

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

9 de noviembre de 2018

## 9 de noviembre

	Entidad	Página
• Improvisa Conafe escuelas en casas prestadas	San Luis Potosí	2
• Universitarios y Conafe ven para que otros vean	Aguascalientes	4
• Conafe aplica Caravanas comunitarias en Tehuacán	Puebla	5
• Educación Inicial, Vital para Formación de Niñas y Niños	Guanajuato	7
• Inauguran 4a Jornada Nacional de Acreditación del Módulo “La Palabra” del IEAA	Quintana Roo	9
Tecnología y educación / <b>A México le faltan matemáticas y filosofía para triunfar en inteligencia artificial</b>		11

## ● Improvisa Conafe escuelas en casas prestadas



**SAN LUIS POTOSÍ** (8/nov/2018).

Anteriormente la Conafe tenía su propia área de infraestructura educativa que le permitía construir aulas sin embargo en los últimos 3 años ya no cuenta con esa posibilidad, por lo que ahora llegan a brindar servicios educativos en casas prestadas o en salones ejidales que no siempre cuentan con buenas condiciones señaló César Vázquez Jiménez delegado de la Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

El delegado mencionó que en la zona Huasteca, aún existen casos de difícil acceso en los municipios de Tamazunchale, Axtla, Xilitla y Aquismón y que por estar fuera de la matrícula de la SEGE es donde se debe priorizar la atención.

“Puedo decir que aquí mismo en el municipio de San Luis Potosí, tenemos comunidades bastante alejadas con este rango de atención y que el Conafe participa, obviamente por las características propias de la Huasteca en cuanto a la sierra o lejanía de los caminos se marca un poco en aquel lado, pero estas características las encontramos en la geografía estatal en todos los municipios”.

Indicó que actualmente la Conafe atiende a cerca de mil comunidades con servicios de educación básica en el estado, atendidos por mil 400 jóvenes que colaboran durante dos años.

“El rango de atención es donde haya 5 niños, y dónde la comunidad o los padres de familia

soliciten un servicio el Conafe ahí va, cuando la matrícula disminuye para la SEGE de 29 niños son escuelas que son transferidas a la Conafe”.

<http://www.globalmedia.mx/articles/Improvisa-Conafe-escuelas-en-casas-prestadas>

## Universitarios y Conafe ven para que otros vean



**AGUASCALIENTES (8/nov/2018).** Arrancó la delegación del CONAFE la Jornada de Salud Visual para niños de comunidades vulnerables del estado con el apoyo de la UAA, quienes llevaron a cabo exámenes de la vista y revisiones por parte de estudiantes de la carrera de Optometría, informó su titular, Claudia Jeannette García Zamora.

Detalló que este apoyo benefició 38 niños de 18 comunidades, tales como Cañada del

Rodeo en Jesús María; Sauz de la Labor y Tepetate de Arriba en Calvillo; El Cardón, El Codo, Los Cuervos, Soledad de Abajo, San Antonio en Aguascalientes; El Consuelo, El Copetillo, El Milagro, La Paz, San Felipe y Tanque El Coyote en El Llano; así como de Santa Elena de la Cruz en San José de Gracia.

Comentó que este programa se logró gracias al apoyo de la UAA, a través de la gestión del delegado de la SEP, David Ramírez Bedoy, y con el apoyo de un laboratorio óptico privado para realizar las donaciones de lentes a los niños que viven en comunidades de alta y muy alta marginación.

Indicó que esta selección se hizo con el apoyo de los Líderes Educativos Comunitarios, quienes levantaron el respectivo reporte y le dieron seguimiento, tras determinar que tienen problemas en cuanto a la lectura o que no alcanzan a ver bien el pizarrón.

<http://www.heraldo.mx/universitariios-y-conafe-ven-para-que-otros-vean/>

## ● Conafe aplica Caravanas comunitarias en Tehuacán



PUEBLA (8/nov/2018). En Tehuacán se realizó el “3er Encuentro Estatal de Caravanas por el Desarrollo Comunitario”, en donde los 40 Caravaneros y los 7 Asesores para el Desarrollo del estado pudieron intercambiar las experiencias de trabajo que han vivido en las comunidades y cómo intervienen desde el enfoque de la estrategia aunado a la metodología de trabajo del modelo ABCD.

Dichos encuentros son organizados por la delegación en Puebla del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Tehuacán fue sede de este encuentro debido al número de Líderes para la Educación Comunitaria que la conforman, lo cual tiene un mayor efecto en cuanto al aforo que se tendría a dicho evento.

Los participantes de las distintas regiones realizaron presentaciones (cápsulas de teatro) en un programa social y en la demostración de evidencias de los ejes en que intervienen; para las demostraciones se colocarán módulos donde exhibieron las evidencias de arte y cultura, proyectos comunitarios, divulgación de la ciencia y comunicación para el desarrollo.

Respecto a los ejes de Arte y Cultura y Divulgación de la Ciencia, en este encuentro se desarrollaron presentaciones en donde cada región demostró la labor que hacen los caravaneros en las comunidades partiendo estrictamente del trabajo con el modelo ABCD.

Las Caravanas promueven las actividades artísticas como un medio eficaz para reforzar los

procesos de enseñanza y aprendizaje, además de promover la interculturalidad y el aprecio por la propia identidad cultural de las comunidades donde el CONAFE imparte educación inicial y básica.

<https://puebla.sintesis.mx/2018/11/08/conafe-aplica-caravanas-comunitarias-en-tehuacan/>

## ● Educación Inicial, Vital para Formación de Niñas y Niños



GUANAJUATO (8/nov/2018). “Una profesora con vocación que mira, abraza, atiende, alimenta y nutre a la primera infancia desde el corazón, desarrolla las capacidades socioemocionales e intelectuales de niña y niños, ampliando sus oportunidades para llevar una vida productiva y gratificante”, afirmó la secretaria de Educación de Guanajuato Yoloxóchitl Bustamante Díez, en el Congreso Estatal de Educación Inicial, un Buen Comienzo.

La Secretaria de Educación de Guanajuato saludó a profesoras y profesores, madres y padres de familia y especialistas que participan en el Congreso Estatal de Educación Inicial; este nivel atiende a la niñez de 0 a 3 años de edad, una etapa especial, que implica un cuidadoso acompañamiento afectivo e inteligente en su crecimiento.

Señaló que la atención que se brinda a la primera infancia en el DIF, **CONAFE**, SEDESOL, ISSSTE, PEMEX, IMSS y la SEG se focaliza en un trabajo educativo que favorece el desarrollo de sus capacidades, al prepararlos para enfrentar los retos que se les presenten, tanto en su vida diaria, como en su trayecto formativo escolar, y así, brindar una atención de calidad, independientemente de la institución, modalidad o servicio en el que se les atienda.

Enfatizó: “Estamos convencidos que invertir en la primera infancia es la clave para prevenir problemas en el desarrollo psicosocial, cognitivo, emocional y físico de nuestra niñez, promoviendo así el éxito y bienestar de las generaciones más jóvenes de nuestro Estado”.

Agregó que con los Aprendizajes Clave para la Educación Integral: un buen comienzo, en Guanajuato hemos emprendido los trabajos para otorgar oportunidades de desarrollo a nuestros niños y niñas en la primera infancia y seguiremos construyendo nuevos caminos para lograrlo.

A los educadoras y educadoras presentes que atienden los servicios escolarizados de educación inicial, les dijo que son una parte medular en el desarrollo de la niñez guanajuatense por lo que su formación, capacitación y desarrollo de sus habilidades

profesionales constituye la premisa más importante para que la educación inicial sea un buen comienzo, por lo que les agradeció estar en el Congreso Estatal de Educación Inicial.

Posteriormente el Ing. José Abel Arteaga Sánchez, subsecretario para el Desarrollo Educativo de la SEG, contextualizó la temática del Congreso, en la cual destacó la importancia de formar desde el inicio con una educación de calidad, por lo que aplaudió el trabajo de los profesores y profesoras que trascienden a través de la buena educación de los seres humanos autónomos, independientes y creativos, en aspectos emocionales y académicos a través del juego.

Indicó que el Congreso tiene el objetivo de orientar el trabajo educativo y fomentar el vínculo afectivo con las niñas y niños de 0 a 3 años, para establecer las bases que permitan favorecer su seguridad, su felicidad, su confianza, desarrollar su inteligencia, sus capacidades, prepararlos para enfrentar retos, desafíos, ingresar al trayecto escolar, con esas ventajas para el aprendizaje para la vida.

En representación del presidente municipal Héctor López Santillana, acudió al Congreso el Lic. Jonathan González Muñoz, director general de Educación Municipal, mismo que solicitó la colaboración de los profesores y profesoras para formar a los niños desde la primera infancia, con una educación integral y de calidad para tener seguir con buenos jóvenes y buenos ciudadanos.

En la mesa de honor estuvieron presentes: La secretaria de Educación de Guanajuato, Yoloxóchitl Bustamante Díez; el Ing. José Abel Arteaga Sánchez, subsecretario para el Desarrollo Educativo de la SEG; la maestra Luz Macrina Ortega Gutiérrez, directora del Cendi 1, “Jean Piaget” CAI Muestra; la Sra. Diana Aridaid Hernández Magaña, madre de familia; el Lic. Jonathan González Muñoz, director general de Educación Municipal de León.

<https://boletines.guanajuato.gob.mx/2018/11/08/educacion-inicial-vital-para-formacion-de-ninas-y-ninos/>



## ● Inauguran 4a Jornada Nacional de Acreditación del Módulo “La Palabra” del IEEA



**QUINTANA ROO** (8/nov/2018). En representación del Presidente Municipal de O.P.B, Hernán Pastrana, la Directora General de Desarrollo Social, Mtra. Alicia del Socorro Pérez Rodríguez, acompañó a la Directora General del IEEA, Lic. María Candelaria Raygoza Alcocer, en la Inauguración de la 4a Jornada Nacional de Acreditación del Módulo “La Palabra” del 9 al 11 de noviembre.

Durante su mensaje de inauguración a nombre del Presidente municipal, en el Domo del Hábitat II, la Mtra. Alicia del Socorro Pérez Rodríguez felicitó a la titular del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos, así como a todo su equipo de trabajo, por la suma de esfuerzos, para que las personas adultas y jóvenes puedan continuar sus estudios.

En tanto la Lic. María Candelaria Raygoza Alcocer, mencionó la importancia de alfabetizar y ser alfabetizado, también agradeció a su equipo de trabajo y a todos los aliados de la educación que colaboran con el Instituto, dijo que todos los grandes proyectos y programas solo se pueden llevar a cabo con el trabajo en equipo y alianzas.

Durante el evento, se entregaron certificados a personas que han cursado sus estudios a través del IEEA, de igual manera se impartió la conferencia de sensibilización “Súmate para Alfabetizar”, por parte de la Lic. María Candelaria Raygoza Alcocer.

En el presídium acompañaron representantes de la Delegación Estatal de la CONAFE; de la Plaza Comunitaria Payo Obispo, así como de la Coordinación de la zona 01, y en el evento

estuvieron presentes autoridades municipales, del IEEA y alumnos de la Escuela Eva Sámano.

<http://www.opb.gob.mx/portal/inauguran-4a-jornada-nacional-de-acreditacion-del-modulo-la-palabra-del-ieea/>

# Tecnología y Educación

## 9 de noviembre de 2018



REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDUCACIÓN NOTICIAS CULTURA LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL CONTACTO

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN NOTICIAS

## A MÉXICO LE FALTAN MATEMÁTICAS Y FILOSOFÍA PARA TRIUNFAR EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL



México se encuentra en una encrucijada con respecto a la economía de la inteligencia artificial (AI, por su sigla en inglés). Una encrucijada en la que, para salir airosos, requerimos dos grandes músculos: uno tecnológico y otro científico, de los cuales tenemos hipertrofiado el primero y poco entrenado el segundo.

México ha producido, en promedio de 2006 a 2012, más de 21,000 programadores al año, según cifras de la OCDE. Estos estimados, sin embargo, no consideran la gran cantidad de ellos que ingresan al mercado laboral sin estudios formales de ingeniería, y que se graduaron de programas informales de capacitación que, si bien no los prepara en ingeniería, si los convierte en elementos empleables. Es un bono de talento gigantesco para el país, y podría significar una segunda oportunidad para lograr un escenario de "full employability", no esperada desde que desperdiciamos el famoso "bono demográfico" de hace 10 años.

Este artículo es una cordial respuesta e invitación al debate para Javier Arreola y Juan Pablo Rodríguez, autores del artículo de Forbes publicado el 20 de julio con el título "México puede triunfar en Inteligencia Artificial".

### **Nuestras deficiencias estructurales**

Sin embargo, este talento tiene sus deficiencias. En 1982, cuando México se preparaba para entrar de lleno al modelo neoliberal, era importante ajustar los planes de educación nacional para producir talento valioso para el modelo de maquila. En ese entonces, desde la SEP se solicitó a toda la red de universidades, tecnológicos y centros de capacitación del país que privilegiaran asignaturas y entrenamiento técnicos, restándole relevancia a materias de matemáticas avanzadas y filosofía. Las universidades autónomas tuvieron la opción de acatar o no las indicaciones de la SEP, pero los tecnológicos regionales lamentablemente no tuvieron opción.

Consulta la nota completa en: **El Economista**