

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

27 de noviembre de 2018

27 de noviembre

	Entidad	Página
• Escalpelo 27 de Noviembre	Aguascalientes	2
• Riesgo por convivencia de niños y adolescentes en plantel	Coahuila	4
• Certificará Conafe en la zona Sur – Sureste: Acosta	Campeche	6
• Marchan cientos en contra de la violencia a la mujer	San Luis Potosí	8
• Combatirían la deserción escolar en el Altiplano	San Luis Potosí	10
• El amor a la carpa, con magia incluida	Coahuila	12
Lectura Recomendada / El sindicato y la reforma educativa		15

● Escalpelos 27 de Noviembre

noviembre 27, 2018



LOCAL NACIONAL COLUMNAS DEPORTES ESPECTÁCULOS SOCIALES ESPECIALES

Inicio - Columnas

Columnas

Escalpelos 27 de Noviembre

27 noviembre, 2018



Es oportuno recordar a los padres de familia que el viernes 30 de noviembre de 2018 es tiempo de Consejo Técnico Escolar, para que se tomen previsiones, pues los chicos no irán a clases...

Es el propio Aldo Ruiz Sánchez quien reiteró que no habrá más delegados en las entidades del país y todo va a recaer en una sola persona, la cual va a estar apoyada por un equipo de contadores y abogados...

AGUASCALIENTES (27/nov/2018). [...] **SOBRE EL PERSONAL** de base de todas las delegaciones federales, subrayó que nadie perderá su trabajo, lo cual quedó asentado desde hace mes y medio ante los líderes sindicales...**PERO BUENO**, una cosa es el llamado a la calma y cómo se vende la idea desde la sede local de Morena, y otro asunto muy pero muy distinto, es al ambiente que priva entre colaboradores y directivos de las oficinas

federales en la entidad... **PARA MUESTRA**, lo que nos llega desde la delegación del **Consejo Nacional de Fomento Educativo**... **PARA LA ENCARGADA** de esta sede, Claudia Jeannette García Zamora, es necesario que las nuevas autoridades federales continúen con el modelo educativo dirigido a las comunidades alejadas del estado y del país, a fin de mantener los apoyos a niños y familias... **ES IMPORTANTE**, dijo, que se siga en la búsqueda de los apoyos y acercando a la población alejada este tipo de beneficios, pues a veces es complicado para ellos el acercarse a las cabeceras, lo anterior en cuanto a labores sociales y en cuanto a lo educativo... **SE PRONUNCIÓ A FAVOR** de que no se pierda la aplicación del modelo educativo ABCD que ha arrojado excelentes resultados y que incluso países de Sudamérica como Argentina, Brasil ya lo están utilizando... **DETALLÓ QUE ACTUALMENTE** la delegación del Conafe en Aguascalientes cuenta con 235 figuras educativas en educación básica que atienden en 145 comunidades y en educación inicial son 237 promotoras en igual número de comunidades... “**EL UNIVERSO** es de poco más de 2 mil niños en educación básica y en educación inicial es de más de 4 mil. Esperemos que el nuevo Gobierno no trunque estos programas y que se dé continuidad. Se le está

apostando a la educación y todo va a seguir con el curso y ritmo que estamos llevando actualmente”... **FINALMENTE**, en cuanto al proceso de entrega – recepción, estableció que

están prácticamente listos para el cierre, aunque reconoció que hasta el momento nadie se ha acercado... [...]

<http://www.heraldo.mx/escalpelo-27-de-noviembre-3/>

Riesgo por convivencia de niños y adolescentes en plantel



El artículo, publicado el 27 de noviembre de 2018, trata sobre la escuela primaria 2 de Febrero en el ejido La Conchita Roja. Menciona que la convivencia con adolescentes del Telabachillerato ha deteriorado en los últimos dos años, lo que ha llevado a maestros y padres a solicitar un espacio propio fuera del plantel. Se menciona que la maestra Anayancy de Santiago logró obtener recursos del Gobierno Federal para esto, pero se volvió a solicitar el espacio por parte del Telabachillerato.

COAHUILA (26/nov/2018). Porque la convivencia entre adolescentes y niños que comparten un mismo plantel se ha deteriorado en los últimos dos años, maestros y padres de familia de la escuela primaria 2 de Febrero, consideran necesario que el Telebachillerato cuente ya con su propio espacio.

Es en la comunidad Conchita Roja, del

municipio de Torreón, en donde se localiza la escuela primaria, la cual desde hace casi cuatro años, presta parte de su espacio y mobiliario para tres grupos de adolescentes de los 15 a los 17 años de edad, inscritos en el Telabachillerato.

Anayancy de Santiago, maestra del plantel, comentó que primero prestaron su espacio al jardín de niños de **Conafe**, el cual tras presentar una serie de proyectos ante el Gobierno Federal, logró obtener los recursos necesarios para contar con su propia aula fuera del plantel. Pero inmediatamente después, se solicitó nuevamente el espacio por parte del Telebachillerato, hace casi cuatro años.

Aunque en los primeros meses la relación fue buena entre los niños y adolescentes, en los últimos dos años, se ha vuelto complicada la convivencia, de acuerdo con la maestra. Razón por la que señalan que es urgente que cuenten con su propio plantel.

55 MENOS

Son los que por espacio de 4 horas, comparten el plantel con más de 60 adolescentes.

Alumnos

Son principalmente de la comunidad de La Concha, de Torreón, y de San José de Viñedo, del municipio de Gómez Palacio, de donde asisten los alumnos de bachillerato.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1522091.por-convivencia-de-ninos-y-adolescentes-en-plantel.html>

● Certificará Conafe en la zona Sur – Sureste: Acosta



Debido a la importancia que reviste la educación inicial, Campeche logró consolidarse como certificadora en prácticas de crianza y brindará servicios a la zona sur-sureste, enfatizó el delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo Conafe, Román Iván Acosta Estrella.

CAMPECHE (26/nov/2018). Debido a la importancia que reviste la educación inicial, Campeche logró consolidarse como certificadora en prácticas de crianza y brindará servicios a la zona sur-sureste enfatizó el delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo Conafe, Román Iván Acosta Estrella.

Indicó que en esta casa certificadora se invirtió un millón y medio de pesos en infraestructura y equipamiento. “Es uno de los principales logros, sólo en días pasados

se invirtieron más de 500 mil pesos en las primeras 50 promotoras de educación inicial que buscan su capacitación y certificación”.

Precisó que el programa Conocer avala estas certificaciones.

“Realmente nos llena de orgullo que Campeche haya logrado esta casa certificadora y hay que reconocer que no hubiera sido posible sin el apoyo del gobernador Alejandro Moreno Cárdenas y el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, quien tuvo a bien ayudarnos. Ellos son prácticamente quienes la operan y nosotros nos encargamos del funcionamiento.

De esta manera se podrá certificar a los estados de Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Tabasco, Yucatán, Quintana Roo y por supuesto Campeche”.

“Vamos a certificar a las promotoras de educación inicial que tendrán la posibilidad de obtener este reconocimiento a su labor y prácticas de crianza en el día a día que también les permitirá mayor profesionalización y más ingresos”.

Comentó que cada certificación tiene una inversión de 10 mil pesos que aporta el Conafe para la estadía, hospedaje y pasajes de las interesadas.

Finalmente, dijo que la educación inicial atiende a niños de cero a seis años de edad, es decir preescolar donde los niños se nutren de sus primeras experiencias que lo llevarán a desarrollarse en todas las etapas de la vida.

<http://tribunacampeche.com/local/2018/11/26/certificara-conafe-en-la-zona-sur-sureste-acosta/>

● Marchan cientos en contra de la violencia a la mujer

El Sol de San Luis

San Luis Potosí, 27 de noviembre de 2018

LOCAL - POLICIACA MEXICO - REPÚBLICA - MUNDO FINANZAS - ANÁLISIS GOSSIP

TENDENCIAS) San Luis Potosí Atlético de San Luis Ascenso Mx Fútbol

MATEHUALA / LUNES 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

Marchan cientos en contra de la violencia a la mujer

Sistema Municipal DIF se unió a la marcha convocada por Instancia Municipal de la Mujer



difundir e invitar a la sociedad a unirse al llamado que se hace para detener la violencia en contra del género femenino.

La marcha partió de la plaza 10 de mayo y el contingente conformado por personal del CONAFE, Grupo reto, jurisdicción Sanitaria y ciudadanía en general, recorrieron la calle de Juárez hasta llegar a Terán pasando frente a palacio municipal, para concluir en la Plaza Juárez, en donde se desarrolló un pequeño protocolo con la intervención de la presidenta del DIF.

En el evento se mencionó por qué el 25 de noviembre se ha denominado día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer: La convocatoria fue iniciada por el movimiento feminista latinoamericano en 1981 en conmemoración a la fecha en la que fueron asesinadas, en 1960, las tres hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa), en República Dominicana. En 1999 la jornada de reivindicación fue asumida por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 17 de diciembre de 1999 invitando a gobiernos,

organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales a convocar actividades dirigidas a sensibilizar a la opinión pública sobre el problema de la violencia contra las mujeres.

Se instalaron diferentes módulos por parte de las diferentes instituciones que contribuyeron a la organización del evento, ahí se proporcionó información acerca de cómo podemos contribuir a eliminar la violencia en contra de la mujer, por último, la presidenta del DIF hizo un llamado y dijo: "yo por eso te digo a ti mujer: ¡rompe el silencio; cuando seas testigo de la violencia contra las mujeres no te quedes de brazos cruzados: ¡Actúa! finalizó.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/matehuala/marchan-cientos-en-contra-de-la-violencia-a-la-mujer-2719025.html>

● Combatirían la deserción escolar en el Altiplano

El Sol de Hidalgo

Hidalgo, 27 de noviembre de 2018

LOCAL POLICIA MEXICO - REPUBLICA - MUNDO FINANZAS - ANÁLISIS GOSSIP

TENDENCIAS Liga MX Tv Azteca Asesinatos Feminicidios AMLO

REGIONAL / LUNES 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

Combatirían la deserción escolar en el Altiplano

Estrategia que plantea la entrega de 4 mil bicicletas



En Apan, se entregaron 36 bicicletas, en este caso a estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo, ubicada en San Miguel de las Tunas. / Foto: Especial

SAN LUIS POTOSÍ (26/nov/2018). Incluyen a Emiliano Zapata y Apan, al programa “En Bici-contigo ayúdame a llegar”, estrategia que plantea la entrega de 4 mil bicicletas a niños de escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), e indígenas en el estado.

La entrega inició en septiembre de este año en Apan, donde se entregaron 18 unidades y en esta ocasión 36, mientras que en Emiliano Zapata 15.

Se informó que la estrategia tiene dos propósitos, el primero, contribuir a que los niños de tercero a quinto año de primaria puedan llegar en menor tiempo a la escuela y el segundo, la práctica de algún deporte o actividad física como una manera de prevenir enfermedades.

El proyecto busca reducir el tiempo de traslado para estudiantes de comunidades apartadas, quienes, en algunos casos, tienen que caminar hasta una hora para asistir a clases, por lo que se convierte en un factor que puede propiciar el abandono escolar.

Por lo que refiere a Apan, la primera entrega se realizó a través del Sistema DIF Municipal, quienes entregaron las cerca de veinte bicicletas a niños de comunidades como Barrio Guadalupe, San José Jiquilpan, La Leona y El Tigre, mientras que la actual, de 36 a estudiantes de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo, localizada en la comunidad San Miguel de las Tunas.

Aunque no especificó la distancia, se informó que algunos de los estudiantes de este plantel, así como de la primaria Benito Juárez, donde se realizó la entrega en Emiliano Zapata, deben avanzar diariamente “varios kilómetros”, hasta este centro educativo.

La entrega se suma a otros proyectos en el ámbito de la educación entre los que destacan en esta región la instalación de techumbres escolares, comedores comunitarios, bibliotecas, aulas de clases y de medios audiovisuales.

También se informó que ambos municipios forman parte de los 27 en el estado a los que se hará entrega de estas bicicletas.

En el Altiplano además se contempla una entrega en Almoloya, campaña a la que seguirán otros como Actopan, Ajacuba, Alfajayucan y Francisco I. Madero.

Por último, indicaron que la entrega de estos vehículos fomenta el deporte y el sano esparcimiento lo que permite a los estudiantes mantener una vida más saludable y evitar problemas como adicciones y la obesidad.

<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/regional/combaterian-la-desercion-escolar-en-el-altiplano-2716609.html>

● El amor a la carpa, con magia incluida



COAHUILA (26/nov/2018). Las rosetas caen al suelo por un público compuesto por infantes felices y adultos que se vuelven niños, que emocionado saltó para ponerse de pie. El redoble de tambores mantiene la tensión al vilo. Dos cañones disparan confeti y Jocabed se roba la mirada de los espectadores, mientras se desliza en su aro a 6 metros del suelo.

Minutos antes se elevó para volar encima de los espectadores sostenida con su cadera. Sus piernas son alas de extensiones prodigiosas, dan saltos magistrales y giros que erizan la piel de los testigos. Al bajar la ovación rompe el silencio y el eco demuestra que la magia todavía resplandece bajo la carpa.

Jocabed recuerda esa noche. Ese momento de marzo, cuando a sus 16 años se despidió del circo tradicional en Chihuahua, al que ella y su familia pertenecían, poco antes de iniciar Teatrópolis, la primera carpa teatro de ocho torres en México. La idea visionaria fue de su padre y pretende reconstruir los cimientos del circo antiguo, con una fusión del estilo contemporáneo.

La primera vez que presentó su acto tenía 7 años. Sus padres contrataron a una exigente maestra cubana para enseñarle la disciplina y el arte de vivir del circo a su hija mayor, mientras que ellos administraban, junto a otros familiares, la puesta en escena, el terreno, los boletos y el mobiliario de la carpa en la que trabajaba.

Aunque para ella su acto no es un trabajo. Es su vida. Jocabed nació y creció en la cuna de

dos familias circenses. De niña, colgaba de los trapecios y usaba el escenario como patio. No hacían falta juguetes o mecerse en algún columpio. El material de malabares y los aros pendientes del techo eran su propio parque.

Jocabed no echa raíces. Es un alma libre que va de ciudad en ciudad, explorando el mundo con su familia. Eso no le importa mucho, pues las personas que la rodean y el escenario bajo la carpa son lo único que necesita. Su filosofía es ser itinerante.

“Me gusta mi hogar, no me imagino en una casa de block siempre en el mismo sitio. Una vez nos quedamos un par de meses en una casa fija y yo extrañaba mucho mi hogar. Me gusta así, vivir juntitos y no separados, cada quien en su cuarto”, comenta.

Su hogar es una casa rodante que se detiene donde la carpa se instala. Es un camper con una cocina integral y un sillón como entrada. Al fondo están las recámaras, reducidas a literas y su escusado. También hay una mesa pequeña, la adorna un servilletero y a las ventanas las decoran un par de cortinas floreadas.

Estudió con docentes enviados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), donde aprendió sólo Español, Matemáticas y Ciencias Naturales, para dedicar el resto de su tiempo a practicar el vuelo. Así cursó, entre el circo, maroma y clases, la primaria y secundaria. Por ahora estudia la preparatoria en línea y planea estudiar Administración de Empresas y le gustaría expandir las sucursales de Teatrópolis.

Durante su participación en la carpa de Chihuahua realizó varios actos en el aro. Pero no todos son recuerdos alegres, Jocabed también lleva en la memoria un accidente que marcó una pausa, pues cayó en un descuido de la seguridad de su acto, que le provocó una fractura en su mano izquierda y lastimó su cadera.

Aunque eso ya quedó atrás, confiesa que esa experiencia y el momento de separarse del resto de sus familiares fueron un golpe duro en el estómago, que no sintió hasta abandonar la carpa con el resto de sus primos y amigos.

“No me afectó al principio pero después me cayó el veinte de que por primera vez nos retirábamos de esa carpa, la 'depre' cuando me di cuenta al iniciar la música de que yo no estaba en el escenario y alguien más ocuparía mi lugar. Me escondí debajo de unas butacas y me puse a llorar”, recuerda con una sonrisa, pues sabe que el desapego valió la pena.

Jocabed sigue convencida de que ha valido la pena, pues ver a sus padres construir cada pieza de la nueva carpa, adquirir las butacas e incluso armar con sus propias manos los anuncios hace que el fin de cada función sea más gratificante.

“¡Hay quienes vuelven, de eso se trata, de que la magia se contagie!”, comenta.

Esta carpa-teatro funciona de manera distinta a los circos, pues se convierte en un espacio para ofrecer funciones con artistas diferentes. Por ahora, Jocabed colabora con dos populares payasos regiomontanos, que ofrecen una función los fines de semana en Saltillo. Ella continúa esforzándose, aunque su padre sea el director.

La razón por la que decidieron iniciar este nuevo proyecto es porque el circo antiguo dejó de ser el atractivo de antaño. Sabe que recuperar la convocatoria que abarrotaba las butacas cuando era niña costará un tiempo, pero cree que será posible.

“Todo cambió cuando las autoridades prohibieron los animales en el circo. Era una parte importante y vital de la puesta en escena. Luego se popularizaron los circos del terror, cuando echaron a perder la magia de las carpas difundiendo el miedo. Las personas prefieren irse al cine y no está mal, yo también lo hago, pero ojalá las personas se dieran la oportunidad de acudir a otros sitios”, comentó la aerealista.

Pese a esto, “la función debe continuar”, comenta riéndose y asegura que durante las presentaciones lo más importante es la interacción y respuesta del público, más que el número de asistentes. Siempre, los aplausos y sonrisas sinceros son más importantes que las masas voluminosas y apáticas.

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/el-amor-a-la-carpa-con-magia-incluida

Lectura recomendada 27 de noviembre de 2018

CRÓNICA.com.mx



Portada Nacional Estados Ciudad Cultura Academia Negocios Mundo Espectáculos De



El sindicato y la reforma educativa

María Elena Álvarez de Vicencio

2018-11-25 - 00:00:00 Actualización: 00:00:00



Al nuevo Presidente le interesa tener contento al Sindicato de Maestros y a los mexicanos les interesa, y les urge, que la educación que se imparta en nuestro país sea de calidad y que ayude a capacitar a los jóvenes para que desaparezca la pobreza.

En la resolución de este conflicto mucho ayudará recordar el origen del sindicalismo, los fines que persigue y cómo satisfacerlos, sin que el proceso educativo y sus resultados se vean afectados.

En el Porfiriato estaba prohibida la asociación de los trabajadores, so pena de sufrir persecución, cárcel o asesinatos. La inquietud estaba latente y en 1906 apareció en el periódico *Regeneración* el conjunto de peticiones que el Partido Liberal Mexicano pedía para ellos: Jornada de ocho horas, salario mínimo, reglamentación del trabajo a domicilio y prohibición del trabajo a los menores de catorce años o menos. Se pedía además, que se dieran facilidades para la obtención de sus casas; descanso semanal obligatorio; indemnización por accidentes de trabajo y que el pago del salario fuera en efectivo.

La Constitución de 1917, en su Artículo 123, reconoció todo eso como derechos de los obreros. Se fundó la Casa del Obrero Mundial, como primer Organismo de Corporación, el cual fue perdiendo fuerza, y aparecieron varias organizaciones y sindicatos para las distintas profesiones, incluido el magisterio. El 24 de febrero de 1934, Vicente Lombardo Toledano constituyó formalmente la Confederación de Trabajadores Mexicanos. Se logró además aumentar en la Ley el Derecho a la Huelga, a la vivienda, a la alimentación, a la capacitación y a las condiciones del ambiente de trabajo.

Todo en la letra de la Ley parecía estar bien para la clase trabajadora, incluidos los maestros y su sindicato, pero los dirigentes sindicales querían satisfacer además sus intereses particulares y fue cuando ofrecieron la fuerza laboral, como apoyo a un sistema político que pretendía sacudirse el caudillismo de las armas y así empezó la práctica de dar el voto corporativo al candidato oficial, quien a su vez ofrecía a los obreros algo de lo que la ley ya les otorgaba como derecho y a los líderes sindicales les concedía, sin límites, lo que su ambición pedía.

Fue así como el Sindicato Magisterial bifurcó su camino, dando algo a la clase trabajadora, maestros incluidos, y sus líderes cada vez ampliaban más su obtención de recursos y privilegios que hoy no están dispuestos a perder. El nuevo Presidente, tal vez en deuda con los sindicatos, tiene ahora uno de los problemas más difíciles de resolver.

Sería deseable que los líderes sindicales aceptaran que pasó ese tiempo y se resignaran al nuevo, el cual exige a nuestro país que sus niños y jóvenes reciban una educación que los lleve a competir con los mejores del mundo y alcanzar un nivel educativo que saque de la pobreza a la mitad de la población, lo cual no se logrará sin una educación de calidad.

La reforma educativa apenas se estaba iniciando, es grande el retraso y requiere de amplias adecuaciones, especialmente en la actualización de los maestros en servicio y en el programa de capacitación de los nuevos docentes; requerimos que el magisterio alcance un nivel universitario, especializado como en cualquier profesión: licenciatura en educación preescolar, que es la etapa esencial para los posteriores resultados; licenciatura en educación primaria y agregar la pedagogía a los profesionistas que impartan la educación media.

El sindicalismo deberá cumplir sus propios fines, sin ser un obstáculo para el avance del país, que requiere una educación de excelencia. Es justo que se alcance el bienestar de los maestros y su capacitación; pero también es urgente mejorar la calidad en la educación para la niñez y la juventud.

María E. Álvarez de Vicencio
Doctora en Ciencias Políticas
melenavicencio@hotmail.com

<http://www.cronica.com.mx/notas/2018/1101807.html>