

Ciudad de México, 1 de diciembre de 2018

Entrevista al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, a su llegada al Palacio Legislativo de San Lázaro

Pregunta (P): ¿(Inaudible) de la Reforma Educativa y la implementación de gobierno?

Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán (EMB): Afortunadamente fue muy importante. Hicieron lo que llamamos la consulta social, y se entrevistaron a un millón 700 mil hogares. O sea, realmente hubo una participación enorme en la sociedad en este tema.

Se mandó a los directores de las escuelas un cuestionario; nos respondieron 170 mil directores y maestros; además se realizaron los foros educativos en todas las entidades de la República y tuvimos la oportunidad de escuchar a las maestras y maestros de México.

Yo quiero decirle al país que tiene en las maestras y en los maestros una enorme riqueza, que tenemos que revalorar a nuestro magisterio, porque las participaciones siempre fueron muy importantes, muy informadas, con una gran experiencia. Cualquiera de ustedes que quiera consultar las ponencias que se presentaron –se presentaron 64 mil ponencias y todas ellas son trabajos realmente de fondo— lo puede hacer en www.porunacuerdoeducativo.org. En esa página tenemos todas las ponencias y están sistematizadas; de manera que esta consulta nos sirvió mucho para escuchar, aprender del magisterio, para que se expresara y hay muchos puntos en común del magisterio mexicano.

Uno, quieren trabajar por México, lo hacen por vocación, realmente, lo hacen con el corazón en la mano y es gente muy preparada. La mayoría de los maestros, por no decir casi en su totalidad, tienen de licenciatura para arriba, y un porcentaje altísimo, alrededor del 35 por ciento, son maestros o doctorados.

Entonces, una de las primeras tareas será esa, revalorar la función magisterial y echar para adelante la educación pública en México, con dos ejes: equidad y calidad.

P: Sobre el Instituto de Evaluación Educativa...

EMB: Lo que vamos a tener, es todo un esquema donde se sigue la preparación del maestro, su capacitación, a las valoraciones que se hagan. Ya no va a haber una evaluación, como llamaban los maestros, punitiva ligada a lo laboral, sino que va a haber una valoración del trabajo magisterial ligada a su capacitación. Lo que queremos es mejores maestras y maestros.

El otro día leía de alguna persona que decía: es como si alguien quiere bajar de peso y se la pasa viendo la pesa, en vez de pasársela en el gimnasio. Entonces, queremos mejores maestros dándoles formación, capacitación y actualización.

Muchas gracias.

-- ooOoo --