

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-082-Programa de la Reforma Educativa

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El PRE sufrió un recorte presupuestal en 2016, lo que representó una disminución del 88 % afectando la cobertura de atención y cumplimiento de su propósito que es disminuir el rezago en las condiciones físicas y de uso de las TIC, además de fortalecer la autonomía de gestión escolar.	La DGDGE, en coordinación con @prende e INIFED, llevará a cabo reuniones con la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, en las cuales se revisará el diseño de la MIR 2019, con el fin de que sus apoyos se orienten en el fortalecimiento de la autonomía de la gestión, instalación de bebederos y en el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional	DGDGE, INIFED, @prende	31/12/2018	Actualizar MIR 2018 registrada en el sistema PASH de la SHCP	MIR 2019	100	la minuta y lista de asistencia para la concertación de la MIR 2019 del Pp U082, MIR 2019	PASH	Concluido	Marzo-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
		La DGDGE, en coordinación con @prende e INIFED, llevará a cabo reuniones con la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, en las cuales se buscará llevar a cabo el diseño de sus lineamientos 2018 con el fin de que sus apoyos se orienten en el fortalecimiento de la autonomía de la gestión, instalación de bebederos y en el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional.	DGDGE , INIFED, @prende	31/12/2018	Lineamientos publicados en el DOF.	Lineamientos 2018.	100	Lineamientos 2018, Comparativo de lineamientos 2017-2018	http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5545442&fecha=30/11/2018	Concluido	Marzo-2019	
2	Derivado de la modificación y actualización de los Lineamientos del PRE en diciembre 2016, afecto la realización de los trabajos para la instalación y el mantenimiento de los bebederos en las escuelas beneficiadas.	Seguimiento al Acuerdo CCDI-01-10-16 para la elaboración y presentación de un informe de los avances del Programa de la Reforma Educativa Componente IV Bebederos escolares.	INIFED	31/12/2018	Presentación de un informe de los avances del Programa de la Reforma Educativa Componente IV Bebederos Escolares	Acta de Acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional del INIFED (COCODI)	100	Acta de Acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional del INIFED (COCODI) correspondiente a la Primera Sesión Ordinaria 2019	Archivo de la Coordinación Técnica en el INIFED	De conformidad con el Acuerdo CCDI-01-10-16 Informar trimestralmente al COCODI sobre los avances en la implementación del Sistema Nacional de Bebederos, durante la 4a Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional se presentó el reporte de avances con corte al tercer trimestre de 2018. Asimismo, se acordó continuar su seguimiento durante el ejercicio 2019.	Marzo-2019	100.00%

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
