Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 25/10/2018 12:01:42 p. m.

## MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

## E047 Programa de infraestructura física educativa

						Tipo					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la 'Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Λbsoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	0	38000		$O^n \dot{\nu}$	0
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	( Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas ) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	$\theta^\alpha_{+\alpha}$	()" o
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Proposito 1	La infraestructura física educativa en las Entidades Federativas se mejora a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	( Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0% 6	$\Omega^{o}$ a
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Componente l	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura fisica educativa	( Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	10896	13184	309.99%	18.677%
Causas de las	variaciones La diferencia positiva que se reg presentó la Actividad 1.3 Levant	ristra es el resultado del desarrollo de las tamientos de datos técnicos.	actividades que integran este compo	onente, en tal se	ntido, la meta a	alcanzada en el per	riodo fue mayor	a la programada a co	nsecuencia de	el comportam	iento que
Efectos de las		organ en cumplimiento a este indicador p	promueven la calidad, funcionalidad	y seguridad en	los procesos d	e construcción, rel	habilitación y ma	intenimiento de escu	elas, con lo qu	ae se benefici	aala

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 25/10/2018 12:01:42 p. m.

## Planeación Anual 2018

#### MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

#### E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel		Resumen	Indicador	· Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1		asesorias técnicas para la a física educativa.	Porcentaje de asesorias técnicas proporcionadas	( Número de asesorías proporcionadas en el año t / Número de asesorías solicitadas en el año t ) X 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	220	156	102.746%	14.756%
Causas de las	variaciones	La variación positiva que se ob- del mes de septiembre de 2017.	serva se debe principalmente al aumento	de la demanda de asesorías técnicas	por parte de los	s Organismos I	Estatales y Subsist	iemas de la SEP a	causa del proceso o	le reconstruce	ión derivado	de los sismos
Efectos de las	s variaciones	Las acciones realizadas constitueste periodo representa también	yen un elemento importante para la toma un avance en la reconstrucción de inmue	a de decisiones técnicas en los proce ebles dañados por los sismos en ben	sos de construc eficio a la socie	ción y/o rehab dad estudiantil	ilitación a cargo d	e los organismos	y entidades respons	ables de la IN	FE, pero part	icularmente en
Actividad 2		ectos en materia de a fisica educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	( Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	80	50	89.474%	13.123%
Causas de las	variaciones	La variación que se registra se c eventos sismicos ocurridos en s	debe a una menor demanda de solicitudes eptiembre de 2017.	s de elaboración de proyectos por pa	rte de los Subsi	stemas y Organ	nismos Estatales, o	derivado del proce	eso de reconstrucció	n a los inmue	bles dañados	por los
Efectos de las	variaciones	La infraestructura física educati instituto a dar atención al proces	va a nivel nacional requiere una mayor c so de reconstrucción en materia de inmue	obertura en materia de elaboración o ebles educativos, además de constitu	le proyectos, sin ir un avance en	n embargo, las la atención de	metas realizadas o la INFE, lo que ir	lurante este perio adudablemente re	do representan prino presenta beneficios	ripalmente la c a la sociedad :	contribución e estudiantil	de este
Actividad 3	los inmuebles	públicos de escuelas de sica para planear el mejoramiento	Porcentaje de levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica realizados			Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	8000	11165	427.57%	18.51%
Causas de las	variaciones	Durante el tercer trimestre se re- el FONADIN suscrito en 2017 y validaron en el 2017.	alizaron 11,165 levantamientos de datos y vigente en 2018, ejerciéndose mediante	técnicos sumando a la fecha un total 57 contratos regionales. Dicho Con	l de 42,757. La ivenio abarca el	variación posi financiamiente	tiva que se observ o de 63,357 levant	a se debe a que se tamientos de dato:	e cuenta con recurso s en planteles educa	s del Conveni tivos públicos	o de Apoyo F , de los cuale	financiero con s 2,713 se
Efectos de las	variaciones		FE representa una fuente importante de ativos para apoyar las actividades de ens		á la toma de dec	risiones oportu	na para garantizar	la seguridad de l	os usuarios de las ir	stalaciones ed	lucativas, asi	como, la
Actividad 4	administrativo programas de de los Ramos	os reportes de seguimiento o de la situación de los infraestructura física educativa Presupuestarios 11 y 33 a las e los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	( Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	O	96	96	100%	25° a
Causas de las	varíaciones	Al tercer trimestre, se cumplió o infraestructura física educativa o	on la meta comprometida de los 96 repoi lesarrollados por las entidades federativa	rtes de seguimiento administrativo, is con recursos de los ramos presupu	logrando su entr estarios 11 y 33	ega a autorida "FAM no pot	des de la SEP. Di enciado".	chos reportes con	tienen los avances f	isicos y financ	cieros de los p	programas de
Efectos de las	variaciones		eta, se mantiene informadas a las autorida lesarrollan por parte de las Entidades Fec		obre la aplicació	n de los recurs	sos que se autoriza	n para el mejoran	niento y ampliación	de la infraesti	uctura fisica	educativa, a
Actividad 5	infraestructura	isica y/o documental a obras de a física educativa ejecutadas. riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	( Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t ) X 100	Verificación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	2500	1717	121.8%	20.644°
Causas de las			istra se debe principalmente a que se con on de expedientes con la compañía asegu:		ectada por divers	sos fenómenos	naturales a través	de las evaluacion	nes y validaciones d	e daños; el se	guimiento a l	3
Efectos de las		Con las acciones que se desarrol reubicación de la INFE dañada, física de sus usuarios	lan para el cumplimiento de esta meta, el con el objeto de reintegrarle las condicion	l INIFED coadyuva en la transparen nes de seguridad, habitabilidad y fur	cia y el correcto ncionamiento, v	uso de los rec erificando que	ursos públicos fed se realicen de acu	lerales programad erdo con la norm	los, procurando que atividad técnica apli	sean suficient cable, para sa	es para la reh Ivaguardar la	abilitación o integridad

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 25/10/2018 12:01:42 p. m.

#### MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

#### E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de	Tipo Dimensión					Avance del
	Normativos en física educativ	cas y/o Criterios Técnicos materia de infraestructura a notificados a los organismos e la infraestructura física	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Critérios Técnicos Normativos notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Critérios Técnicos Normativos programados a notificar en el año t ) X 100	Normatividad	Cálculo Porcentual	Frecuencia Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Programada 0	Reprogramada 2		Trimestre	indicador 12" o
Causas de las	variaciones	La meta acumulada a este trimes	stre se cumplió de acuerdo con lo previst	to, mediante la notificación a los Or	ganismos respon	sables de la In	ifraestructura Físic	a Educativa de la	s Normas Técnicas	y o Criterios	Fécnicos Nor	nativos.
Efectos de las		La normatividad aplicable a la c redundará en espacios educativo	onstrucción, ampliación, rehabilitación y s en mejores condiciones, y a su vez, en	y/o equipamiento de infraestructura bienestar para la población escolar.	física educativa,	revisada, actu	alizada y su public	ación en la págii	a web del INIFED.	promueven st	complimien	o, lo que
Actividad 1	Técnicas y/o C tecnologías, m	actualización de Normas riterios Técnicos referentes a ateriales o métodos en materia ura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicos y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados	( Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a elaborar o actualizar en el año t ) X 100	. Norma	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	2	2	100° o	10,714%
Causas de las			ón del "Catálogo de Materiales, Sistema: e período, que al cierre del período suma		NFE 2018" y la p	orimera actuali	zación del "Compo	endio de Fichas I	écnicas de Mobilia	rio y Equipo 2	018" se dio c	umplimiento
Efectos de las			le a la construcción, ampliación, rehabili ativos en mejores condiciones, y a su vez			ucativa, revisa	da, actualizada y s	u publicación en	la página web del I	NIFED, promu	ieven su cum	plimiento, lo
Actividad 2			Porcentaje de Actividades de apoyo realizadas para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	( Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas a realizar en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	3	6	100" 0	13,043%
Causas de las		La meta acumulada a este trimes anteriores	stre se cumplió de acuerdo con lo previst	o, mediante la realización de las reu	niones con los (	Trupos Técnico	os de Trabajo para	la elaboración de	Normas Mexicana	s que estaban j	pendientes de	los periodos
Efectos de las			onstrucción, ampliación, rehabilitación y s en mejores condiciones, y a su vez, en		fisica educativa,	revisada, actu	alizada y su public	ación en la págin	a web del INIFED,	promueven su	cumplimient	o, lo que
Componente 3	infraestructura técnicas y norr participa en los	s programas de mejoramiento, valuación de la misma en las	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	( Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t ) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	390	390	108.127%	17.395°6
Causas de las		La diferencia que se registra en c realización de un mayor número	el cumplimiento de este indicador obede de cursos de los programados.	ce a la alta demanda que durante el :	segundo trimestr	e se dio por pa	arte de padres de fa	milia para capac	itarse sobre manten	imiento escola	r, que hizo ne	cesaria la

Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura

fisica educativa del país, contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

Efectos de las variaciones

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 25/10/2018 12:01:42 p. m.

## MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

## E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1		ones de planeación y operación tación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	( Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	39		117.355%	17.466%
Causas de las	variaciones	La variación positiva que se pre de los que se tenía previsto, tant	senta respecto de lo programado se debe o para la capacitación de su personal con	a que la convocatoria de cursos en l no para la formación de evaluadores	línea ha sido bio s de la calidad d	en recibida por le la INFE.	los institutos estata	ales y particulare.	s, originando la real	ización de un	mayor núme	ro de cursos
Efectos de las	variaciones	Capacitar al personal de las enti física educativa del país, contrib	dades federativas encargados de los prog ouye a dar cumplimiento a los requerimie	ramas de infraestructura física educ ntos de la Ley Federal del Trabajo,	ativa sobre los sin erogar may	criterios norma ores recursos de	tivos para la constr parte de los instit	ucción, equipam utos estatales.	iento, mantenimien	to y rehabilita	ción de la inf	raestructura
Actividad 2		ones para promover la Social de la comunidad	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	( Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t ) X 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado		100	80	114%	8.085%
Causas de las	variaciones		ealizó un menor número de acciones de la de los padres de familia, maestros y dire					lo previsto deriv	rado de los cursos q	ue en los perío	dos anteriore	es hubo que
Efectos de las	variaciones		tribuir a la conservación de la intraestruc escolares, además de mantener a la infrae					nsabilidad en los	usuarios directos. (	Con lo cual se	logran ahorro	os en el
Componente 4	educativos co	s otorgadas a planteles nforme a lo establecido en los y el Programa Nacional de	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	( Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t ) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	22	4	28.302%	10.417%
Causas de las	variaciones	La variación que presenta este ir inconsistencias en la misma.	ndicador se debe a que se presentaron pod	cos planteles para certificarse y la m	ayoría de ellos	no cuenta con s	su documentación	técnica completa	para realizar el pro	ceso de evalu:	ición, y algui	os mostraron
Efectos de las	variaciones	Los planteles evaluados positiva oferta de educación media super	mente podrán entregar su documentación ior en su comunidad.	n ante la Dirección General de Educ	ación Técnica l	ndustrial (DGE	TI), para obtener s	u Reconocimien	to de Validez Oficia	ıl de Escuelas	(RVOE) e in	crementar la
Actividad I	infraestructura	aluación de la calidad de la 1 física educativa a los planteles 1a obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	( Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura lísica educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t ) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestion- Trimestral acumulado	0	24	7	32.759%	11.875%
Causas de las	variaciones		nente a que de los pocos planteles que rea misma. lo que explica la variación en el c		se, la mayoría d	e ellos no cuen	ta con su documen	tación técnica co	mpleta para realiza	el proceso de	evaluación,	y algunos
Efectos de las	variaciones		mente podrán entregar su documentación ior en su comunidad, con lo cual, la pobl									
Actividad 2	la infraestructu	ıra fisica educativa que cumplen	infraestructura tisica educativa	( Número de acreditaciones otorgadas en el año t / Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t ) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	40	19	47.619%	19.531%



Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 25/10/2018 12:01:42 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del
Causas de las variaciones	La variación se debe principaln asimismo, durante este periodo	nente a los siguientes factores: de los 49 se inscribieron 52 candidatos a evaluad	DE Valuadores cuya vigencia se termi dores de la calidad de los cuales única	na este año, sólo amente 19 lograro	12 renovaron son su acreditac	su acreditación, 4 ción.	están en proceso	y los 33 restantes r	no han demostr	ado estar inte	resados,
Efectos de las variaciones	Con estas actividades se va a co	ontar con evaluadores de la calidad de la	a infraestructura física educativa acre	editados por el IN	HED que eva	lúen la calidad de	las escuelas de to	odos los niveles edu	ucativos tanto p	públicos como	privados.
	Responsable	del Area de Planeación	Responsable	de Programa Pre	supuestario			Titular de la	nidad Respon	sable	
	TECON	ic Camacho Medina	Coo	ordinación Técnic	) cav		Lic	. Luis Temator D	opainguez Ma	rtín del Camp	0
	Gerente de Pla	neación y Programación						Direc	ctor General		





Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 05/10/2018 06:51:15 p. m.

## MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance de indicador
gubernament	al en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	38000	38000	0	0%	0
variaciones	e de companya de la decembra de la materia de la materia de la companya del la companya de la co										
variaciones	The species of the temperature of the second classes (second classes the second classes the second control of the second classes the second control of the second classes the second cla										
gubernament cumplimient	al en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	( Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
variaciones	El cumplimiento de la meta pro	gramada para este periodo, se dio de acue	erdo a lo previsto, mediante la atenc	ión oportuna de	los requerimi	entos de las áreas	que integran el IN	IFED.			
variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan o	efectos por la variación; logrando as	í, la atención de	todas las área	s del INIFED					
de servicio a presupuesto	las áreas, de conformidad con el autorizado al INIFED en el		( Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
variaciones	Mediante el suministro oportun	o de los recursos financieros, materiales y	de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del IN	IFED, se cumplió	con la meta progr	amada para el trime	stre.		
variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan e	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED					
financieros, i	nateriales y de servicios de las	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	( Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
variaciones	La meta programada se cumplio	ó mediante la elaboración del presupuesto	que permitió atender las solicitude	s de recursos fir	ancieros, mate	eriales y de servic	os de las áreas de	l INIFED de manera	oportuna		
variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan e	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.					
administrativ	o en materia de recursos materiales y de servicios de las	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	( Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t ) x 100	Requerimient o	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
variaciones	Mediante el suministro oportun	o de los recursos financieros, materiales y	de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del IN	IFED, se cumplió	con la meta progr	amada para el rime	stre.		
variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan e	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.			Charles and Places (Mark all Science Science Sci		
	TEC Davi	d Camacho Medina		T SOM	subvestario		Lic.	Luis Renjando Doi	hinguez Mar	1	00
	gubernament cumplimient áreas del inst áreas del in	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  variaciones  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  variaciones  El cumplimiento de la meta pro presente ejercicio fiscal  Variaciones  Mediante el suministro oportun  variaciones  Mediante el suministro oportun  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  variaciones  La meta programada se cumplicata del INIFED  variaciones  Debido a que la meta se cumplicata del INIFED  variaciones  La meta programada se cumplicata del INIFED  variaciones  Mediante el suministro oportun  variaciones  Debido a que la meta se cumplicata del INIFED  variaciones  Mediante el suministro oportun  variaciones  Debido a que la meta se cumplicata de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  variaciones  Mediante el suministro oportun  Responsable	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  variaciones  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  Variaciones  El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acue variaciones  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan de las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal  Variaciones  Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el INIFED  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante al la sender de la finifer de l	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf, mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  variaciones  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf, mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto  contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf, mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las afracas del mistituto  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf, mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las fareas del mistituto  Cariaciones  El cumplimiento de la meta programada para este período, se dio de ácuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de variaciones  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de áreas programadas en cercursos solicitudes de las áreas, de conformidad con el previsto a las áreas del instituto  Arafaciones  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de variaciónes  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Arafaciones  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de las áreas del INIFED  La meta programada se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de las áreas del INIFED  La meta programada se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de las áreas del INIFED  La meta programada se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atenci	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto completo.  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto completo.  Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas a atender del presupuesto autorizado al INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas con recursos en el año 1 / Total de áreas programadas con recursos en el año 1 / Total de áreas programadas con recursos en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas del INIFED en el presupuesto autorizado al INIFED en el presupuesto autorizado en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas del INIFED en el presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas programadas en el año 1 / Total de áreas pr	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto completo.  Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modello de Tiempo Completo  Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modello de Tiempo Completo  Número de areas atendidas del Instituto de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención de todas las áreas del INIFED en el año 1 y x 100  Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el pressuptes da ustinuto de la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de las áreas programadas con recursos en el año 1 y X 100  Adender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros de solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros de solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros materiales y de servicios de las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros en defondo a financieros de la describación de todas las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros en defondo a financieros de la financion de todas las áreas del INIFED  Acender las solicitudes de recursos financieros en defondo a financieros en defondo a fin	Compieto a mejorar la gestión pública gubernamental en la spf. mediante el compieto.  Número de escuelas de tiempo compieto.  Número de escuelas primarias en las que se implianta el Modelo de Trempo Compieto.  Número de incuela per compieto.  Número de escuelas primarias en las que se implianta el Modelo de Trempo Compieto.  Número de incuela per compieto.  Número de escuelas primarias en las que se implianta el Modelo de Trempo Compieto.  Número de incuela per compieto.  Número de incuela	Contributa mejora la gestión pública guebramentale la sa primediante la completio.  Número de cecuclas de tiempo completo empleto empl	Contribuir a mejorar la gestión pública gompleto.  Número de escuelas de tiempo completo de la seguina que la que fundame el cumplimiento de objetivos y metas de las direcas del instituto de completo.  Porcentigi de atención a las áreas del INIFED en el año 1 y Total de la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y el carriciones belia de que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de la variacióne.  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de la variaciónes de las variaciónes.  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de la variaciónes de las variacións.  Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de la variación de todas las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.  Olorgar los recursos financieros, materiales y elevante de la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan effectos de la variación, logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.  Al andre las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.  Al andre las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las fareas del INIFED.  Al andre las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las fareas del INIFED.  Al andre las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las fareas del INIFED.  Al andre las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las fareas del INIFED.  Porcentigi de atención de rodas las áreas del INIFED.  Responsable on Area del Piapeación.  Porce	Contribuir a melicera la gestión pública guiornamental na la par mediante el cumplimiento de objerivos y metas de las rivas de l'instruto en completo.  **Contribuir a mejorar la gestión pública guiornamental na la significación de l'instruto de la meta programada para este persodo, se dio de accurdo a los previstos de las rivas del Instruto.  **Contribuir a mejorar la gestión pública guiornamental en la spf. mediante el la meta programada para este persodo, se dio de accurdo a los previstos. PIFED en el año 1 y 100 del NIFED en el año 1 y 100 del Servicio de las rivas del INIFED.  **Contribuir a mejorar la gestión pública guiornamental en la spf. mediante la la spr. mediante la subribidad de la meta programada para este persodo, se dio de accurdo a los previstos, mostante la utención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED.  **Contribuir a mejorar la gestión pública guiornamental en la spf. mediante la utención de todas las áreas del INIFED.  **Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.  **Contribuir a mejorar la gestión pública guiornamental en la spf. mediante la suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED en el año 1 y 100 del conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.  **Contribuir a meta programada para el trimestre.**  **La meta programada se camplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED en camplidad en el año 1 y 100 del deresa standidas en el año 1 y 100 del deresa standidas en el año 1 y 100 del deresa standidas en el año 1 y 100 del deresa standidas en el año 1 y 100 del deresa standidas en el año 1 y 100 del deresa d



Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

## Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 05/10/2018 06:51:15 p. m.

## MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

## U082 Programa de la Reforma Educativa

				Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión					Avance del
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cáiculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.		Estudiante	Porcentuai	Eficacia- Estratégico- Anuai	0	O	0	0%	0%
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomia de gestión a través de su Ruta de Mejora.	Porcentaje de comunidades escoiares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	( Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalectimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual		0	0	0%	0%
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Componente I	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado.	tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019.	( Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestrai acumulado	2696	100	0	0%	0%
Causas de las	variaciones El retraso en el cumplimiento de	esta meta, se debe a que a la fecha la SI	EP no ha publicado los Lineamiento	s Específicos de	e Operación de	l Componente 4 ap	olicables at ciclo	escolar 2018-2019			
Efectos de las	variaciones De conformidad con lo reportado	o por el área responsable de la operación	del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.						





Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 05/10/2018 06:51:15 p. m.

## MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance de indicador
Actividad 1	región para le mantenimien	vocatoria pública nacional por os trabajos de instalación y to de sistemas de bebederos en públicas de tipo básico para el 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	( Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 ) X 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2		0%	0%
Causas de las	variaciones	El retraso en el cumplimiento d	e esta meta, se debe a que a la fecha la S	EP no ha publicado los Lineamientos	s Específicos de	Operación de	el Componente 4 a	aplicables al ciclo	escolar 2018-2019			
Efectos de las	variaciones	De conformidad con lo reportad	do por el área responsable de la operación	n del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.						
Componente 2	en las escuela	bebederos instalados que operan as públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	( Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistemas de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2017-2018 ) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3659	500	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones		nientos de Operación del Programa de la iento de Bebederos Escolares responsabi egión.									
Efectos de las	variaciones	De conformidad con lo reportad	lo por el área responsable de la operación	n del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.						
Actividad 1	escuelas púb	e Sistemas de bebederos en las licas de tipo básico beneficiadas colar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	( Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares ) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3659	500	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	La tardía emisión de los Linean Para la Instalación y Mantenim del sistema de bebederos por Ro	nientos de Operación del Programa de la iento de Bebederos Escolares responsabi egión.	Reforma Educativa (dic. 2017) por plidad de este Instituto. Por tal motivo	parte de la SEP ( ), la Convocator	generó un retra ia se realizó e	aso importante en l 22 de marzo, lo	la emisión de los que originó un de	Criterios Específicosface de todo el pro-	os para la Oper ceso, incluida	ración del Co la instalación	mponente 4. y operación
efectos de las	variaciones	De conformidad con lo reportad	lo por el área responsable de la operación	n del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.	~ `					
		TEC Day	del Área de Planeación d Camacho Medina leación y Programación		el Programa Pre		<u></u>	Lie	Luis Fernando Do	nidad Respons	#	0