Boletín No. 57
Ciudad de México, 24 de abril de 2019.

Civismo y Humanismo, materias que regirán la matrícula de la Nueva Escuela Mexicana: EMB

- **El objetivo del Gobierno de México es impartir una educación integral para tener una sociedad en armonía y un tejido social sano, afirma.**

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, garantizó que, en esta nueva etapa de la educación pública del país, el Civismo y el Humanismo serán dos de las materias que regirán la matrícula de la Nueva Escuela Mexicana para formar ciudadanos para la vida, la convivencia, el desarrollo integral, y no sólo para el trabajo.

Durante la conmemoración del *186 Aniversario de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y el homenaje a Valentín Gómez Farías*, el titular de la SEP afirmó que el objetivo del Gobierno de México es impartir una educación integral a todas las niñas y los niños para tener una sociedad en armonía y un tejido social sano que les permita gozar de la escuela; aprender música, lenguas, convivencia y, de manera lúdica, ciencia y tecnología.

Recordó que, durante su gestión como presidente interino de la República, Gómez Farías estableció decretos muy importantes con el propósito de permitir la libertad de pensamiento y expresión: fundó la Dirección de Instrucción Pública; extendió la educación mediante la apertura de escuelas nocturnas; creó escuelas normales para maestros, y abrió la biblioteca nacional, por lo que debe ser considerado como el pilar en la historia de la educación.

Ante integrantes de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, comentó que el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador comparte la visión de Gómez Farías y tiene enormes coincidencias con lo que postulaba al priorizar la educación y el impulso a la juventud, la inclusión, el manejo transparente de los recursos públicos, y la lucha contra la corrupción.

En el *Patio de las Fiestas*, del edificio sede de la SEP, expresó que la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística es uno de los grandes orgullos nacionales tanto por su papel fundador de la cartografía americana como por sus innumerables aportaciones a la medición de los recursos materiales y humanos del país.

La sociedad, dijo, contribuyó a los estudios demográficos y socioeconómicos del país; exploró, a detalle, la configuración del territorio nacional, su biodiversidad, sus ecosistemas y su complejidad geográfica, y dio registro de la gran convivencia de lenguas y culturas nacionales. Sin las acciones de la sociedad, dijo, no se habrían

protegido los vastos recursos nacionales ni legislar sobre el patrimonio arqueológico de México.

Por su parte, el presidente de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, Hugo Castro Aranda, coincidió en la importancia del Civismo en la Educación pública, pero no como una asignatura que hable únicamente del deber ser ciudadano sino un civismo que incluya al territorio y a la historia para dar rumbo al país y llevarlo al progreso.

Señaló que esta institución ofrece trabajar en conjunto para concebir un Civismo que forme mejores seres humanos que practiquen la solidaridad y no nada más la competencia.

“Vivir no es un asomo deportivo, llevar al país hacia adelante no es un asomo deportivo, es una obligación que todos hemos jurado, y el civismo, sobre todo el civismo en la primaria, tiene que formar seres humanos mexicanos y luego ciudadanos”, concluyó.

---000---