Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Programa de Educación Primaria para Niños Y Niñas Migrantes

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	Dificultades para lograr un control escolar completo y funcional de la población atendida en todos los estados por el PRONIM	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
2	No todas las coordinaciones estatales proporcionan los datos completos y precisos que se les solicitan y la base de datos PRONIM aún tiene problemas técnicos que dificultan su utilización por parte de los usuarios.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
3	Insuficiente definiciónde aspectos importantes: Rasgos de la población asentada; Mecanismos para asegurar un mayor apoyo y cumplimiento de los compromisos contraídos por parte de las autoridades estatales hacia el PRONIM; Criterios y requisitos para la ampliación del programa hacia otras entidades y/u otros niveles educativos.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA

Blvd. Adolfo López Mateos No. 160, Col. San Ángel Inn, Del. Álvaro Obregón. México D.F. C.P. 01060| Tel. 5481 7200 | Fax 5481 7279

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
4	Los obstáculos existentes para lograr una solución integral a los problemas de acreditación y certificación de los estudios de los niños atendidos por el programa. La resolución de este problema es crucial para la eficacia del programa. Eliminar las trabas y encontrar el medio para acreditar y certificar los estudios que, con grandes dificultades y en un contexto de enormes carencias, realizan los niños es una exigencia que no se puede soslayar si es que se quiere efectivamente avanzar hacia la igualdad de oportunidades.	ASPECTOS INTERGUBERNAMENTALES	ALTA
5	Recursos insuficientes y retrasos en la entrega de las ministraciones. Las coordinaciones estatales en la información que proporcionan a la Coordinación Nacional del programa reportan siempre los graves incovenientes. La planeación a corto plazo del PRONIM está bien estructurada y en ella se precisan las metas y actividades conducentes.	ASPECTOS INTERINSTITUCIONALES	ALTA
6	La dificultad para contar con cifras confiables sobre la población potencial y objetivo y la dependencia para ello de las estimaciones de otras instancias (SEDESOL)	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
7	El avance de la cobertura ha sido muy reducido y la ampliación del programa hacia educación preescolar y secundaria puede dar lugar a la dispersión del esfuerzo que se realiza.	ASPECTOS INTERGUBERNAMENTALES	ALTA

Blvd. Adolfo López Mateos No. 160, Col. San Ángel Inn, Del. Álvaro Obregón. México D.F. C.P. 01060| Tel. 5481 7200 | Fax 5481 7279

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
8	Hasta el momento las observaciones y recomendaciones que provienen de las coordinaciones estatales sobre problemas y deficiencias del programa no han sido sistematizadas.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
9	El hecho de que la planeación del programa se alimente con insumos provenientes tanto de la planeación sectorial central como de la planeación que se realiza en cada una de las 21 entidades federativas que participan en el programa ofrece la oportunidad de que el programa tenga un mayor apego a la realidad del país y de las entidades federativas participantes, al recuperar e incorporar las necesidades, condiciones y posibilidades de acción de cada caso.	ASPECTOS INTERGUBERNAMENTALES	MEDIA
10	Carece de planeación a largo plazo	ASPECTOS INTERINSTITUCIONALES	MEDIA
11	Existen datos sobre las percepciones de diversos actores involucrados que pueden ser procesados a fin de tener elementos para mejorar la operación del programa	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA

Blvd. Adolfo López Mateos No. 160, Col. San Ángel Inn, Del. Álvaro Obregón. México D.F. C.P. 01060| Tel. 5481 7200 | Fax 5481 7279