

**DOF: 07/04/2016**

**ACUERDO SO/I-16/12,S del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, por el que se aprobaron los cuarenta y tres Estándares de Competencia que se indican.**

---

**Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.**

**CONSTANCIA DE ACUERDO**

En la Primera Sesión Ordinaria de 2016, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el tres de marzo de 2016, se aprobó el siguiente:

**ACUERDO SO/I-16/12,S**

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, Fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8o., fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 43 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1. Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal
2. Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal
3. Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales
4. Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia
5. Ejecución de las habilidades técnicas aplicables en los procedimientos de apoyo táctico en la seguridad presidencial
6. Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre
7. Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas
8. Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes
9. Gestión de las estrategias de seguridad y convivencia ciudadana
10. Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones
11. Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico
12. Manejo de residuos peligrosos
13. Operación de una máquina de inyección de plástico
14. Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas
15. Promoción de valores a través de orden y limpieza con Ki Wo Tsukau, Nivel 1
16. Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico
17. Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo
18. Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral
19. Valuación de daños en automóviles
20. Cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio
21. Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención
22. Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística
23. BTEC en Competencias para el trabajo Nivel Básico 3
24. BTEC en Gestión estratégica y liderazgo Nivel 7
25. BTEC en Competencias para el trabajo Nivel 2
26. Comprensión de la Empresa y Emprendedurismo
27. Aplicación de operaciones estadísticas (intermedias) en el contexto laboral
28. Aplicación de operaciones estadísticas en el contexto laboral
  
29. Aplicación de operaciones numéricas (intermedias) en el contexto laboral
30. Aplicación de operaciones numéricas en el contexto laboral
31. Comprensión de textos laborales básicos

32. Comprensión, interpretación y revisión de textos laborales
33. Escritura de textos laborales básicos
34. Expresión verbal básica en el contexto laboral
35. Expresión verbal en el contexto laboral
36. Producción de textos laborales
37. Solución de problemas espaciales (intermedias) realizando mediciones en el contexto laboral
38. Solución de problemas espaciales realizando mediciones en el contexto laboral
39. IPMA nivel **AD**: Director de Programas o de Directores de Proyectos Certificado
40. IPMA nivel **BD**: Director de Proyecto Certificado
41. IPMA nivel **CD**: Profesional de la Dirección de Proyectos Certificado
42. IPMA nivel **DD**: Técnico en Dirección de Proyectos Certificado
43. Tecnología Microsoft para la Productividad

La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:

[http://www.conocer.gob.mx/index.php/index.php?option=com\\_wrapper&view=wrapper&Itemid=228](http://www.conocer.gob.mx/index.php/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=228)

A continuación se presenta el código del Estándar de Competencia (EC), una descripción general del mismo y la liga para consultar el contenido del EC.

**EC0689** Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente EC describe la competencia que una persona tiene para ejercer la función de Administrar la Hacienda Pública Municipal, que va desde coordinar las reuniones de trabajo para la elaboración del anteproyecto de Ley de Ingresos, integrar el anteproyecto de Ley de Ingresos, integrar la carpeta de evidencias del anteproyecto de la Ley de Ingresos, presentar la iniciativa de Ley de Ingresos ante el Congreso del Estado, revisar el reporte diario de ingresos y el programa de fiscalización/control de obligaciones fiscales; coordinar reuniones de trabajo para la elaboración del proyecto de Presupuesto de Egresos, generar la minuta de trabajo para la elaboración del proyecto de Presupuesto de Egresos, integrar el proyecto de Presupuesto de Egresos, elaborar el Flujo de Efectivo, revisar el Contrato de Inversión, elaborar la propuesta de financiamiento, revisar el informe de cuenta pública anual, y generar la información del municipio para enviar a transparencia.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0689.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0689.pdf)

**EC0668** Representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Se presentan las funciones sustantivas relacionadas con la representación de actores de comercio exterior para promover el despacho aduanero directo de las mercancías sin intervención de un agente aduanal. Lo anterior requiere establecer una coordinación en el procedimiento de importación y exportación, desde la autorización de órdenes de compra/venta de mercancías, hasta que la mercancía se encuentra en el país destino; además de la identificación de los documentos obligatorios para dicha actividad.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0668.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0668.pdf)

**EC0681** Aplicación de mortero de cemento en acabados verticales

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

El EC evalúa la elaboración de mortero, la preparación de la superficie, la colocación de maestras, la realización del repellido y el afine de la superficie.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0681.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0681.pdf)

**EC0688** Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia

#### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar de competencia de facilitación de los procesos de aprendizaje del nivel superior contempla las funciones sustantivas de administrar los cursos, facilitar las sesiones aprendizaje, facilitar el uso de las tecnologías, evaluar los procesos y registrar las evaluaciones en un software. Preparar la sesión mediante la planeación, la comprobación de la existencia y el funcionamiento de los recursos requeridos para la misma. Facilita el plan de competencia específico realizando el encuadre,

desarrollo y cierre, empleando técnicas instruccionales y grupales que, faciliten el proceso de aprendizaje. Evaluar el aprendizaje antes, durante y al final del curso, considerando la satisfacción de los participantes.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0688.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0688.pdf)

EC0683 Ejecución de las habilidades técnicas aplicables en los procedimientos de apoyo táctico en la seguridad presidencial

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño del Integrante del Equipo Táctico de Reacción Inmediata desde la ejecución de sus habilidades físicas y destrezas técnicas; la preparación de su armamento y equipo individual previo al servicio de protección de personas; la identificación y ubicación de puntos/áreas de importancia en el lugar del evento; la identificación y ubicación de puntos/áreas críticas de las rutas terrestres del convoy; así como la ejecución de técnicas de puntería avanzada aplicables en los procedimientos de apoyo táctico en caso de alguna contingencia.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0683.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0683.pdf)

EC0673 Deslinde de responsabilidad de las partes involucradas en un hecho de tránsito terrestre

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar refiere funciones relativas a obtener información en el lugar de un hecho de tránsito terrestre y con ello emitir la conclusión o el resultado del deslinde de responsabilidad en dicho evento.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0673.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0673.pdf)

EC0682 Dirección de Planeación, Ejecución y Gestión de Estrategias en organizaciones privadas y públicas

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC contempla las funciones que una persona realiza para evaluar la competencia de dirigir los procesos de Planeación, Ejecución y Gestión de la Estrategia de una organización ya sea privada o pública. Planeación de la estrategia: definir la Visión, lo que se quiere lograr en un plazo determinado. Es plantear un futuro posible, establecer el resultado que se quiere generar con la estrategia, es decir, definir los objetivos a alcanzar. Ejecución de la estrategia: significa llevar a cabo lo planteado en la etapa de planeación mediante la alineación y priorización de los recursos y de las acciones cotidianas de la organización con la estrategia, la integración de la operación con la visión de largo plazo. Gestión de la estrategia: esta etapa abarca la evaluación de resultados, la medición oportuna de los impactos de las acciones tomadas en la etapa de ejecución, el seguimiento de las acciones y la toma de decisiones oportunas y pertinentes sobre la estrategia para fortalecer sus resultados.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0682.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0682.pdf)

EC0670 Facilitación para el desarrollo de inteligencia económica y financiera de niños y jóvenes

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño del facilitador, desde el diseño de la planeación, el desarrollo y la evaluación del proceso de aprendizaje de la Inteligencia Económica y Financiera de niños y jóvenes. Lo anterior, permitirá al facilitador implementar las estrategias pertinentes para responder a necesidades y situaciones específicas, demostrando que puede realizar el conjunto de las acciones referidas y que asume los compromisos que se derivan de su participación como facilitador de educación financiera infantil y juvenil.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0670.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0670.pdf)

EC0684 Gestión de las estrategias de seguridad y convivencia ciudadana

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar describe los requisitos de desempeño, actitudes, conocimientos y productos del trabajo que el candidato deberá demostrar en relación con la planificación, implementación, evaluación, control y mejora de estrategias de seguridad y convivencia ciudadana.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0684.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0684.pdf)

EC0677 Gestión de mejora Ki Wo Tsukau en organizaciones

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC tiene como principal objetivo, la generación de la mejora continua en las organizaciones fomentando la proactividad de los colaboradores de una organización a partir de la siguiente estructura: debe identificar el K1, es decir, las funciones básicas

o tareas mínimas requeridas por el cliente interno y/o externo. Debe promover la generación del K2, es decir, ideas de mejora propuestas. Debe orientar el resultado de las ideas de mejora hacia un impacto beneficio (K3). Debe utilizar herramientas para la generación de ideas de mejora y el método de los 6 pasos para su gestión.

Este EC establece por otra parte, conocimientos complementarios para utilizar las herramientas necesarias para la evaluación e implementación de la Metodología y para la recopilación, análisis e interpretación de datos.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0677.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0677.pdf)

EC0685 Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El presente EC describe los conocimientos, las habilidades y las aptitudes que deberá demostrar la persona que pretenda certificarse en la identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico presentes en los centros de trabajo con la finalidad de prevenir enfermedades y accidentes profesionales y promover la Seguridad y Salud en trabajo.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0685.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0685.pdf)

EC0674 Manejo de residuos peligrosos

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC presenta los requerimientos que deberá demostrar una persona para ser considerado competente en el manejo de residuos peligrosos en las empresas, definiendo parámetros, y evaluando la calidad el producto final. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0674.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0674.pdf)

EC0675 Operación de una máquina de inyección de plástico

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC presenta los requerimientos que deberá demostrar una persona para ser considerado competente en la operación de una máquina de inyección de plástico, definiendo parámetros, y evaluando la calidad el producto final. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0675.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0675.pdf)

EC0678 Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este estándar contiene las competencias para auxiliar y realizar las labores rutinarias en los establecimientos que ofrecen servicios de medicina veterinaria, como son proporcionar las condiciones específicas según el hábitat del animal de compañía, limpiar el hábitat, jaulas o cubículo y dispositivos de alimentación, proporcionar alimentación, agua, paseo, ejercicio; asear al animal de compañía, en seco o húmedo y proveer bienestar.

Asistiendo en las labores en el establecimiento de atención veterinaria, en el área de consultorio, en quirófano, apoyando en la obtención de muestras biológicas y en estudios de rayos X/endoscopia/electrocardiografía/ultrasonido, asistiendo en el área de pensión, área de hospitalización, área de estética, así como en las funciones administrativas del establecimiento.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0678.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0678.pdf)

EC0676 Promoción de valores a través de orden y limpieza con Ki Wo Tsukau, Nivel 1

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe los desempeños, conocimientos teóricos y prácticos, actitudes, hábitos y valores relevantes para poder impartir el taller de orden y limpieza con Ki Wo Tsukau nivel 1, a participantes de 4 a 6 años, preparando el taller elaborando el plan de sesión, desarrollando las sesiones del taller con los participantes y desarrollando la sesión con los padres de familia o tutores del participante

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0676.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0676.pdf)

EC0671 Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Tiene como propósito evaluar la capacidad real del candidato mediante criterios de conocimiento, desempeño y producto, teniendo en cuenta que su función individual es la resultante de las funciones que realiza una persona al detectar anomalías en un sistema mecatrónico en procesos de producción automatizados y realizar mantenimientos correctivos y preventivos en procesos integrales, verificando el funcionamiento de sensores, actuadores, mecanismos y programas de cómputo.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0671.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0671.pdf)

EC0680 Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente documento establece y define las funciones elementales que una persona debe realizar para ser competente en la función de supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo; dichas funciones abarcan desde prever, coordinar y reportar acciones para prevenir peligros y riesgos generadores potenciales de accidentes en cualquier sector laboral.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0680.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0680.pdf)

EC0679 Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

En el Estándar de Competencia Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral, se establecen las actividades y conocimientos básicos que la persona deberá demostrar en la utilización de la lengua inglesa de manera oral y escrita, y considera los elementos de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0679.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0679.pdf)

EC0672 Valuación de daños en automóviles

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Orientado a personas que cuenten con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para realizar la estimación de daños/valuación en automóviles, previo levantamiento de la información en cuanto a las zonas dañadas y el tipo de operaciones a realizar para que el vehículo quede en las condiciones lo más parecidas a las que tenía antes del daño.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0672.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0672.pdf)

EC0669 Cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente EC expresa las funciones que una persona deberá demostrar para ser considerado competente en el cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio, relacionadas con el diseño del programa de asistencia y cuidado básico de la persona adulta mayor, apoyo en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria y el apoyo en el cuidado de la salud de la persona adulta mayor en domicilio.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0669.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0669.pdf)

EC0686 Facilitación del programa de los 6 pasos de la salud con prevención

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El presente Estándar de Competencia busca fomentar el saneamiento básico en la población en general a través de acciones de capacitación en la desinfección y manejo adecuado del agua, manejo higiénico de los alimentos, lavado de manos, disposición de residuos sólidos, manejo de excretas y control de la fauna nociva, con la finalidad de prevenir riesgos sanitarios.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0686.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0686.pdf)

EC0687 Prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente Estándar de Competencia que se refiere a la función de prestación de servicios de consultoría del Sistema Nacional de Certificación Turística, contiene los criterios de evaluación que una persona debe demostrar para desempeñarse como consultor del proceso establecido por el SNCT, para que los Prestadores de Servicios Turísticos y Destinos Turísticos alcancen un nivel de madurez en el SNCT.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0687.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0687.pdf)

ECM0055 BTEC en Competencias para el trabajo Nivel Básico 3

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Esta competencia ha sido diseñada para ofrecer a las personas una experiencia relevante y flexible que mejore su comprensión y aplicación de las competencias para el trabajo.

Estas cualificaciones aseguran que los conocimientos y las habilidades proporcionadas son relevantes, actuales y útiles tanto para las personas como para los empleadores potenciales, en un nivel básico.

Ha sido diseñada para estimular la empleabilidad.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0055.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0055.pdf)

ECM0056            BTEC en Gestión estratégica y liderazgo Nivel 7

#### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

Esta competencia es especialmente adecuada para personas que desean seguir un programa de estudio (corto) que esté directamente relacionado con su experiencia laboral o con un aspecto de un sector en el que se deseen desempeñar. Esta cualificación desarrolla las habilidades necesarias para convertirse en un líder estratégico dentro de un negocio. Incluye el desarrollo de la gestión y liderazgo, habilidades estratégicas, planificación estratégica, gestión creativa e innovadora y estrategias de comunicación corporativa.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0056.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0056.pdf)

ECM0057            BTEC en Competencias para el trabajo Nivel 2

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Esta competencia ha sido diseñada para ofrecer a las personas una experiencia relevante y flexible que mejore su comprensión y aplicación de las competencias para el trabajo.

Estas cualificaciones aseguran que los conocimientos y las habilidades proporcionadas son relevantes, actuales y útiles tanto para las personas como para los empleadores potenciales, en un nivel medio.

Ha sido diseñada para estimular la empleabilidad.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0057.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0057.pdf)

ECM0058            Comprensión de la Empresa y Emprendedurismo

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Permite a las personas producir evidencia de evaluación realista y pertinente que conduzca a un plan de negocios.

Dirige a que las personas se concentren en su propio desarrollo personal a través del proceso de planificación.

Asegura que las personas interactúen con empresarios y gente de negocios en todo el proceso para que puedan aprender de profesionales experimentados.

La competencia está diseñada para personas de entre 14-19 años de edad que desean planificar un negocio o empresa social y desarrollar sus habilidades empresariales.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0058.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0058.pdf)

ECM0049            Aplicación de operaciones estadísticas (intermedias) en el contexto laboral

#### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias avanzadas en matemáticas en el contexto laboral y en los ejes de la estadística intermedia y avanzada.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en las siguientes áreas: Pensamiento analítico: Integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; aplicar relaciones lógicas y patrones, Descripción, organización, análisis e interpretación de los datos y valores obtenidos de las medidas estadísticas aplicadas, Análisis detallado cuantitativo y cualitativo de los resultados. Utilizar números para representar cantidades. Dar significado y sentido a los números recogidos, Diseño de histogramas y polígonos de frecuencia para reconocer formas de distribuciones a partir de un conjunto de datos. Diseñar gráficas circulares de diferentes series de datos. Representar e interpretar datos en diagramas y gráficas. Diseñar e interpretar pictogramas y diagramas de cajas. Gráficas de barras, histogramas y polígonos de frecuencia, Diagramas de líneas, Obtención de conclusiones a partir de texto, tabla, imagen o mapa. Interpretación de relaciones lógicas, analogías, deducción lógica o Inferencias. Clarificar datos complicados y traducirlos a conclusiones específicas, Elaborar informe de resultados de la investigación. Diseñar y desarrollar el documento (reporte, memoria, presentación o artículo) que exponga el estudio realizado, Con base en los resultados de la investigación de campo, adaptar los procedimientos y regulaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0049.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0049.pdf)

ECM0038            Aplicación de operaciones estadísticas en el contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas en matemáticas en los ejes de la estadística básica e intermedia.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en los siguientes ejes: Resolución de problemas en donde se determine la media aritmética, la moda y la mediana para datos no agrupados y agrupados en intervalos, Utilización de las medidas de tendencia central para el análisis del comportamiento de una muestra de datos y argumentar acerca de la información que estas medidas proporcionan, Obtención de información a partir del análisis de los datos presentados en diversos formatos, considerando la interpretación de medidas de tendencia central y posición, Comparación entre dos o más conjuntos de datos, utilizando las medidas de posición y dispersión, Herramientas que permitan tomar decisiones y proporcionar argumentos razonables en determinadas situaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0038.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0038.pdf)

ECM0039                    Aplicación de operaciones numéricas (intermedias) en el contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias avanzadas en matemáticas dentro del contexto laboral y en los ejes de la aritmética intermedia y avanzada.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en las siguientes áreas: La estimación y la aproximación en los números reales, Resolución de problemas en el ámbito laboral, que incorporen proporcionalidad directa y la proporcionalidad inversa, Fracciones y decimales. Conversión de fracción a decimal. Conversión de decimal a racional. Relación entre porcentaje y su expresión como fracción o número decimal, Cálculo de porcentajes. Cálculo de porcentaje con decimales y fracciones, Utilizar tablas de proporcionalidad para describir relaciones entre dos variables. Analizar datos e identificar el tipo de relación que se produce. Representar datos usando tablas e interpretar información, Analizar y explicar relaciones de dependencia entre cantidades que varían con cierta regularidad, Importancia de la educación financiera. Mitos financieros. Saber gastar, invertir y ahorrar. Control de gastos e ingresos, El crédito en el mundo. Intereses e impuestos. Decisiones financieras. Historial crediticio. Herramientas financieras. Tipos de crédito para un negocio. Investigar información en fuentes confiables. Financiamientos. Lineamientos normativos y reglamentarios en materia de crédito y Presupuesto. Qué es. Para qué sirve. Cómo se elabora (gastos e ingresos fijos y variables). Información que arroja.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0039.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0039.pdf)

ECM0040                    Aplicación de operaciones numéricas en el contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas en matemáticas en los ejes de la aritmética básica y media.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en los siguientes ejes: Resolución de problemas en el ámbito laboral, que incorporen proporcionalidad directa, Interpretación de información proveniente de diversos contextos expresada como razón y porcentaje, Relación entre porcentaje y su expresión como fracción o número decimal. Resolución de problemas que involucren cálculo de porcentajes, Formulación y verificación de conjeturas, a través de casos particulares, respecto a situaciones que involucren cálculo de porcentajes y de variaciones porcentuales (aumentos y disminuciones).

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0040.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0040.pdf)

ECM0041                    Comprensión de textos laborales básicos

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas del lenguaje en los ejes de lectura.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la lectura es cualidad preponderante y fundamental; de esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones garantizando la formación de habilidades y competencias del lenguaje en lectura, comprensión y comunicación en un contexto laboral en los siguientes ejes: Distintos niveles de lectura, Distinción entre extracción de información literal e inferencia de información implícita del texto, Interpretación de información de un texto, Tipologías textuales, Identificación de ideas principales y secundarias de un texto, Síntesis de información proporcionada por dos o más textos y Lógica textual: cohesión, coherencia.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0041.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0041.pdf)

ECM0042                      Comprensión, interpretación y revisión de textos laborales

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas del lenguaje en la comprensión y análisis de textos en el ámbito laboral.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la lectura así como la escritura son cualidades preponderantes y fundamentales; de esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones garantizando la formación de habilidades y competencias del lenguaje requeridas para la Comprensión, interpretación y revisión de textos laborales basados en: Distintos niveles de lectura, Distinción entre extracción de información literal e inferencia de información implícita del texto, Interpretación de información de un texto, Tipologías textuales, Lectura según el contexto, Identificación de ideas principales y secundarias de un texto, Síntesis de información proporcionada por dos o más textos, Analogías, metáforas y otro tipo de figuras retóricas y el uso de los recursos gráficos (cursivas, viñetas, subtítulos, etc.).

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0042.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0042.pdf)

ECM0043                      Escritura de textos laborales básicos

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas del lenguaje en los ejes de escritura.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la escritura y comunicación son cualidades preponderantes y fundamentales; de esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones garantizando la formación de habilidades y competencias del lenguaje para la elaboración de documentos técnicos y administrativos elaborados y utilizados en las organizaciones en la que labora así como seleccionar fuentes apropiadas a la finalidad del texto que se quiere producir y citar correctamente.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0043.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0043.pdf)

ECM0044                      Expresión verbal básica en el contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas del lenguaje en los ejes de comunicación verbal.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la expresión verbal adecuada es cualidad preponderante y fundamental, de esta forma el presente estándar de competencia laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias del lenguaje para comunicación efectiva en contexto (expresar ideas, sentimientos, experiencias, deseos, de forma clara, coherente y ordenada), Uso de diferentes tipos de preguntas según el contexto, Comprensión oral: identificación de tema central, propósito comunicativo, síntesis de ideas y Organización de la información a entregar: objetivos, finalidad, ideas principales y conclusiones.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0044.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0044.pdf)

ECM0045                      Expresión verbal en el contexto laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias avanzadas del lenguaje en los ejes de comunicación verbal.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la expresión verbal avanzada es cualidad preponderante y fundamental, de esta forma el presente estándar de competencia laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias del lenguaje para comunicación efectiva en los siguientes ejes : Comunicación verbal y no verbal para expresar ideas, sentimientos, experiencias, deseos, de forma clara, coherente y ordenada, Elementos paraverbales de la comunicación: gestualidad, entonación, pausas., Vicios del lenguaje y expresiones incorrectas según contexto, Uso de diferentes tipos de preguntas según el contexto y finalidad. (Cómo, para qué, con qué, quién) y Comprensión oral: escucha activa y comprensión de mensajes entregados por el interlocutor. Interpretación de intención, propósito y objetivos.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0045.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0045.pdf)

ECM0046                      Producción de textos laborales

**Descripción general del Estándar de Competencia**



El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas del lenguaje en la generación y producción de textos en el ámbito laboral.

Como parte de las competencias de empleabilidad, la creación y generación de textos laborales adecuada es cualidad preponderante y fundamental, de esta forma el presente estándar de competencia laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias del lenguaje para la creación y elaboración de documentos que reconozcan: Tipos de documentos técnicos y administrativos elaborados y utilizados en las organizaciones (públicas y privadas), Análisis y selección de información especializada y relevante para un fin determinado (producir y/o sustentar un texto laboral determinado), Trabajo de fuentes para recopilar información, Relación entre textos escritos y textos discontinuos, Análisis y selección de información relevante para un fin determinado (producir y/o sustentar un texto laboral determinado) y Términos, símbolos técnicos y formatos comunes en un lugar de trabajo.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0046.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0046.pdf)

ECM0047 Solución de problemas espaciales (intermedias) realizando mediciones en el contexto laboral

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias avanzadas en matemáticas en el contexto laboral y en los ejes de geometría intermedia y avanzada.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en las siguientes áreas: Aplicación de unidades de medida de longitud, superficie, volumen, capacidad, masa y tiempo, en diversas situaciones problema. Conversión y estimación de unidades e acuerdo al contexto. Cálculo de perímetro y área de superficies dentro del contexto laboral, Uso de estrategias para calcular áreas por descomposición de polígonos conocidos. Resolución de problemas que involucren cálculo del volumen de ciertos prismas, Resuelven problemas en los que deban formular conjeturas acerca de cambios en el volumen de cuerpos al variar las medidas de sus elementos lineales, Calcular riesgos. Calcular consecuencias. Valores de utilidad o consecuencias asociadas a cada alternativa. Criterios o atributos en el proceso de decisión para obtener una solución (único criterio o multi-criterio).

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0047.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0047.pdf)

ECM0048 Solución de problemas espaciales realizando mediciones en el contexto laboral

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar se genera como referente para la formación de habilidades y competencias básicas en matemáticas en los ejes de problemas espaciales y geometría.

Como parte de las competencias de empleabilidad es necesario realizar operaciones numéricas, cálculos estadísticos y de diversos espacios, son competencias preponderantes y fundamentales. De esta forma el presente estándar de competencia básica laboral pretende ser un referente para la formación y capacitación del personal de las organizaciones buscando la formación de habilidades y competencias matemáticas básicas para un desarrollo en los siguientes ejes: Resolución de problemas que involucren unidades de medida y sus equivalencias, Calcular perímetro y área de superficies dentro del contexto laboral. Uso de estrategias para calcular áreas por descomposición de polígonos conocidos, Resolver problemas que involucren cálculo del volumen de ciertos prismas, Resolver problemas en los que deban formular conjeturas relativas al cambio de perímetro o área de polígonos y al volumen de cuerpos geométricos, al variar elementos lineales.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0048.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0048.pdf)

ECM0050 IPMA nivel **AB**: Director de Programas o de Directores de Proyectos Certificado

#### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar de competencia, describe el desempeño técnico en control de plagas urbanas, desde la presentación con el cliente, la información que le proporciona, la inspección del sitio a tratar, la elaboración del plan de trabajo y su ejecución, incluyendo el llenado de la documentación correspondiente al servicio, todo esto con las características de calidad y seguridad que se requiere.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0050.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0050.pdf)

ECM0051 IPMA nivel **B**: Director de Proyecto Certificado

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Es capaz de realizar la Dirección de Proyectos mediante Directores de Subproyectos.

Posee, en los últimos ocho años al menos cinco años de experiencia en Dirección de Proyectos, de los cuales tres años ostentó funciones directivas de responsabilidad en proyectos complejos (requisito de entrada). El lapso de tiempo de 8 años puede ser extendido a 12 años con la justificación apropiada.

Deberá ser capaz de dirigir proyectos complejos (competencia básica).

Es responsable de todos los aspectos de la Dirección de Proyectos de un proyecto complejo y de todos los elementos de competencia de la Dirección de Proyectos.

Dirige un equipo de Dirección de Proyectos grande y coordina a los gestores de subproyectos.

Utiliza los procesos, métodos, técnicas y herramientas adecuados en la Dirección de Proyectos.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0051.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0051.pdf)

ECM0052 IPMA nivel **CE**: Profesional de la Dirección de Proyectos Certificado

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Es capaz de liderar un proyecto de una complejidad limitada, ha demostrado el correspondiente nivel de experiencia además de la capacidad para aplicar conocimientos en la Dirección de Proyectos.

Posee en los seis años anteriores, al menos, tres años de experiencia en Dirección de Proyectos en funciones directivas de responsabilidad de proyectos con complejidad limitada (requisito de entrada). El lapso de tiempo de 6 años puede ser extendido a 9 años con la justificación apropiada.

Dirige proyectos con complejidad limitada, y/o ayudar al director de un proyecto complejo en todos los elementos de competencia de la Dirección de Proyectos (competencia básica).

Es responsable de dirigir un proyecto con complejidad limitada en todos sus aspectos, o de dirigir un subproyecto de un proyecto complejo.

Aplica los procesos, métodos, técnicas y herramientas apropiadas en la Dirección de Proyectos.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0052.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0052.pdf)

ECM0053 IPMA nivel **DE**: Técnico en Dirección de Proyectos Certificado

#### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

El candidato es capaz de aplicar conocimientos en Dirección de Proyectos cuando participe en un proyecto de cualquier tamaño y el conocimiento común no sea suficiente para realizarlo con un nivel de competencia satisfactorio.

Posee amplio conocimiento en Dirección de Proyectos y la capacidad de aplicar ese conocimiento.

Debe demostrar conocimiento de todos los elementos de competencia (competencia básica).

Puede ejercer cualquier elemento de competencia.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0053.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0053.pdf)

ECM0054 Tecnología Microsoft para la Productividad

#### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Tecnología Microsoft para la Productividad es la competencia que agrupa las habilidades para crear y compartir documentos profesionales para todo tipo de audiencias y necesidades; para trabajar con tablas de datos, gráficos, macros y fórmulas, entre otras muchas funciones avanzadas y para crear presentaciones profesionales e innovadoras mediante funciones básicas y avanzadas, que incluyen textos, gráficos, imágenes, animaciones, efectos de sonido, etc.

**La liga para consultar el EC publicado es:** [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0054.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0054.pdf)

**Liliana Concepción Vélez Juárez**, Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en la Cláusula Décima Quinta del Contrato Constitutivo del CONOCER; artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente Acuerdo **SO/I-16/12,S**, es fiel de lo desahogado y aprobado en la Primera Sesión Ordinaria de 2016, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide a los diez días del mes de marzo del dos mil dieciséis, para los efectos a que haya lugar.

La Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, **Liliana Concepción Vélez Juárez**.- Rúbrica.

**(R.- 428734)**