

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

E-009-Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias

Periodo 2018-2019

	No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
		seguimiento que realiza el program considerando acciones en temas d evaluación durante estos años, además, d revisar la planeación y el estándar deseabl de acuerdo a las cifras de matrícula	Incluir en los términos de referencia para la evaluación de impacto a través de la UCAP, la medición de los apoyos que otorga el Programa e identificar cuál de ellos tiene mayor incidencia en los indicadores de eficiencia terminal, reprobación y retención.	Unidad Coordinadora y Administradora del Programa de la UR 600 SEMS.			Términos de Referencia de la Evaluación de Impacto
	Occased de Occase de Econoción	Profesional Técnica.	Elaborar un análisis histórico de los indicadores del programa, con la finalidad de identificar las metas y los logros de los mismos, por año y, con base en dicho análisis determinar las metas a programar para los años subsecuentes, con la finalidad de reducir el riesgo de quedar por debajo de las metas programadas.	Unidad Coordinadora y Administradora del Programa de la UR 600 SEMS			Análisis histórico del cumplimiento de indicadores.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.