

Dirección de Comunicación y Cultura

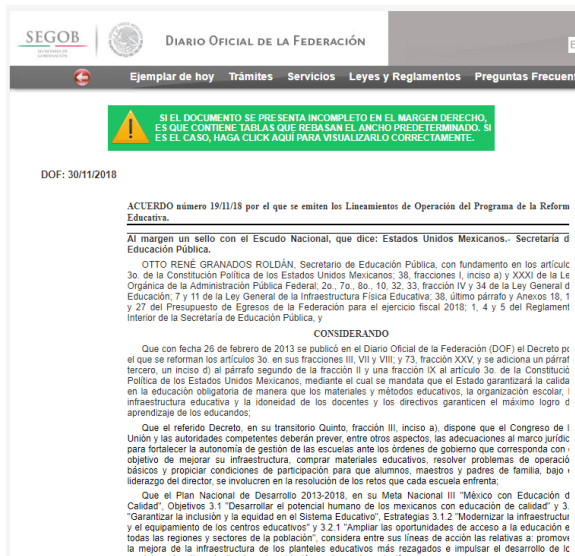
Monitoreo Conafe

30 de noviembre de 2018

30 de noviembre

	Entidad	Página
<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo número 19/11/18 por el que se emiten los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa 	Ciudad de México	2
<ul style="list-style-type: none"> Conafe Chihuahua recolecta zapatos para alumnos de zonas marginadas 	Chihuahua	7
<ul style="list-style-type: none"> Niños de Minatitlán reciben útiles y equipo de cómputo por parte de Conafe 	Veracruz	9
<ul style="list-style-type: none"> En Guerrero es prioridad brindar servicio educativo a las comunidades marginadas: Tulio Pérez Calvo 	Guerrero	11
<ul style="list-style-type: none"> Celaya es sede del XXIII Evento Deportivo de la región sur de Conafe 	Guanajuato	13
<ul style="list-style-type: none"> Superan metas en Consulta Infantil y Juvenil 	Campeche	15
<ul style="list-style-type: none"> La XX Feria del libro de Taxco rendirá homenaje a Juan José Arreola 	Guerrero	19
<ul style="list-style-type: none"> Brindan SEPEN estrategias didácticas para docentes 	Nayarit	20
<ul style="list-style-type: none"> Firman convenio de colaboración entre las instituciones organizadoras 	Sonora	22
Tecnología y Educación / Generación Z: aprender a aprender		24

● ACUERDO número 19/11/18 por el que se emiten los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa.



CIUDAD DE MÉXICO (30/nov/2018). OTTO RENÉ GRANADOS ROLDÁN, Secretario de Educación Pública, con fundamento en los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38, fracciones I, inciso a) y XXXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 2o., 7o., 8o., 10, 32, 33, fracción IV y 34 de la Ley General de Educación; 7 y 11 de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa; 38, último párrafo y Anexos 18, 19 y 27 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2018; 1, 4 y 5 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que con fecha 26 de febrero de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, mediante el cual se mandata que el Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos;

Que el referido Decreto, en su transitorio Quinto, fracción III, inciso a), dispone que el Congreso de la Unión y las autoridades competentes deberán prever, entre otros aspectos, las adecuaciones al marco jurídico para fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas ante los órdenes de gobierno que corresponda con el objetivo de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar

condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta;

Que el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su Meta Nacional III "México con Educación de Calidad", Objetivos 3.1 "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad" y 3.2 "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo", Estrategias 3.1.2 "Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos" y 3.2.1 "Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población", considera entre sus líneas de acción las relativas a: promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados e impulsar el desarrollo de los servicios educativos destinados a la población en riesgo de exclusión; [...]

ANEXOS

Lineamientos de operación del Programa de la Reforma Educativa

2.3 Beneficiarios

2.4 Procedimiento de selección

2.4.1 Comunidades escolares cuyas escuelas recibirán recursos para el desarrollo y fortalecimiento de su autonomía de gestión

2.4.1.1 Comunidades escolares cuyas escuelas se incorporarán al Programa con sólo recursos federales

2.4.1.2 Comunidades escolares cuyas escuelas se incorporarán al Programa con recursos del Fondo de contrapartida

2.4.2 SEZ que serán beneficiadas por el Programa

2.4.3 Comunidades escolares que serán beneficiadas con el Sistema bebedero escolar

2.4.4 Comunidades escolares que serán beneficiarias del Componente 6

2.5 Documentación entregable para formalizar la participación en el Programa

2.5.1 Por las Comunidades escolares

2.5.2 Por las SEZ

2.5.3 Por las AEL

2.6 Características de los apoyos y recursos federales del Programa

2.6.1 Apoyos técnicos

2.6.2 Apoyos con subsidios federales

2.6.2.1 Componente 2. Para el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar

2.6.2.1.1 Fondo de contrapartida

2.6.2.2 Componente 3. Para apoyar el fortalecimiento de la SEZ

2.6.2.3 Componente 4. Para la instalación y mantenimiento del Sistema bebedero escolar

2.6.2.4 Componente 6. Para el desarrollo de Habilidades digitales y el Pensamiento computacional

2.6.2.5 Gastos de operación del Programa de la AEL

2.7 Distribución de los recursos

2.8 Recursos para la implementación del Programa

3. RESPONSABILIDADES

3.1 De la SEP, a través de la DGDGE

3.2 De la CG@prende.mx

3.3 Del **CONAFE**

3.4 Del INIFED

3.5 De la AEL

3.6 De las SEZ

3.7 Del personal directivo de escuela

3.8 De las Comunidades escolares, a través del CEPSE o de la APEC

4. OPERACIÓN DEL PROGRAMA

4.1 Descripción y desarrollo de los procesos operativos

4.2 Cierre del ciclo escolar

5. INSTANCIAS

5.1 Instancias normativas

5.2 Instancias ejecutoras

6. AUDITORÍA, CONTROL Y SEGUIMIENTO

7. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

7.1 Difusión

7.2 Portal de Transparencia y seguimiento

7.3 Contraloría social

[...]

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5545442&fecha=30/11/2018

Conafe Chihuahua recolecta zapatos para alumnos de zonas marginadas

20 minutos Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Tecnología Más

Conafe Chihuahua recolecta zapatos para alumnos de zonas marginadas

NOTIMEX 20/11/2018 - 14:43H

Figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua iniciaron hoy la campaña "Dona un par de zapatos nuevos", en apoyo a estudiantes de centros comunitarios ubicados en...

Figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua iniciaron hoy la campaña "Dona un par de zapatos nuevos", en apoyo a estudiantes de centros comunitarios ubicados en 895 localidades del área rural e indígena del estado.

El objetivo de la campaña, de acuerdo con la delegada del Conafe, Lizeth América Valdez Saucedo, es dotar de zapatos nuevos a niños y niñas que habitan en comunidades con alta marginación hasta donde el Consejo lleva educación con calidad e inclusión social, a través de Líderes Educativos Comunitarios.

BLOGS DE 20MINUTOS

TRIDENTE AL CONTRAGOLPE
Si, el Madrid deja su estadio para la final de la Libertadores y no para la de Copa

YA ESTA EL LISTO QUE TODO LO SABE
Curiosidades sobre algunos tipos de bofetadas y sus etimologías

1 DE CADA 10
Andanza y las promesas electorales a las personas LGBTBI

NTX
NOTIMEX
Agencia de Noticias del Estado Mexicano

COMUNICACIÓN GLOBAL
NOTAS FOTOGRAFÍA

PORTADA MÉXICO INTERNACIONAL NEGOCIOS ESTADOS DEPORTES ESPECTÁCULOS JUSTICIA MEGALÓPOLIS LEGISLACIÓN

2018-11-20 14:33:38 ESTADOS

Conafe Chihuahua recolecta zapatos para alumnos de zonas marginadas

Aa Aa A

Chihuahua, 20 Nov (Notimex). - Figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua iniciaron hoy la campaña "Dona un par de zapatos nuevos", en apoyo a estudiantes de centros comunitarios ubicados en 895 localidades del área rural e indígena del estado.

El objetivo de la campaña, de acuerdo con la delegada del Conafe, Lizeth América Valdez Saucedo, es dotar de zapatos nuevos a niños y niñas que habitan en comunidades con alta marginación hasta donde el Consejo lleva educación con calidad e inclusión social, a través de Líderes Educativos Comunitarios.

"Estas figuras educativas, por su sensibilidad, detectan necesidades comunitarias donde prestan su servicio social y desarrollan la recolección de zapatos para proteger los pies de los menores que acuden a clases ante las inclemencias del tiempo y lo agreste de los terrenos", señaló.

La campaña se desarrollará en las regiones de Chihuahua, Parral, Cuauhtémoc, Guachochi, Juárez, Guerrero, Guadalupe y Calvo y San Juanito y en ella participan líderes educativos para la comunidad, capacitadores tutores, asistentes educativos, caravanas culturales, coordinadores operativos.

Asimismo, académicos y asesores para el desarrollo comunitario, quienes son los encargados de hacer llegar cada par de zapato a más de mil menores de edad en la entidad.

CHIHUAHUA (29/nov/2018). Figuras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua iniciaron hoy la campaña "Dona un par de zapatos nuevos", en apoyo a estudiantes de centros comunitarios ubicados en 895 localidades del área rural e indígena del estado.

El objetivo de la campaña, de acuerdo con la delegada del Conafe, Lizeth América Valdez Saucedo, es dotar de zapatos nuevos a niños y niñas que habitan en comunidades con alta marginación hasta donde el Consejo lleva educación con calidad e inclusión social, a través de Líderes Educativos Comunitarios.

"Estas figuras educativas, por su sensibilidad, detectan necesidades comunitarias donde prestan su servicio social y desarrollan la recolección de zapatos para proteger los pies de los menores que acuden a clases ante las inclemencias del tiempo y lo agreste de los terrenos", señaló. La campaña se desarrollará en las regiones de Chihuahua, Parral, Cuauhtémoc, Guachochi, Juárez, Guerrero, Guadalupe y Calvo y San Juanito y en ella participan líderes educativos para la comunidad, capacitadores tutores, asistentes educativos, caravanas culturales, coordinadores operativos.

Asimismo, académicos y asesores para el desarrollo comunitario, quienes son los encargados de hacer llegar cada par de zapato a más de mil menores de edad en la entidad. La dinámica consiste en contar con un padrón de beneficiarios, solicitar padrinos y madrinas entre la población municipal, estatal, nacional e internacional, donar un par de zapatos nuevos a estudiantes de Conafe y entregarlos a nombre de los donadores. Durante la entrega se realizará captura de la entrega y se publicará en redes sociales de "Dona un par de zapatos nuevos" y en Educación Conafe Chihuahua, externó Lizeth Valdez Saucedo Cabe destacar que en campañas anteriores fueron entregados mil 500 pares de zapatos donados por mexicanos radicados en Europa, Estados Unidos, Sudamérica, así como personas de la ciudad de México, personal administrativo de Fomento Educativo, Conalep Chihuahua, plantel 1. Asimismo, Secretaría de Educación y Deporte, el Sindicato de Trabajadores de Notimex, periodistas de Chihuahua y sobre todo de la población en general. Conafe tiene presencia en el estado en 895 comunidades en el estado de Chihuahua, donde se atienden aproximadamente nueve mil alumnos y alumnas de los niveles preescolar, primaria y secundaria. Los zapatos, chamarras y calcetas se recibirán en las instalaciones de Conafe Chihuahua, ubicadas en avenida Cuauhtémoc #2200. Col. Cuauhtémoc, en la ciudad de Chihuahua

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/450608/0/conafe-chihuahua-recolecta-zapatos-para-alumnos-de-zonas-marginadas/#xtor=AD-1&xts=513356>

<http://www.notimex.gob.mx/ntxnotaLibre/631530/conafe-chihuahua-recolecta-zapatos-para-alumnos-de-zonas-marginadas>

● Niños de Minatitlán reciben útiles y equipo de cómputo por parte de Conafe



VERACRUZ (29/nov/2018). 715 paquetes de útiles escolares fueron entregados en tres escuelas primarias del municipio de Minatitlán, así mismo diversas comunidades de los programas de primaria y secundaria comunitaria de CONAFE, recibieron equipos de cómputo para beneficiar a más de cien alumnos en estos niveles educativos.

En extensa gira de trabajo por la entidad veracruzana por parte de Francisco Herrera Jiménez, titular de CONAFE y el diputado federal Héctor Yunes Landa, en la cual se ha venido realizando la entrega de útiles escolares a niñas y niños de escasos recursos de escuelas compensadas de diversos municipios principalmente de las periferias y localidades rurales, así como la entrega de equipo de cómputo a escuelas comunitarias de CONAFE, estas acciones han permitido recorrer el Estado y generar algunas compromisos de mejora, como lo comentó el diputado federal Yunes Landa, en el mensaje dirigido a padres de familia, maestros y directivos de tres escuelas del municipio de Minatitlán, indico.

“Hoy quiero compartirles que a través de diversas gestiones que se logró coordinarse con el profesor Francisco Herrera delegado de CONAFE para que en conjunto y con el gran apoyo el maestros Enrique Torres, titular general del Consejo, estos paquetes pudieran llegar a todas las niñas y niños de nuestra agenda, principalmente se atendió a los de escasos recursos y de escuelas de la periferia que requieren de mayor apoyo, agradezco profundamente a quienes han hecho posible la distribución de complemento, seguiremos trabajando para desde la cámara de diputados estos apoyos del acuerdo presidencial continúen en beneficios de nuestros estudiantes de nivel básico”.

Por su parte el profesor Francisco Herrera en su mensaje mencionó a los padres de familia: “les agradezco a los padres de familia su interés por la educación de sus hijos, estoy seguro que cada uno de ustedes tiene plena responsabilidad y conciencia de la importancia que esto deriva, sé que cada día realizan un esfuerzo para que ellos tengan lo necesario para su tarea educativa, es por ello que hoy traemos estos paquetes de útiles escolares que son producto del acuerdo presidencial del licenciado Enrique Peña Nieto y que se generó como compromiso en los últimos ciclos escolares, les comento que nuestro director general del CONAFE, el maestro Enrique Torres Rivera, ha realizado un recorrido intenso por los estados del país, sobre todo ha puesto mayor esfuerzo en las comunidades rurales, donde se ha reunido con padres de familia de las Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria, con nuestras figuras educativas y ha constatado los resultados del Modelo Educativo ABCD y él está convencido que el mejor camino que tienen nuestros hijos es a través de la educación, me ha solicitado transmitirles su mensaje y su agradecimiento por todo el apoyo que a través de ustedes ha tenido CONAFE y espera haber contribuido con estos paquetes de útiles destinados para la entidad veracruzana”.

El funcionario federal agradeció la presencia de los docentes de CONAFE y de padres de familia que se trasladaron de diversas comunidades para recibir su equipo de cómputo y les informó que se les estará entregando el equipamiento a todas y cada una de las figuras educativas, consistente en chamarra, playera y mochila como parte de los compromisos que CONAFE tiene con sus más de cinco mil figuras en todo el Estado.

¡En CONAFE la tarea es de todos!

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/ninos-de-minatitlan-reciben-utiles-y-equipo-de-computo-por-parte-de-conafe-276204.html#.XAE5HdtKiM8>

● En Guerrero es prioridad brindar servicio educativo a las comunidades marginadas: Tulio Pérez Calvo



ELECCIONES 2018 PRINCIPAL JUSTICIA POLÍTICA GUERRERO NACIONALES OPINIÓN CU



Inicio > Guerrero

Guerrero sigue siendo pionero en dar servicio educativo: Pérez Calvo

Redacción/Quadratin | 29 de noviembre de 2018 | 18:10

GUERRERO (29/nov/2018). Con la representación del Gobernador Héctor Astudillo Flores, el Secretario de Finanzas y Administración, Tulio Samuel Pérez Calvo, presidió el encuentro con figuras educativas por el 47 Aniversario del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), donde reconoció que gracias a esta institución, Guerrero sigue siendo precursor en capacitar y brindar servicio educativo en las comunidades alejadas y marginadas del Estado.

En la sala de la República de Casa Guerrero, ante el director General de CONAFE, Enrique Torres Rivera y líderes educativos comunitarios y promotores de Educación inicial, Tulio Pérez Calvo, reconoció la importancia que tiene esta noble institución en Guerrero para contribuir en disminuir el rezago educativo, ya que sus instructores prestan sus servicios con entusiasmo y amor a Guerrero.

Pérez Calvo reconoció el interés que ha puesto el gobierno de la República para atender a este Estado.

La CONAFE, brinda educación inicial y básica comunitaria a gran cantidad de comunidades con mayor rezago social del país, en educación inicial en Guerrero se atiende a más de 25 mil niños de 0 a 3 años 11 meses en el desarrollo de sus competencias y habilidades y a más de 27 mil padres, madres, tutores, cuidadores y mujeres embarazadas en el mejoramiento de sus prácticas de crianza con una cadena operativa de más de 2 mil 250 personas, brindando atención a casi 2 mil localidades en sus 17 sedes regionales.

En su intervención, el director general de Conafe, Enrique Torres Rivera reconoció en Héctor Astudillo a un gobernador

Comprometido en los hechos con la educación. “El gobernador Astudillo es un gobernador que se ha comprometido con el Conafe y está comprometido con la educación comunitaria que brindamos en este organismo”, añadió.

Asistieron al evento el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Arturo Salgado Urióstegui, así como los delegados de Sedesol, Carlos Ortégón Alvarado y de Gobernación, Érit Montúfar Mendoza.

<https://suracapulco.mx/2018/11/29/en-querrero-es-prioridad-brindar-servicio-educativo-a-las-comunidades-marginadas-tulio-perez-calvo/>

<http://www.sociedadypolitica.mx/notas-diarias/presiden-titular-de-sefina-y-director-general-de-conafe-el-encuentro-de-figuras-educativas-de-conafe-querrero/>

<https://guerrero.quadratin.com.mx/querrero-sigue-siendo-pionero-en-dar-servicio-educativo-perez-calvo/>

● Celaya es sede del XXIII Evento Deportivo de la región sur de Conafe

Inicio | ACERCA DE SALA DE PRENSA | Aviso de privacidad | Términos y condiciones

SALA DE PRENSA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INICIO LOCAL SUCESOS DEPORTES NACIONAL CULTURA Y ENTRETENIMIENT

HOME | DEPORTES



GUANAJUATO (29/nov/2018). En representación de la presidenta municipal, Elvira Paniagua Rodríguez, asistió el director del Sistema de Cultura Física y Deporte de Celaya, Jorge Arturo Medina Pérez, a la ceremonia de inauguración del XXIII Evento Deportivo de Figuras Educativas de la Región Sur del Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE).

“A nombre de la alcaldesa, Elvira Paniagua Rodríguez, reciban un cordial saludo en este tan importante evento. Es para mí un honor estar aquí y darles la bienvenida a 600 personas. Los invité a dar su mejor esfuerzo y pongan en alto el nombre este encuentro deportivo. Para nosotros es un placer recibir este evento deportivo de CONAFE en nuestro municipio”.

Por su parte, el delegado federal de CONAFE Guanajuato, Ernesto Vega Arias, agradeció al Gobierno Municipal por el apoyo brindado para el desarrollo de estos juegos deportivos.

Las disciplinas deportivas que se efectuaron dentro de este evento fueron fútbol, básquetbol, voleibol y atletismo, tanto en la rama varonil como femenil. Hubo participantes de Pénjamo, León, Irapuato, Valle de Santiago y Celaya.

En el gimnasio de básquetbol ‘Isidro Martínez Suárez’ de la Deportiva Miguel Alemán Valdés, se llevó a cabo esta ceremonia de inauguración.

Alejandro Torres, jefe de servicios administrativos; Pedro Antonio Rodríguez, jefe de información y apoyo logístico; María Eugenia Contreras, coordinadora de educación inicial;

María del Socorro Hernández, líder educativo; así como Alejandro Delgado, CONAFE Celaya, también asistieron a esta inauguración.

<http://saladeprensadigital.mx/2018/11/29/celaya-es-sede-del-xxiii-evento-deportivo-de-la-region-sur-de-conafe/>

● Superan metas en Consulta Infantil y Juvenil



Inicio > Campeche > Superan metas en Consulta Infantil y Juvenil

Estado Campeche

Superan metas en Consulta Infantil y Juvenil

noviembre 29, 2018



CAMPECHE (29/nov/2018). Poco más de 37 mil niños y adolescentes de Campeche participaron en la pasada Consulta Infantil y Juvenil 2018 que llevó a cabo el Instituto Nacional Electoral (INE), quienes dieron su opinión en relación con la equidad de género en el entorno donde se desenvuelven, así como ejercer su derecho a expresar sus ideas.

El vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE en Campeche, - -

Asdrúbal Guillén Lugo, informó que, por el tamaño de la población, Campeche y Carmen fueron los más participativos, con poco más de 11 mil opiniones escritas en las boletas que se destinaron a este ejercicio.

“Este fue un ejercicio que por sus metas ambiciosas requirió del respaldo de aliados estratégicos. En el 2015 se tuvo una participación de 18 mil niñas, niños y jóvenes, pero para este año se pretendía incrementar la cifra, lo cual se logró después de haber instalado casillas en diversos lugares durante una semana”, señaló.

Estos resultados no son los definitivos porque falta contabilizar la información que se generó en las más de 200 comunidades de todo el Estado, donde tiene cobertura el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) que ayudó en la instalación de casillas y promovió la participación de los menores durante los días de la consulta.

Agradeció al Conafe y a la propia Secretaría de Educación que permitieron el acceso a las escuelas primarias y secundarias, así como a los subsistemas educativos como el Cecytec

y Cobacam, además de preparatorias de las universidades autónomas y planteles particulares, donde se instalaron las casillas y permitieron el fácil acceso de los participantes.

Dijo que fue a través de los propios maestros y directores de las escuelas como se pudo realizar la consulta, pues ellos mismos hicieron todo el procedimiento, para obtener la opinión de las niñas, niños y adolescentes, y a través del DIF en los Centros de Desarrollo Comunitario se llegó a la población vulnerable.

La información que se obtuvo en esta Consulta Infantil y Juvenil 2018 podrá ser conocida durante el 2019, cuando de manera formal el INE ponga a disposición los datos ya procesados para que sean retomados por los gobiernos federal, estatales y municipales, así como por los congresos, a fin de ser tomados en cuenta para la elaboración de programas y políticas públicas.

<https://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/superan-metas-en-consulta-infantil-y-juvenil/>

● La XX Feria del libro de Taxco rendirá homenaje a Juan José Arreola

30 NOVEMBER, 2018 PUBLICIDAD NEWSLETTER DIGITAL GUERRERO - EN VIVO

www.digitalguerrero.com.mx

Google ha cerrado el anuncio
Denunciar este anuncio ¿Por qué este anuncio? ⓘ

PRINCIPALES INSTANTE POLICIACA ELECCIONES 2018 GUERRERO UAGRO

LA XX FERIA DEL LIBRO DE TAXCO RENDIRÁ HOMENAJE A JUAN JOSÉ ARREOLA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

20° Feria del Libro de Taxco
Del 30 de noviembre al 10 de diciembre de 2018

Viernes 07 de Diciembre
9:00 a 12:00 hrs. Taller de Fomento a la lectura Centro de desarrollo Comunitario Casa Grande (Casa Fowler)
10:00 hrs. Cuentacuentos Cony Reyes Centro de desarrollo Comunitario Casa Grande (Casa Fowler)
12:00 hrs. Presentación de los libros "Pronunciario del Amague, Tlapaneco y Mixteco" "Diccionario Español-Amague" Universidad Politécnica de Guerrero
17:00 hrs. Presentación del libro "Los pies incambiables" de Anastasio Núñez Mondragón" Preparadora No. 4
18:00 hrs. Ciclo de Cine Parque Vicente Guerrero

Sábado 08 de Diciembre
10:00 hrs. Lotería Calentana Parque Vicente Guerrero
12:00 hrs. Lectura en Voz Alta Centenario de Juan José Arreola

Domingo 09 de Diciembre
10:00 hrs. Lotería Calentana Parque Vicente Guerrero
12:00 hrs. Maratón de Lectura Centenario de Juan José Arreola Parque Vicente Guerrero
18:00 hrs. Ciclo de Cine Parque Vicente Guerrero

Lunes 10 de Diciembre
12:00 hrs. Presentación de las publicaciones de la Secretaría de Cultura de Guerrero Centro Cultural y de las Artes Es Hacienda de El Chorrillo
17:00 hrs. Presentación de la revista de Cómics Hugo Estrada Lozada Centro de desarrollo Comunitario Casa Grande (Casa Fowler)
18:00 hrs. Clausura de la 20° Feria del Libro de Taxco

Parque Vicente Guerrero
Abierto de 10 a 21 horas
Taxco de Alarcón, Guerrero

GUERRERO (29/nov/2018). Contando con el apoyo del Gobierno de Guerrero que encabeza Héctor Astudillo Flores a través de la Secretaría de Cultura Estatal a cargo de Mauricio Leyva Castrejón, la Feria del Libro de Taxco llega a su vigésima edición y lo celebra con un programa en el que se atenderán tanto a niños de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, y por primera vez tres universidades de la región, informó Rosario Cambray García, delegada de Cultura de la Zona Norte de la Secretaría de Cultura de Guerrero.

Del 30 de noviembre al 10 de diciembre en el Parque "Vicente Guerrero" de Taxco de Alarcón, de 10 a 21 hrs todos los amantes de la lectura podrán acceder a una amplia selección de libros para todo público y edades.

Además de abarcar el 70 por ciento de escuelas primarias, casi todos los jardines de niños, "se cubrirá a nivel superior la Universidad Juan Ruiz de Alarcón, la Facultad de Arquitectura, de la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad Politécnica", precisó la delegada cultural.

Dentro del menú de actividades, Cambray García anunció un maratón de lectura en homenaje al escritor Juan José Arreola, el cual estará encabezado por alumnos de la materia de literatura del Colegio de Bachilleres, quienes realizarán dos jornadas en el marco de la feria.

Recordó que anteriormente se hicieron dos homenajes similares a los escritores Antonio Velasco Piña y José Agustín, dejando como resultado el interés por la lectura de estos autores que difícilmente se interesarían en leer por sí solos.

Por otra parte, Cambray anunció que se retoma el proyecto de la Librería Guerrerense, la cual, a pesar de estar funcionando desde hace tiempo en el Antiguo Centro Cultural Taxco Casa Borda, ahora se traslada al Centro Cultural y de las Artes Francisco del Toro, por lo que en el marco de esta feria se vuelven a retomar las actividades.

“El Secretario de Cultura Mauricio Leyva Castrejón nos ha pedido retomar este proyecto, y lo que estamos haciendo es ir en la búsqueda de todo el material que se edita y publica, no solo en Guerrero, sino fuera de, para que la gente que nos visita y sobre todo los guerrerenses, conozcan la gran cantidad de publicaciones que existen sobre nuestro estado”, informó Cambray García.

Precisó que hasta el momento se llevan contabilizados 350 ejemplares que hablan sobre el estado, “la meta será tener mil ejemplares como acervo. Sabemos que lo vamos a lograr”.

Adelantó que se están haciendo convenios con el Instituto de Lenguas Indígenas que tienen una gran cantidad de publicaciones, con el Museo Nacional de Antropología e Historia que tiene una librería muy grande, y con el mismo Gobierno del Estado de Guerrero que, a través de las diferentes instancias, públicas.

“Con todo este material estamos seguros de que llegaremos a la meta y la librería se convertirá en una gran plataforma donde se dará a conocer todo este material”.

Además de esas actividades, la delegada cultural anunció que se programaron talleres de fomento a la lectura, cuentacuentos, presentaciones de libros, Lotería Calentana y la proyección del ciclo Cine y Literatura, actividades que se realizarán del 30 de noviembre al 10 de diciembre en el parque Vicente Guerrero de 10 a 21 horas.

La Feria del Libro de Taxco este año cuenta con la colaboración de la Revista Tierra Adentro, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM), y La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

<https://www.digitalquerrero.com.mx/principales/la-xx-feria-del-libro-de-taxco-rendira-homenaje-a-juan-jose-arreola/>

● Brindan SEPEN estrategias didácticas para docentes



NAYARIT (29/nov/2018). Con el objetivo de proporcionar estrategias didácticas para la atención educativa, los Servicios de Educación Pública de Nayarit (SEPEN) llevan a cabo las Jornadas Académicas de Educación Inicial con el tema 'Un buen comienzo dura toda la vida'. Esta actividad tendrá una duración de dos días y está dirigida a los agentes educativos, asistentes y educadoras de primer grado de educación inicial.

Se cuenta con la participación de 70 escuelas y 400 docentes de la federación, el estado, **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, escuelas particulares e instituciones agregadas al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Gobierno del Estado, Sistema DIF, Universidad Autónoma de Nayarit, Instituto Mexicano del Seguro Social y Secretaría de Desarrollo Social.

La jefa del Departamento de Educación Inicial y Preescolar, Gloria Patricia García Betancourt, señaló que, de acuerdo con estudios en la materia, son los niños quienes en la actualidad generan cambios en la sociedad, directamente en sus hogares; es por esta situación que se ve la necesidad de otorgar todos los conocimientos necesarios al educador para que desde temprana edad despierte las habilidades cognitivas, de razonamiento y de conciencia, por medio de juegos y actividades lúdicas de sus alumnos.

Algunos de los temas que se desarrollan durante esta jornada son: la práctica y análisis de libros infantiles, cantos; la unión, empatía, emoción y desarrollo socioemocional, así como actividades que permiten al niño tener esa relación con el adulto, precisamente con lo que a él le gusta y le llama la atención.

<http://meridiano.mx/NAYARIT/36315/Brinda-SEPEN-estrategias-didacticas-para-docentes>

● Firman convenio de colaboración entre las instituciones organizadoras



SONORA (29/nov/2018). Los diputados de la LXII Legislatura, a través de la Comisión de Educación y Cultura junto con la Secretaría de Educación y Cultura, el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana, firmaron convenio de colaboración y lanzaron la convocatoria para la edición 2019 del programa “Diputado Infantil por un Día”.

La convocatoria está dirigida a todos los alumnos de sexto grado de primaria quienes participarán con el tema “¿Conoces el plan de emergencia para proteger tu seguridad personal en tu escuela; Desarrolla un planteamiento sobre el tema; a) Primeros auxilios; b) Programa de Protección Civil; y c) Otras situaciones de riesgo”. El martes 30 de abril del 2019, los alumnos que resulten electos sesionarán a las 11:00 horas en el Salón de Pleno.

El diputado Jesús Alonso Montes Piña, presidente de la Comisión de Educación y Cultura, señaló que el programa tiene el propósito de fortalecer y difundir entre los infantes los valores de la cultura democrática y la función pública, así como contribuir a la formación de ciudadanos participativos, críticos, reflexivos y capaces para la toma de decisiones.

“Este esfuerzo del programa del diputado infantil por un día, que ya tiene muchos años, conduce a generar liderazgos y construir la formación entre los menores que se preocupan, piensan y proponen para su propia formación como niños”, expresó.

Víctor Guerrero González, encargado de despacho de la SEC, comentó que la convocatoria incluye a 52 mil 860 alumnos inscritos en sexto de primaria que pudieran ser candidatos en

instituciones públicas, privadas y otras modalidades, con el propósito de fortalecer su formación cívica.

Olga Alicia Castro Ramírez, Vocal Ejecutivo de la Junta Local Ejecutiva del INE en Sonora explicó las diversas etapas de la convocatoria y puso a disposición, como cada año, la capacidad y experiencia de la institución en la organización del proceso y garantizar la transparencia del mismo, así como el cumplimiento de las bases de la convocatoria basados en la distritación que realizó el instituto recientemente.

Guadalupe Taddei Zavala, consejera presidenta del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Sonora, destacó que el programa ha sido replicado en otros estados lo cual, dijo, los compromete a que el desarrollo del evento se revise y atienda con cuidado para obtener los mejores resultados, con el apoyo de maestros y padres de familia.

En el evento estuvieron presentes también Francisco Ávila Madera, Vocal de Capacitación Electoral y Educación cívica del INE; Sara Luz Zepeda Fierro, coordinadora de difusión de convocatorias de la SEC; Ezequiel Silva, enlace de convocatorias del Programa Niño Migrante de la SEC; José Refugio Nolasco Baca, enlace de Educación Especial Federal; Cornelio Rivera Mendoza, enlace del Consejo Nacional de Fomento Educativo; Oscar Manuel Gutiérrez Lojero, director ejecutivo de educación cívica y capacitación; Tomás Ernesto Osornio Leyva, subdirector de Capacitación del IEE; y personal del Congreso del Estado.

La convocatoria completa puede ser consultada en la página de internet www.congresoson.gob.mx y en la de las instituciones participantes.

<http://h.canalsonora.com/firman-convenio-de-colaboracion-entre-las-instituciones-organizadoras/>

Tecnología y Educación



Neus Portas [Follow](#)

Impulsora de la actitud emprendedora: programas de aprendizaje y creación de contenidos para generar nuevas conversaciones. #learnability #emprendimiento
Jun 28 · 4 min read

Generación Z: aprender a aprender



Tengo la gran suerte de estar todo el día con chicos nacidos entre el 95 y el 2000: generación Z por definición estricta. Lo estoy en ámbitos diferentes, en programas universitarios que nada tienen que ver. Y, lo que es más interesante, en todos estos entornos, mi función es ayudarles a aprender.

Aunque en cada centro la metodología es diferente (muy diferente, me atrevería a decir), el objetivo es el mismo: que entiendan que **no están ahí para aprobar, sino para aprender. Y que cuando salgan de ahí, seguirán aprendiendo. De hecho, no dejarán (o no deberían dejar) de hacerlo nunca.**

Los Zententials son la primera generación que entra de lleno en el Longlife Learning: una manera de ver el aprendizaje que casi podría ser un estilo de vida (incluso el nombre parece que le encaja -"Longlife Learning LifeStyle" ;p).

La Generación Z es la primera que ha elegido estudios universitarios intuyendo que tal vez en unos años no trabaje de aquello que le están enseñando. Con la certeza de que sólo con el grado no va a ningún lugar,

enseñando. Con la certeza de que sólo con el grado no va a ningún lugar, pero sin saber en qué se va a especializar después -o si debe o quiere hacerlo-. Y con un inicio de ruptura intergeneracional en la que **los hijos empiezan a quitarle importancia al título, pero los padres aún se aferran a él como balsa salvavidas.**

Para los padres (que, además, normalmente son los que pagan los estudios), tener una carrera sigue siendo un buen punto de partida; sigue siendo lo de “al menos tendrás un título”. Ese papelito que da cierta seguridad si las cosas van mal dadas. Y que permite seguir con ese camino fijado de *primero carrera—luego máster—luego prácticas hasta que te contraten.*

En el fondo, empiezan a sospechar que esto ya no es así, que un título no es garantía de nada. También leen en algunos medios, oyen decir, que en 10 años sus hijos se enfrentarán a profesiones que hoy no existen. Y saben que el mundo ya no es tan lineal. Pero **tampoco saben cómo se actúa en este nuevo entorno, cuál es la tabla salvavidas a la que siempre puede uno acogerse si vienen olas.**

Y es que el plan B, la nueva ruta, no está tan marcada como lo estaba la que valía hace unos años: **no se trata de cambiar de camino, sino de salirse de él.** Entender que ya no hay un único sendero, sino un campo enorme con pequeños caminos que se entrecruzan, que de repente se desdibujan, que se ensanchan y se estrechan.

En este nuevo entorno, hay que estar en forma para cuando el camino vaya cuesta arriba, saber que habrá más de una piedra que tendremos que apartar, que a veces bordearemos ciertos acantilados de esos que dan vértigo, mucho vértigo.

Pero que también habrá bajadas para bajar disfrutando sin siquiera pedalear, recodos para parar a descansar, tasquitas donde conocer gente nueva.

Por eso, hay que saber aguantar cuando el camino cueste, ayudar y dejarse ayudar, **tolerar la frustración y el cansancio.** Saber coger carrerilla cuando se pueda. Y, por encima de todo, disfrutar y aprender de cada paso.

La Generación Z será la primera que entienda que para aprender, además de estudiar, hay que hacer, repetir, equivocarse y volver a empezar. La primera que tome realmente conciencia de que **ya no se estudia para aprobar, para tener un título, sino para aprender.**

Que a aprender se aprende y que requiere, sobretodo:

- **autoconocimiento** para entender cuál es la manera en que uno aprende, teniendo en cuenta que hay muchas maneras de adquirir conocimiento, porque hay diferentes tipos de inteligencia, como afirma Howard Gardner en su teoría de las inteligencias múltiples.
- **sentido crítico** para dar veracidad, o no, a las fuentes a las que se accede. Internet es la gran fuente actual de información, pero también de *infoxicación*, por lo que hay que saber discernir el contenido.
- **capacidad de síntesis** y vinculación de ideas, para recuperar lo aprendido anteriormente, para enriquecer los nuevos contenidos.

- **capacidad lectora**, para entender qué puede aportar cada libro. Capacidad para leer capítulos sueltos o libros del tirón, siempre en función de las necesidades de aprendizaje del momento.
- **actitud emprendedora** para aplicar lo aprendido, ponerlo a prueba, exponerse y exponerlo (ya sabéis, aquello de “Dímelo y lo olvidaré, enséñame y lo entenderé, hazme partícipe y lo aprenderé.”).

La Generación Z es la primera **que ha llegado a la universidad, consciente de que deberá aprender a desaprender para poder volver a aprender. Y que hoy, más que nunca, el aprendizaje no está entre 4 paredes. Que lo de “la universidad de la vida” se más cierto que nunca.**

<https://medium.com/@neusportas/generaci%C3%B3n-z-aprender-a-aprender-76adb73c9571>