

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

26 de noviembre de 2018

26 de noviembre

| | Entidad | Página |
|--|-----------|--------|
| • Combatirían la deserción escolar en el Altiplano | Hidalgo | 2 |
| • Conafe se prepara para la entrega de documentación | Campeche | 4 |
| • Fortalecer la tarea educativa de las niñas y niños es prioridad para CONAFE | Veracruz | 5 |
| • Signan convenio para registro de peso y talla en la Entidad | Colima | 8 |
| • Firma convenio CONAFE en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa | Veracruz | 10 |
| • 22 de noviembre anuncian actividades por el día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres | Chihuahua | 13 |
| Educación, opinión y análisis / Císcale, císcale diablo panzón; que se quede el INEE en la siguiente administración | | 17 |

● Combatirían la deserción escolar en el Altiplano



LOCAL / LUNES 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

Combatirían la deserción escolar en el Altiplano



HIDALGO (26/nov/2018). Incluyen a Emiliano Zapata y Apan, al programa “En Bici-contigo, ayúdame a llegar”, estrategia que plantea la entrega de 4 mil bicicletas a niños de escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), e indígenas en el estado.

La entrega inició en septiembre de este año en Apan, donde se entregaron 18 unidades y en esta ocasión 36, mientras que en Emiliano Zapata 15.

Se informó que la estrategia tiene dos propósitos, el primero, contribuir a que los niños de tercero a quinto año de primaria puedan llegar en menor tiempo a la escuela y el segundo, la práctica de algún deporte o actividad física como una manera de prevenir enfermedades.

El proyecto busca reducir el tiempo de traslado para estudiantes de comunidades apartadas, quienes, en algunos casos, tienen que caminar hasta una hora para asistir a clases, por lo que se convierte en un factor que puede propiciar el abandono escolar.

Por lo que refiere a Apan, la primera entrega se realizó a través del Sistema DIF Municipal, quienes entregaron cerca de veinte bicicletas a niños de comunidades como Barrio Guadalupe, San José Jiquilpan, La Leona y El Tigre, mientras que la actual, de 36 a estudiantes de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo, localizada en la comunidad San Miguel de las Tunas.

Aunque no especificó la distancia, se informó que algunos de los estudiantes de este plantel, así como de la primaria Benito Juárez, donde se realizó la entrega en Emiliano Zapata, deben avanzar diariamente “varios kilómetros”, hasta este centro educativo.

La entrega se suma a otros proyectos en el ámbito de la educación entre los que destacan en esta región la instalación de techumbres escolares, comedores comunitarios, bibliotecas, aulas de clases y de medios audiovisuales.

También se informó que ambos municipios forman parte de los 27 en el estado a los que se hará entrega de estas bicicletas.

En el Altiplano además se contempla una entrega en Almoloya, campaña a la que seguirán otros como Actopan, Ajacuba, Alfajayucan y Francisco I. Madero.

Por último, indicaron que la entrega de estos vehículos fomenta el deporte y el sano esparcimiento lo que permite a los estudiantes mantener una vida más saludable y evitar problemas como adicciones y la obesidad.

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/combaterian-la-desercion-escolar-en-el-altiplano-2715379.html>

● Conafe se prepara para la entrega de documentación



CAMPECHE (25/nov/2018). El delegado Román Acosta Estrella del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se encuentra listo para realizar la entrega de recepción, destaca la inversión en materia educativa en la entidad, significando que se tendrá una reunión con el nuevo gobierno federal para conocer el destino del consejo.

“Estaremos dando a conocer cómo le ha ido

a Campeche con los recursos que le ha invertido, tan solo en este año se destinaron más de un millón y medio de pesos en la casa certificadora que en esta ocasión está siendo utilizada por estados como Chiapas, Guerrero, Quintana Roo y Yucatán en materia de educación inicial” informó el delegado del CONAFE.

Román Acosta Estrella dijo que se gestiona un millón de pesos para equipamientos en los primeros meses del 2019, pues resaltó que es necesario continuar avanzando, dando las herramientas al equipo CONAFE para llevar educación a las comunidades más apartadas.

<http://campechehoy.mx/2018/11/25/conafe-se-prepara-para-la-entrega-de-documentacion/>

● Fortalecer la tarea educativa de las niñas y niños es prioridad para CONAFE



VERACRUZ (25/nov/2018). El delegado Federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE, en el estado de Veracruz, Francisco Herrera Jiménez, continúa en gira de trabajo junto con el diputado federal Héctor Yunes Landa por diferentes zonas y municipios del estado de Veracruz, en la cual se rea-

liza la entrega de paquetes de útiles escolares a escuelas compensadas de la Secretaría de Educación en el Estado, así como entrega de equipo de cómputo a localidades que cuentan con servicios educativos comunitarios de este consejo, esto en el marco del acuerdo presidencial del actual Gobierno federal.

En la zona sur, se realizó el recorrido iniciando en el puerto de Veracruz donde se entregaron más de 1394 paquetes para alumnos de 5 planteles educativos, en el municipio de Ángel R. Cabada se benefició a 6 planteles educativos con 821 paquetes, en el municipio de San Andrés Tuxtla, la reunión se realizó con figuras educativas y con padres de familia de diversas comunidades atendidas por CONAFE, mismas que recibieron equipo de cómputo para escuelas primarias y secundarias comunitarias.

En su mensaje el profesor Francisco Herrera, felicitó a las figuras educativas "Para mí es un orgullo formar parte de CONAFE, aquí he encontrado que no me equivoqué de profesión, llevo más de 33 años de maestro y siempre he disfrutado el trabajo que se realiza en beneficio de las niñas y de los niños, hoy me siento muy contento con ustedes y valoro cómo cada uno de ustedes aporta sus conocimientos y su tiempo para llevar educación a las comunidades rurales que más lo requieren, porque sin ustedes y sin su presencia en esas

zonas apartadas, las niñas y los niños no tendrían ninguna forma de seguir estudiando, es por ello que lo felicito y los invito a que sigamos adelante con los programas de CONAFE y con sus propios planes de desarrollo personal”.

En este municipio se realizó la entrega de equipo de cómputo por parte de los funcionarios federales, se indicó que estos insumos vienen a reforzar los aprendizajes de los estudiantes y sobre todo será una herramienta de mucho apoyo. Por su parte el diputado federal Héctor Yunes Landa mencionó que la labor que realizan los jóvenes de CONAFE es muy loable y es una de las tareas más relevantes en el ámbito educativo comunitario “desde que conozco a CONAFE me he quedado impactado primeramente por la gran cantidad de jóvenes que participan en esa tarea educativa, por su entusiasmo, por su alegría y por la gran convicción con la llevan a cabo esta labor, en segunda hacia donde está orientada esa labor que ustedes desarrollan, ésta es en las comunidades rurales más dispersas y alejadas que tenemos en esta enorme geografía de Veracruz, atienden zonas mestizas e indígenas, aplican una metodología de enseñanza, viven en la comunidad, conviven con las niñas, niños y padres de familia, se siguen preparando día a día, sin duda alguna los mejores jóvenes de nuestra entidad están aquí en CONAFE, preparándose para llegar a ser grandes seres humanos y sobre todo grandes jóvenes exitosos, muchas felicidades”.

Este recorrido de trabajo continuó en la localidad Sihuapan municipio San Andrés Tuxtla, donde se realizó la entrega de 466 paquetes de útiles escolares para cuatro planteles educativos beneficiando con ello a 466 estudiantes. En el municipio de Acayucan se concentraron 32 planteles educativos provenientes de 15 localidades y 17 planteles de la cabecera municipal, aquí se entregaron 4265 paquetes de útiles y se entregó equipo de cómputo a localidades comunitarias del Consejo.

Los funcionarios federales indicaron que estos insumos forman parte del acuerdo presidencial que el actual mandatario, Enrique Peña Nieto, dispuso para apoyar a las niñas y niños de todo el país, así mismo mencionaron que a través del maestro Enrique Torres Rivera, director general de CONAFE y el licenciado Otto Granados Roldán, secretario de

Educación, han sido parte fundamental para que estos recursos puedan llegar a cada niña y niño, para que cada uno de ellos tenga las herramientas para fortalecer su aprendizaje, así mismo indicaron que estas entregas también ayudan a los padres en su economía familiar.

Finalmente mencionaron que la agenda de trabajo para los próximos días abarcará planteles de las zonas de Zongolica y Tequila en la zona serrana, se realizará un recorrido por la región de la Chinantla, Jáltipan y Minatitlán en donde se entregarán útiles escolares, equipos de cómputo y equipamiento a figuras educativas de CONAFE.

https://www.alcalorpolitico.com/informacion/fortalecer-la-tarea-educativa-de-las-ninias-y-ninos-es-prioridad-para-conafe-275867.html#.W_vyaThKiM8

● Signan convenio para registro de peso y talla en la Entidad



COLIMA (25/nov/2018). Con el objetivo de contar con un registro de peso y talla de la población infantil que cursa el nivel primaria en la entidad y de tener un diagnóstico certero de su situación nutricional, el DIF Estatal Colima firmó un Convenio de Colaboración con las Secretarías de Educación y Salud, y con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), para realizar coordinadamente esta actividad.

En el evento realizado en la Secretaría de Educación, Margarita Moreno González, presidenta del Patronato DIF y Voluntariado Estatal, agradeció al secretario de Educación, Jaime Flores Merlo; al secretario de Salud, Miguel Becerra Hernández; al delegado del Conafe, José López Ochoa y a la directora General de DIF Estatal, Marina Alfaro de Anda, el poder coordinar esfuerzos para conocer el estado de nutrición de la población infantil.

Por su parte, el Secretario de Educación mencionó que se realizará el registro de estudiantes de 554 planteles educativos, entre primarias públicas, privadas, Centros de Desarrollo Infantil (Cendis) y las escuelas de localidades que viven con alta marginación, atendidas por Conafe.

Miguel Becerra comentó que gracias a la firma de convenio, se podrán establecer las bases y mecanismos de un trabajo coordinado, que permita conjuntar esfuerzos y recursos de las

dependencias; añadió que a partir del peso y talla es posible calcular el índice de masa corporal (IMC), el cual indica si una persona tiene problemas alimentarios o se encuentra dentro de los parámetros normales.

Para finalizar, Marina Alfaro de Anda, indicó que la información obtenida con el Registro será evaluada por el Instituto Nacional de Nutrición, asimismo permitirá definir estrategias para lograr atender a quienes resulten con algún grado de desnutrición, sobrepeso y obesidad, atendiendo con ello las indicaciones del gobernador José Ignacio Peralta, de fortalecer estrategias de seguridad alimentaria.

<https://www.afmedios.com/2018/11/signan-convenio-para-registro-de-peso-y-talla-en-la-entidad/>

<https://diariodecolima.com/noticias/detalle/2018-11-25-signan-convenio-para-registro-de-peso-y-talla-en-la-entidad>

● Firma convenio CONAFE en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa

VERACRUZ (24/nov/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo y el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, firman convenio de colaboración en beneficios de la población rural de localidades de diversos municipios. El convenio se oficializó con la firma del profesor Francisco Herrera

Jiménez, delegado de CONAFE en Veracruz y el licenciado Juan Enrique Ramos Ríos, director General del Instituto Superior de Xalapa.

El Delegado de CONAFE, indicó que la firma de este convenio de colaboración entre estas instituciones abre las puertas al trabajo entusiasta de estudiantes de nivel superior para que lleven sus prácticas a comunidades rurales de la entidad veracruzana a través de las diversas carreras, aportando con ello la labor social con quienes más lo necesitan. Así mismo indicó el funcionario que la delegación Veracruz permite a los estudiantes del Tecnológico realizar su servicio social en las instalaciones o bien incorporarse como figuras educativas y obtener una beca para la continuidad de sus estudios.

Los objetivos primordiales de este convenio están enfocados en seis aspectos fundamentales:

- Se abre la posibilidad para que los estudiantes desarrollen sus prácticas profesionales en comunidades rurales con la finalidad de implementar proyectos de

impacto social enfocados a la población infantil de los centros educativos comunitarios.

- Mejora de espacios educativos dentro y fuera del aula.
- Gestión de estudiantes derivado de las carreras en ingeniería industrial y gestión empresarial para allegar de apoyos a la población rural de nuestras comunidades.
- Incentivar a la población infantil y padres de familia de estas comunidades a la mejora de sus espacios a través de proyectos de reciclaje.
- Apertura de espacios para la realización de servicio social, prácticas y residencias a estudiantes del Tecnológico en nuestra delegación.
- Apertura para que estudiantes del tecnológico se integren como figuras educativas y puedan realizar su servicio social educativo en comunidades y obtener una beca para la continuidad de sus estudios.

En representación del licenciado Juan Enrique Ramos Ríos, director general del Instituto Superior de Xalapa. Estuvieron presentes las profesoras: Rosalba Daza Merino, docente de la carrera de Ingeniería Industrial; Erika María Ronquillo y Lilia Licea Hernández, docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial; las docentes indicaron que este convenio de colaboración les permite a los alumnos llevar a la práctica los aprendizajes adquiridos en las aulas, conocer el medio rural que es donde más existen carencias y que a través de ellos se pueden transformar vidas, así mismo indicaron que se han realizado acciones en centros de trabajo de preescolar comunitario, ubicados en la localidades Paso Grande municipio de Emiliano Zapata y El Zapotal, municipio de Acajete, en donde estuvieron presentes más de cien alumnos de las materias de Desarrollo Sustentable y Mercadotecnia del ITSX.

Finalmente el profesor Francisco Herrera Jiménez, agradeció que instituciones con la calidad ética y humana como lo es el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, se haya sumado con CONAFE para beneficiar a la población rural con proyectos sustentables que les permitan a

las comunidades mejorar sus espacios educativos en beneficios de las niñas y niños.

¡En CONAFE la tarea es de todos!

https://www.alcalorpolitico.com/informacion/firma-convenio-conafe-con-el-instituto-tecnologico-superior-de-xalapa-275815.html#.W_wCQjhKiM8

● 22 de noviembre anuncian actividades por el día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres



22 DE NOVIEMBRE. ANUNCIAN ACTIVIDADES POR EL DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

CHIHUAHUA (22/nov/2018). Como cada 25 de noviembre, fecha en que se conmemora el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el Instituto Chihuahuense de las Mujeres a través de sus centros de atención en el estado, mejor conocidos como CAVIMS, realiza diversas actividades para concientizar a la ciudadanía sobre la violencia que sufren niñas y mujeres en el mundo.

Esta conmemoración tiene lugar desde el año 1981 y su origen es el violento asesinato de las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal, activistas políticas asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana.

En 2009 ONU Mujeres lanzó la campaña Di NO. ÚNETE, designando el 25 de cada mes como una iniciativa que pretende movilizar a la sociedad civil, activistas, gobiernos y el Sistema de la ONU para que juntos amplíen el impacto de la campaña para poner fin a la violencia contra las mujeres.

La fecha marca el lanzamiento de los 16 días de activismo que concluirán el 10 de diciembre 2018, coincidiendo con la observación del Día de los Derechos Humanos.

Es por ello que el ICHMUJERES desarrolló un programa de actividades que dieron inicio desde el día 21 de noviembre y concluirán precisamente el día 10 de diciembre con la conmemoración del Día Internacional de los Derechos humanos.

El CAVIM de Nuevo Casas Grandes, organizó el Foro “Empoderamiento de las mujeres como prevención de violencia” este 22 de noviembre en el auditorio de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez de aquel municipio, donde participaron con sus experiencias Ana Luisa Herrera Lazo, secretaria del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Estado; Hortensia Aragón, coordinadora nacional Expresión y Mariela Castro Flores, como representante del ICHMUJERES.

Por su parte, el Departamento de Educación en Género del ICHMUJERES impartirá un taller de prevención de violencia contra las mujeres el viernes 23 de noviembre dirigido a las usuarias del Centro de Atención a la Violencia contra las Mujeres de Chihuahua.

Ese mismo día tendrá lugar el Conversatorio “Conciencia y Congruencia a las Violencias contra las Mujeres” con el fin de fortalecer el trabajo del personal que atiende violencia contra en los CAVIMS.

En Ciudad Juárez, se organizó un cine debate con la participación de las usuarias del CAVIM el lunes 26 de noviembre, con la proyección de la película “El tiempo de las mariposas”, además de presentar una semblanza del origen del 25 de noviembre a modo de reflexión para las personas asistentes.

El martes 27 de noviembre está programada, la conferencia “Violencias contra las Mujeres” en la Facultad de Enfermería, de 12:00 a 13:30 horas y dirigida a estudiantes y personal administrativo.

Esta misma conferencia se replicará a funcionariado del Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE Chihuahua, con fecha del miércoles 28 de noviembre de 10:00 a 12:00

horas y el día 30 se impartirá el mismo taller al funcionariado de la Administración Pública Federal de Telecomunicaciones.

Para el día 5 de diciembre tendrá lugar un taller sobre Sexualidad para Adolescentes del Centro de Reinserción de Menores Infractores, a las 10:00 horas.

Por parte, del Centro de Atención a la Violencia contra las Mujeres de Camargo, colocará lazos de color naranja para crear conciencia, del 20 al 27 de noviembre, a personal de diferentes dependencias como Fiscalía Policía Ministerial, IMSS, Recaudación de rentas, Seguridad Pública, Bomberos, Hospital Regional, ISSSTE, Junta Municipal de Agua, Registro Público de la Propiedad y Presidencia municipal, entre otras.

Habrán además una plática sobre violencia contra las mujeres para personas beneficiarias de Cáritas Banco de Alimentos A.C., el día 29 de noviembre; además del desarrollo de un cine debate con la proyección y análisis de la película: “La fuente de las mujeres” dirigido al alumnado de la Universidad Politécnica Nacional, campus Camargo, el día lunes 26 a las 9 de la mañana.

En Ciudad Madera tendrá lugar la “Marcha de la equidad” el lunes 26 de noviembre a las 4 de la tarde, partiendo desde la glorieta “Los venados” hacia el auditorio Ejido El largo, seguido de la representación de “Los monólogos de la vagina”, a las 5 de la tarde en el mismo auditorio.

Para el martes 27 de noviembre el CAVIM Madera organiza un Cine – diálogo con la proyección de la película: “El tiempo de las mariposas”, a las 4:00 de la tarde, también en el auditorio Ejido “El largo”.

Para el cierre de actividades, el Gobierno del Estado a través del ICHMUJERES tiene preparada tanto en Ciudad Juárez el día 10 de noviembre, como en Chihuahua el 11, la presentación del libro: “Un día nos volveremos a ver”, obra que recoge la tradición oral con relatos narrados por familiares de víctimas de feminicidio y traducidos al papel por Mariela

Castro Flores, algunas de las historias de las niñas y jóvenes asesinadas en Chihuahua y Ciudad Juárez, como una política de recuperación de la memoria como medida reivindicativa de reparación y acceso a la justicia.

<http://www.unidosconvalor.gob.mx/spip.php?article8197>

Educación, opinión y análisis 26 de noviembre de 2018



OPINIÓN



Manuel Gil Antón

¿Sistema nacional de
publicadores?

23 noviembre, 2018

160 Visitas

Císcale, císcale diablo panzón; que se quede el INEE en la siguiente administración

Publicado por: Pluma invitada en Opinión 22 noviembre, 2018 1 Comentario 651 Visitas

A A A

Comparte...    

Sergio Martínez Dunstan

Sergio Martínez Dunstan

Tal pareciera que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) intenta hechizar al magisterio —a la opinión pública o cualquiera que esté preparado para la seducción, como sus propios fans— mediante conjuros metodológicos. Invoca a los especialistas para preparar fórmulas mágicas, a fin de contrarrestar el “mal de ojo” de los espíritus chocarreros y los malos augurios de los clarividentes, que han maldecido su existencia y anunciado su desaparición del espectro de los organismos públicos. El hechizo consiste en restarle importancia, al menos en el discurso, a la evaluación del desempeño para juzgar la permanencia de los profesores en el servicio educativo y, en contraparte, enaltecer la evaluación de los aprendizajes en el aula. Es una transmutación de un objeto hacia un sujeto de la evaluación.

Percibo una doble intención detrás de esta benévola ilusión: encantar al maestro con la fórmula mágica de la evaluación formativa. Para este fin, recurren a expertos en el tema, a mi parecer, llamar la atención y mostrar un rostro más amable, hacia un propósito muy generoso como lo es el de coadyuvar en la formación continua de los maestros en servicio. Buscan, por una parte liberarse de la anatema que les profirieron sus detractores, según dicen ellos, así como ser empáticos con los maestros y con las ideas anunciadas por los actores políticos de la próxima administración: sustituir al Instituto de Evaluación por otro de Formación.

El INEE intenta convencer que puede ser útil al estado mexicano y convertirse, de nueva cuenta, en un actor importante de las futuras políticas públicas, sufrir una metamorfosis de evaluador de la formación a formador en evaluación. Es decir, continuar con el monopolio de la evaluación. Lo hacen con la venia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de manera conjunta con ella. Cabe mencionar que, según el Acuerdo Secretarial 12/05/18 (<https://goo.gl/fNyQnk>), por el que se establecen las Normas generales para la evaluación de los aprendizajes esperados el primer periodo de evaluación comprende del comienzo del ciclo escolar y hasta el final del mes de noviembre y enfrenta a los maestros con la necesidad de conocer otras estrategias para evaluar. Esta coyuntura justifica la reordenación del trabajo del INEE hacia la evaluación de los aprendizajes aunque el momento político nos recuerde que la administración pública actual fenece en ese mismo periodo. Pareciera ser un contrasentido y estar a contratiempo. Como que quieren mostrar un mejor rostro, menos sancionador y más orientador, menos punitivo y más prescriptivo, menos áspero y más amable para dos destinatarios: el primero, explícitamente los docentes frente a grupo y, el segundo, la próxima administración. La SEP carga en hombros al INEE, hasta el final, para impulsarlo como lo ha venido haciendo. Es una de sus creaciones, el arma letal de la reforma educativa. Entre el “evaluar para mejorar”, eslogan del INEE, y el “evaluar para aprender” promocional de la evaluación formativa y su vínculo con la enseñanza y el aprendizaje de la SEP. Permítanme gentiles lectores sustentar lo anteriormente señalado.

El pasado quince de noviembre, el INEE lanzó una campaña de comunicación a través de las redes sociales y en su página web para promover el curso “¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?” (<https://goo.gl/8X7j16>). Incluso emitió un comunicado de prensa, el número 98 (<https://goo.gl/R9E5ni>). La convocatoria para el curso era abierta, aunque está dirigido a los docentes en servicio. En dicha campaña se destacan los beneficios del curso para “mejorar la

(<https://goo.gl/R9E5ni>). La convocatoria para el curso era abierta, aunque está dirigido a los docentes en servicio. En dicha campaña se destacan los beneficios del curso para “mejorar la forma de evaluar a los estudiantes y transformar su aprendizaje con el fin de elevar la calidad educativa”. La referencia básica es el texto de Pedro Ravela, Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro titulado ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes, el cual forma parte de la Colección Aprendizajes Clave para la Educación Integral. En otro tweet, se señaló con relación al mismo curso que los maestros descubrirán “conceptos clave sobre evaluación, así como ejemplos y recomendaciones para poner en práctica en el aula”. También se promocionó, en la misma red social, la entrevista a un docente de educación primaria, quien refiere que el curso está planteado para que los maestros “repensemos nuestras prácticas de evaluación y contemos con estrategias para brindarles una mejor realimentación con el objetivo de favorecer los aprendizajes de nuestros estudiantes”. Se pretende asimismo, a lo largo del curso, que los participantes comprendan la relación entre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación formativa. En una animación del propio curso, se presentan cinco estrategias de evaluación para mejorar la enseñanza partiendo de la capacidad del docente como evaluador para reconocer lo que se propuso enseñar y lo que realmente aprendieron sus alumnos, a fin de modificar y ajustar sus propuestas de enseñanza. La primera de estas estrategias consiste en clarificar los propósitos educativos; la segunda, recomienda generar evidencias sobre el aprendizaje de sus alumnos; la tercera, sugiere ofrecer retroalimentación de manera permanente; la cuarta, busca propiciar la coevaluación y la quinta, plantea permitir la autoevaluación. En otra animación, se distingue la diferencia entre aprendizaje superficial y aprendizaje significativo, así como la importancia de la forma de evaluar para propiciar cada uno de ellos. Una de las lecciones del curso se refiere a la elaboración y comunicación del Reporte de Evaluación.

Desde una perspectiva académica, la iniciativa es loable porque busca apoyar a los docentes en la implementación del modelo educativo y confirma las siguientes situaciones: La difusión del modelo educativo ha sido inadecuada, se ha comunicado inapropiadamente porque los responsables de su ejecución en el aula, los maestros, aún muestran desconocimiento sobre aspectos centrales del mismo, de ahí la necesidad de ofrecerles esta alternativa de formación; el enfoque pedagógico del planteamiento curricular se ha difundido ineficientemente, de lo contrario la relevancia del curso estaría en duda por muy pertinente que éste fuera; se han modificado, un par de meses previos a la implementación de la primera etapa del modelo educativo, los periodos de evaluación, trimestral en lugar de bimestral, aunque los libros de texto de tercero a sexto de primaria y de segundo a tercero en secundaria, así como el resto de los materiales curriculares están organizados de otra forma.

Además, el diseño del curso tiene algunas desventajas: la modalidad abierta mediada por una plataforma tecnológica representa más trabajo y dificultades para los docentes, como la ausencia, en algunos casos, de cultura informática o la falta de acceso a internet. De igual manera, dejar la participación en el curso al libre albedrío del maestro no garantiza que todos los docentes se apropien de estos conocimientos. En mi parecer, debería ser obligatorio para todos los maestros frente a grupo dada su relevancia.

A diferencia de la obligatoriedad de tomar los cursos en línea sobre aprendizajes clave, esta propuesta tiene un carácter voluntario, lo cual es congruente con la idea sobre la formación continua anunciada por los actores políticos de la siguiente administración. Es decir, les están “guiñando el ojo”, es un coqueteo descarado.

Desde un punto de vista político, cabe destacar que el curso referido concluirá después del primero de diciembre. Con ello, el INEE podrá transitar de una administración que impulsó la reforma educativa a otra que pretende eliminarla.

Siendo así la situación, veo un riesgo. La tentación está ahí y es muy sugerente. Espero que ahora el INEE no busque valorar el quehacer docente a través de la evaluación de los aprendizajes y prescribir el trabajo en el aula, pues con ello limitaría la libertad de cátedra, atentaría contra la autonomía pedagógica y la toma de decisiones didácticas para mejorar el proceso de enseñanza y favorecer el aprendizaje de los alumnos.

Ojalá no sea también una sutil manera de continuar con la evaluación de los docentes desde otra perspectiva, un lobo disfrazado de oveja, un instituto de evaluación enmascarado como instituto para la formación. Espero que no estén diciendo císcale, císcale diablo panzón que se quede el INEE y se vaya la maldición. Císcale, císcale diablo panzón que se quede el INEE con la formación. Císcale císcale diablo panzón que el INEE continúe siendo el “Pepe Grillo” de la evaluación. Císcale, císcale diablo panzón, que el INEE se convierta en la “conciencia crítica” de la educación (o del Sistema Educativo Nacional). Císcale, císcale diablo panzón, que se quede el INEE en la siguiente administración.

Así como la creación del INEE respondió a una política pública específica, de igual manera, si la decisión de la próxima administración consiste en impulsar la formación continua de los profesores en servicio, debería diseñarse una institución que responda a ello. De lo contrario, el INEE “reloaded” sería un Frankenstein que podría atentar en cualquier momento contra la vida de su creador.

<http://www.educacionfutura.org/ciscale-ciscale-diablo-panzon-que-se-queda-el-inee-en-la-siguiente-administracion/>