

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

12 de noviembre de 2018

## 12 de noviembre

	Entidad	Página
• DIF instalará 24 casillas para la Consulta Infantil y Juvenil	Campeche	2
• Grupos Vulnerables / Chicapa de Castro, entre la desolación y la esperanza	Oaxaca	3
• Inicia la entrega de uniformes en Conafe	Coahuila	5
• Atiende Conafe a 25 mil niños en Tamaulipas	Tamaulipas	6
Educación, opinión y análisis / <b>Marginales, avances de reforma educativa: ASF</b>		7

## DIF instalará 24 casillas para la Consulta Infantil y Juvenil



Diferentes de Centros de Desarrollo Comunitarios (CDC) serán sodes para que los niños puedan opinar sobre diferentes problemáticas.

**CAMPECHE** (10/nov/2018). El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) que preside Christelle Castañón de Moreno participará en la Octava Consulta Infantil y Juvenil 2018, que realizará el Instituto Nacional Electoral (INE), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (Encivica) del 17 al 25 de noviembre.

El DIF Estatal se suma al compromiso del INE de abrir espacios para la participación de niños y adolescentes del país. Los resultados servirán para detonar acciones, impulsadas por el Estado mexicano, la sociedad civil y otras instituciones que contribuyan a la igualdad de género en el país.

El DIF instalará 24 casillas, de las cuales 21 se distribuirán en los 29 Centros de Desarrollo Comunitarios (CDC) y las tres restantes en el Centro de Atención Psicosocial a Niñas, Niños y Adolescentes (Capanna) y Centros Asistenciales de Campeche y Carmen.

En esta jornada cívica sumarán esfuerzos el DIF Estatal, la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (Seduc), la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

<https://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/dif-instalara-24-casillas-para-la-consulta-infantil-y-juvenil/>

## ● Grupos Vulnerables / Chicapa de Castro, entre la desolación y la esperanza



**OAXACA** (10/nov/2018). Chicapa de Castro, en el Istmo de Tehuantepec, luce desolado, en cada cuadra hay casas cuarteadas o derrumbadas, la mayoría de sus habitantes están ocupados sacando escombros, sacando lo que en un minuto les arrebató el terremoto del 7 de septiembre.

La ayuda llegó desde el primer día, instituciones gubernamentales y asociaciones civiles se dieron a la tarea de

crear un albergue, que atiende a cerca de 800 personas diarias, en el que ofrecen desde alimentos, hasta carpas para dormir.

Los niños ríen debido a un espectáculo de payasos, mientras, los padres preocupados consumen alimentos; algunos adultos, acostados en las casas de campaña con la mirada perdida, en realidad ven hacia el futuro.

El albergue, ubicado en la escuela primaria Lázaro Cárdenas de esta comunidad istmeña, ofrece asesoría jurídica, servicios médicos, psicológicos, alimentos y casas de campaña para las personas que perdieron su casa.

Chicapa aún vive con miedo, los cimientos de las casas caídas les recuerdan a los habitantes que esto no ha terminado, que recién comienza.

Este albergue es manejado por Liconsa, que apoya con 150 personas para esta emergencia, apoyando también en la entrega de tarjetas para los damnificados.

“Nos llevamos un susto grande, seguimos asustados, muchas casas se cayeron y muchas personas nos quedamos sin nada”, destaca Joselín Aquino López, de 53 años.

En algunos días, la escuela en la que se encuentra el albergue será demolida, por lo que actualmente los pequeños toman clases en carpas improvisadas mediante el apoyo de maestros de **Conafe** (Consejo Nacional de Fomento educativo).

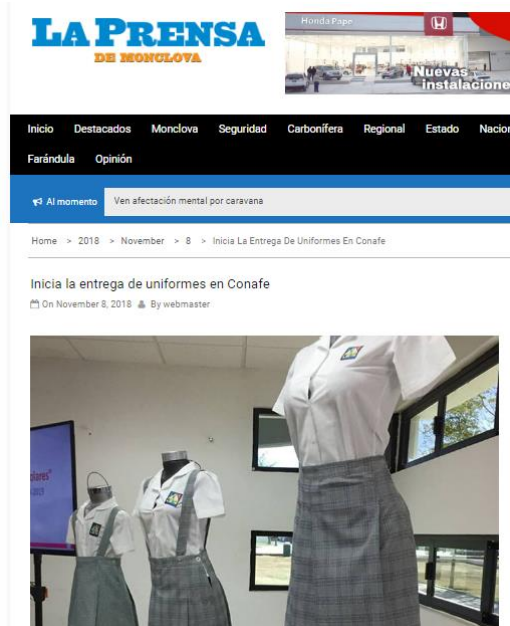
A pesar de la hecatombe, el rostro de los pequeños muestra que están preparados para continuar, y el apoyo de todas las instituciones es fundamental, entre ellos de Liconsa.

“El albergue es de mucha ayuda, sobre todo para los niños, quienes aprovechan las comidas y las clases que ofrecen, todos los agradecemos”, finaliza Joselín.

Liconsa, con la coordinación de su director general, Héctor Pablo Ramírez Puga Leyva, atienden a los más necesitados, a los que perdieron su casa, pero no la esperanza y lo seguirán haciendo hasta que puedan volver a levantarse.

<https://www.nvinoticias.com/editorial/grupos-vulnerables?page=37>

## ● Inicia la entrega de uniformes en Conafe



COAHUILA (9/NOV/2018). El sistema del Consejo Nacional de Fomento a la Educación (CONAFE) unidad norte, empezó con la distribución de uniformes y zapatos escolares, expresó Fidencio Gaitán Arzola.

El auxiliar de operación, explicó que en días pasados inicio la recepción de distribución para los 430 alumnos que tienen inscritos, en las más de 50 comunidades rurales que otorgan el servicio educativo.

Los uniformes y zapatos escolares serán entregados a cada uno de los alumnos, porque previamente en el proceso de micro planeación se hizo la toma de muestra de talla y peso.

“El uniforme es el clásico de escuelas públicas, color y simetría igual, para todos los alumnos de etapa temprana hasta telesecundarias”, detalló el entrevistado.

Los uniformes y zapatos escolares, viene a apoyar a familias en situación vulnerable y otorgar identidad y formal imagen para los niños que integran CONAFE.

Por otra parte, indicó que se renovó el convenio con el gobierno del estado para la introducción del programa de desayunos fríos en escuelas del sistema CONAFE, puntualizo.

<http://laprensademonclova.com/2018/11/08/inicia-la-entrega-de-uniformes-en-conafe/>

## ● Atiende Conafe a 25 mil niños en Tamaulipas

Hoy es Lunes 12 de Noviembre del 2018

Hoy Tamaulipas

Ciudad Victoria | Tamaulipas | Seguridad | Salud & Familia | Deportes | Nación | Texas & Mundo  
Galerías Fotos del Día Cartones Infografías TV Hoy Min. a Min.

### Atiende CONAFE a 25 mil niños en Tamaulipas

Se tiene una cobertura al 100 por ciento con útiles entregados a los alumnos y otra parte a las escuelas rurales, destacó el delegado del CONAFE en la entidad, Pedro Hugo Medina Salazar

Por: Alberto Serna/Ciudad Victoria El Día Viernes 09 de Noviembre del 2018 a las 11:04



En entrevista, el delegado reiteró que en este inicio de ciclo escolar 2018-2019, el CONAFE está al 100 por ciento con todos los servicios escolares  
Autor: Alberto Serna

y otra parte a las escuelas rurales, destacando que son más de 45 mil paquetes escolares ya entregados.

Asimismo, dijo que están gestionando en el tema de poder traer más útiles escolares y así apoyar a más niños que son atendidos por el CONAFE.

Reiteró que en este inicio de ciclo escolar 2018-2019, el CONAFE está al 100 por ciento con todos los servicios escolares y la capacitación previa de mil 200 instructores comunitarios.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/362063/Atiende-CONAFE-a-25-mil-ninos-en-Tamaulipas.html>

## Educación, opinión y análisis

# NACIÓN

Es Noticia: ▶ Dirigencia panista ▶ Halloween ▶ Transición 2018 ▶ Día de Muertos

INICIO // NACIÓN // MARGINALES. AVANCES DE REFORMA EDUCATIVA: ASF

## Marginales, avances de reforma educativa: ASF

● Al analizar los programas de autonomía escolar, bebederos escolares, inglés en escuelas y capacitación a docentes, el auditor Superior de la Federación determinó que no se obtuvieron progresos



Al analizar programas de autonomía escolar, bebederos en planteles, inglés en las escuelas y capacitación, la ASF no encontró un progreso considerable. Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL

02/11/2018 | 03:35 | Teresa Moreno

A A+ ✉

[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

En 2017, el gobierno federal gastó 3 mil 537 millones 447 mil 300 pesos para los principales programas de la reforma educativa. Sin embargo, sólo se obtuvieron progresos “marginales”, no se cumplió con lo prometido ni se determinó que los programas funcionaran, o en el caso de la capacitación para docentes, para pagar cursos cuya impartición no se acreditó, estableció la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Al analizar los programas de autonomía escolar, bebederos escolares, reforma educativa, inglés en las escuelas y capacitación a docentes, el auditor Superior de la Federación encontró que hubo “avances marginales” en la construcción de infraestructura; no se construyeron los bebederos que se habían prometido; no se podrá cumplir el objetivo de que en 20 años todos los niños sean bilingües; tampoco se determinó si las escuelas fortalecieron su autonomía escolar y se pagaron capacitaciones inexistentes para docentes.



En la cuenta 2017, el auditor encontró que se erogaron recursos por 13 millones 833 mil de pesos para el pago de 16 cursos de capacitación para docentes de educación básica y media superior, “los cuales no cuentan con la documentación que acredite su impartición, así como la población objetivo que resultó beneficiada con dichos cursos”.

Sobre la capacitación a los docentes, se invirtieron 410 millones 934 mil 900 pesos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior. Este recurso se utilizó para pagar 16 cursos de capacitación que no cuentan con documentos para acreditar que se impartieron ni con la población beneficiada con dichos cursos. Se utilizó dinero en gastos no autorizados por el programa; hubo recursos cuyo destino no se acreditó ni comprobó; en otros, no se proporcionó documentación que evidenciara que serían utilizados para cubrir el pago de los compromisos relacionados con el programa.

Hubo pagos improcedentes porque se cubrieron cuotas de capacitación a 774 docentes que se encontraban inscritos más de dos veces en un mismo curso, y pagos para cubrir el costo por la capacitación de 439 docentes que habían sido beneficiarios de los mismos cursos el año anterior, lo cual va en contra de las convocatorias para estos cursos.

Desde 2014, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instrumentó el Programa de la Reforma Educativa (PRE) para que las comunidades de las escuelas públicas de educación básica tuvieran dinero para tomar decisiones sobre sus planteles y apoya a las supervisiones escolares de zona para fortalecer esta autonomía de gestión escolar; para mejorar infraestructura e instalar bebederos; también arrancó un programa de inglés para que en 20 años los niños fueran bilingües y capacitación para los docentes.

<http://www.eluniversal.com.mx/nacion/marginales-avances-de-reforma-educativa-asf>