

LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES  
POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA  
AL CURSO EN LÍNEA

***CLIMATE CHANGE DIPLOMACY: NEGOTIATING EFFECTIVELY  
UNDER THE UNFCCC***

QUE IMPARTIRÁ  
EL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL E  
INVESTIGACIONES (UNITAR)

DEL 25 DE FEBRERO AL 21 DE ABRIL DE 2019  
(64 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer ocho horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso “Metodología” (*Methodology*).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de UNITAR.

## I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [\*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea, excepto los cursos presenciales de inglés y francés)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo: Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:
  - Adobe Acrobat Reader (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
  - Microsoft Office u Open Office (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Navegadores: Google Chrome, Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [\*\*]. Para ello:
  - Haga clic [aquí](#) o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Google Chrome:
  - <https://registroimr.sre.gob.mx/>
  - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
    - 1. Utilice la tecla <Tabulador> para desplazarse de un campo a otro del formulario.**
    - 2. Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas, así como los acentos necesarios.**
    3. Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.
    4. Si es de nacionalidad mexicana, ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella o no la recuerda, puede obtenerla en: <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/> (a quienes no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).
  - Haga clic en **<Enviar>** y espere hasta que se despliegue el mensaje **¡REGISTRO EXITOSO!**

- Haga clic en **<Aceptar>** para ver la confirmación de su registro y guarde el comprobante para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y entre en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

Deberá enviar las cartas de inscripción (autorización y compromiso), por correo electrónico a la dirección: [jhuertal@sre.gob.mx](mailto:jhuertal@sre.gob.mx).

**Le solicitamos atentamente NO enviar las cartas de inscripción al correo oficial del Instituto Matías Romero.**

- Prepare su documentación
  - Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
  - Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

**Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.**

**Consulte el “Aviso de privacidad” [aquí](#).**

## II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

## III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **martes 5 de febrero de 2019**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **martes 12 de febrero de 2019, a las 13:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **jueves 21 de febrero de 2019**

- Fecha de inicio del curso: **lunes 25 de febrero de 2019**
- Fecha de clausura del curso: **domingo 21 de abril de 2019**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Todas las personas que aprueben este programa de estudio recibirán una constancia de participación que se expedirá única y exclusivamente con propósitos curriculares, para su desarrollo personal y profesional.

---

[\*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[\*\*] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

## **CLIMATE CHANGE DIPLOMACY: NEGOTIATING EFFECTIVELY UNDER THE UNFCCC**

### **Background**

Climate change is one of the greatest challenges of 21st century diplomacy and international governance. Given the many different stakeholders and communities who have roles to play, it is a contemporary challenge with regard to its demand on interdisciplinary knowledge, skills and languages, and the personal capacities needed to combine these so as to make diplomatic sense and success. Competing interests, political tensions, and challenges of the world today, such as the economic recession and competing development priorities, mean that negotiation deadlocks are rife and ways to overcome them are becoming more and more challenging to find.

### **Event objectives**

This online course will develop participants' understanding of the climate change policy framework, by building an appreciation of the science, causes and impacts of climate change, the history of the policy making process and the UNFCCC framework, and will also consider the pertinent challenges currently facing diplomats and international decision makers in making progress with what is currently on the negotiating table. The course will take a close look at the negotiations to-date. The course will take a close look at gender in the negotiations and also the specific interests of parties who are most vulnerable to impacts of climate change.

### **Learning objectives**

At the end of this course, participants should be able to:

1. Describe climate change science and the observed and projected impacts of climate change;
2. Track and explain the international climate change policy framework, including the climate change negotiations to date under the UNFCCC;
3. Define both climate change mitigation and adaptation;

4. Analyze international considerations for climate change decision-making;
5. Appraise the key issues in the ongoing international climate change negotiations, and how to build and move forward from COP24 and prepare for COP25.

## **Methodology**

**e-Learning:** The course is internet-based, moderated by senior international experts, asynchronous, and places emphasis on online discussions and self-paced learning. The participants will be primarily responsible for their own learning over the eight-week span of the course.

The course will consist of the following components:

- Compulsory and optional reading material, intended to teach the basic concepts and principles of the lesson's subject-matter;
- External links to additional books, articles, documents, and websites related to the lessons;
- Quizzes and case studies at the end of each module. To be eligible for the course certificate, a passing grade of 80% on both quizzes and case studies is required;
- A Community Discussion Board will be available for participants to post questions or comments visible to the instructor and other participants. This discussion board will be moderated by the course director and UNITAR.

## **Targeted audience**

The course targets mid to senior-level government officers in ministries preparing for and/or taking part in conferences in relation to climate change as well as staff of intergovernmental / nongovernmental organizations. It also targets entry-level and mid-career diplomats working in a multilateral setting. Private sector specialists and students whose work or studies are related to this subject are also encouraged to apply.