

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

K-009-Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias | % de Avance de la Actividad | Nombre del Documento Probatorio | Ubicación del Documento Aprobatorio | Observaciones | Mes y Año | Promedio |
|-----|---|--|----------------------------|------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|----------|
| 1 | Las UR identifican las problemáticas particulares que justifican las acciones de infraestructura. Existe un árbol de problemas y objetivos que sintetiza este esfuerzo. | Revisar y actualizar la información del diagnóstico. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 29/12/2016 | Mejora y actualización del Diagnóstico | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias | % de Avance de la Actividad | Nombre del Documento Probatorio | Ubicación del Documento Aprobatorio | Observaciones | Mes y Año | Promedio |
|-----|--|---|----------------------------|------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|----------|
| 2 | Hay una explicitación de los objetivos nacionales y sectoriales a los cuales está alineado el PP. Hay una oportunidad de ampliar la alineación a otros objetivos y metas nacionales y sectoriales con los cuales está vinculado el PP. | Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 29/12/2016 | Actualización del diagnóstico del Programa | Diagnóstico del Programa | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |
| 3 | El área de enfoque potencial y objetivo está definida. | Revisar y actualizar la definición y cuantificación de poblaciones. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 29/12/2016 | Actualización de las poblaciones | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias | % de Avance de la Actividad | Nombre del Documento Probatorio | Ubicación del Documento Aprobatorio | Observaciones | Mes y Año | Promedio |
|-----|---|--|----------------------------|------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|----------|
| 4 | Una debilidad es la ausencia de justificación teórica y empírica. | Revisar y actualizar la información del diagnóstico. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 30/12/2016 | Mejora y actualización del Diagnóstico | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |
| 5 | Aunque hay un formato para el Diagnóstico, la manera en que cada UR presenta la información de la problemática a resolver es distinta en fondo y forma. | Revisar y actualizar la información del diagnóstico. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 30/12/2016 | Mejora y actualización del Diagnóstico | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias | % de Avance de la Actividad | Nombre del Documento Probatorio | Ubicación del Documento Aprobatorio | Observaciones | Mes y Año | Promedio |
|-----|--|---|----------------------------|------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|----------|
| 6 | En la alineación con el PSE 2013-2018 no se incluyen proyectos para educación básica, de investigación ni de cultura, únicamente de educación media superior, superior y para el trabajo. | Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 30/12/2016 | Mejora y actualización del Diagnóstico | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |
| 7 | La debilidad principal consiste en la duplicidad de unidades de medición para las áreas de enfoque. Se utilizan proyectos y planteles, que posteriormente en la MIR se concretizan como proyectos y acciones de ampliación y/o rehabilitación de infraestructura. Esta situación genera una dificultad para cuantificar las acciones realizadas por el PP. | Revisar y actualizar la definición y cuantificación de poblaciones. | 600 SEMS, A2M UAM, MGC POI | 30/12/2016 | Actualización de las poblaciones | Documento diagnóstico | 100 | Diagnóstico Programa K009 | Se adjunta documento | El diagnóstico del Programa K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo, se integró con las aportaciones de las Unidades Responsables que operaron el Programa en el ejercicio fiscal 2018: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. | Marzo-2019 | 100.00% |

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
