

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
8 de enero de 2019

8 de enero de 2019

Entidad

Página

Noticias en medios de comunicación digital

- | | | |
|---|----------------|----|
| • El Gobernador Mauricio Vila Dosal pone en marcha la distribución de más de 208,000 chamarras para estudiantes yucatecos | Yucatán | 2 |
| • A la baja número de alumnos de primaria en Aguascalientes | Aguascalientes | 6 |
| • Urge el transporte colectivo | Quintana Roo | 9 |
| • Sorprenden a niños con visita al Museo del Rehilete | Hidalgo | 11 |

#Conafe en las Redes Sociales 13

Lectura Recomendada / **Menos carga administrativa, más pedagogía** 15

Noticias en medios de comunicación digital

El Gobernador Mauricio Vila Dosal pone en marcha la distribución de más de 208,000 chamarras para estudiantes yucatecos

YUCATÁN (8/ene/2019). En apoyo a la economía de las familias yucatecas y para resguardar la salud de los niños ante los cambios de temperatura, el Gobernador Mauricio Vila Dosal inició la distribución de más de 208,000 chamarras a estudiantes de primaria de escuelas públicas de la entidad, lo que les permitirá asistir abrigados a clases para evitar que las enfermedades respiratorias se conviertan en motivo de ausentismo en las aulas.

En el reinicio de las actividades escolares luego del receso por la Navidad y el Año Nuevo, el mandatario entregó las primeras prendas a alumnos de la escuela "Rodolfo Menéndez de la Peña" de Conkal, primero de los más de 1,262 planteles educativos en todo el estado, en los que sus alumnos recibirá los abrigos como parte del compromiso de la actual administración de generar igualdad de oportunidades para todos.

Del total de centros educativos que desde este día comenzaron a recibir este apoyo, 53 son de educación especial, 110 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), 147 de educación primaria indígena y 952 primarias generales.

En ese marco, se informó que para la elaboración de las chamarras se empleó a más de 50 productores locales de forma directa y 100 de manera indirecta, quienes pertenecen a 10 municipios, entre los que se encuentran Tekit, Acanceh, Izamal, Hunucmá, Tekax, Mérida y Mama.

Acompañado de los titulares de la Secretarías de Desarrollo Social (Sedesol), Roger Torres Peniche y Educación, Loreto Villanueva Trujillo, así como de la alcaldesa anfitriona, Hiselle

del Carmen Díaz Castillo Canché, el mandatario reiteró que, como se indicó al inicio de su administración, las acciones y programas que estuvieran funcionando se iba a continuar y lo que no, se cambiaría y mejoraría, por lo que esta entrega es una muestra de esta visión de su Gobierno.

"Sin duda alguna, son muy importantes este tipo de programas que nos permiten que, en estas épocas, cuando hay un poco más de fresco, cuando hay un cambio de clima, podamos tener a nuestros hijos bien abrigados para que no se enfermen y puedan venir a clases", agregó ante el presidente local de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido (Canaive) local, Pedro Góngora Medina.

En presencia de docentes y padres de familia, el mandatario afirmó que se seguirá trabajando fuertemente para que los planteles que necesitan mejoría sean atendidos.

"Estamos terminando la planeación para que todas las escuelas reciban un mantenimiento extensivo y que las instalaciones se encuentran en un buen estado", añadió.

Asimismo, Vila Dosal informó que se facilitarán en los próximos días 12 camiones para que los alumnos de dicho plantel conkaleño realicen una excursión al parque zoológico de "El Centenario".

Por su parte, Torres Peniche señaló que la instrucción desde el inicio de la gestión de Vila Dosal fue clara, por lo que se han estado analizado los esquemas para que se decida si deben mantenerse o ser reestructurados, siempre y cuando se traduzcan en beneficios para los yucatecos.

"Tenemos claro que nuestro principal trabajo es mejorar las condiciones de vida de los yucatecos y hoy buscamos evitar la deserción escolar por motivos de salud, pero a su vez reducir la desigualdad, la pobreza y la marginación", puntualizó.

Por ello, el funcionario puntualizó que en la presente administración se está rescatando el verdadero sentido de la política que es trabajar por el bien común de todos, lo que solo se puede lograr a través de la coordinación con los diferentes actores de la sociedad y órdenes de Gobierno.

Erika Kantún Herrera, madre de Renata y Fernando León Kantún, quienes cursan su primaria en mencionado plantel, afirmó que la entrega de chamarras resulta un gran ahorro para la economía familiar, ya que no tendrá que desembolsar dinero para comprar prendas abrigadoras para que los niños lleven a la escuela.

"Muchas gracias por el apoyo. A ellos les gustan porque no están tan gruesas y así ya están uniformados. Además que es una ayuda porque no tenemos que estar comprando nuevas", señaló.

En ese sentido, la vecina de Conkal indicó que espera que acciones de este tipo que impulsen la salud y la educación se mantengan vigentes porque son muy buenas para las familias del estado.

<http://www.larevista.com.mx/yucatan/el-gobernador-mauricio-vila-dosal-pone-en-marcha-la-distribucion-de-mas-de-208000-chamarras-para-estudiantes-yucatecos-32524>

<https://www.yucatan.com.mx/merida/el-apoyo-invernal-con-nuevo-rostro>

<http://reporteroshoy.mx/wp/recibiran-chamarras-mas-de-200-mil-estudiantes-de-yucatan.html>

<http://visionpeninsular.com/mid/alumnos-de-1262-escuelas-se-beneficiaran-con-chamarras-mauricio-vila/>

REVISTA Peninsular

mérida me mueve
CASA SEGURA con tu seguro de vida
Mérida me asocia con mi pre

Yucatán Campeche Quintana Roo Nacional Internacional Deportes Videos Opiniones Económicos Espectáculos Tours Espec

INICIO YUCATÁN

El Gobernador Mauricio Vila Dosal pone en marcha la distribución de más de 208,000 chamarras para estudiantes yucatecos

08 Enero 2019 Yucatán

Aa Tweet

Conkal, Yucatán, 7 de enero de 2019. - En apoyo a la economía de las familias yucatecas y para resguardar la salud de los niños ante los cambios de temperatura, el Gobernador Mauricio Vila Dosal inició la distribución de más de 208,000 chamarras a estudiantes de primaria de escuelas públicas de la entidad, lo que les permitirá asistir abrigados a clases para evitar que las enfermedades respiratorias se conviertan en motivo de ausentismo en las aulas.

En el reinicio de las actividades escolares luego del receso por la Navidad y el Año Nuevo, el mandatario entregó las primeras prendas a alumnos de la escuela "Rodrigo Méndez de la Cruz"

Martes, 8 de Enero de 2019 Mérida 27°C Dolar: \$19.24/Euro: €12.2

Diario de Yucatán
yucatan.com.mx

Solicita más información

Inicio Mérida Yucatán Mérida - Anteriores Deportes Espectáculos Tecnología Salud Más

mérida me mueve CASA SEGURA Mérida me asocia con mi pre

MÉRIDA

El apoyo invernal, con nuevo rostro

8 enero 2019 10:00 AM

Como chamarras que pueden hacer para no arduar

Revalida tu Lic. en UVM®

Ordena tus libros mientras trabajas con una Lic. en UVM®

RH REPORTEROS HOY YUCATÁN POLICÍA MUNICIPIOS M

MARTES, ENERO 8, 2019 CULTURA DEPORTES TECNOLOGÍA HORÓSCOPOS BOLETINES MÁS CONTACTO

Recibirán chamarras más de 200 mil estudiantes de Yucatán

Por Reporteros Hoy 12



MARTES, ENERO 8, 2019

Vision PENINSULAR

Yucatán Campeche Quintana Roo Tecnología

ÚLTIMA NOTICIA Gobierno Federal y Estatal trabajan para erradicar la pobreza extrema

Yucatán **50% descuento** en tarifas y recargas del 20 al 30 de noviembre

Foro de Yucatán / Secundarias Yucatán / Alumnos de 1,262 escuelas se beneficiarán con chamarras: Mauricio Vila

ALUMNOS DE 1,262 ESCUELAS SE BENEFICIARÁN CON CHAMARRAS: MAURICIO VILA

8 enero 7:57 PM Seguir a @reporteroshoy 4 100%

A la baja número de alumnos de primaria en Aguascalientes

AGUASCALIENTES (7/ene/2019). Debido a los cambios de la pirámide poblacional y a las medidas de planificación familiar en los últimos años, en Aguascalientes se ha reducido el número de niños de entre 6 y 12 años.

Un parámetro de esta situación es que desde el año 2010 se ha reducido el número de alumnos inscritos en educación primaria, al pasar de una población de 160 mil 233 a 157 mil 524 estudiantes, con disminuciones constantes en cada año, según datos del informe “Las Cifras de la Educación”, del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA).

El ciclo escolar 2011-2012 fue el único en el que se registró un incremento en la población de alumnos de primaria, al registrar 161 mil 301 niños. Desde entonces, las cifras han ido a la baja.

No obstante, esto no significa que el IEA haya dejado de atender a los niños de este nivel académico o que se haya reducido la matrícula, sino que esto se debe a los cambios poblacionales, agrega el instituto en el informe.

Los municipios que registran una mayor disminución en la matrícula de estudiantes de nivel primaria en los últimos ocho ciclos escolares son: Cosío (-10.21%), Calvillo (-7.85%), Pabellón de Arteaga (-6.88%), Rincón de Romos (-5.52%), El Llano (-4.67%), San José de Gracia (-4.54%).

Un caso especial es San Francisco de los Romo, en donde se ha registrado un aumento de 30.17% en la matrícula de primaria, al pasar de 5 mil 708 alumnos en 2010 a 7 mil 430 en 2018.

Las primarias públicas administradas por el IEA concentran al 89.2% de la matrícula total de este nivel, el 10.5% corresponden a escuelas particulares y el 0.3% a escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Aumenta matrícula en secundaria

Por otra parte, en nivel secundaria el comportamiento de la matrícula es totalmente diferente ya que se ha tenido un incremento del 7.13% en los últimos ocho años, al pasar de 68 mil 368 a 73 mil 243 alumnos.

Los municipios con mayor aumento de matrícula son: San Francisco de los Romo (46.56%), Jesús María (22.35%), Cosío (10.66%), Asientos (10.44%) y Rincón de Romos (10.26%).

Considerando ambos niveles educativos, además del preescolar, la población actual es de 285 mil 70 estudiantes, de los que 144 mil 701 son hombres y 140 mil 369, mujeres.

Para atender el nivel de educación básica en Aguascalientes existen 1,732 escuelas, 11 mil 453 aulas y 9 mil 859 grupos escolares, añade el informe.

<https://newsweekespanol.com/2019/01/a-la-baja-numero-de-alumnos-de-primaria-en-aguascalientes/>



AGUASCALIENTES

A la baja número de alumnos de primaria en Aguascalientes

POR ALEJANDRO RONDOY NW AGUASCALIENTES - 7, ENERO, 2019 - p. 10

3 MINUTOS DE LECTURA



Urge el transporte colectivo

QUINTANA ROO (7/ene/2019). Retornaron a clases más de 5 mil alumnos de los todos los niveles en este municipio de Isla Mujeres y el principal problema que volvieron a enfrentar es la carencia de transporte, por lo que un 10 por ciento, llegaron con retraso a sus colegios.

Se vuelven insuficientes los taxistas para movilizar a casi la mitad de los escolares, urge el servicio de transporte urbano tanto en la isla como en la zona continental, manifestaron algunos padres de familia al ver a sus hijos no poder tomar un transporte a tiempo.

Así como no pudieron llegar a tiempo buena cantidad de ellos a las aulas, tampoco lo hicieron retornar a casa, lo cual prende alarma para los papás por el nivel de inseguridad que atraviesa el municipio, especialmente en el continente, donde la mancha urbana es más dispersa.

Sobre este particular, en los últimos días de 2018, los regidores aprobaron la reglamentación del transporte, en que se contempla lanzar una licitación pública para una nueva concesión de transporte urbano en todo el municipio, cuando ya tiene tres años que terminó la concesión anterior. La cual terminó por cierto de manera lamentable por la pésima calidad de dicho servicio que intentó prestar Isla Turicun.

No hay fecha para cuando se lanzará esa licitación, sin embargo, se considera que sería en la segunda parte del presente semestre, con tal que se atienda la necesidad lo más pronto posible, según el ofrecimiento oficial.

Durante este periodo lectivo los alumnos de la Zona Agrícola retornaron a sus aulas, en un plantel sobre un predio irregular, lo cual, según informan, está en proceso de regularización, según reciente informe a los padres de familia para que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) pueda edificar inmueble propio, pues como ahora están las cosas, toda obra está en predio particular.

<http://www.porestto.net/2019/01/08/urge-el-transporte-colectivo/>



Sorprenden a niños con visita al Museo del Rehilete

HIDALGO (7/ene/2019). Visitan pequeños apanenses el Museo El Rehilete, gracias a una excursión organizada por el Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

Leticia Pérez Paredes secretaria ejecutiva del organismo municipal refirió que los invitados fueron los estudiantes de las escuelas pertenecientes al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), como parte de la oferta recreativa que efectuaron con el Sistema DIF.

Resaltó que la visita además de ser divertida cumplió con otro objetivo “aprender”.

“Es una alternativa para que los niños aprendan jugando. Sin que se den cuenta van adquiriendo conocimientos sobre ciencia, tecnología el ambiente y muchas otras lo que propicia que tengan un aprendizaje integral”.

Indicó que el Rehilete es un espacio que promueve, difunde y divulga la ciencia, el arte y la tecnología, en forma novedosa, atractiva e interactiva y que es un regalo de Día de Reyes, que aseguró, harán, que este regreso sea más emotivo.

Durante este viaje, aseveró los niños que pertenecen al programa del Conafe, además pudieron apreciar un recorrido por el cosmos y los orígenes del universo en el Planetario.

En el Dinoparque, dijo, se tomaron fotografías con los modelos de los reptiles del Jurásico, paseo durante el que también conocieron la vida, desarrollo y las causas de la extinción de los dinosaurios.

Asimismo, mencionó, que, en el museo, los pequeños reforzaron sus derechos, aprendieron cómo funciona la electricidad, la psicología de los colores, la luz, el magnetismo, las

máquinas simples, los simuladores de realidad virtual entre otras actividades que forman parte de su cotidianidad y que despertaron en ellos curiosidad y asombro.

Finalmente, la funcionaria refirió que la unidad fue creada para la alineación, transversalización, diseño e implementación de la política pública con perspectiva de derechos humanos de la infancia y adolescencia para respetar, promover, proteger, restituir y restablecer los derechos de las niñas, niños y adolescentes; y reparar el daño ante la vulneración de los mismos, pero que además ofrece otras alternativas para propiciar la vida plena de los menores.

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/sorprenden-a-ninos-con-visita-al-museo-del-rehilete-2888648.html>



El Sol de Tulancingo
Tulancingo, Hidalgo, 8 de enero de 2019

LOCAL · POLÍTICA · MÉXICO · REPÚBLICA · MUNDO · FINANZAS · ANÁLISIS · GOSSIP · CÍRCULOS ·

TENDENCIAS | AMLO | Globos De Oro | Quintana Roo | PAN | Rafael Moreno Valle | Btl

Google ha cerrado el anuncio
[Denunciar este anuncio](#) ¿Por qué este anuncio?

LOCAL / LUNES 7 DE ENERO DE 2019

Sorprenden a niños con visita al Museo del Rehilete

Desde Apan viajaron a la capital del estado para conocer uno de los sitios más divertidos

Gustavo Vargas

APAN, Hgo.-Visitan pequeños apañenses el Museo El Rehilete, gracias a una excursión organizada por el Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

Leticia Pérez Paredes secretaria ejecutiva del organismo municipal refirió que los invitados fueron los estudiantes de las escuelas pertenecientes al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), como parte de la oferta recreativa que efectuaron con el Sistema DIF.

Resaltó que la visita además de ser divertida cumplió con otro objetivo "aprender".

"Es una alternativa para que los niños aprendan jugando. Sin que se den cuentan van adquiriendo conocimientos sobre ciencia, tecnología el ambiente y muchas otras lo que propicia que tengan un aprendizaje integral".

Indicó que el Rehilete es un espacio que promueve, difunde y divulga la ciencia, el arte y la tecnología, en forma novedosa, atractiva e interactiva y que es un regalo de Día de Reyes, que aseguró, harán, que este regreso sea más emotivo.







#Conafe en las Redes Sociales



Conafe retweeteó



CONAFE.Ags @AgsConafe · 16 h

Retomamos nuestras actividades en este ciclo escolar, renovados y con el firme propósito de llevar a la excelencia la educación comunitaria, Bienvenidos a todos nuestros niños, papás y sobre todo a nuestros Líderes #CONAFE #Ags @CONAFE_mx @ClaudiaGarciaZ6



🗨️ 3 ❤️ 3 ✉️

Lectura recomendada 8 de enero de 2019

Menos carga administrativa, más pedagogía

Publicado por: Abelardo Carro Nava en Opinión 8 enero, 2019 0 53 Visitas

A A A

Comparte...



En estos días, en los que las festividades y las reuniones entre familias y amigos se hicieron una constante; tuve la oportunidad de coincidir con apreciables y queridos colegas. La conversación, como seguramente usted imaginará, versó sobre las actividades que realizamos en cada uno de nuestros centros de trabajo pero, en particular, una de éstas me llamó la atención y, como parece obvio, me preocupó; y es que por más increíble que parezca, una maestra nos compartía con cierto tono de angustia, impotencia y frustración, lo que estaba realizando en plenas vacaciones decembrinas, puesto que su directora, recién habían salido de clases (20 de diciembre), les notificó vía whatsapp, que la Secretaría de Educación Pública de su Estado, les solicitaba (a todos los maestros y maestras de su escuela y de la entidad) que a su regreso, entregaran un comparativo de los resultados que sus alumnos habían obtenido en el diagnóstico aplicado al inicio del ciclo escolar y los resultados de las evaluaciones del primer trimestre; esto, aunado a la “subida” de información a la plataforma SISAT (Sistema de Alerta Temprana en Escuelas de Educación Básica) durante los días subsecuentes, puesto que esta última, cerraría su portal el 31 de diciembre de 2018.

¿Se imagina el sentir de la profesora en ese momento?, ¿no por ello en el calendario escolar se establecen fechas específicas para la realización de actividades escolares y no escolares?, ¿no acaso el docente tiene derecho a disfrutar lo que la propia ley del trabajo establece?, ¿no acaso el maestro o maestra es un ser humano que tiene una vida propia, misma que puede disfrutar con su familia y amigos?, ¿cuál sería la sanción a la que podría ser acreedora la profesora por no cumplir con esa instrucción? Bueno, y si a ello le agregamos que, después del primero de enero, la mayor parte de los docentes comienzan a realizar sus planeación y materiales didácticos para el trabajo que realizan en el aula, caray, la cosa se complica un poco más.

Tengo claro que, quienes elegimos como profesión de vida la docencia, el planear y realizar determinado material didáctico es una constante; esto, cada uno de nosotros lo organiza o se organiza para realizar dichas actividades como mejor considere conveniente; sin embargo, la carga administrativa que, en los últimos años se les ha asignado a los profesores de México, es aberrante, desquiciante y altamente estresante.

¿A quién, en su sano juicio, se le ocurre solicitar que los docentes trabajen en un periodo que, por ley, no deben laborar?, ¿acaso esas horas extras que le destinan a su quehacer educativo le son pagadas y/o bien remuneradas?, ¿acaso la información que “suben” constantemente a las “plataformas” se ha empleado para formular programas de prevención o atención a las múltiples problemáticas que enfrentan los docentes y los infantes?, ¿acaso las autoridades no han entendido que, a mayor carga administrativa, menor tiempo destinado a la educación de los niños y jóvenes?

Caramba, tal parece que hoy día, ser docente es sinónimo de desesperanza; y es que mire usted, siendo ésta una profesión tan noble cuyo propósito es la educación/formación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, en los últimos sexenios, la carga burocrática ha ido en aumento, lo cual ha generado ese estrés y múltiples problemas de salud en el magisterio.

No, no se equivoque, esta no es una defensa a ultranza del gremio al que grata y orgullosamente pertenezco; es una realidad que viven cientos de profesores que laboran en alguna de las escuelas de México.

Al respecto, el pasado 6 de enero, el Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, en un video que publicó a través de las redes sociales, hizo énfasis que, en este año, se daría marcha atrás a la carga burocrática por demás excesiva que realizan a diario los profesores. Esto, según dijo, derivado de lo que había podido escuchar en cada uno de los foros en los que él estuvo presente

No sé por qué, pero mi mente trajo el recuerdo de aquellas palabras en las que Aurelio Nuño (ex secretario de educación) aseguraba, allá por el 2015 o 2016, que los maestros, con el “reajuste” a las plantillas de personal al interior de las escuelas de nivel básico – al nombrar a un subdirector académico y a un administrativo –, le dedicarían más tiempo a la pedagogía y a la didáctica pero, como vimos, no sucedió así; por el contrario, derivado de la implementación de la mal llamada reforma educativa, esta situación se agudizó en demasía; solo habría que ver todo el “show” que tienen que hacer los maestros y maestras para “subir” las evaluaciones del primer trimestre, aunque en los hechos, ni hay plataforma, ni hay una información certera sobre la forma en que habrán de “subir” dichas evaluaciones.

Pues bien, espero que el actual Secretario, así como lo expresó en el video, atienda esta situación. La pedagogía y la didáctica, son elementos que son inherentes a la vida profesional de maestros. Varios colegas, académicos, investigadores, han aportado diversas posturas y/o propuestas en esta materia. Bastaría con leer un poco a Ángel Díaz Barriga para darse cuenta de ello. El QUÉ de la educación, vive en la pedagogía; el CÓMO, se halla en la didáctica. Pensemos pues, en apuntalar estos dos conceptos en el magisterio antes de someterlos a fuertes presiones derivadas de absurdos burocráticos que, hasta el momento, han demostrado que no demuestran nada.

Así pues, a pesar de los pesares, desde este espacio, le deseo a usted mi estimada maestra o maestro, el mejor de los años; que sus propósitos profesionales y personales se logren, para satisfacción suya y de sus propios alumnos y familiares.

Con negritas:

Para que haya una verdadera transformación educativa debe haber una verdadera formación y, en ese sentido, toda formación debe comenzar en las escuelas normales e instituciones de formación docente. Por lo que a mi toca, considero que si esa formación está bien encauzada, con un proyecto claro y específico, se podrán lograr cosas importantes; de ahí que vuelva a reiterar, el llamado para la designación de un nuevo titular en la DGESE, puesto que esas escuelas normales y esas instituciones formadoras de docentes, requieren de una visión que entienda y atienda las grandes problemáticas que enfrenta el subsistema. Las gestiones que estuvieron al frente de esa dirección durante el periodo peñista, no lograron el propósito encomendado. Esperemos que ahora sí, el Secretario de Educación, tome cartas en el asunto y atienda esta petición que priva no solo en quien escribe el texto, sino en buena parte de las instituciones que refiero.

<http://www.educacionfutura.org/menos-carga-administrativa-mas-pedagogia/>