desigualdad, lo que dificulta el desarrollo de conductas saludables.  Puede considerar <b>otras poblaciones</b> (profesionales de la administración pública de todos los niveles de gobierno que trabajan con poblaciones clave o en situación de desigualdad y que sus funciones inciden en el acceso a la prevención y atención del VIH, sida y otras ITS.  <b>Esta población solo aplica para proyectos que participan en la categoría 6. Reducción del estigma y la discriminación o en otras categorías cuando se tenga contemplado acciones estructurales.</b></p>		

No.	Pregunta	Valoración
5.	¿Los argumentos para seleccionar a la población describen las razones, las necesidades y la importancia de la población?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Describe las razones, las necesidades identificadas y la importancia de trabajar con la población seleccionada.</i></p>		

Subcomponente: **Experiencia técnica.**

No.	Pregunta	Valoración
6.	Considerando lo que reporta la organización, ¿la experiencia técnica de las personas que ejecutarán el proyecto es congruente con el planteamiento del mismo?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Es importante que las personas que trabajarán en la ejecución del proyecto cuenten con las capacidades técnicas y la experiencia en el trabajo comunitario con las poblaciones seleccionadas.</i></p>		

Subcomponente: **Lugares de alcance.**

No.	Pregunta	Valoración
7.	Para facilitar la focalización de la intervención en un área específica determinada, ¿se cumple el criterio de colindancia, relación o cercanía entre las áreas geográficas donde se implementará el proyecto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Se recomendó que fueran locales (ubicados en un municipio o ciudad) o regionales (cuando se contemplen más de tres ciudades de un mismo estado o de estados colindantes). No se aceptan proyectos nacionales o regionales cuando las localidades o municipios no son colindantes.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
8.	¿Las características del entorno, las razones que determinaron las localidades y lugares de alcance del proyecto son los idóneos para lograr una mayor cobertura de las estrategias preventivas en la población que intervienen?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*Los lugares en donde ejecutará el proyecto y abordará a la población objetivo permite lograr un mayor alcance de las estrategias preventivas por ser lugares de reunión social, encuentro sexual, sitios de ligue por internet, lugares donde se oferta el trabajo sexual, centros de readaptación social, universidades, tramos carreteros, centros de atención, lugares de consumo de drogas inyectables, entre otros, según aplique al grupo que se va a atender.*

No.	Pregunta	Valoración
9.	¿La explicación sobre la relación de la población elegida con los espacios seleccionados es congruente con la problemática planteada?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*Concordancia clara entre la problemática planteada y la relación de la población elegida con los espacios seleccionados.*

Subcomponente: **Impacto del proyecto.**

No.	Pregunta	Valoración
10.	¿El aporte a la población seleccionada es congruente con las posibles soluciones de la problemática planteada?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*Detalla brevemente los beneficios directos que recibirá la población elegida y en qué medida contribuirá la organización a mejorar la calidad de vida de las personas o grupos atendidos, el entorno social inmediato o comunitario.*



**Calidad y claridad metodológica**

Se evaluó la correcta aplicación de los principios y enfoques de la prevención, además de la adecuada relación entre la problemática elegida y los objetivos del proyecto.

Ponderación del componente hasta 70 puntos

Subcomponente: **Objetivos del proyecto.**

No.	Pregunta	Valoración
11.	¿El objetivo general presenta vinculación y correspondencia con las necesidades planteadas en el análisis de la problemática?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>El objetivo general debe ser claro con lo que se busca lograr, guarda relación con el problema formulado, orientado a ser logrado y coherentes con la metodología planteada.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
12.	¿El objetivo general representa el resultado global que se pretende alcanzar con la ejecución del proyecto y es factible su logro en un periodo establecido?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>El objetivo general es el resultado global o más amplio que se pretende alcanzar con la ejecución del proyecto y los específicos son los resultados o cambios concretos que se esperan alcanzar con la puesta en marcha de las actividades propuestas.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
13.	¿Los objetivos específicos están planteados para coadyuvar al logro del objetivo general?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Los objetivos específicos cumplen con las características de los objetivos generales, pero son más particulares, son los logros intermedios que se propone alcanzar con el objetivo general.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
14.	¿Los objetivos específicos explican claramente los cambios a lograr y la incidencia del proyecto en los resultados?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Los objetivos específicos se derivan del objetivo general, significan los resultados o cambios concretos que se esperan alcanzar.</i></p>		

Subcomponente: **Metas.**

No.	Pregunta	Valoración
15.	¿Las metas brindan información sobre los resultados esperados, son medibles, realistas y alcanzables en el tiempo de ejecución del proyecto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Las metas deben enunciar los resultados esperados de la implementación del proyecto, el nivel de desempeño que se pretende alcanzar, deben ser medibles, realistas, y vinculadas a indicadores y al tiempo de ejecución.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
16.	¿Existe coherencia entre las metas definidas y el cumplimiento de los objetivos específicos?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>Las metas deben estar orientadas orientarse al cumplimiento de los objetivos.</i>		

Subcomponente: **Principios rectores.**

No.	Pregunta	Valoración
17.	¿Describe claramente la relación entre los principios rectores con los objetivos centrales del proyecto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>Claridad en la descripción de como aplica los principios rectores (Derechos humanos, enfoque de perspectiva de género, reducción del estigma y la discriminación, pertinencia cultural, corresponsabilidad y mayor involucramiento de las personas afectadas) Ver Anexo 1, numeral 1 Principios rectores de la prevención.</i>		

Subcomponente: **Enfoques de la prevención.**

No.	Pregunta	Valoración
18.	A partir del enfoque de prevención elegido, ¿Se explica la manera en que se articula con los otros enfoques?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>Claridad en la explicación de la manera en que se articulan los enfoques de la prevención, privilegiando la prevención combinada, el uso estratégico y simultáneo de las estrategias de prevención (biomédicas, conductuales y estructurales).</i>		

Subcomponente: **Métodos para el desarrollo del proyecto.**

No.	Pregunta	Valoración
19.	¿El método de trabajo y las estrategias son claras y adecuadas en relación con los objetivos planteados?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>La descripción del método de trabajo presenta una secuencia lógica de las actividades y es coherente con los objetivos del proyecto.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
20.	¿El método de trabajo planteado en el proyecto considera estrategias o intervenciones sugeridas en los documentos técnicos de referencia?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Los proyectos consideran procedimientos metodológicos avalados por evidencia científica basados en las mejores prácticas y recomendaciones internacionales, para la elaboración de la propuesta refiere bibliográfica consultada o aplicada.</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
21.	¿El proyecto estructura de manera lógica y consistente las etapas de ejecución en las actividades del proyecto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<p><b>Orientación:</b> <i>Describen las actividades a realizar para cumplir con los objetivos planteados, la descripción debe ser clara y exponer las etapas, instrumentos, técnicas y en general los medios a seguir para alcanzar los objetivos planteados y dar respuesta al problema central y los objetivos formulado.,</i></p>		

No.	Pregunta	Valoración
22.	¿Existe coherencia entre los objetivos, actividades y metas generales del proyecto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>Establecen relación entre los objetivos, actividades y metas planteadas.</i>		

Subcomponente: **Cronograma de actividades.**

No.	Pregunta	Valoración
23.	¿El cronograma de trabajo es congruente con el método de trabajo propuesto?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>El cronograma de actividades debe ser factible al plan de trabajo propuesto.</i>		

No.	Pregunta	Valoración
24.	¿Las actividades planteadas dan respuesta a las particularidades, necesidades específicas y contextos de riesgo y vulnerabilidad de la población a la que se dirigen?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple
<b>Orientación:</b> <i>El plan de trabajo propuesto responde a las actitudes, prácticas y comportamientos de riesgo de la población clave o en vulnerabilidad a intervenir.</i>		

No.	Pregunta	Valoración
25.	¿Las actividades asociadas son suficientes y pertinentes para el cumplimiento de las metas?	Cumple totalmente
		Cumple parcialmente
		No cumple

**Orientación:**

*El plan de trabajo propuesto considera las actividades necesarias para el cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto.*

**Criterio de exclusión**

No.	Pregunta	Respuesta
26.	En su opinión ¿En proyecto existen elementos suficientes para identificar a la organización en la estructura del proyecto?	Si
		No

**Orientación:**

Para evitar un posible conflicto de interés al momento de la evaluación, las organizaciones no podrán incluir el nombre, sobrenombre, datos o mensajes que permitan la identificación de la organización en los componentes que estructuran el proyecto.



# Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el sida.

Herschel No. 119  
Colonia Anzures  
Delegación Miguel Hidalgo  
Ciudad de México