

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA HOMOFOBIA Y LA DISCRIMINACIÓN

1. Carta descriptiva
2. Desarrollo del Taller

CARTA DESCRIPTIVA

Duración: 6 horas 40 minutos

| Tema | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--|--|--|---------------|---|
| Registro | Documentar la asistencia y escribir nombre en la etiqueta. | Anotarse en la lista y colocarse etiqueta | 15' | Lista de asistencia Etiquetas adheribles Marcadores/bolígrafos (Anexo 1) |
| Presentación | Conocer a los participantes | Técnica de presentación | 25' | Hojas de rotafolio Marcadores |
| Expectativas | Conocer qué esperan del taller | Lluvia de ideas en plenaria | 10' | Hojas de rotafolio Marcadores |
| Prejuicios | Revisar prejuicios | Trabajo en equipos Dinámica "Frasas populares" | 25' | Hojas blancas Hojas de rotafolio Marcadores Bolígrafos |
| Discriminación | Identificar actitudes discriminatorias | Técnica "Frasas incompletas" | 45' | Hojas impresas Bolígrafos (Anexo 2) |
| Receso de 15 minutos | | | | |
| Homofobia | Revisar el grado de homofobia | Contestar el cuestionario a nivel individual Será confidencial | 30' | Cuestionario impreso Bolígrafos (Anexo 3) |
| Derechos fundamentales de las personas con VIH/SIDA y derechos del personal de salud | Conocer los derechos de las PVV's y del personal de salud | Formar equipos Cada equipo elegirá un derecho de PVV's y un derecho del personal de salud y lo ilustrará a través de dibujos y/o recortes | 45' | Hojas de rotafolio Hojas impresas con la Cartilla de las PVVS, Art. 1º de la Constitución Política y Art. 4 de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (Anexo 4) Marcadores Revistas Tijeras Lápices Pegamento |

| Tema | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--|--|---|---------------|--|
| No discriminación | Indagar cómo se sienten las personas discriminadas | Técnica "Letreros en la espalda" | 45' | Gafetes (Anexo 5) |
| Uso apropiado de términos | Identificar los términos políticamente correctos | Sustituir términos discriminatorios por términos apropiados | 30' | Gafetes (Anexo 6) |
| Receso de 15 minutos | | | | |
| Discriminar versus ser discriminado | Escenificar situaciones en donde se evidencie: el prejuicio, la estigmatización y discriminación | Se formarán tres equipos | 60' | Tarjetas impresas (Anexo 7) |
| Presentación de la Estrategia SAI's libres de Homofobia y Discriminación | Darle a conocer al grupo en qué consiste la Estrategia | Exponer la presentación en Power Point | 15' | Cañón, Lap-top, CD. |
| Conclusiones y Evaluación | Sintetizar la importancia de la No discriminación | Externar opiniones sobre el taller. | 15' | Formulario de evaluación (Anexo 8) |
| Cierre | Despedida | Entrega de constancias, bibliografía y foto grupal | 10' | Constancias (Anexo 9) Cámara digital Bibliografía (Anexo 10) |

*Lista de verificación: Anexo 11

Previo al Taller, consultar esta lista para asegurarse de que se cuente con el material completo

DESARROLLO DEL TALLER

Técnica de presentación

Objetivo:

Romper el hielo y que los participantes se conozcan entre sí y reflexionar sobre los prejuicios que tenemos cuando no conocemos a las personas.

Material:

- Hojas de rotafolio
- Marcadores

Tiempo:

30 minutos

Desarrollo:

1.- Se hará una ronda de presentación del grupo donde digan:

- Nombre.
- Lugar de trabajo.
- Formación académica.

2.- Se solicitará al grupo una persona voluntaria. Esta persona elegirá a otra del grupo que no conozca. La persona "a", dirá una serie de características de la persona "b".

3.- El grupo comentará lo observado.

4.- La facilitadora señalará los prejuicios que se hacen sin conocer a la persona.

Técnica: Expectativas

Objetivo:

Conocer qué esperan del taller las y los participantes.

Material:

- Hojas de rotafolio
- Marcadores

Tiempo:

10 minutos

Desarrollo:

Se hará una lluvia de ideas sobre lo que esperan del taller y una de las facilitadoras irá anotando en la hoja de rotafolio.

Si se menciona alguna expectativa que esté fuera de lugar y sabemos de antemano que no se va a cumplir, no se anota y se aclaran razones.

Técnica: Frases populares

Objetivo:

Revisar prejuicios y estigmas

Material:

- Hojas blancas
- Bolígrafos
- Hojas de rotafolio
- Marcadores

Tiempo:

30 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se formarán equipos dependiendo del número de integrantes para discutirlo.
- 2.- Se pedirá que escriban cinco frases populares por grupo.
- 3.- Cada equipo hará lectura de sus frases.
- 4.- La facilitadora anotará en hojas de rotafolio, las palabras clave que evidencien los prejuicios que nos llevan a estigmatizar.
- 5.- El grupo reflexionará cómo tenemos incorporadas estas frases aprendidas desde la infancia, reforzadas socialmente.

Técnica: Frases incompletas

Objetivo:

Identificar actitudes discriminatorias

Material:

- Bolígrafos
- Hoja impresa (Anexo 2)

Tiempo:

45 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se entregará una hoja impresa a cada participante.
- 2.- Se leerán en voz alta las indicaciones: "Completar las frases con lo primero que se te venga a la mente. No hay respuestas buenas ni malas".
- 3.- La facilitadora reunirá todas las hojas y en plenaria se leerán algunas oraciones.
- 4.- Se hará énfasis en las actitudes discriminatorias que presentamos.

Técnica: Cuestionario sobre Homofobia

Objetivo:

Evaluar tu homofobia a través de contestar de manera confidencial el cuestionario.

Material:

- Cuestionarios impresos (Anexo 3)
- Bolígrafos.

Tiempo:

30 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se le entregará a cada persona una hoja impresa con el cuestionario "sin nombre" para que de forma individual lo conteste.
- 2.- La facilitadora recogerá todos los cuestionarios.
- 3.- Hará un conteo rápido para conocer cuales son las respuestas.
- 4.- La facilitadora señalará las respuestas homofóbicas.

Técnica: Derechos Fundamentales de las personas con VIH o SIDA y los Derechos del Personal de Salud.

Objetivo:

Conocer los Derechos Fundamentales de las Personas con VIH o SIDA y los Derechos del Personal de Salud.

Material:

- Hojas blancas
- Bolígrafos
- Hojas impresas con la Cartilla de las PVVs, Artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Artículo 4 de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (Anexo 4.)
- Lápices
- Revistas
- Pegamento
- Tijeras

Tiempo:

45 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se organizarán equipos dependiendo del número de participantes.
- 2.- Se entregarán dos hojas impresas a cada participante para que elijan en equipo un punto de cada lista para dibujar o ilustrar con recortes.
- 3.- En plenaria mostrarán los dos puntos trabajados.

Técnica: Letreros en la espalda

Objetivo:

Indagar cómo se sienten las personas que son discriminadas

Material:

- Gafetes (Anexo 5)

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Joto | 7. Bicicleta |
| 2. Marica | 8. Se hizo la jarocho |
| 3. Vestida | 9. Tuberculoso |
| 4. Sidoso | 10. Prostituta |
| 5. Marimacha | 11. Indito |
| 6. Mojado | 12. Preso |

Tiempo:

45 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se pedirá a 12 integrantes que formen un círculo y que cierren los ojos. Si hay más personas, serán observadoras. (En caso de que sean menos que 12, se eligen igual número de gafetes)
- 2.- Se colocarán 12 gafetes en la espalda. *Ninguna persona sabe qué dice su gafete
- 3.- Se pide que abran los ojos
- 4.- Se da la siguiente instrucción: "En silencio, leerán lo que dicen los gafetes en la espalda de sus compañeras y compañeros y dependiendo de lo que dice cada letrero, serán las actitudes que presentarán ante ellas y ellos"
- 5.- La facilitadora o facilitador indicará cuando suspendan esta parte del ejercicio. Dará entre 5 y 10 minutos, dependiendo del número de integrantes, con el fin de dar tiempo a que lean todos los gafetes.
- 6.- Preguntará a las y los integrantes qué actitudes notaron, cómo se sintieron y qué creen que diga su letrero.
- 7.- La facilitadora o facilitador hará un resumen de lo que se obtuvo con el ejercicio.

Técnica: Uso apropiado de términos

Objetivo:

Conocer los términos adecuados que debemos utilizar

Material:

• Lista de Gafetes (Anexo 6)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1.- Persona Homosexual | 7.- Persona bisexual |
| 2.- Persona Gay | 8.- Persona transexual |
| 3.- Travesti, Transgénero | 9.- Persona con tuberculosis |
| 4.- Persona con SIDA | 10.- Trabajadora Sexual |
| 5.- Persona lesbiana | 11.- Indígena |
| 6.- Persona migrante | 12.- Persona privada de su libertad |

Tiempo:

30 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se retomará el ejercicio anterior, con las personas con los gafetes en el pecho.
- 2.- Se les pedirá que en silencio hagan una lectura de todos los gafetes y registren su sensación.
- 3.- Se tomará cada gafete para preguntar al grupo cuál es el término adecuado y se sustituirán por gafetes correctos.

Ejemplo.- Marimacha vs Persona Lesbiana
- 4.- Una vez que se hayan sustituido los gafetes, nuevamente se le pedirá al grupo que en silencio lea los nuevos gafetes y registren la sensación.
- 5.- Para finalizar, la facilitadora destacará la importancia del uso adecuado de los términos como un avance hacia la sensibilización de la prevención del estigma, homofobia, transofobia y discriminación.

Técnica: Discriminar vs Ser discriminado

Objetivo:

Escenificar situaciones en donde se evidencie: el prejuicio, la estigmatización y discriminación.

Material:

• Tarjetas con los siguientes términos (anexo 7):

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Origen étnico o nacional | 8. Lengua |
| 2. Sexo | 9. Religión |
| 3. Edad | 10. Opiniones |
| 4. Discapacidad | 11. Preferencias sexuales |
| 5. Condición social o económica | 12. Estado civil |
| 6. Condiciones de salud | 13. Xenofobia |
| 7. Embarazo | 14. Antisemitismo |

Tiempo:

60 minutos

Desarrollo:

1.- Se formarán tres equipos y se les pedirá que representen integrando a TODOS los miembros del equipo un caso relacionado con: Equipo 1 prejuicio, Equipo 2 estigmatización y Equipo 3 discriminación, se les dará a elegir una tarjeta para la escenificación.

Ejemplos:

Prejuicio - Preferencia sexual.

Estigmatización - Condición social.

Discriminación - Por embarazo.

2.- Cada equipo representará su tema.

3.- La facilitadora indagará las emociones que provocaron los diferentes roles, incluyendo a las y los espectadores.

4.- La facilitadora hará una reflexión sobre la facilidad que tenemos para representar el prejuicio, estigmatización y la discriminación como una condición incorporada en nuestra cotidianidad.

Presentación de la Estrategia de sensibilización “SAI’s libres de Homofobia y Discriminación”

Objetivo:

Dar a conocer al grupo la Estrategia y sus 2 componentes:

- a) Acciones dirigidas a las personas que hacen uso de los servicios, vivan o no con VIH o SIDA
- b) Acciones dirigidas al personal que labora en los SAI’s
(Taller de sensibilización al personal del SAI’s)

Material:

- Cañón
- Lap- top
- Disco compacto con la presentación en Power Point (Capítulo 8)

Tiempo:

15 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se tendrá previamente la presentación lista en la computadora
- 2.- Se pasarán las diapositivas
- 3.-Se presentarán los materiales que apoyarán las acciones a usuarias y usuarios: pósters, díptico y cuestionario para depositar en el buzón.
- 4.- Se recomendará reforzar con las y los pacientes
 - a) Los derechos que tienen en caso de vivir con VIH o con SIDA.
 - b) Derecho a la No Discriminación
 - c) Fomentar la cultura de denuncia
- 5.- Derechos del personal de salud.

Conclusiones y evaluación

Objetivos:

- 1.- Retroalimentación del grupo respecto a la experiencia del taller
- 2.- Evaluar el taller

Material:

- Formulario de evaluación (Anexo 8)
- Bolígrafos

Tiempo:

15 minutos

Desarrollo:

- 1.- Se abrirá una ronda de comentarios respecto a la experiencia
- 2.- Se hará la devolución correspondiente
- 3.- Las y los participantes llenarán el formulario de evaluación

Cierre y despedida

Objetivos:

- Graduar al grupo como sensibilizado sobre Homofobia y Discriminación
- Señalar al SAI's como espacio libre de Homofobia y Discriminación

Material:

- Constancias
- Cámara digital
- Póster 1

Tiempo:

10 minutos

Desarrollo:

- 1.- Entregar constancias a las y los participantes
- 2.- Sacar foto grupal
- 3.- Entregar el póster cuyo texto es: "Este lugar está libre de Homofobia y Discriminación"