



# Monitoreo Conafe 18 de diciembre de 2018

18	8 de diciembre	Entidad	Página
Noticias en medios de comunicación digital			
•	Escuelas pobres, sin lo más básico: estudio	Ciudad de México	2
•	Toman vacaciones alumnos de Conafe	Coahuila	4
•	Piden barda perimetral para escuela de Conafe	Coahuila	6
•	Preocupa cierre de más escuelas	San Luis Potosí	7
•	Apoyará educación a escuelas en posadas de San Buenaventura	Coahuila	9
•	AMLO niega recortes a la educación: "se va a hacer más con menos", asegura	Ciudad de México	11
•	AMLO busca recortar en 13,6% el presupuesto para ciencia y tecnología del 2019	Ciudad de México	13
Lectura Recomendada / La nueva reforma educativa, un gran salto hacia atrás			16





# Noticias en medios de comunicación digital

## Escuelas pobres, sin lo más básico: estudio

CIUDAD DE MÉXICO (18/dic/2018). En las localidades con altos índices de marginación es donde se encuentran las escuelas con menor cantidad de servicios básicos y donde acuden los alumnos con los niveles socioeconómicos más bajos, lo que influye en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, establece un estudio realizado por el Instituto Belisario Domínguez (IBD) del Senado de la República.

Basándose en el reporte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que eliminó hace unos días el Gobierno federal, el IBD resalta que en las escuelas públicas el índice con el rezago más importante es el del mobiliario básico, y en segundo lugar el del servicio de sanitario. En tanto, que en los planteles privados el rezago más importante es el del servicio sanitario y en segundo lugar el de los servicios básicos.

"Por nivel educativo, se encontró que el mayor rezago en infraestructura educativa se presenta en el nivel primaria, seguidos por el nivel preescolar y secundaria. En cuanto a la desagregación del índice de rezago en infraestructura educativa, se observó que los componentes que perjudican más a todos los niveles educativos son el rezago en mobiliario básico y en servicio sanitario", destaca.

Señala que las escuelas indígenas o las del Consejo Nacional de Fomento Educativo que se ubican en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco y Veracruz son las que presentan los mayores índices de rezago en infraestructura física, mientras que los planteles con menos rezago se encuentran en Baja California Norte, Aguascalientes y Ciudad de México.





Resalta que el mobiliario básico en las escuelas "es el componente que presenta el mayor nivel de rezago en el país. Incluso en algunos estados del norte en donde otros componentes de rezago no son tan relevantes el índice toma valores medios debido a que tienen algunos municipios con déficit muy alto".

En este rubro, Chiapas tiene mayor carencia, "lo que significa que en promedio le hace falta casi la mitad del mobiliario básico en sus escuelas (sillas, escritorios o pizarrones).

https://www.contrareplica.mx/nota-escuelas-pobres-sin-lo-mas-basico-estudio2018171224





Conseio Nacional de Fomento Educativo

#### Toman vacaciones alumnos de Conafe

**COAHUILA** (18/dic/2018) Niños del sistema educativo Conafe salieron a periodo vacacional navideño, desde el pasado jueves 13 de diciembre, expresó Fidencio Gaitán Arzola.

El auxiliar de operación en la unidad norte, detalló que la reunión intermedia de evaluación para líderes educativos, se anticipó el fin de semana y por tal motivo todos los alumnos de las 54 escuelas que tiene el sistema salieron a receso vacacional.

Por consecuencia desde la semana pasada, los líderes educativos organizar las posadas con sus alumnos para despedir el año con ánimo dentro de las tradiciones mexicanas.

Precisó que desde el día 13 de diciembre 440 alumnos de la unidad norte de Conafe, gozan de vacaciones navideñas, pero los lideres educativos están en proceso de evaluación intermedia de seguimiento del primer trimestre académico.

Desde el pasado mes de noviembre se realizó la primera evaluación académica trimestral y en esta semana se obtendrán los resultados parciales basándose en las pasadas evaluaciones de Planea.

Destacó que los alumnos se adaptaron bien al nuevo modelo educativo y que probablemente se obtengan buenos resultados de aprovechamiento escolar, puntualizando que el retorno a clases será el día 7 de enero.

http://laprensademonclova.com/2018/12/18/toman-vacaciones-alumnos-de-conafe/







Toman vacaciones Alumnos de Conafe

🗂 On December 18, 2018 🋔 By webmaster







### Piden barda perimetral para escuela de Conafe

**COAHUILA** (18/Dic/2018) Ramos arizpe,- Para mayor seguridad de los niños que toman clases en la escuela del Conafe ubicada en el ejido El Doce, la docente del grupo, Oralia Gutiérrez, pide a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública o autoridades del mismo Conafe en Coahuila, que levanten la barda perimetral, porque es un problema diario que los perros ingresen al área y defeguen

.

Es un problema de insalubridad y los afectados son los niños que toman las clases en salón y cuando salen a recreo, los canes deambulan por el patio y cerca de los salones, lo que también es un riesgo, informó.

En la escuela se atiende a cinco niños. Lo que se pide es sólo malla ciclónica.

Con anterioridad y en otras administraciones se han enviado los oficios para este apoyo, pero a la fecha no hay respuesta.

Las peticiones también se enviaron a la Presidencia municipal, pero tampoco hubo una respuesta para realizar esta obra, la cual no sería muy costosa.

http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/12/18/piden-barda-perimetral-paraescuela-conafe-780140.html







# Preocupa cierre de más escuelas

#### **SAN LUIS POTOSÍ** (17/dic/ 2018)

RIOVERDE.- Cada ciclo escolar se cierran 3 escuelas, aunque en este ciclo escolar se recibieron 2 solicitudes para abrir una escuela secundaria, y ya se está haciendo un estudio para ver si es factible su apertura.

El coordinador del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Víctor Hugo Nava Luna, mencionó que se cuenta con 1600 alumnos de la zona rural, con 173 instituciones educativas para brindarles educación, desde preescolar hasta secundaria, son 186 jóvenes que están en servicio, ya que a partir de 16 niños se debe contar con 2 instructores para dar educación.

Aseveró que se apoya a 56 alumnos con la beca de Acércate a la escuela, la cual asciende a 376 pesos por mes, para motivar a los niños y puedan acudir a la escuela a otra comunidad.

En este mes se recibieron 2 peticiones de las comunidades del Nacimiento y La Estancia de Río de Bagres, que solicitan la apertura de 2 secundarias, pero se están realizando los estudios para conocer el censo de la población escolar que se tiene y ver la posibilidad de otorgar el servicio.

De hecho, se requiere de 5 alumnos, lo que se pretende es que concluyan el nivel educativo, que no se cierre la escuela por falta de estudiantes.

Se le sigue invitando a la población de las comunidades que necesiten la apertura del servicio educativo, para que se acerquen al Conafe, a presentar su solicitud.

Puntualizó que han desaparecido 2 escuelas por ciclo escolar, porque los niños se van a otra localidad en busca de otro nivel educativo.

https://www.google.com/url?rct=j&sa=t&url=http://pulsoslp.com.mx/2018/12/17/preocupa-cierre-de-mas-

<u>escuelas/&ct=ga&cd=CAEYASoUMTY5Njc3NDkxNzEyMTE5NjU0NTQyHWM0YTI3NGNmYWE0OWFmOGU6Y29tLm14OmVzOk1Y&usg=AFQjCNESAmbiX2hJ4sUEG8E2q6xWmUiiQ</u>











# Apoyará educación a escuelas en posadas de San Buenaventura

#### **COAHUILA (16/dic/2018)**

Olivia Méndez López, Regidora de Educación.

SAN BUENAVENTURA COAH.- El departamento de Educación apoyará con jugos, refrescos y piñatas a los planteles educativos para que lleven a cabo sus posadas.

La Regidora del mencionado departamento, Olivia Méndez López dijo que el planteamiento que le hicieron a los directivos de las escuelas es que para los jardines de niños se les apoyará con piñatas y jugos, a las escuelas primarias con jugos y a la secundaria con refrescos.

Todo de acuerdo a la edad de los niños y tipo de actividades que llevan a cabo en estos festejos porque la intención es que los aprovechen" dijo la funcionaria.

Señaló que en estos apoyos están contemplados los planteles de los ejidos y el Conafe porque así se acordó además de ser un proyecto apoyado y aprobado por la alcaldesa Gladys Ayala Flores.

Con anticipación se giraron instrucciones a los directores de las escuelas de la localidad para que enviaran el listado de los niños que tienen inscritos a fin de hacerles llegar de manera oportuna el apoyo ya que la intención es que ningún niño se quede sin el refresco o jugo.

Cabe mencionar que a partir del lunes se llevara a cabo el reparto de las dotaciones a cada escuela además de comprobar que no falte para que el evento sea de entera satisfacción tanto del personal docente como de los padres de familia.





http://periodicolavoz.com.mx/apoyara-educacion-a-escuelas-en-posadas-de-san-buenaventura/







# AMLO niega recortes a la educación: "Se va a hacer más con menos", asegura

**CIUDAD DE MÉXICO** (17/dic/2018). Pese a que en el proyecto de presupuesto de egresos 2019 la nueva Administración federal contempla recortes a las universidades de todo el país y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el presidente Andrés Manuel López Obrador negó que se vaya a destinar menos presupuesto para las universidades en 2019.

La propia Universidad Nacional Autónoma de México alzó la voz y manifestó su preocupación por una reducción del 6% en su presupuesto, planteada para 2019 en el proyecto del Gobierno de López Obrador.

Las entidades federativas recibirán 58 mil 647 millones de pesos para las 68 instituciones de educación superior en todo el país, 210 millones más que en 2018, pero 3.4 % menos cuando se incluye la inflación.

En tanto, la SEP en 2019 tendrá un presupuesto de 300 mil 140 millones de pesos, es decir, 2.9% más que lo etiquetado en 2018 cuando recibió 291 mil 813 millones de pesos.La Universidad Autónoma Metropolitana este año recibirá 290 millones de pesos menos, mientras que el Politécnico Nacional ejercerá 167 millones de pesos menos.

Sin embargo, en el proyecto de presupuesto 2019 se contempla dar mil millones de pesos para la construcción de las 100 universidades públicas que prometió Obrador. También habrá recortes en el **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)** (346 millones menos), el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) (2 mil 107 millones menos), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) (2 mil 299 millones menos) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) (57

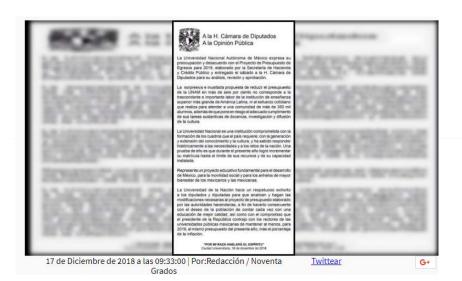




millones menos). Los recortes se estiman sin incluir el 3.8 por ciento de la inflación. Cuestionado al respecto, la mañana de este lunes el Presidente declaró que se trata de hacer más con menos y destacó que se busca dar becas a alrededor de 10 millones de estudiantes. "Tiene que rendir más el presupuesto, porque tienen que terminarse lujos y haber austeridad republicana", dijo López Obrador.

http://www.noventagrados.com.mx/educacion/amlo-niega-recortes-a-la-educacion-se-va-a-hacer-mas-con-menos-asegura.htm









# AMLO busca recortar en 13,6 % el presupuesto para ciencia y tecnología del 2019

CIUDAD DE MÉXICO (17/dic/2018). En México, el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) ha presentado un Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2019, que incluye importantes recortes presupuestales en investigación ciencífica, en programas educativos para adultos e indígenas y en infraestructura educativa tanto de primaria y secundaria como de las principales universidades públicas del país.

Aunque todavía no se ha aprobado de manera definitiva, el gasto total del gobierno de la República para Ciencia, Tecnología e Innovación descrito en el texto se reducirá 13,6%, pasando de 56.477 millones de pesos en el 2018 a 49.733 millones de pesos propuestos para el 2019, explica *El Economista*.

Institutos y órganos científicos

Esto supone una merma de más de 2 millones de pesos para el órgano regulador en materia de ciencia, Conacyt que recibió durante este año algo más de 27 millones, y para el que se prevé una partida de casi 25.000 millones (24.664.719.642) pesos para 2019.

Otro recortes sonados son los de la Agencia Espacial Mexicana, que pasaría de 78 a 62 millones; el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, con 56 millones menos y el Colegio de México que pasará de de 562 a 528 millones.

Además, tres de las instituciones de educación superior más importantes del país como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con 1.000 millones menos, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con un recorte de 300 millones, y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que pierde 67 millones. El texto desoye la petición de la UAM, que en noviembre hizo un llamado al próximo gobierno federal y al Congreso de la Unión a incrementar el presupuesto para 2019 de las instituciones de educación superior, según cuenta *Notimex*.

Población indígena





Otro sector vulnerable son los adultos en situación de rezago educativo y a quienes atiende el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), pero para el próximo año sufrirá recorte, dice *Animal Político*. El Ejecutivo propone que en 2019 tenga 2 mil 107 millones de pesos, un presupuesto menor al que recibió este año que ascendió a 2 mil 535 millones de pesos.

Además, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), que atiende a las niños que viven en las comunidades rurales más alejadas y en condiciones de mayor marginación del país, también contará con menos presupuesto en 2019, casi 5.000 millones de pesos menos. Instituciones que se benefician

Sin embargo, los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad se verán beneficiados. Por ejemplo, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán pasaría de 311,5 millones a casi 323.

Del mismo modo, el Tecnológico Nacional de México (TecNM), aumentará su presupuesto: pasará de 1.554 millones a 1.979 millones. Este monto es el que permitirá integrar las 100 universidades que prometió el presidente López Obrador como parte del programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García 2018-2024.

Ya en agosto, el político se mostraba reacio a cumplir con su promesa electoral de duplicar la inversión en ciencia y tecnología de un 0.5% a un 1% del PBI. Según reporta *MVS noticias*, durante una reunión con más de 300 investigadores en el Palacio de Minería, el nuevo presidente retiró su compromiso de incrementar el presupuesto a ciencia. AMLO argumentó que México iba a "enfrentar una situación difícil", y por eso se comprometió a que en el peor de los casos, dicho presupuesto no se reduzca más, algo que también ha inclumplido.

#### Beatriz de Vera

Esta noticia ha sido publicada originalmente en N+1, ciencia que suma.

Sobre N+1: Es la primera revista online de divulgación científica y tecnológica que permite la reproducción total o parcial de sus contenidos por medios de comunicación, bloggers e





influencers, realizando la mención del texto y el enlace a la web: "Esta noticia ha sido publicada originalmente en la revista N+1, ciencia que suma: www.nmas1.org".

https://nmas1.org/news/2018/12/17/ciencia-mexico-presupuestos



AMLO busca recortar en 13,6 % el presupuesto para ciencia y tecnología del 2019







# Educación, opinión y análisis 18 de diciembre de 2018



# La nueva reforma educativa, un gran salto hacia atrás

DICIEMBRE 16, 2018 Lucrecia Santibañez

La reforma que propone el presidente López Obrador en educación constituiría un enorme retroceso educativo. AMLO propone desbaratar el entramado de reformas que construyeron para la rendición de cuentas en el sistema educativo: los concursos de ingreso y promoción, la evaluación de desempeño y el INEE como organismo autónor También queda claro que busca una alianza con el SNTE y de esta forma le presenta er charola al SNTE el botín más preciado: el control de las plazas.

Parece que el presidente favorece destruir para construir, aunque su destrucción es selectiva. Decide no perseguir la corrupción pasada de presidentes y altos funcionarios no poner en riesgo "la estabilidad del país." Arremete, sin embargo, contra funcionarios organismos de menor alcance político que le traigan frutos políticos a menor costo. Lo argumentos en contra de la reforma educativa no son técnicos sino políticos. La estrat está diseñada para causar el mayor impacto mediático y discursivo. Presenta su reform como un pacto para la "revalorización del magisterio," cuando el verdadero ganador er





La nueva reforma educativa, un gran salto hacia atrás

Twittear

todo esto es probablemente el SNTE. Así compra AMLO la estabilidad política que pretende.



nexos

DISTANCIA POR TIEMPOS REFORMA EDUCATIVA EVALUACIÓN DOCENTE EDUCACIÓN EN OTROS PAÍSES EDUCA

La nueva reforma educativa, un gran salto hacia atrás

Twittear

Es difícil vislumbrar el impacto de la cancelación de la reforma dado lo reciente de su implementación. Apenas en el 2015 comenzaron los procesos de evaluación, con la correspondiente curva de aprendizaje que todo proceso supone. Con menos de tres ciclos completos desde su cabal implementación, no podemos decir si la reforma del 2013 ayudó o no ayudó a mejorar la práctica, los conocimientos y habilidades de los maestros. No podemos hablar —como lo señala la propuesta del Ejecutivo— de que no cumple con "los impactos deseados en el aprendizaje" (p. 4) dado que no tenemos suficiente información ni para establecer una simple tendencia. Aparentemente el Ejecutivo ya vio lo que tenía que ver y decide que no hay que seguir hacia delante, sino que hay que dar un gran salto para atrás.

En este y otros medios he sido crítica de como se ha implementado la evaluación de desempeño. Esa parte pudo haberse cambiado fundamentalmente, es decir, desligar de la permanencia, sin tener que afectar las partes valiosas de la reforma. En especial: los concursos de ingreso y promoción; el sistema de tutorías docentes especialmente dirigido a docentes nóveles (que también está pasando por su propia curva de aprendizaje) y la labor del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Al respecto destaco





tres puntos.

- 1. No podemos regresar a un sistema de venta y herencia de plazas. Esto no debería estar siquiera a discusión. Me decepciona profundamente que el presidente le ofrezca al gremio sindical esta concesión porque no hay razón alguna para defender el sistema que teníamos antes. La reforma de 2013 tuvo muchos errores, pero este fue su mayor acierto. Además, el SNTE no se distingue precisamente por ser un organismo democrático. Si lo fuera no podría ahora argumentar que la reforma se hizo a pesar del magisterio, dado que ellos mismos la firmaron. Regresar a un sistema donde el SNTE controla el sistema educativo es un error. El presidente debería saberlo, pero parece no importarle.
- 2. El INEE debe mantener su autonomía para poder generar la autoridad moral de tomar decisiones fuertes y alzar la voz. En un clima de profundas divisiones políticas y desconfianza, necesitamos un organismo independiente que de certeza sobre las mediciones de calidad y acceso a la educación. El paralelo sería INEGI o CONEVAL. El ejecutivo debería ver con buenos ojos —no con suspicacia— contar con un organismo independiente con autoridad moral para decir como van las cosas y tomarle el pulso a sus reformas. ¿Que sucedería si dejamos de confiar en las medidas de pobreza? ¿En el censo de





población? ¿En los indicadores económicos y sociales? ¿Como justificar destinar enormes presupuestos sin medidas y evaluaciones que nos permitan saber si las cosas están funcionando? La "austeridad republicana" debería ver con buenos ojos este punto si quiere retener una visión de progreso dentro de lo que se está convirtiendo en un ejercicio de ahorrarse los centavos y gastarse los pesos.

Hay una enorme confusión sobre las tareas del INEE, confusión que parece haber sido iniciada o al menos promovida por el nuevo gobierno. El INEE no tiene a su cargo decisiones laborales que conciernen a los docentes. En su forma autónoma, el INEE tiene apenas 5 años de estar formalmente constituido (la ley de incorporación del INEE como instituto autónomo se promulgó en 2013, las leyes secundarias y demás reglamentos después). La nueva Junta de Gobierno del INEE entró con una visión crítica y reformadora sobre lo que tendría que mantenerse y lo que tendría que mejorar. El Ejecutivo debe darles la oportunidad de ejecutar esta visión y no hacerlos los villanos fáciles de esta historia que nada, absolutamente nada, tiene que ver con ellos.





Por último, el tema de formación docente es un tema espinoso y difícil de implementar. Todas las administraciones, desde la de Salinas de Gortari con el famoso PRONAP diseñaron procesos de amplio alcance para mejorar la formación docente y revalorizar el magisterio. Todo estos esfuerzos han fallado. La formación continua en México no ha tenido resultados y eso si lo sabemos por estudios y evaluaciones. ¿Que propone este Gobierno que sea diferente?

Es cierto que el grave problema de desigualdad en México tiene que atenderse. Hay un lugar importante para políticas de redistribución y generación de mejores empleos que aumenten la calidad de vida de la mayoría de la población, dicho anhelo alimentó la ola que llevo a AMLO al poder. La respuesta no estriba en bajar los sueldos a funcionarios o desaparecer un Instituto con potencial, empeñado como nunca en mejorar su quehacer al servicio del país. Me preocupa el discurso que divide: ustedes y nosotros. Fifís y pueblo. Altos funcionarios que ganan sueldos exorbitantes por trabajo de escritorio y los trabajadores que realmente se ganan lo que reciben con el sudor de su frente. México necesita de todos para salir adelante. Maestros, abogados, ingenieros, investigadores,





trabajadores que realmente se ganan lo que reciben con el sudor de su frente. México necesita de todos para salir adelante. Maestros, abogados, ingenieros, investigadores, albañiles, empleadas del servicio doméstico, artistas, vendedores ambulantes, taxistas, doctores. Necesita también al INEE. Y necesita sobre todo maestros que sientan que se ganaron su plaza por sus méritos y no por ser amigo, familiar o hasta amante de alguien en el SNTE o la autoridad educativa. Necesitamos ir hacia adelante y no rescatar los viejos vicios. Azuzar el conflicto de clases para avanzar su agenda no debe ser la estrategia a seguir por más popularidad que le genere a nuestro nuevo presidente.

#### Lucrecia Santibañez

Profesora asociada del Claremont Graduate University, de Estados Unidos.

https://educacion.nexos.com.mx/?p=1611