

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

22 de noviembre de 2018

## 22 de noviembre

## Entidad

## Página

- Se divierten tras desfilar Yucatán 2
- Evalúan en estándares a promotores del Conafe Campeche 5
- Inicia Sandra Chávez entrega de prendas de invierno a estudiantes Tlaxcala 7
- Participan más de 5 mil personas en desfile cívico militar de Ezequiel Montes Querétaro 9
- Capacita SEP a personal que atenderá a madres de niños migrantes Baja California Sur 12

Lectura Recomendada / **Educación: el balance**

14

## ● Se divierten tras desfilas

Diario de Yucatán  
yucatan.com.mx



INICIO MÉRIDA YUCATÁN MÉXICO ▾ INTERNACIONAL DEPORTES ESPECTÁCULOS TECNOLOGÍA

YUCATÁN

### Se divierten tras desfilas

22 noviembre 2018 2:58 am



Vecinos se divierten jugando palo y cochino encebados

Con unos juegos y deportes celebran la Revolución

**YUCATÁN** (22/nov/2018). Estudiantes de Sitalpech y Kimbilá, ambas comisarías de Izamal, y de los municipios de Yaxcabá, Xocchel y Tekantó conmemoraron anteayer martes el aniversario 108 de la Revolución Mexicana, con el tradicional desfile cívico deportivo.

Tras la actividad cívica, los vecinos se divirtieron con actividades deportivas y juegos tradicionales que las autoridades prepararon, como ocurrió en Yaxcabá.

En Sitalpech, alumnos de la escuela de preescolar Kukulcán, las primarias Estado de Puebla y Niños Héroe, la secundaria Fray Diego de Landa y el Telebachillerato Comunitario recorrieron en la mañana calles del Centro, desde la 24 con 21 y hasta el comisariado municipal.

Ahí, vestidos como revolucionarios y adelitas, los estudiantes presentaron tablas rítmicas y pirámides ante sus padres y vecinos.

En Kimbilá, un numeroso contingente de alumnos de las primarias Ricardo Flores Magón y Cecilio Chi, la secundaria Alberto Arturo Hernández y el Cobay desfiló en la mañana, en la que el fresco se transformó en calor revolucionario.

Los estudiantes caminaron del campo de béisbol al comisariado municipal.

En Yaxcabá, a las 8 de la mañana desfilaron en total 1,287 personas que conformaron los contingentes de las escuelas, la Misión Cultural 3, el Grupo Prospera y el Club del Adulto Mayor.

Después, los estudiantes deleitaron a los presentes con tablas rítmicas, bailes y las tradicionales pirámides.

Presidieron los festejos el alcalde Sansón Israel Palma Santos, los demás ediles y los directores de las escuelas.

El primer edil agradeció el esfuerzo y participación de los alumnos, profesores y padres de familia, quienes en conjunto hicieron posible el desfile revolucionario.

Tras la marcha cívica, los habitantes participaron en las actividades recreativas, como carreras de atletismo, cochino encebado, palo encebado, monedas al comal, monedas a la harina y un cuadrangular de sóftbol y fútbol varonil.

Los ganadores de cada juego recibieron dinero en efectivo o “premios sorpresa”.

En Xocchel, en la fresca mañana, los estudiantes marcharon en varias calles del Centro.

Luego, revolucionarios, Adelitas y deportistas se concentraron en la explanada del Centro, donde rindieron honores a la Bandera.

En la ceremonia se observó a niñas y niños con suéter y a otros vestidos de charros.

En Tekantó, los alumnos del **Conafe**, la escuela de preescolar Francisco I. Madero, las primarias Guillermo Prieto y Andrés Quintana Roo, la secundaria Guillermo Prieto y el Telebachillerato desfilaron del Palacio Municipal al campo de béisbol Gabriel González Torres.

En el campo deportivo, los revolucionarios presentaron tablas rítmicas, bailables, y pirámides ante sus padres que llegaron las gradas.— José Candelario Pech Ku

<https://www.yucatan.com.mx/yucatan/se-divierten-tras-desfilar>

## ● Evalúan en estándares a promotores del Conafe



CAMPECHE (21/nov/2018). “No podemos construir un edificio sin un buen cimiento, sin una buena base y a eso es semejante la educación inicial, es la parte de la vida en la que construimos una base fuerte de conocimientos que permita que los niños, niñas y jóvenes puedan consolidar sus talentos, sus habilidades y alcanzar sus sueños”, reconoció el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, al enca-

bezar el inicio de la Evaluación Presencial en los Estándares EC0847 y EC0076 a promotores de educación inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

El encargado de las políticas educativas del Estado precisó ante los asistentes que, para alcanzar la educación de calidad a la que aspiramos en el país y en el Estado, se requiere trabajar desde la base, desde la raíz, para fortalecer conocimientos y destrezas de los estudiantes.

Ante el delegado del Conafe, Román Iván Acosta Estrella; así como de Aarón Torres Vargas, coordinador de la entidad de Evaluación y Certificación del Conafe; el funcionario destacó por tanto la relevancia de esta certificación que, dijo, es un gran paso para el desarrollo profesional de los participantes, y que demuestra su compromiso con su labor y el servicio que prestan.

Medina Farfán añadió que el certificarse en los estándares 0847 “Promoción de los Servicios de Educación Inicial”, y el 0076 “Evaluación de los candidatos con base en estándares de competencia”, coadyuvará a ofrecer una mejor educación a las niñas y niños que atienden, en un nivel que ha cobrado gran relevancia hoy en día como lo es la educación inicial.

Acompañado de José Manuel Aguilar Gutiérrez, enlace del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), así como de las figuras educativas de ocho entidades participantes, Medina Farfán anunció que este es un gran paso, ya que se advierte la educación inicial se consolidará en un futuro próximo como obligatoria.

Al hacer uso de la palabra, el representante del Conafe a nivel nacional reconoció que Campeche ha tenido una labor extraordinaria en el impulso a la educación, esto gracias a la alianza entre la delegación de esta institución, con la Seduc representada por el Programa de Educación Inicial y Básica (PEIB) en términos de la aportación al modelo de educación inicial (ahora llamado Modelo de Prácticas de Crianza).

Por su parte, Román Acosta Estrella dijo que es responsabilidad del Conafe darles las herramientas, la orientación y certificación para ofrecer esa educación de calidad desde la primera infancia; a través de este programa de certificación, los promotores podrán obtener la validez de lo que realizan a diario en sus comunidades y se certificarán bajo los lineamientos.

En tanto, la coordinadora del PEIB, María Angélica Guerrero Sasía, informó que el objetivo de este proceso es brindar las herramientas a las figuras educativas para que logren su profesionalización en el servicio de educación inicial que brindan a niñas, niños, padres de familia, cuidadoras y mujeres embarazadas.

<http://www.elsur.mx/evaluan-en-estandares-a-promotores-del-conafe/>

# Inicia Sandra Chávez entrega de prendas de invierno a estudiantes



Jueves 22 de Noviembre de 2018

Portada / Tlaxcala / Titulares de hoy

Tlaxcala | Titulares de hoy

Inicia Sandra Chávez entrega de prendas de invierno a estudiantes

[ 21 Noviembre 2018 ] Publicado en Titulares de hoy



Como parte del programa "Caravana Invernal 2018-2019", el DIF Estatal entregará 15 mil paquetes a infantes de siete municipios.

El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) entregará, a través del programa "Caravana Invernal 2018-2019", un total de 15 mil paquetes de prendas de invierno a estudiantes tlaxcaltecos que viven en municipios vulnerables de la entidad.



Sandra Chávez Ruelas, Presidenta Honorífica del DIF Estatal, inició con la distribución de los paquetes en el Preescolar "Juan José Martínez" y la Primaria "Justo Sierra" de la comunidad Los Pilares, en Huamantla.

Durante la entrega de prendas, Chávez Ruelas enfatizó que el Gobierno del Estado se mantiene alerta para fortalecer las condiciones en las que infantes tlaxcaltecos acuden a sus escuelas durante la época invernal, con la finalidad de reducir los efectos de las bajas temperaturas.

La Presidenta Honorífica del DIF Estatal señaló que debido a los frentes fríos que se registran en gran parte del país, es necesario vigilar la salud de los estudiantes para evitar que se presenten enfermedades respiratorias entre la comunidad escolar.

Cabe señalar que en un periodo de dos semanas, el DIF Estatal entregará los 15 mil paquetes que incluyen bufanda, gorro, chaleco y una caja a estudiantes de los municipios de Zihuatepec, Conza, El Carmen, Tepequahuac, San Pablo del Monte, Chautempan, Actopan y Huamantla.

Como parte del programa "Caravana Invernal 2018-2019", Sandra Chávez Ruelas visitó el plantel del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), ubicado en la Ranchería

Los Pilares de Huamantla, donde convivió con infantes que recibieron las prendas de abrigo.

sad



OPINIÓN EL CIRCO DESTACADAS TLAXCALA MUNICIPIOS POLÍTICA



Conoce más



## Inicia Sandra Chávez entrega de prendas de invierno a estudiantes

21 De Noviembre - 2018

Tweet



Como parte del programa "Caravana Invernal 2018-2019", el DIF Estatal entregará 15 mil paquetes a



Agencia Mexicana de Información y Análisis

ELECCIONES 2018 PRINCIPAL DEPORTES EDUCACIÓN ESPECTÁCULOS JUSTICIA POLÍTICA



Foto Especial Quadratin Tlaxcala

Inicio - Sucesos

### Entrega Sandra Chávez prendas de invierno a estudiantes

Redacción/Quadratin Tlaxcala | 21 de noviembre de 2018 | 16:45

**TLAXCALA** (21/nov/2018). Como parte del programa "Caravana Invernal 2018-2019", el DIF Estatal entregará 15 mil paquetes a infantes de siete municipios.

El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) entregará, a través del programa "Caravana Invernal 2018-2019", un total de 15 mil paquetes de prendas de invierno a estudiantes tlaxcaltecos que viven en municipios vulnerables de la entidad. Sandra Chávez Ruelas, Presidenta Honorífica del DIF Estatal, inició con la distribución de los paquetes

en el Preescolar "Juan José Martínez" y la Primaria "Justo Sierra" de la comunidad Los Pilares, en Huamantla. Durante la entrega de prendas, Chávez Ruelas enfatizó que el Gobierno del Estado se

mantiene alerta para fortalecer las condiciones en las que infantes tlaxcaltecas acuden a sus escuelas durante la época invernal, con la finalidad de reducir los efectos de las bajas temperaturas.

La Presidenta Honorífica del DIF Estatal señaló que debido a los frentes fríos que se registran en gran parte del país, es necesario vigilar la salud de los estudiantes para evitar que se presenten enfermedades respiratorias entre la comunidad escolar.

Cabe señalar que en un periodo de dos semanas, el DIF Estatal entregará los 15 mil paquetes que incluyen bufanda, gorro, chaleco y una cobija a estudiantes de los municipios de Zitlaltepec, Contla, El Carmen Tequexquitla, San Pablo del Monte, Chiautempan, Atltzayanca y Huamantla.

Como parte del programa “Caravana Invernal 2018-2019”, Sandra Chávez Ruelas visitó el plantel del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), ubicado en la Ranchería Los Pilares de Huamantla, donde convivió con infantes que recibieron las prendas de abrigo.

En la entrega de los paquetes estuvieron Maday Capilla Piedras, Directora General del DIF Estatal; Reyna Maldonado Hernández, Directora de Educación Básica de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET); así como autoridades de los planteles beneficiados. (Boletín)

Tags: dif estatal,, municipios,, prevención de enfermedades,, ropa de invierno, , Caravana Invernal,

<http://www.sndigital.mx/noticias-de-tlaxcala/titulares-de-hoy/55560-inicia-sandra-chavez-entrega-de-prendas-de-invierno-a-estudiantes.html>

<http://qentetlx.com.mx/2018/11/21/inicia-sandra-chavez-entrega-de-prendas-de-invierno-a-estudiantes/>

<https://tlaxcala.quadratin.com.mx/sucesos/entrega-sandra-chavez-prendas-de-invierno-a-estudiantes/>



## ● Participan más de 5 mil personas en desfile cívico militar de Ezequiel Montes



Con una participación de 20 contingentes conformados se realizó el desfile cívico-deportivo-cultural en la cabecera municipal de Ezequiel Montes.

QUERÉTARO (21/nov/2018). Con una participación de 20 contingentes conformados por alumnos de instituciones educativas y corporaciones de seguridad y auxilio, se realizó el tradicional desfile cívico-deportivo-cultural en la cabecera municipal de Ezequiel Montes, encabezado por la presidente municipal, Elvia Montes Trejo.

La alcaldesa estuvo acompañada por integrantes del gabinete y regidores, ceremonia conmemorativa con motivo del CVIII aniversario del inicio de la Revolución Mexicana que de manera simultánea se llevó a cabo en las delegaciones de Villa

Progreso y Bernal y que en total registró una afluencia aproximada a los 5 mil 200 asistentes.

En el desfile de la cabecera municipal fueron más de 2 mil las personas que asistieron principalmente estudiantes de las escuelas, Julián Velázquez, Belisario Domínguez, La Corregidora, Constituyentes, El Alcázar, Gabriel Ramos Millán, Naciones Unidas, José María Morelos y Pavón del Jagüey, Nitamani, Ezequiel Montes, Colegio de Bachilleres Plantel 11, Instituto ISCCA, ICATEQ, además del Grupo de tercera edad del DIF, CAM Nuga Nui Nui Nuga, equipo de futbol brigada Balón San José y desde luego los elementos de la Coordinación Municipal de Protección Civil, H. Cuerpo de Bomberos Voluntarios, Dirección de Seguridad Pública y los trabajadores de limpia de la Dirección de Servicios Municipales.

En esta ceremonia conmemorativa la Presidente Municipal, Elvia Montes Trejo manifestó su beneplácito por la nutrida participación de niños, jóvenes y adultos muchos de ellos ataviados con vestimenta y objetos alusivos a la Revolución Mexicana otros más con uniformes deportivos y para el caso de las instituciones de seguridad y auxilio los elementos marcharon con el uniforme reglamentario, además de cientos de familias que se dieron cita en el jardín principal de Ezequiel Montes.

“Me pareció muy emotivo, se vio mucho orden, están muy contentos los participantes y las familias de Ezequiel Montes y una servidora muy contenta por la organización y el profesionalismo de parte de todos los que nos acompañan en la administración, todo el apoyo de los regidores y de todos los elementos de protección civil, seguridad pública, secretaría general”, sentenció la alcaldesa.

Con relación al Pueblo Mágico de Bernal, este desfile registró una afluencia aproximada a mil 500 personas, este evento estuvo encabezado por el delegado, Félix Feregrino Barrera, evento en el que participaron alumnos del COBAQ Plantel 29, Escuela Secundaria Villa Bernal, Jardín de Niños María de la Luz Figueroa, Estancia Infantil La Casita, **CONAFE** y el Grupo de la Tercera Edad del DIF.

Asimismo en la delegación de Villa Progreso, este desfile estuvo encabezado por el delegado Eric Díaz Hernández y tuvo una asistencia de mil 200 personas, entre familiares y alumnos del Colegio de Bachilleres Plantel 24 y las escuelas secundaria General 15 de Mayo de 1867, Primaria 5 de Mayo, Primaria Moisés Sáenz, Primaria Mariano Matamoros, Primaria Rafael Ramírez, Escuela Inicial de Villa Progreso (DIF), Preescolar Niños Héroes, Jugando aprendo del Sistema Municipal DIF, Grupo de Abuelitos Villa Progreso, además del Centro de Salud, Ejido Tetillas, Ejido Fracción las Mesas, Cabalgantes y Motoclub.

En su momento, el Coordinador de la Unidad de Protección Civil, Francisco Alejandro Pérez Rodríguez, dio a conocer que el desfile en la cabecera municipal registró una afluencia de 2

mil participantes, en Bernal mil 500 y en Villa Progreso mil 500 niños y adultos que dieron gran realce a este evento conmemorativo.

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/ezequiel-montes/739149-participan-mas-de-5-mil-personas-en-desfile-civico-militar-de-ezequiel-montes/>

## ● Capacita SEP a personal que atenderá a madres de niños migrantes

TRIBUNA  
DE LOS CABOS

EDICIÓN IMPRESA LOCAL BCS SEGURIDAD DEPORTES NACIONAL INTERNACIONAL LIFESTYLE

Homa > Gobierno de B.C.S. > Capacita SEP a personal que atenderá a madres de niños migrantes

GOBIERNO DE B.C.S. 21 NOVIEMBRE, 2018

### Capacita SEP a personal que atenderá a madres de niños migrantes

0 comentarios

EMAIL PRINT



La formación impactará de manera directa en 456 menores que son atendidos en 8 instancias que operan en el Valle del Vizcaíno

Con el propósito de ofrecer un servicio educativo inclusivo y de calidad en Baja California Sur, la Secretaría de Educación Pública (SEP), capacitó a personal pedagógico que atiende a la niñez indígena y migrante en el valle de Vizcaíno, municipio de Mulegé, el cual a su vez capacitará a 56 madres cuidadoras de niños en los campos agrícolas, señaló Jorge Espinoza Hernández, coordinador del Programa de Atención a la Niñez Indígena y Migrante de SEP.

En ese sentido, el funcionario de la SEP apuntó que con la finalidad de lograr una mejor convivencia dentro de las 8 estancias de educación infantil que operan en el Valle del Vizcaíno y que atienden una matrícula de 456 niños de 45 días a 3 años de edad, se implementó este ejercicio de capacitación.

y migrante en el valle de Vizcaíno, municipio de Mulegé, el cual a su vez capacitará a 56 madres cuidadoras de niños en los campos agrícolas, señaló Jorge Espinoza Hernández, coordinador del Programa de Atención a la Niñez Indígena y Migrante de SEP.

En ese sentido, el funcionario de la SEP apuntó que con la finalidad de lograr una mejor convivencia dentro de las 8 estancias de educación infantil que operan en el Valle del Vizcaíno y que atienden una matrícula de 456 niños de 45 días a 3 años de edad, se implementó este ejercicio de capacitación.

Espinoza Hernández dijo que el curso estuvo a cargo de las coordinaciones estatal del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) y el Programa Federal Sensibilización en la Crianza de Niñas y Niños Hijos de Jornaleros Agrícolas, con la intención de que madres cuidadoras adquieran conocimiento de cómo brindar un mejor servicio para que los pequeños tengan un óptimo desarrollo.

Por último, el coordinador de esta modalidad educativa subrayó que para una mejor atención infantil a este sector de la población que llega a la entidad, es necesario capacitar de manera

constante y sobretodo en estos centros educativos, puesto que cada familia migrante trae consigo culturas y costumbres arraigadas, por lo que de manera coordinada SEP, **CONAFE** y diferentes empresas agrícolas firman convenios de colaboración para cumplir con este objetivo.

<https://www.tribunadeloscabos.com.mx/capacita-sep-a-personal-que-atendera-a-madres-de-ninos-migrantes/>

## Lectura recomendada 22 de noviembre de 2018

MILENIO®

Hola,

Estás leyendo: Educación: el balance

APUNTES PEDAGÓGICOS

# Educación: el balance



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

21.11.2018/03:39

**E**n el Pacto por México (2012), acuerdo político, económico y social “*para impulsar un crecimiento económico*” en la sociedad mexicana, firmado por las tres fuerzas políticas mayoritarias (PRI, PAN y PRD) se estableció como una de las tres prioridades de iniciativas de reforma, la educativa. Considerada bajo la intención de una “*educación de calidad y con equidad*”, la reforma en materia educativa contempló los siguiente: Generar un Sistema de Información y Gestión único; consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa: la Autonomía de Gestión de las Escuelas; continuar con el Programa de Escuelas de Tiempo Completo; dotar de Computadoras portátiles con conectividad; el Servicio Profesional Docente; fortalecer la educación inicial de los Maestros; incrementar la cobertura en educación media superior y superior; e implementar el Programa Nacional

educación media superior y superior; e implementar el Programa Nacional de Becas. Es pertinente resaltar que la mayoría de estas líneas de acción estuvieron asociadas a la aprobación de la Reforma Hacendaria de 2013.

Posterior al Pacto por México, a diez días de iniciado el gobierno peñista, el Titular del Ejecutivo presentó la iniciativa de Decreto que reforma y adiciona *diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, en materia educativa. Básicamente la iniciativa presentaba reformar el Artículo Tercero y el Artículo 73. Se elevó a nivel constitucional entonces, el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio educativo. Y como instrumento regulador de estos procesos el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), a quien se le otorgó autonomía. Como se puede advertir, la

iniciativa peñista en materia educativa dejó en el olvido el asunto de la formación inicial y permanente de los maestros.

En un hecho sin precedentes y con un apresuramiento legislativo sinigual, la Reforma en materia educativa fue aprobada en el Congreso de la Unión en febrero de 2013 y ratificada en los Congresos Locales en los dos meses siguientes. En este proceso político-legislativo, que culminó en septiembre de 2013 con la aprobación de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), el poder legislativo (con mayoría priísta) y el Ejecutivo Federal mostraron oídos sordos a los reclamos y rechazo de los maestros a esta reforma que a todas luces vulneraba sustancialmente su condición

Federal mostraron oídos sordos a los reclamos y rechazo de los maestros a esta reforma que a todas luces vulneraba sustancialmente su condición laboral. Evidentemente para concretar este proceso, el Ejecutivo Federal contó con la complicidad y complacencia de la dirigencia nacional y dirigencias estatales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con las honrosas excepciones de los estados donde comanda la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), además de la iniciativa privada y de los medios de comunicación masivo, que orquestaron una campaña de desprestigio hacia los maestros que se oponían a la reforma. El daño fue irreversible, en la sociedad se configuró una imagen del maestro como una persona irresponsable, intolerante y que además, se oponía a que lo evaluaran. Este fue el contexto y las bases sobre las que el gobierno peñista planteaba “su reforma educativa”, una reforma que en opinión y argumentos de especialistas,

partidos de oposición, juristas, gran parte de la sociedad y sobre todo, de los maestros, su esencia era administrativa y laboral.

El punto de mayor conflicto, que no permitió que la reforma peñista en materia educativa aterrizara con tranquilidad, fue sin lugar a dudas la evaluación de ingreso, permanencia y promoción. La cultura arraigada en las entidades federativas referente al otorgamiento de plazas con base en lealtades sindicales, prevaleció (y prevalece) aun cuando se desarrollaron concursos de oposición para ingreso. Las plazas no se otorgan a quien obtiene los mejores puntajes, sino a quien ha mostrado mejor lealtad sindical. Y qué decir del proceso mismo de concurso de oposición. Un proceso supeditado a los resultados de un examen escrito sin considerar de manera integral otro tipo de elementos, particularmente los referidos al



saber-hacer y ser. Las mismas prácticas de lealtad sindical y de complicidad sindical-oficial son los que prevalecieron en los procesos de promoción a puestos directivos y de supervisión. Los testimonios sobre lo vivido en estos procesos se cuentan por miles en las redes sociales.

Por otra parte, la evaluación de desempeño, fue la cereza del pastel de una reforma laboral y administrativa. Con procesos y prácticas extremadamente irregulares en cuestión administrativa (notificaciones extemporáneas, notificaciones no personalizadas, omisión de notificaciones, autoridades educativas coludidas, militarización de la aplicación, acuartelamiento de docentes evaluados, etc.) la evaluación de desempeño expresó sus consecuencias en despidos injustificados a maestros, jubilación masiva y otorgamiento de plazas a leales a las dirigencias sindicales, así como un profundo malestar docente en dos sentidos, en el anímico y en el de salud.

**torresama@yahoo.com.mx**

<http://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/educacion-el-balance>