

educación financiera

De dónde viene lo que tengo

Primero de Primaria



SHCP

SECRETARÍA DE HACIENDA
Y CRÉDITO PÚBLICO



Introducción

La Educación Financiera es una herramienta para adquirir hábitos económicos sanos y tomar mejores decisiones sobre nuestro dinero y patrimonio, lo que genera la posibilidad de un mayor bienestar personal y familiar.

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) creó las **Guías de Educación Financiera para los Maestros de Primaria**, las cuales buscan brindar a los profesores un instrumento sencillo y claro que les permita transmitir al alumno conceptos económicos y financieros básicos. Los temas fueron pensados para impartirse dentro de las actividades de la asignatura *Formación Cívica y Ética*.

Se diseñó una guía para cada grado de Primaria, con el fin de adecuar el objeto de aprendizaje a la etapa en que se encuentre el niño. Los temas de Educación Financiera abordados en la colección completa son:

GRADO

Primero
Segundo
Tercero
Cuarto
Quinto
Sexto

TÍTULO

De dónde viene lo que tengo
Tengo que escoger
Doy para recibir
Cuánto puedo gastar
Aprendo a comprar
Ahorro para estar bien



Instrucciones para las actividades de esta guía.

	INDICACIÓN	EXPLICACIÓN
1.	Lee la guía completa.	Además de familiarizarte con el mensaje por transmitir a los niños, esto te servirá para preparar las actividades que se proponen.
2.	Familiarízate con los conceptos clave de esta guía.	Los conceptos clave son la base del aprendizaje esperado en los alumnos.
3.	Haz tuyo el mapa conceptual del tema de esta guía.	El mapa conceptual (página 3) encierra el mensaje clave que deben comprender los alumnos.
4.	Lleva a cabo las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none">1. Un día antes de realizar la actividad, pide a los alumnos que lleven el material que se indica en la página 8 de esta guía.2. Lee a los niños el relato de la página 4.3. Realiza con los alumnos la actividad.4. Propicia la reflexión grupal de la página 7.
5.	Refuerza el mensaje clave.	Aprovecha cada oportunidad que se presente para recordar a tus alumnos el mensaje clave del mapa conceptual.



Objetivo

Sembrar en los niños la idea de que las cosas no son gratis, y que lo que tienen en sus casas y en la escuela cuesta dinero, el cual se gana con trabajo y esfuerzo.

Aprendizajes esperados

Que los alumnos comprendan que:

- Las cosas que tienen en casa, como juguetes, comida, muebles, medicinas y sus útiles escolares, cuestan, porque sus papás las compraron con dinero.
- El dinero con el que sus papás compran las cosas que necesitan, lo obtienen a cambio del trabajo que realizan.

Conceptos clave

Necesidad: Sensación de que nos falta algo.

Trabajo: Actividad que realizamos para recibir dinero.

Dinero: Billetes y monedas que sirven para comprar las cosas que necesitamos.



Mapa conceptual: De dónde viene lo que tengo

1

Mucho de lo que tienes se compra con dinero.



2

El dinero se gana trabajando.



3

Con el dinero se compran las cosas para estar bien.



Lectura de comprensión

Lee el siguiente cuento a los alumnos:

¿De dónde vienen las cosas que tenemos?

¡Hola! Soy Sebastián y este es mi perro, *Rocky*. Hoy mi familia y yo iremos de compras con el dinero que les pagaron a mi papá y a mi mamá en sus trabajos.

Mis papás y los tuyos trabajan todos los días y reciben dinero como pago por las actividades que realizan. Con ese dinero compran las cosas que necesitamos, como la ropa, la comida, los cuadernos que utilizamos en la escuela y las cosas de la casa. También pagan la luz para ver la tele, el teléfono para hablar con nuestros abuelitos y el gas para cocinar.



Nuestros papás se esfuerzan para ganar dinero. Por eso es importante cuidar las cosas que nos compran. Nada es gratis, para todo se necesita un esfuerzo.

Tampoco es gratis la educación que recibimos en la escuela ni todas las cosas que tenemos ahí: nuestros pupitres, el pizarrón y las plantas se compraron con el dinero que muchas personas obtuvieron con su trabajo y esfuerzo.

Por eso, además de cuidar las cosas que tenemos en la casa, debemos cuidar las cosas de la escuela.



Todos tenemos responsabilidades. Mamá y papá trabajan para ganar dinero y comprar las cosas que necesitamos, es una de sus responsabilidades. Nosotros estudiamos y aprendemos en la escuela todos los días, es nuestra responsabilidad.

Estudiar ahora nos permitirá, cuando seamos grandes, trabajar en lo que nos gusta y ganar dinero para comprar las cosas que necesitamos.

Autor: Emmanuel Gordillo



Para reflexionar con los alumnos

Explica a tus alumnos que el dinero forma parte de nuestra vida, que lo usamos para comprar las cosas que necesitamos o queremos (comida, ropa, salir de vacaciones, medicinas y regalos) y para pagar el agua para bañarnos y la luz para ver la televisión.

Comenta con tus alumnos que el dinero es un medio de intercambio; es decir, que cuando van con su papá o mamá a la tienda, al mercado o al súper, a cambio del dinero les dan las cosas que necesitan.

Menciónales que hay cosas que no se pueden comprar con dinero, como la amistad de los demás, el cariño de la familia o de los maestros.

Refuerza el concepto “trabajo” como medio para obtener dinero y, por lo tanto, para que sus familias puedan adquirir lo que necesitan.



Actividad:

¿De dónde salieron todas las cosas que tengo?

Para trabajar con los alumnos

Pide a tus alumnos una hoja blanca, pegamento, tijeras y recortes de revistas o periódicos que representen cosas que tienen en sus casas: juguetes, comida (fruta, pollo), artículos escolares y personales (zapatos, mochila, cinturón), muebles y electrodomésticos.

Con los recortes, ayúdalos a elaborar un periódico mural.

Cuando terminen, invítalos a que muestren sus trabajos y respondan las siguientes preguntas:

- ¿Quién te dio ese juguete?
- ¿Quién compró la comida?
- Cuando necesitabas zapatos, ¿quién te los compró?
- ¿Quién compró los muebles de tu casa?
- ¿Quién te compró tu mochila?

Coméntales que tienen ropa, comida, juguetes, libros y escuela gracias al esfuerzo y al trabajo de quienes se los proporcionaron.

Dialoga con los alumnos sobre las cosas que pagan sus papás: luz, teléfono, gas, agua, renta, etcétera. Mencionalas que el dinero para pagar todo eso se gana con trabajo.



Retroalimentación de la actividad

Sensibiliza a los alumnos para que analicen y valoren lo que tienen. Explícales que sus padres lo consiguen gracias a su trabajo y esfuerzo.

A manera de retroalimentación, pide a algunos alumnos que propongan acciones para cuidar sus juguetes, artículos escolares, ropa, agua, luz y comida.

Los conceptos de esta guía pueden aplicarse a varios ámbitos de nuestra vida, es importante reforzarlos aprovechando cada oportunidad que se te presente durante el ciclo escolar.





Si necesitas más ejemplares favor de comunicarte al 01 800 999 80 80 o consúltalos y descárgalos en www.gob.mx/condusef