SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

14 de diciembre de 2018

14 de diciembre	Entidad	Página
Noticias en medios de comunicación digital		
• Por violencia escolar seis de cada diez quejas en Derechos Humanos región Tula	Hidalgo	2
• Supera Consulta Infantil Juvenil la meta establecida	Tabasco	4
• Primero, atención especial a los pueblos indígenas	Queretaro	7
• Entregó SEP 5,000 paquetes de útiles escolares a estudiantes rurales de BCS, en 2018	Baja California Sur	10
• Reconocen a alumnos de “Gallitos” y “El Chiquito”	Tamaulipas	12
Tecnología y Educación / **Espectativas de una reforma**		14
#Conafe en las Redes Sociales		17

Noticias en medios de comunicación digital

Por violencia escolar seis de cada diez quejas en Derechos Humanos región Tula

HIDALGO (14/dic/2018). Durante este año repuntaron las quejas relacionadas con violencia escolar en la zona que atiende la visitaduría regional de Tula de la Comisión de Derechos Humanos de Hidalgo (CDHEH).

Adriana Martínez Olguín, visitadora adjunta regional, comentó que de las quejas recibidas este año, aproximadamente 60 por ciento corresponden a violencia escolar, ya sea que se generen entre los estudiantes o que exista omisión por parte de los educadores.

Explicó que de manera general, el número de quejas es similar al del año pasado, pero que registraron un incremento en las relacionadas con violencia escolar.

Ante tal situación, comentó que han generado propuestas de solución y que reforzaron pláticas y talleres para la promoción y respeto de los derechos humanos.

Este año capacitaron a personal de los planteles en la zona del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (Cobaeh) y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

Además, priorizaron pláticas con mujeres indígenas y reclusas de los Centros de Reinserción Social (Cereso) de Mixquiahuala y Tula.

Por último, mencionó que impartieron talleres con policías y personal de la clínica del ISSSTE y Ciudad de las Mujeres.

https://www.am.com.mx/2018/12/13/tula-tepeji/por-violencia-escolar-seis-de-cada-diez-quejas-en-derechos-humanos-region-tula-2728-532755

https://eldecidor.com.mx/a-alumnos-del-conafe-en-tula/n-5/

Supera Consulta Infantil Juvenil la meta establecida

TABASCO (14/dic/2018). Con una participación de 120 mil 820 participantes tabasqueños cerró la Consulta Infantil y Juvenil 2018, realizada del 17 al 25 de noviembre pasados, informó el Instituto Nacional Electoral (INE).

Para ello, fueron instaladas y operaron un total de 529 casillas, atendidas por mil 499 voluntarios durante los nueve días que duró este ejercicio.

A decir de la Vocal Ejecutiva del organismo en la entidad, María Elena Cornejo Esparza, que fue todo un éxito puesto que se logó logró rebasar la meta establecida de 79 mil 778 participantes.

Acompañada por los integrantes del Comité Estatal Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil, así como por el Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Edgar Omar Pérez Melo, Cornejo Esparza, se dijo satisfecha con los resultados obtenidos.

Explicó tomaron parte de la consulta 4 mil 837 participantes en hojas de expresión gráfica, 32 mil 676 participantes en el rango de edad de 6 a 9 años, 42 mil 074 en el rango de 10 a 13 años.

Mientras en el de 14 a 17 años se tuvo una participación de 41 mil 233 adolescentes, para hacer un total de 120 mil 820 niños, niñas y adolescentes que participaron.

La delegada del INE en Tabasco manifestó que la convicción de realizar este tipo de actividades es contribuir a que la participación infantil y juvenil pueda continuar potenciando el derecho de las niñas, los niños y los adolescentes de opinar y ser escuchados.

Señaló que por octava ocasión el INE junto con diversas instituciones se dieron a la tarea de recibir, en todos los rincones del estado, la opinión de los niños de entre los 6 y los 17 años, sobre la igualdad de género y los derechos humanos, agradeciendo el apoyo del IEPCT,

INJUTAB, SETAB, SEP, CONAFE, IEM, INDETAB, UJAT, Asociación de Padres de Familia de Tabasco, Scouts de Tabasco, COBATAB, y SIPINNA, organismos que formaron parte del Comité Estatal Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil, además estuvieron atentos del desarrollo de esta actividad.

Cornejo Esparza indicó que desde el pasado 10 de diciembre se está llevando a cabo la captura de la información obtenida a través de boletas impresas y hojas de expresión gráfica, información que permitirá sistematizar y analizar los resultados obtenidos en un informe que será ampliamente difundido a partir de abril de 2019.

https://www.elheraldodetabasco.com.mx/local/supera-consulta-infantil-y-juvenil-la-meta-establecida-2800977.html

http://www.meridiano.mx/NAYARIT/36774/Supera-expectativas-Consulta-Infantil-y-Juvenil-2018-INE

https://www.elheraldodetabasco.com.mx/local/supera-consulta-infantil-y-juvenil-la-meta-establecida-2800977.html

http://www.diariodetabasco.mx/comunidad/2018/12/14/ine-exito-la-consulta-infantil-juvenil-2018/

EL HERALDO de Tabasco

Tabasco, 14 de diciembre de 2018

LOCAL POLICIACA MÉXICO REPÚBLICA MUNDO FINANZAS ANÁLISIS GOSSIP DEPORTES

TENDENCIAS Cuentas Publicas Pagos AMLO Gobierno Estatal

¡Fácil de leer, fácil

LOCAL / VIERNES 14 DE DICIEMBRE DE 2018

Supera Consulta Infantil y Juvenil la meta establecida

La Vocal Ejecutiva, María Elena Cornejo, señaló que estas acciones fortalecen el derecho de los niños y niñas a opinar y ser escuchados.

Durante la sesión del INE, la Vocal Ejecutiva dio a conocer que se rebasó la consulta anterior que fue de 79 mil 778 participantes. /Carlos Pérez

Meridiano.mx

INICIO NAYARIT NACIONAL INTERNACIONAL OPINIÓN POLICIACA DEPORTES VIRAL CARTON

EN CANTIDAD Y CALIDAD

Supera expectativas Consulta Infantil y Juvenil 2018: INE

Autor: Ricardo Téllez 2018-12-13 21:02:29

El Instituto presentó los resultados preliminares de este ejercicio, en el que se alcanzó una participación de 52,575 niños, niñas y jóvenes de 18 municipios de Nayarit

EL HERALDO de Tabasco

Tabasco, 14 de diciembre de 2018

LOCAL POLICIACA MÉXICO REPÚBLICA MUNDO FINANZAS ANÁLISIS GOSSIP CÍRCULOS

TENDENCIAS Cuentas Publicas Pagos AMLO Gobierno Estatal Congreso Del Estado

LOCAL / VIERNES 14 DE DICIEMBRE DE 2018

Supera Consulta Infantil y Juvenil la meta establecida

La Vocal Ejecutiva, María Elena Cornejo, señaló que estas acciones fortalecen el derecho de los niños y niñas a opinar y ser escuchados.

Durante la sesión del INE, la Vocal Ejecutiva dio a conocer que se rebasó la consulta anterior que fue de 79 mil 778 participantes. /Carlos Pérez

DDT DIARIO DE TABASCO

ESCENARIO POLÍTICO TABASCO COMUNIDAD GENTE ESCENARIO ARENA DEPORTIVA NEGOCIOS CULTURA

COMUNIDAD

INE: "un éxito la Consulta Infantil y Juvenil 2018"

Lorena del C Hernandez DIARIO DE TABASCO 14/12/2018 00:00:15

Primero, atención especial a los pueblos indígenas

QUERÉTARO (14/dic/2018). ¿Qué sueñan las niñas indígenas? La niñez indígena menor de 5 años asciende a 1.4 millones. La mitad, más o menos, son niñas. Y niñas que, como alguna ya crecida, escribió: “el rol de la mujer es de sumisión y obediencia ante los hombres, es lo que las familias enseñan desde siempre, motivo por el cual dicha costumbre permanece de generación en generación, pues es la primera educación que se recibe y que posteriormente se ve manifestada en la comunidad. Precisamente, esta educación es la que conlleva a muchas mujeres a callarse o pretender que es ‘algo normal’ que debe pasar, ya que la misma familia y comunidad lo aprueban”.

Para muchas, la violencia sexual al interior de la familia es un tormento. Hablar o gritar de nada sirve. Aguantar y llenarse de rencor y odio es la norma. Nadie las apoyará para dejar el lugar que según dicen, les toca por ser mujeres. La fatalidad y la injusticia marcan su infancia. No es por ser indígenas, es por ser niñas. Sucede en cualquier estrato social, pero se agudiza en comunidades pequeñas, en donde la pobreza es horizonte seguro. El relator especial recomendó: Cualquier información confiable sobre violaciones de mujeres/niñas indígenas deberá ser investigada de oficio por el Ministerio Público, aunque no medie una denuncia formal.

Servir al padre, a los hermanos, a la madre. Servir antes de ir a la escuela, si es que hay alguna más o menos cercana o si acaso llega (**Conafe**). Atender miles de quehaceres, pues para eso son niñas. Por esta imposición temprana, el servicio doméstico se considera un empleo adecuado para las niñas indígenas. En todo el mundo, el servicio doméstico constituye la principal actividad económica de las menores de 16 años, y que hay más niñas empleadas en dicho sector que en ningún otro.

¿Qué sueñan las niñas indígenas?

Casarse antes de los 18 años, lo que constituye una violación de derechos. El matrimonio precoz tiene consecuencias demoledoras para las niñas, forzándolas a ser responsables de un hogar y madres antes de estar preparadas física y mentalmente. Aunque su destino puede ser peor. Existe una estrecha correlación entre el género y las causas subyacentes a la trata de seres humanos: las niñas suelen ser víctimas de este delito. Utilizadas para el servicio doméstico y de ahí, sólo un paso para el comercio sexual.

Esta enorme desigualdad en las expectativas familiares sobre las niñas hace que sea urgente incorporar la perspectiva de género a las políticas y acciones de Atención Especial a los Pueblos Indígenas. Para la OIT, el trabajo infantil va ligado a la pobreza, la discriminación en general y a la discriminación de género en particular. En el norte de México, el 32% de la mano de obra indígena es menor de edad, 65% son niñas indígenas.

12.4% de menores de cinco años tienen desnutrición crónica, poco más de millón y medio, no lograrán alcanzar su máximo potencial debido al hambre. Quienes son más propensas a sufrirla son niñas indígenas. La mayoría de las casi 25,000 comunidades indígenas están en zonas de difícil acceso, lo que implica exclusión escolar e incumplimiento de otros derechos. 6,146,479 son mujeres. En localidades de menos de 2,500 habitantes, 6.3% de los menores de 0 a 5 años de edad de hogares indígenas no tiene acta de nacimiento.

“Las niñas tienen que tener una voz con más fuerza y tienen que tomar las decisiones de sus vidas. Hay que desarrollar al máximo el pleno potencial de las niñas y de las mujeres, y asegurar su plena participación en condiciones de igualdad en la construcción de un mundo mejor”. IV Conferencia Mundial de las Mujeres.

https://www.excelsior.com.mx/opinion/clara-scherer/primero-atencion-especial-a-los-pueblos-indigenas/1284866

EXCELSIOR
IMAGEN DIGITAL
PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HAC

CLARA SCHERER

Primero, atención especial a los pueblos indígenas

Sí, pero veamos a las niñas indígenas que radican en comunidades pequeñas. Quienes han estudiado la infancia, afirman que los estereotipos de género se incrustan en las mentes de las y los pequeños antes de los 10 años. "A los niños, les gustan los coches. A las niñas, las princesas. Los niños pueden estudiar, las niñas hacen las tareas domésticas". Casi nadie lo duda en ciudades y pueblos de más de mil habitantes

Entregó SEP 5,000 paquetes de útiles escolares a estudiantes rurales de BCS, en 2018

BAJA CALIFORNIA SUR (13/dic/2018). El coordinador de los Programas Compensatorios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Jerónimo de la Rosa Escalante, mencionó que en este 2018 se han entregado 5 mil paquetes de útiles escolares para estudiantes de zonas rurales de Baja California Sur (BCS), con el fin de ofrecer una enseñanza de calidad.

“Para incrementar la permanencia y el acceso al servicio educativo se promueven estrategias como la entrega de útiles escolares, por lo que en este año se distribuyeron cinco mil paquetes que proporcionó el Consejo de Fomento Educativo (CONAFE) y mil más por parte del Gobierno del Estado”, indicó el funcionario.

En este sentido, mencionó que otra de las actividades que llevó a cabo la institución durante este año, fue brindar atención especializada a 120 estudiantes de las zonas rurales que tienen rezago académico.

“En otras de las actividades que llevaron a cabo durante el 2018 fue brindar atención especializada a 120 estudiantes que acuden a estos planteles y que conforme a los resultados de las diferentes evaluaciones presentaban rezago educativo”, comentó de la Rosa Escalante.

Finalmente, destacó que la SEP realizó cambio de equipos en 15 planteles así como la distribución de material didáctico fin de mejorar las condiciones en que estudian los alumnos de dichas zonas.

http://www.bcsnoticias.mx/entrego-sep-5000-paquetes-de-utiles-escolares-a-estudiantes-rurales-de-bcs-en-20181/

http://elinformantebcs.mx/promueve-sep-de-bcs-programas-compensatorios-de-educacion-inclusiva-y-de-calidad-para-6-mil-400-estudiantes/

Reconocen a alumnos de “Gallitos” y “El Charquito”

TAMAULIPAS (13/dic/2018). Alumnos tamaulipecos ganadores del concurso “ Diseña el Cambio ” originarios del Ejido Gallitos con el proyecto: “Botella más botella dejamos la huella”, fueron reconocidos, donde con el impulso del Líder Educativo Luis Fernando Báez Barrón, llegaron a ser reconocidos a nivel nacional, además se incluyó a la Comunidad de Lucio Vázquez “el Charquito” que estuvo en las finales nacionales con un proyecto ecológico llamado “Espacios Recreativos para la Convivencia Familiar” mediante el cual, estudiantes, padres de familia, maestros y autoridades han logrado desarrollar nuevos medios para el fomento de la lectura, la ecología, el sano esparcimiento, entre otras actividades.

Acompañados por la Titular del Crede en Tula, Profa. María Alejandra Aguilar Reyes y el Presidente Municipal de Tula, Msc Lenin Vladimir Coronado Posadas, fueron reconocidos estos 17 alumnos de estas dos comunidades con un monto de becas de 61.500 pesos en la entrega de La Beca para el Bienestar Educativo, la cual es proporciona el Gobierno de Tamaulipas a través del ITABEC, en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo para los alumnos de localidades rurales, con alto grado de marginación.

En su intervención el Presidente Municipal Lenin Vladimir dijo que el mundo requiere del empuje innovador de los niños y jóvenes, de su trabajo unido, para construir el futuro de las comunidades.
“Con sus acciones no están solo diseñando el cambio sino que están propiciando un mejor futuro, porque lo que realmente vale en este país y el mundo son ustedes: niños y jóvenes, ciudadanos comprometidos, que trabajan juntos para lograr un mundo mejor”, dijo Coronado Posadas.

Por su parte a nombre del Delegado del Conafe, Dr. Hugo Pedro Medina Salazar en su representación el Responsable de esta región, Lic. Homero Camacho agradeció la distinción

realizada a estos alumnos de estas dos comunidades y se comprometió a alcanzar junto a maestros, padres de familia y alumnos la meta establecida, pues es un ejemplo que se puede y debe imitar.

Este certamen busca empoderar a los estudiantes de cualquier nivel para convertirse en protagonistas del desarrollo e implementación de soluciones para mejorar su entorno. “Diseña el Cambio” está presente en más de 40 países, siendo México el país con mayor participación de escuelas a nivel internacional al incorporar a más de 18 mil escuelas a la iniciativa.

En México, “Diseña el Cambio” tiene presencia en las 32 entidades federativas, participan más de 18 mil escuelas, se involucran 90 mil alumnos, 18 mil maestros y genera un impacto positivo para casi 2 millones de personas en las comunidades donde se desarrollan los proyectos.

https://eldecidor.com.mx/reconocen-a-alumnos-de-gallitos-y-el-charquito/

Dejó Huella

COAHUILA (14/dic/22018). […]POR DEMÁS lamentable lo que ocurre en las escuelas de Conafe en Coahuila, y no precisamente por la falta de figuras solidarias que quieran acudir a los ejidos para dar clases a los niños, sino porque el abandono de los planteles es tan grave, que prácticamente ya no hay escuela con espacios dignos para atender a los menores, y mucho menos para que se quede a dormir un maestro durante toda la semana.

http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/editoriales/2018/12/14/dejo-huella-779416.html

Viernes 14 de Diciembre | 07:43 hs

ELDIARIO [DE COAHUILA]

23° 10° Min | 20° Máx

Continúe ir

Portada | Línea de Fuego | Internacional | Nacional | Locales | Editoriales | Soc

LOS POLÍTICOS

Dejó huella

(0) Enviar Imprimir viernes, 14 de diciembre de 2018

LOS POLÍTICOS

INFINIDAD DE muestras de cariño y condolencias se recibieron ayer durante el programa radiofónico Criterios, transmitido por la estación LA PRIMERA 88.9 FM, ante la irreparable pérdida de nuestra compañera y amiga SOFÍA NORIEGA MORALES, quien falleció de manera repentina ante una eventualidad de salud.

SIN DUDA alguna, el trabajo de más de 20 años de reportera en las calles de Saltillo causó huella y dejó un gran recuerdo entre muchos saltillenses y funcionarios que pasaron por la pluma de nuestra compañera de EL DIARIO de Coahuila.

ESTA PÉRDIDA deja un vacío muy difícil de llenar, por lo que desde estas líneas le deseamos a su familia y amigos pronta resignación por tan lamentable pérdida.

TODO EL personal de esta casa editora, desde reporteros, locutores, personal técnico, administrativo y directivos, estamos de luto por la partida de nuestra compañera SOFÍA NORIEGA, a quien jamás olvidaremos.

NERVIOSISMO NAVIDEÑO

ESTAS NOTAS YA FUERON REPORTADAS; PERO AÚN CONTINÚAN SALIENDO EN OTROS MEDIOS

Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2018

Thursday, 13th December 2018

Club Jurídico Yucatán
Por una cultura jurídica más humana

Inicio Editoriales Colaboraciones Noticias Ciencia jurídica Praxis jurídica

home » Generales » Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2018

Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2018

By Equipo Editorial Posted in Generales Posted on 12 diciembre, 2018

Twittear

Supera 14 por ciento, meta de participación de menores durante Consulta 2018.
Se instalaron 408 mesas con el apoyo de 753 voluntarias y voluntarios.

Durante la pasada Consulta Infantil y Juvenil 2018, en Yucatán participaron 76 mil 317 niñas, niños y jóvenes mediante el uso de boletas, 14 por ciento superior a lo proyectado para esta entidad federativa, informó el vocal ejecutivo de la Junta Local del INE, C.P. Fernando Balmes Pérez.

En rueda de prensa, el también presidente del Instituto Nacional Electoral (INE) en el estado destacó que la meta de participación para dicha consulta "fue superada satisfactoriamente", ya que se fijó en 67 mil 75 infantes, sin embargo, el número de menores que se sumaron a la consulta fue superior en 9,242.

El presidente del INE Yucatán expuso que "las elecciones impregnan en la sociedad una atmósfera cívica particular, pero la población infantil y juvenil queda al margen de las grandes decisiones del país, a la espera de alcanzar la edad requerida para darse cita en las urnas, ejercer su derecho a expresarse y ser parte de la dialéctica de una sociedad participativa."

YUCATÁN (12/dic/2018).

http://www.clubjuridico.com/resultados-de-la-consulta-infantil-y-juvenil-2018/

Tecnología y Educación

Jesús Andriano*

Esperanza e inquietud surge en el contexto social por el cambio de gobierno; el reemplazo de la política de Estado marca un momento histórico y en el caso de la educación las acciones pendientes se convierten en la prioridad para el nuevo gobierno.

La mayor expectativa de la administración anterior fue mejorar el servicio educativo que durante años ha sido cuestionado por no cumplir con la demanda de la sociedad; para esto, se implantó una reforma enfocada en la evaluación a docentes, misma que generó desagrado e inestabilidad laboral entre los involucrados y evidenció que la estrategia utilizada, no fue la más idónea para resarcir los problemas estructurales de la educación en nuestro país.

La calidad de la educación no mejoró, así lo demuestran los resultados de las últimas evaluaciones aplicadas a los alumnos a nivel nacional; de acuerdo al informe del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, conocido como (PLANEA, 2018), seis de cada 10 niños que salen de la primaria, no saben hacer operaciones básicas de suma, resta y multiplicación; ese nivel insuficiente no solo se refleja en el campo de las matemáticas, en el caso del Español la mitad de los niños que llega a sexto grado no tienen el dominio de los conocimientos incluidos en el área de lenguaje y comunicación, los resultados incipientes reflejan la continuidad de un problema tan añejo como complejo para darle solución con una reforma educativa.

En el artículo tercero constitucional se establece que toda persona tiene derecho a recibir una educación, y el Estado es quien garantizará la calidad, de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos; sin embargo, los diversos informes muestran un panorama diferente, de acuerdo a los datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval , 2018) una quinta parte de los alumnos de educación básica no cuentan con servicios básicos en sus escuelas, en el caso de educación media superior 28% de los planteles no cuentan con agua todos los días, 2% no cuenta con energía eléctrica y al 69% le falta mobiliario en al menos una de las aulas; la asimetría de las necesidades en las escuelas, es un factor imperante para garantizar una educación de calidad y por ende para dar cumplimiento a los programas educativos y con ello garantizar mejora en la educación.

La agenda de trabajo para la presente administración inicia con acciones pendientes y tareas complejas generadas a partir de la administración anterior, cuyo intento por reformar un sistema educativo, se redujo seis de años de lucha de inefable reforma educativa, sin tener conocimiento de las necesidades de la escuela, sin precisar una política de profesionalización docente, y desatendiendo los problemas coyunturales sobre rezago, violencia, participación social, uso de la tecnología, convivencia, educación para la paz, derechos humanos, entre otros.

A unos días de haber iniciado la actual administración, las promesas de campaña se instauran en acciones de gobierno, ante la necesidad de un cambio en los procesos educativos la abrogación de la reforma educativa se plantea como el inicio de un nuevo proyecto educativo argumentando que es lo ideal y que la decisión surge de las propuestas en los foros de consulta realizados durante el periodo de transición, donde se llegó a la conclusión de que las evaluaciones a los docentes deben ser utilizadas como un diagnóstico de necesidades y no como un acto sancionador, y con ello ofrecer una mejor capacitación a los docentes en servicio y a los docentes noveles que se encuentran estudiando en las Escuelas Normales.

La idea de capacitar a los docentes suele ser un riesgo ante las necesidades que son diversas, las condiciones en algunas regiones son adversas y la propuesta para mejorar suele ser caótica ante el escenario que se presenta en el sistema educativo. La idea de mejorar la educación mediante la capacitación a los docentes, implica reflexionar, confrontar, analizar, sintetizar y evaluar el accionar de la práctica educativa, y esas suelen ser tareas complejas dadas las características y desarrollo del contexto, por lo tanto diversificar los procesos de evaluación pueden generar más problemas de los que se hasta el momento se encuentran.

Si aspiramos a que la evaluación realmente tenga un impacto en la mejora del trabajo educativo, tenemos que reflexionar sobre las necesidades de la escuela y repensar la importancia de la docencia como una unidad de evaluación, considerando aspectos propios de la dinámica institucional, así como las acciones que cada docente realiza en su práctica diaria; una evaluación como la que, hasta el momento se ha realizado se reduce a validar los

indicadores de una política internacional.

**Profesor investigador de la Escuela Normal de Tecámac. Colaborador de Voces Normalistas. Miembro de la RED RECREA.*

Referencias

Coneval . (7 de Diciembre de 2018). *Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social* . Obtenido de Coneval : https://www.coneval.org.mx/Paginas/principal.aspx

PLANEA. (5 de Diciembre de 2018). *Plan Nacional para la Evalaución de los Aprendizajes* . Obtenido de SEP: http://planea.sep.gob.mx/ba/

http://www.educacionfutura.org/expectativas-de-una-reforma/

#Conafe en las Redes Sociales

CONAFE.Ags @AgsConafe · 11 dic.

Nuestros caravaneros en preparación de Capacitación Intermedia para nuestros LEC #CONAFE en las instalaciones de Canteras @CONAFE_mx @ClaudiaGarciaZ6

4 6