

CONVOCATORIA INTERNA PARA LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES  
POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

***DIPLOMATIC THEORY AND PRACTICE***

QUE IMPARTIRÁ DIPLOFOUNDATION

DEL 17 DE FEBRERO AL 24 DE ABRIL DE 2020  
(102 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer diez horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso “Metodología” (*Methodology*).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de DiploFoundation.

## I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [\*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo: Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:
  - Adobe Acrobat Reader (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
  - Microsoft Office u Open Office (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Navegadores: Google Chrome, Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [\*\*]. Para ello:
  - Haga clic [aquí](#) o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Google Chrome:
  - <https://registroimr.sre.gob.mx/>
  - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
    1. **Utilice la tecla <Tabulador> para desplazarse de un campo a otro del formulario.**
    2. Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.
    3. Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.
    4. Ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella, puede obtenerla en: <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/> (a los participantes que no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).
  - Haga clic en **<Enviar>** y espere hasta que se despliegue el mensaje **¡REGISTRO EXITOSO!**
  - Haga clic en **<Aceptar>** para ver la confirmación de su registro y guarde el comprobante para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y entre en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

Deberá enviar las cartas de inscripción (autorización y compromiso), por correo electrónico a la dirección: [jhuertal@sre.gob.mx](mailto:jhuertal@sre.gob.mx)

**Le solicitamos atentamente NO enviar las cartas de inscripción al correo oficial del Instituto Matías Romero.**

- o Prepare su documentación

- Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
- Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

**Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.**

**Consulte el “Aviso de privacidad” [aquí](#)**

## II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

## III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **martes 28 de enero de 2020**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **martes 4 de febrero de 2020, a las 13:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **viernes 14 de febrero de 2020**
- Fecha de inicio del curso: **lunes 17 de febrero de 2020**
- Fecha de clausura del curso: **viernes 24 de abril de 2020**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Todas las personas que aprueben este programa de estudio recibirán una constancia de participación.

[\*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[\*\*] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

## DIPLOMATIC THEORY AND PRACTICE

**Why do we need diplomats?**

Diplomats are members of a profession developed over many centuries. But why do we still need them in a world transformed by electronic communications? This course examines the nature of diplomacy; when it is appropriate; the advantages and disadvantages of different diplomatic methods; and the lexicon of diplomacy.

By the end of this course, participants should be able to:

- Describe and explain with clarity the shape and functions of the contemporary world diplomatic system.
- Identify and describe the different stages of negotiations, the objectives for each stage, and techniques for securing agreement, providing examples from diplomatic practice.
- Compare and contrast the various missions, offices, conferences, techniques and procedures of bilateral and multilateral diplomacy.
- Analyse what contributes to successful mediation.
- Justify the role of summits and their place in the negotiating arena.
- Defend the value of diplomacy with authority and enthusiasm.

## Course Outline

1. **The Diplomatic Moment:** diplomacy: a specialised activity; the diplomatic moment: the conditions that encourage diplomacy; diplomatic systems and diplomatic styles; the world diplomatic system in outline.
2. **Negotiations:** pre-negotiations, formula, and details stages; the objectives sought in each and the difficulties peculiar to them; techniques for securing agreement, for example 'linkage'.
3. **Diplomatic Momentum:** how the momentum of negotiation can be maintained and, if lost, regained; deadlines, metaphors of movement, publicity, and raising the level of the talks; packaging agreements and following up.
4. **Telecommunications:** forms, uses, and limitations of telecommunication in diplomacy, including particular reference to telephone diplomacy in crises (including "hot lines") and video-conferencing.
5. **Bilateral Diplomacy:** embassies, consular posts, and unconventional resident missions such as interests sections and representative offices; why they are the major part of the modern counter-revolution in diplomatic practice.
6. **Multilateral Diplomacy:** ad hoc and standing conferences; questions of procedure: venue, membership, agenda, transparency, and above all decision-making; the triumph of 'consensus-decision making' and its various techniques, for example, NATO's silence procedure.
7. **Mediation:** good offices, conciliation, and mediation; the motives of mediators (track one and track two); multi-party mediation; is there an 'ideal' mediator? The ripe moment and whether there is such a thing as a premature mediation.
8. **Summitry - The Diplomatist's Bane:** the case for the defence: serial summits, ad hoc summits (including funeral diplomacy), the high-level exchange of views; secrets of summit success.

## Methodology

This course is conducted entirely online over a period of ten weeks. Reading materials and tools for online interaction are provided through an online classroom. Each week, participants read the provided lecture text, adding questions, comments and references in the form of hypertext

entries. Lecturers and other participants read and respond to these entries, creating interaction based on the lecture text. During the week, participants complete additional online activities (e.g. further discussion via blogs or forums, quizzes, group tasks, simulations or short assignments). At the end of the week, participants and lecturers meet online in a chat room to discuss the week's topic. To complete the course successfully, participants must write several essay assignments. Courses are based on a collaborative approach to learning, involving a high level of interaction.

## **Lecturer(s)**

### **Dr. Katharina Höne**

Dr Katharina E Höne researches, writes, and teaches on a number of issues in the area of diplomacy, global governance, and the impact of technology on international relations. Over the last years, she has focused on research at the intersection of diplomacy and technology. She was part of a research project on Data Diplomacy: Updating diplomacy to the big data era and the lead researcher and author of Mapping the challenges and opportunities of artificial intelligence for the conduct of diplomacy report, both supported by the Ministry for Foreign Affairs of Finland. In addition, she has more than 10 years of experience in teaching international relations at universities in the UK and Germany, and in delivering in-situ, blended, and online training to diplomatic practitioners.

Kat holds an MA in Diplomatic Studies (University of Leicester, UK) and a PhD in International Politics (University of Aberystwyth, UK). In her work, she is driven by her aim to level the playing field at international negotiation tables through capacity development, and to provide out-of-the-box thinking and inspiration by drawing on her passion for science-fiction.