



Planeación Anual 2018 Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: U082 Programa de la Reforma Educativa

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Desarrollar el potencial humano de	los mexicanos con educación de cali	dad.			
ESTRATEGIA	1.2 Modernizar la infraestructura y el equi	pamiento de los centros educativos.				
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Asegurar la calidad de los aprendiza	jes en la educación básica y la form	ación integral de todos los grupos d	e la población.		
	RESUMEN NARRATIVO	ENDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	. 0.000	Las Autoridades Educativas Locales brindan los apoyos que requiere el programa para su implementación. Las escuelas implementan herramientas y acciones para fortalecer su Gestión Educativa enfocada en el logro educativo. Los alumnos y alumnas de educación básica cuentan con docentes preparados, herramientas tecnológicas, materiales educativos y hacen un uso apropiado de las instalaciones para mejorar los aprendizajes.	Instituo Nacional para la Evaluación de la Educación: INEE (2013). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo 2012. Educación Básica y Media Superior, México.http://www.inee.edu.mx/explorador/index.php?ok=1	
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	100.000	Los gobiernos estatales y municipales brindan la infraestructura pública básica en las zonas donde se ubican las escuelas (red pública de agua potable, drenaje, vialidades, energia eléctrica etc.) Prevalecen condiciones climatológicas, sociales y de seguridad adecuadas para la continuidad del servicio educativo.	Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión: Bases de Datos con las respuestas de los instrumentos aplicados a Directores sobre autonomía de gestión en una muestra de comunidades escolares beneficiarias del Programa seleccionadas que aplicaron sus recursos en los rubros de gasto establecidos para el componente 2 de Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión, resguardadas por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE).	1.5.2.
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.	20.000	Las empresas ganadoras cumplen con la formalización de los contratos	Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región: Relación de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con sistema de bebedero por Región y Partida, de acuerdo al fallo. Localizables en el Link: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-debebederos?idiom=es	1.5.2.



Planeación Anual 2018

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019			Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento del sistema bebedero en el ciclo escolar 2018-2019: El Expediente de la convocatoria contendrá de manera enunciativa mas no limitativa la siguiente documentación: Convocatoria con anexos técnicos y formatos correspondiente a la Región. Resumen de la convocatoria. Relación de planteles beneficiados (Región y por partida) Criterios de Selección de Planteles Actas de las juntas de aclaraciones realizadas Preguntas y respuestas de las juntas de aclaraciones Especificaciones técnicas del sistema bebedero Actas de las visitas a sitio Acta de presentación y apertura de proposiciones Dictamen de fallo Relación de laboratorios terceros autorizados Mecanismo de evaluación de la convocatoria Localizables en el Link http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-de-bebedero?idiom=es	1.5.2.
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	20.000	desarrollo de capacidades y mejora en la calidad del servicio educativo. Se cuenta con suministro continuo de agua potable. Se cuenta con las pruebas referente a la calidad del agua de los sistemas de bebederos escolares.	Número de sistemas de bebederos instalados que operan: Expediente Técnico del Sistema de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el archivo institucional de la Gerencia del Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-debebederos?idiom=es	
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018		de instalación de sistemas de bebederos escolares	Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares:Expediente Técnico de los Sistemas de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el expediente del archivo institucional de la Gerencia del Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-debebederos?idiom=es	





Planeación Anual 2018

Matriz de Indicadores para Resultados

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
- 1 1	TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Arg Rafael Cedillo Sánchez Gerente de Normatividad e Investigación	Lic. Luis Henjando Denninguez Martin del Campo Director General
Elconton	sido do la información de colo de cumante de de confetencia		



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la fortalecimiento de la au	a calidad de los utonomía de ges	aprendizajes stión que per	s en la educación mita mejorar la pr	básica y la formación estación del servicio	on integral de todos los grupos de la poblac o educativo.	ción mediante el
Nombre del indicador:	W 1.1.					ninio de español evaluados por EXCALE e	en educación básica.
Medios de verificación:		la Evaluación de	e la Educació	on: INEE (2013). F	Panorama Educativo	de México. Indicadores del Sistema Educ	
Supuesto:		ntan herramient s de educación	as y accione i básica cuen	s para fortalecer s	su Gestión Educativa	su implementación. a enfocada en el logro educativo. nientas tecnológicas, materiales educativo	s y hacen un uso apropiado
Definición del indicador:	El indicador muestra la Calidad y el Logro Edu	a cantidad de al icativos (EXCAL	umnos de ca .E) que los u	ida cien, que alca bica en el nivel de	nzaron un puntaje er logro "por debajo de	n los Exámenes de la Tipo cálculo el básico".	Porcentual
		Fórm	nula (método	o de cálculo)			Resultado de la meta
(Número estimado de estud estimado de estudiantes de	liantes de 3° de secundari 3° de secundaria, evaluad	ia cuyo puntaje dos en el domin	los ubicó en io de españo	el nivel del logro p l)*100	oor debajo del básico	o en el dominio de español /Número	0.000
				Numerac	lor		
		Descripción	1			Unidad de medida	Numerador
Número estimado de estudia dorninio de español	antes de 3° de secundaria	cuyo puntaje id	os ubico en e	i nivel del logro po		en el UM00075 Estudiante	0.000
		Descripciór	1			Unidad de medida	Denominador
Número estimado de estud	iantes de 3° de secuenda	ria, evaluados e	en el dominio	de español.		UM00075 Estudiante	0.000
				Universo de c	obertura		
		Descripción	1			Unidad de medida	Universo
Número estimado de estudia	intes de 3° de secundaria	, evaluados en	el dominio de	e español		UM00075 Estudiante	0.000
Enfoque	de género NO		Meta sex	enal		Linea base	
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
	0	0	0	0.00	35.90	Enero- Diciembre	2008
Dimensión	Desagregación geo	gráfica	Tipo indic	ador	Tipo Meta	Nivel Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratég	ico	PIPP PASH		
Frecuencia		Enero - Marz	minderstranger counting	io trimestral de l Abril - Jun	a unidad de medida io Ju	a ulio - Septiembre Octubre - Di	ciembre Anual
Anual			0.000		0.000	0.000	0.000 0.000



PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Propósito

Resumen Narrativo: Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Meiora. Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión. Nombre del indicador: Medios de verificación: Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión: Bases de Datos con las respuestas de los instrumentos aplicados a Directores sobre autonomía de gestión en una muestra de comunidades escolares beneficiarias del Programa seleccionadas que aplicaron sus recursos en los rubros de gasto establecidos para el componente 2 de Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión, resguardadas por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE). Los gobiernos estatales y municipales brindan la infraestructura pública básica en las zonas donde se ubican las escuelas (red pública de agua potable, drenaje, Supuesto: vialidades, energía eléctrica etc.) Prevalecen condiciones climatológicas, sociales y de seguridad adecuadas para la continuidad del servicio educativo. Definición del indicador: El indicador da seguimiento al fortalecimiento de la gestión escolar a través de un instrumento que verifica, en Tipo cálculo: Porcentual una muestra de comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa, los aspectos marcados en la Ley General de Educación que definen a una escuela fortalecida en su autonomía de gestión escolar. En este sentido se evalúa que se verifique al menos uno de los siguientes aspectos; 1. Que cuenten con una ruta de mejora la cual se construye con base en un diagnóstico de sus necesidades. 2. Que cuentan con recurso asignado para sus necesidades diagnosticadas y priorizadas 3. Que realizan un proceso de rendición de cuentas del recurso asignado. 4. Que mejoran sus condiciones para brindar un mejor servicio con la colaboración de toda la comunidad escolar. La muestra es extraída del total de las comunidades escolares de las escuelas beneficiadas del Programa con recurso aplicado en el componente 2 .Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta (Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los 100.000 aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100 Numerador Descripción Unidad de medida Numerador Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión UM00073 Escuela 1.000 en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t Denominador Descripción Unidad de medida Denominador Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en UM00073 Escuela 1.000 el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t Universo de cobertura Descripción Unidad de medida Universo Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa UM00073 Escuela 0.000 Enfoque de género NO Meta sexenal Linea base Mujeres Hombres Año Valor Valor Periodo Año 0 0 0.00 1.00 Enero-Diciembre 2016 Dimensión Desagregación geográfica Tipo indicador Tipo Meta Nivel Número Sentido

El contenido de la información de este documento

es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Eficacia	Nacional	Estratégico	PA No PASH	0	0	Ascendente	
		Calendario I	trimestral de la unidad de medid	a 481 51 41.			
Frecuencia	Enero -	Marzo A	bril - Junio Julio -	Septiembre	Octubre - Dicie	mbre	Anual
Anual		0.000	0.000	0.000		1.000	1.000
			Observaciones				



PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Componente 1

Resumen Narrativo:

Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico

seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.

Nombre del indicador:

Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.

Medios de verificación:

Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región: Relación de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con sistema de

bebedero por Región y Partida, de acuerdo al fallo. Localizables en el Link: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-

debebederos?idiom=es

Supuesto:

Las empresas ganadoras cumplen con la formalización de los contratos

Definición del indicador:

Se refiere a las escuelas públicas de tipo básico que cuentan con contrato firmado por la empresa ganadora del proceso de licitación, para realizar los trabajos de instalación y/o mantenimiento del sistema de bebederos

con flujo continuo de agua potable. La contratación de los trabajos de instalación y/o mantenimiento del

sistema de bebederos corresponde al ciclo escolar 2018-2019.

Las regiones corresponden a: Región 1: Zona Noroeste Región 2: Zona Noreste Región 3: Zona Occidente

Región 4: Zona Centro Región 5: Zona Sur-Sureste

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

Porcentual

El contenido de la información de este documento

es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100

Numerador

Denominador

Descripción Unidad de medida Numerador

Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t

UM00073 Escuela

Tipo cálculo:

8.000.000

20.000

Descripción

Unidad de medida Denominador

Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t

UM00073 Escuela 40,000.000

Universo de cobertura

Descripción Unidad de medida Universo

Total de escuelas públicas de tipo básico a atender con acciones de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos escolares en el sexenio

UM00073 Escuela

40.000.000

Mujeres Hombres Año Valor Valor Periodo Año 0 0 2018 40000.00 11034.00 Enero-Diciembre 2016 Dimensión Desagregación geográfica Tipo indicador Tipo Meta Nível Número Sentido Eficacia Nacional Gestión PIPP - PASH C 03.1 Ascendente	 A. Perdebi A. P. Perde E. P. C. 1994. Matter 97. 	le género NO	Meta se	xenal		Line	a base	
Dimensión Desagregación geográfica Tipo indicador Tipo Meta Nível Número Sentido	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Per	iodo	Año
Fficacia Nacional Costión DIDD DAGU	0		0 2018	40000.00	11034.00	Enero-D	iciembre	2016
Eficacia Nacional Gestión PIPP PASH C 03.1 Ascendente	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	icador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
	Eficacia	Nacional	Gesti	ón	PIPP PASH	С	03.1	Ascendente

		de la unidad de medida		

rrecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.000	100.000	100.000	7,800.000	8,000,000
Acumulado al trimestre	0.000	100,000	200.000	8,000.000	

Observaciones



Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y UM00056 Convocatoria

PLANEACIÓN ANUAL 2018 MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

U082 Programa de la Reforma Educativa

Componente 1	Actividad	1
--------------	-----------	---

Resumen Narrativo: Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019. Nombre del indicador: Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 Medios de verificación: Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento del sistema bebedero en el ciclo escolar 2018-2019: El Expediente de la convocatoria contendrá de manera enunciativa mas no limitativa la siguiente documentación: Convocatoria con anexos técnicos y formatos correspondiente a la Región. Resumen de la convocatoria. Relación de planteles beneficiados (Región y por partida) Criterios de Selección de Planteles Actas de las juntas de aclaraciones realizadas Preguntas y respuestas de las juntas de aclaraciones Especificaciones técnicas del sistema bebedero Catálogo de conceptos del sistema bebedero Actas de las visitas a sitio Acta de presentación y apertura de proposiciones Dictamen de fallo Relación de laboratorios terceros autorizados Mecanismo de evaluación de la convocatoria Localizables en el Link http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-de-bebederos? Supuesto: Las empresas se interesan en participar en las convocatorias públicas nacionales para la instalación de bebederos, cumpliendo con los requisitos establecidos por el programa. Definición del indicador: Se refiere al número de convocatorias públicas nacionales necesarias para llevar a cabo los trabajos de Tipo cálculo: Porcentual instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos escolares. El proceso de convocatoria pública nacional de los trabajos de instalación y mantenimiento del sistema de bebederos corresponde al ciclo escolar 2018-2019. Las regiones corresponden a: Región 1: Zona Noroeste Región 2: Zona Noreste Región 3: Zona Occidente Región 4: Zona Centro Región 5: Zona Sur-Sureste Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta (Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de 25.000 bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019) X 100 Numerador Descripción Unidad de medida Numerador Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y UM00056 Convocatoria 5.000 mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 Denominador Descripción Unidad de medida

mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019

Denominador

20.000



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

PLANEACIÓN ANUAL 2018 MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

			rtu	

			Descripcion					Unidad de medida	Universo	
Total c	e convocatorias públi	cas nacionales por regiór	ı programadas para realiz	ar trabajos de	e instalación ·	y mantenimiento de	UM0008	56 Convocatoria	20.00	n
sistem	as de bebederos								20.00	•

	Hombres	Año Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018 20.0	5.00	Enero-Diciembre	2016
Dimensión [Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel Númer	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP - PASH	A 01.1	Ascendente
		Calendario trimestr	al de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marz	o Abri	l - Junio Julio - S	eptiembre Octu	bre - Diciembre Anual
		0.000	1.000	2.000	2.000 5.00
nestral acumulado	·	0.000	1.000	2.000	2.000



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Componente 2

				Compone	nte Z							
Resumen Narrativo:	Sistemas de bebedero	s instalados que	operan er	las escuelas públ	icas de tipo básico be	neficiadas en el ciclo es	scolar 2017-2018.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan											
Medios de verificación:	Número de sistemas de bebederos instalados que operan: Expediente Técnico del Sistema de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el archivo institucional de la Gerencia del Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-debebederos?idiom=es											
Supuesto:	Se cuenta con recurso Se cuenta con suminis Se cuenta con las prue Se cuenta con los siste	tro continuo de a bas referente a	agua potat Ia calidad	ile. del agua de los sis								
Definición del indicador:	Se refiere al número de beneficiadas en el ciclo Lineamientos correspo	escolar 2017-2				Tipo cálculo:	Po	rcentual				
		Fórm	ula (méto	do de cálculo)				Resultado d	e la meta			
(Número de sistemas de be) X 100	bederos instalados que o	peran en el año	t / Total	de sistemas de be	bederos escolares ins	stalados en el ciclo esco	lar 2017-2018		20.000			
			elw. i	Numera	dor	an are visig	Milwe i ferika.					
	Unida	Nu	Numerador									
Número de sistemas de beb	ederos instalados que ope	eran en el año t				UM00164 Siste		8,000.000				
		-4.4848360		Denomin	ador			al Paris				
	Unidad de medida Denomi			ominador								
Total de sistemas de bebede	eros escolares instalados	en el ciclo escol	ar 2017-20	018		UM00164 Siste		40,000.000				
				Universo de c	obertura		\$41.59Zalis 354					
	Unida	Ur	Universo									
Instalación de sistemas de b		UM00164 Sistema			40,000.000							
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal		Linea	base					
Mujeres Hombres		Año		Valor	Valor	Periodo		Año				
2 - 50 y - 1	0		0 2018		11034.00	Enero-Di	Enero-Diciembre		2016			
Dimensión	Desagregación geo	gráfica .	Tipo ind	icador	Tipo Meta	Nivel	Número	Senti	do			
Eficacia	Nacional	Magmatur (1911), 1946 -	Gest		PIPP PASH	"\$26")	04.1	Ascend	ente			
			Calond	ario trimaetral de	la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo	" I' The same disher	Abril - Ju		io - Septiembre	Octubre - Dic	iembre	Anual			
Frimestral acumulado			0.000	7.011	500.000	500.000		7.000.000	8.000.000			
Acumulado al trimestre							1,000.000		8.000.000			
Agumulada a	d trimontro		0.000		500.000	1 000 000		2 000 000				



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

PLANEACIÓN ANUAL 2018

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Componente 2 Actividad 1

				componente z	Actividad							
Resumen Narrativo:	Instalación de Sistema	as de bebederos	en las esci	uelas públicas de	tipo básico benefi	iciadas en el ciclo escolar:	2017-2018.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018											
Medios de verificación:	Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares:Expediente Técnico de los Sistemas de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el expediente del archivo institucional de la Gerencia del Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/convocatorias-licitacion-de-bebederos?idiom=es											
Supuesto:	Se cuenta con información de escuelas públicas de tipo básico con necesidades de instalación de sistemas de bebederos escolares											
Definición del indicador:		i de sistemas de	bebederos	colar 2017-2018 con sados y contratados en el con sistema de bebederos	Tipo cálculo:	Porc	centual					
		Fórn	nula (métod	io de cálculo)				Resultado de	la meta			
(Número de Escuelas Públic tipo básico que no cuentan c				stemas de bebec	leros escolares en	el año t / Total de escue	elas publicas de		20.000			
				Numer	ador							
		Descripció	n'			Uni	dad de medida	Num	erador			
Número de Escuelas Pública	as de tipo básico benefici	adas con instala	ición de sist	emas de bebede	ros escolares en e	el año t UM00073 Es	cuela		8,000.000			
				Denomi	nador							
		Descripció	n			Uni	dad de medida	Deno	minador			
Total de escuelas publicas d	e tipo básico que no cue	ntan con sistem	sistema de bebederos escolares				cuela		40,000.000			
		TRACK STA		Universo de	cobertura							
	Descripció	n			Uni	dad de medida	Universo					
Total de escuelas publicas o sexenio	le tipo básico que no cue	entan con sistem	a de bebed	eros escolares p	rogramadas a ater	nder en el UM00073 Es	cuela		40,000.000			
Enfoque	de género NO	Synth Bisket.	Meta se	xenal		Lín	ea base					
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Pe	riodo	Año				
	0	0	2018	40000.00	11034.00	Enero-	Enero-Diciembre		2016			
Dimensión	Desagregación geo	gráfica	Tipo indi	cador	Tipo Met	a Nivel	Número	Sentide	0			
Eficacia	Nacional		Gesti	ón	PIPP PAS	SH A	02.1	Ascender	nte			
			Calenda	rio trimestral de	e la unidad de me	dida						
Frecuencia		Enero - Marz	e juver mits. O	Abril - J	unio	Julio - Septiembre	Octubre - Dic	iembre	Anual			
1 recueitoia					***************************************	The second secon		= 000 000				
Trimestral acumulado			0.000		500.000	500.000)	7,000.000	8,000.000			