

**DOF: 02/11/2016**

**ACUERDO SO/III-16/07,S del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, por el que se aprueban los 84 Estándares de Competencia que se indican.**

---

**COMITÉ TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE  
COMPETENCIAS LABORALES**

**CONSTANCIA DE ACUERDO**

En la Tercera Sesión Ordinaria de 2016, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el dos de septiembre de 2016, se aprobó el siguiente:

**ACUERDO SO/III-16/07,S**

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8o., fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 84 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1. Administración de los servicios públicos municipales
2. Atención oral en lengua indígena en materia de acceso a la información pública y datos personales
3. Ejecución de las atribuciones de la contraloría municipal
4. Inscripción de actos y hechos jurídicos relativos al estado civil de las personas
5. Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal
6. Aplicación de pinturas y recubrimientos decorativos en edificaciones
7. Elaboración de artículos de estudios de investigación sobre actividad física y deporte
8. Aplicación de habilidades genéricas para la competitividad laboral
9. Asesoría en suplementación alimenticia para la actividad física y el deporte
10. Atención al cliente vía telefónica
11. Elaboración de argumentos sobre la práctica didáctica
12. Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales
13. Evaluación del aprendizaje con enfoque formativo
14. Manufacturación de piezas en cepillo y rectificadora
15. Manufacturación de piezas en equipos de control numérico
16. Manufacturación de piezas en fresadora
17. Manufacturación de piezas en taladro
18. Manufacturación de piezas en torno
19. Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo en unidades de atención médica
20. Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica
21. Tutoría presencial de programas de formación de capital humano
22. Producción de planta de café en vivero
23. Aplicación de prácticas policiales para la regulación del autotransporte federal, sus servicios auxiliares y transporte privado
24. Ejecución de los procedimientos ante incidentes que involucren artefactos explosivos, agentes químicos, material radioactivo/ nuclear
25. Ejecución de los procedimientos de manejo evasivo / defensivo en la conducción de vehículos en dispositivos de seguridad a personas
26. Operación de las funciones básicas en la actuación policial
27. Realización de vigilancia y seguridad en carreteras y puentes de jurisdicción federal
28. Traslado de personas vinculadas en alguna etapa del proceso penal
29. Aplicación de soldadura en lámina de acero en carrocería de automóviles
30. Comunicación efectiva en las actividades de evaluación y acreditación de los organismos de la evaluación de la conformidad
31. Conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles
32. Embalsamamiento de cadáveres
33. Evaluación en organismos de evaluación de la conformidad con fines de evaluación y acreditación
34. Impartición de programas comunitarios
35. Pintado de plásticos en carrocería de automóviles

36. Promoción de orden, limpieza y formación de valores en la familia
37. Promoción de productos farmacéuticos asignados al visitador médico en un territorio geográfico determinado
38. Realización de soporte técnico para la operación de Tecnologías de Información y Comunicación en las organizaciones
39. Supervisión del diseño de cimentaciones y estructuras para proyectos de líneas de transmisión aéreas
40. Trabajo en Equipos Multiculturales
41. Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
42. Conducción de autobús de pasaje y turismo
43. Conducción de transporte de carga ligera
44. Prestación del servicio de transporte escolar/personal
45. Conducción de práctica de yoga: nivel preparador avanzado
46. 77-418 MOS Microsoft Office Word 2013
47. 77-420 MOS Microsoft Office Excel 2013
48. 77-422 MOS Microsoft Office PowerPoint 2013
49. 77-423 MOS Microsoft Office Outlook 2013
50. 77-425 MOS Microsoft Office Word 2013 Expert Part 1
51. 77-426 MOS Microsoft Office Word 2013 Expert Part 2
52. 77-427 MOS Microsoft Office Excel 2013 Expert Part 1
53. 77-428 MOS Microsoft Office Excel 2013 Expert Part 2
54. 77-881 MOS Microsoft Office Word 2010
55. 77-882 MOS Microsoft Office Excel 2010
56. 77-883 MOS Microsoft Office PowerPoint 2010
57. 77-884 MOS Microsoft Office Outlook 2010
58. 77-885 MOS Microsoft Office Access 2010
59. 77-887 MOS Microsoft Office Word 2010 Expert
60. 77-888 MOS Microsoft Office Excel 2010 Expert
61. 98-361 MTA: Software Development Fundamentals (C#)
62. 98-361 MTA: Software Development Fundamentals (VB)
63. 98-364 MTA: Database Fundamentals
64. 98-365 MTA Windows Server Administration Fundamentals
65. 98-366 MTA: Networking Fundamentals
66. 98-367 MTA: Security Fundamentals
67. Autodesk AutoCAD Certified User Exam
68. Autodesk Inventor Certified User Exam - Imperial
69. Autodesk Inventor Certified User Exam - Metric
70. Designing & Deploying Connected Device Solutions
71. Graphic Design & Illustration using Adobe Illustrator
72. Graphic Design and Illustration using Adobe Illustrator
73. Graphic Design and Illustration using Adobe Illustrator CC 2013
74. IC3 GS4 - Computing Fundamentals
75. IC3 GS4 - Key Applications
76. IC3 GS4 - Living Online
77. Print & Digital Media Publication using Adobe InDesign
78. Technology Literacy for Educators: 62-193
79. Using Microsoft Office Excel 2007
80. Using Microsoft Office Word 2007
81. Visual Communication using Adobe Photoshop CS5
  
82. Visual Communication using Adobe Photoshop CS6
83. Visual Design using Adobe Photoshop CC 2015
84. Web Communication using Adobe Dreamweaver CS6

La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:

[http://www.conocer.gob.mx/index.php/index.php?option=com\\_wrapper&view=wrapper&Itemid=234](http://www.conocer.gob.mx/index.php/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=234)

A continuación se presenta el código del Estándar de Competencia (EC), una descripción general del mismo y la liga para consultar el contenido del EC.

EC0775 Administración de los servicios públicos municipales

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC describe la competencia con la que una persona realiza las funciones de Planear la prestación de los servicios públicos municipales, que considera la elaboración de un diagnóstico, programas de trabajo tanto para la prestación como para el mantenimiento de los servicios entre otros aspectos, así como, lo referente a implementar los programas para la prestación de los servicios públicos municipales, resguardos, requisiciones, reportes y la revisión de listados de personal, solicitudes de servicio, orden de trabajo entre otros. Así como los conocimientos mínimos para el desempeño de las funciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0775.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0775.pdf)

EC0776 Atención oral en lengua indígena en materia de acceso a la información pública y datos personales

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar contempla las funciones que una persona realiza en la recepción, orientación, explicación y acompañamiento para el ejercicio del derecho de acceso a la información y datos personales utilizando la lengua indígena como medio de comunicación. También establece los productos y desempeños relevantes para el desarrollo de la función laboral.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0776.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0776.pdf)

EC0777 Ejecución de las atribuciones de la contraloría municipal

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC describe la competencia que una persona en la Implementación del control interno en la administración pública municipal en la implementación de auditorías en materia de control interno, en la elaboración del programa anual de auditoría interna, la orden de auditoría, el acta de inicio e informe de la misma; en la atención de quejas y denuncias, así como sustanciar procedimientos administrativos de responsabilidades en la administración pública municipal.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0777.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0777.pdf)

EC0778 Inscripción de actos y hechos jurídicos relativos al estado civil de las personas

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El presente EC describe la competencia que una persona al momento proporcionar la atención de usuarios para la inscripción de nacimientos, matrimonios y defunciones, así como la revisión de la documentación en que se sustentan y la elaboración de los documentos mediante los cuales quedan inscritos los actos y hechos mencionados. También incluye los conocimientos y actitudes que debe poseer.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0778.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0778.pdf)

EC0779 Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este EC describe la competencia que una persona debe tener al elaborar un plan de trabajo anual, los Indicadores por área de oportunidad, la agenda de gestión, el informe anual de resultados; la revisión de proyectos, así como la asesoría y difusión en materia de perspectiva de Género, para el cumplimiento de los objetivos de la Instancia Municipal de las Mujeres.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0779.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0779.pdf)

EC0780 Aplicación de pinturas y recubrimientos decorativos en edificaciones

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente Estándar de Competencia evalúa las actividades que se realizan para conocer las especificaciones del proyecto a realizar, a partir de las cuales se elabora la cotización. Considera el proceso de atención al cliente, investigando sus necesidades y presentando la propuesta acorde a ellas. Así mismo evalúa la preparación de las herramientas y materiales para preparar muros y acabados, así como la preparación de pinturas y recubrimientos. Incluye la preparación de las superficies, la limpieza, resanado, calafateo y lijado. Considera la aplicación de pintura utilizando brocha y rodillo, el uso de escaleras de mano y de tijera para trabajos en alturas no mayores a 3 metros y el cumplimiento de las medidas de seguridad durante todo el proceso. Evalúa la limpieza del área, el equipo y la herramienta al concluir el trabajo. Considera la aplicación de pasta utilizando llana, espátula y la

realización de texturas con diversas herramientas. Por lo anterior, este EC también establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar cada elemento para realizar su trabajo; así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0780.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0780.pdf)

EC0781 Elaboración de artículos de estudios de investigación sobre actividad física y deporte

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El Estándar de Competencia describe los desempeños de una persona que realiza estudios de investigación sobre la actividad física y el deporte, lo cual debe comenzar con la planeación de la realización de estudios de investigación, que consiste en integrar un protocolo de estudio de investigación, debe incluir título, planteamiento del problema, justificación, objetivos, hipótesis, metodología, marco teórico y referencias. Posteriormente, presenta resultados de estudios de investigación sobre actividad física y deporte en un artículo de investigación, donde incluye título, nombre del autor, resumen, palabras clave, introducción, método, resultados, conclusiones y referencias.

También establece los conocimientos teóricos básicos y prácticos con los que debe contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0781.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0781.pdf)

EC0782 Aplicación de habilidades genéricas para la competitividad laboral

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este EC contempla las funciones sustantivas de aplicar conocimientos profesionales para la toma de decisiones, generando alternativas de solución a problemas detectados en la organización/empresa; participando proactivamente en equipo, asignando roles y funciones de los miembros del equipo de acuerdo al trabajo asignado; utilizar la comunicación asertiva: verbal, escrita y no verbal en distintos niveles jerárquicos y aplicar con creatividad ideas para mejorar los resultados en el ámbito laboral, desarrollando planes estratégicos en relación a las necesidades de la organización/empresa.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0782.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0782.pdf)

EC0783 Asesoría en suplementación alimenticia para la actividad física y el deporte

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC describe el desempeño del asesor en suplementación para la actividad física y el deporte: Obtiene información previa a la asesoría de suplementación para determinar el perfil del cliente y sus requerimientos específicos; realiza mediciones de peso, talla, cintura y cadera del cliente; obteniendo así, el formato del perfil del cliente requisitado. Posteriormente, realiza la asesoría de suplementación; recomienda el suplemento de acuerdo al perfil del cliente; y detalla en qué consiste el monitoreo de los resultados, obteniendo el plan de suplementación y la carta de consentimiento informado requisitados.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0783.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0783.pdf)

EC0784 Atención al cliente vía telefónica

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC presenta las funciones que una persona debe saber con respecto a la función de Atención al cliente vía telefónica, que consta de: Acondicionar el equipo y lugar de trabajo, a partir de habilitar el área de trabajo y de verificar la funcionalidad del sistema y del equipo de cómputo. Asimismo, ejecutar las actividades de contacto telefónico, a partir de realizar el proceso de presentación con el prospecto/ cliente/ socio; realizar una llamada de venta de producto, una llamada de servicio al cliente y una llamada de cobranza, con sus respectivos cierres.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0784.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0784.pdf)

EC0785 Elaboración de argumentos sobre la práctica didáctica

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que realiza una persona para argumentar sólidamente las decisiones que toma en su intervención didáctica expresada en la planeación didáctica, así como la reflexión que hace de los resultados mostrados en las evidencias de aprendizaje en congruencia con los elementos del currículo vigente para la mejora continua de su práctica.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0785.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0785.pdf)

#### EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales

##### **Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar describe y cita las funciones críticas que realiza una persona que propicia el desarrollo de competencias profesionales de otras personas; apoyándose de la evaluación de las competencias como un proceso integral, permanente, sistemático y objetivo, en el que son corresponsables la persona que aprende y la persona que enseña, este último es quien debe demostrar sus habilidades, actitudes y conocimientos en el proceso de evaluar el aprendizaje de otra persona y que para ello, desarrolla en un formato denominado "Instrumentación didáctica" que implica analizar y organizar los contenidos educativos, determinar propósitos, intenciones y objetivos educativos a lograr, establecer y secuenciar actividades en el tiempo y el espacio, así como las estrategias de evaluación que incluyen un conjunto de métodos, técnicas, criterios e instrumentos como exámenes, rúbricas o matriz de valoración, lista de cotejo, guías de observación, esquema de ponderación, etc., que posteriormente aplica dichos instrumentos según la determinación de las evidencias para las competencias por desarrollar de cada asignatura, para emitir la valoración final de la evaluación de la competencia profesional, es decir, el desempeño alcanzado por una persona que aprende. En el desarrollo de la conducción de las sesiones para la evaluación de competencias profesionales, deberá demostrar que realiza actividades de encuadre del proceso de evaluación del curso con las personas que guiará, especificando la forma de evaluación, su finalidad y el momento en que se aplica, clarificando la técnica o método, el producto o evidencia que se espera desarrolle la persona que aprende y el instrumento con que será evaluada el nivel de desempeño alcanzado de la competencia establecida en la asignatura-curso; demuestra su desempeño en la evaluación diagnóstica (al inicio de una asignatura, la cual permite conocer el nivel de dominio de las competencias previas, es de carácter indagador), formativa (Permite indagar si los estudiantes están desarrollando las competencias de manera adecuada, identificando avances, logros y carencias. Durante la formación.); y sumativa (Es el proceso que permite conocer y valorar el grado de ejecución alcanzado en la aplicación de las competencias establecidas en el curso. Su propósito es asignar calificaciones y tomar decisiones de acreditación). Este EC también establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar, para realizar su trabajo; así como las actitudes relevantes en su desempeño.

##### **La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0772.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0772.pdf)

#### EC0786 Evaluación del aprendizaje con enfoque formativo

##### **Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que realiza una persona para evaluar el aprendizaje de los participantes con el enfoque formativo de la evaluación que consiste en la obtención de evidencias, elaboración de juicios y brindar retroalimentación con el fin de mejorar los aprendizajes y su práctica didáctica.

La liga para consultar el EC publicado es:

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0786.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0786.pdf)

#### EC0787 Manufacturación de piezas en cepillo y rectificadora

##### **Descripción general del Estándar de Competencia:**

En el EC, se establecen las habilidades y conocimientos que la persona debe demostrar y poseer para la realización de actividades y productos que van dirigidos hacia la manufactura de piezas mecánicas, cepillar piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones, rectificar piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones y el tratar piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0787.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0787.pdf)

#### EC0788 Manufacturación de piezas en equipos de control numérico

##### **Descripción general del Estándar de Competencia**

En el EC, se establecen las habilidades y conocimientos que la persona debe demostrar y poseer para la realización de actividades y productos que van dirigidos hacia manufacturar piezas en equipos de control numérico, manufacturar piezas mecánicas en torno CNC así como manufacturar piezas mecánicas en fresadora CNC.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0788.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0788.pdf)

#### EC0789 Manufacturación de piezas en fresadora

##### **Descripción general del Estándar de Competencia**

En el EC, se establecen las habilidades y conocimientos que la persona debe demostrar y poseer para la realización de actividades y productos que van dirigidos hacia manufacturar piezas en fresadora, así como fresar superficies de piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones y tallar engranes de acuerdo a especificaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0789.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0789.pdf)

EC0790 Manufacturación de piezas en taladro

**Descripción general del Estándar de Competencia**

En el EC Manufacturación de piezas en taladro, se establecen las habilidades y conocimientos que la persona debe demostrar y poseer para la realización de actividades y productos que van dirigidos a manufacturar piezas en taladro, así como dibujar planos que permitan la fabricación de piezas, verificar piezas mediante instrumento de medición, así como taladrar piezas de acuerdo a especificaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0790.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0790.pdf)

EC0791 Manufacturación de piezas en torno

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

En el EC, se establecen las habilidades y conocimientos que la persona debe demostrar y poseer para la realización de actividades y productos que van dirigidos hacia manufacturar piezas en torno, así como torneear piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones y reparar piezas mecánicas mediante los procesos de soldadura.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0791.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0791.pdf)

EC0792 Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo en unidades de atención médica

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar de competencia Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo en unidades de atención médica, describe las funciones que realiza una persona para preparar, proporcionar, asistir y proporcionar cuidados posteriores al material de consumo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0792.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0792.pdf)

EC0793 Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar de competencia prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica, describe las funciones que realiza una persona para satisfacer las necesidades de: preparar, proporcionar, asistir y proporcionar cuidados posteriores al equipo médico e instrumental.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0793.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0793.pdf)

EC0773 Tutoría presencial de programas de formación de capital humano

**Descripción general del Estándar de Competencia**

La tutoría presencial de programas de formación de capital humano, implica en términos de las funciones elementales desempeñadas por el tutor, planificar la tutoría del programa de formación y documentarlo a través del informe del mismo, elaborar la carta de bienvenida del programa y el reporte de desempeño del grupo de tutorados para posteriormente realizar la sesión de encuadre de la tutoría e integrar el reporte de desempeño correspondiente, enseguida llevar a cabo la tutoría de cada participante y concluir con el cierre de la tutoría y la integración del reporte correspondiente. El EC establece los elementos, así como los conocimientos, teóricos, básicos y prácticos, así como las actitudes relevantes para el desempeño de acuerdo con los elementos y criterios de evaluación establecidos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0773.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0773.pdf)

EC0794 Producción de planta de café en vivero

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Expresa las funciones que una persona realiza para producir plantas de café en vivero desde obtener semilla de café, para lo cual prepara la cereza de café para la producción de semilla y obtiene el beneficiado de café; establecer el semillero de café, para lo cual construye el semillero y brinda mantenimiento del semillero; y establecer el vivero de café, para lo cual prepara el vivero de café y trasplanta las plantas de café del semillero al vivero.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0794.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0794.pdf)

EC0795 Aplicación de prácticas policiales para la regulación del autotransporte federal, sus servicios auxiliares y transporte privado

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño del personal que aplica prácticas policiales para la regulación del autotransporte federal, sus servicios auxiliares y transporte privado desde aplicar técnicas de inspección de vehículos de autotransporte y documentación hasta difundir la normatividad aplicable del autotransporte para

la prevención de hechos de tránsito. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar el elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0795.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0795.pdf)

EC0796 Ejecución de los procedimientos ante incidentes que involucren artefactos explosivos, agentes químicos, material radioactivo/ nuclear

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño del personal del grupo táctico anti/explosivos por realizar funciones ante incidentes que involucren artefactos explosivos, agentes químicos, material radioactivo y/o nuclear, desde la preparación del material a utilizar, la búsqueda, localización, la desactivación o neutralización del artefacto explosivo, al recibir una orden verbal o escrita aplicando los métodos de búsqueda, localización y desactivación o neutralización de un artefacto explosivo, así como de un agente químico o material radiológico y/o nuclear, desde el planeo hasta la investigación posterior a una explosión cuando se establece el perímetro a investigar. También establece los conocimientos teóricos y prácticos con los que debe de contar el elemento para realizar su trabajo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0796.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0796.pdf)

EC0797 Ejecución de los procedimientos de manejo evasivo / defensivo en la conducción de vehículos en dispositivos de seguridad a personas

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El Estándar de Competencia describe la competencia de la persona que ejecuta los procedimientos de manejo defensivo y ofensivo, verificando la seguridad de los componentes del vehículo, inspeccionando el exterior e interior del vehículo, inspeccionando los niveles de fluidos, revisa el tablero y realizando el cambio de una llanta, realizando ejercicios de zigzag de frente, de reversa, frenado en línea recta, frenado en curvas para ejecutar los procedimientos de manejo defensivo, realiza ejercicios de empuje de otro vehículo, de vuelta en Y, ejercicio de conductor inhabilitado, la vuelta en "J", para ejecutar los procedimientos de manejo ofensivo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0797.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0797.pdf)

EC0798 Operación de las funciones básicas en la actuación policial

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El EC describe el desempeño del personal que opera las funciones básicas en la actuación policial desde aplicar las medidas de seguridad del arma corta, aplica la técnica de tiro con arma corta, limpia el arma corta, aplica las medidas de seguridad del arma larga, aplica la técnica de tiro con arma larga, limpia el arma larga, aplica la técnica de colocación de candados de manos en posición de pie, inspección de persona y conducción del indiciado, aplica la técnica de colocación de candados de manos en posición hincado, inspección de persona y conducción del indiciado, aplica la técnica de colocación de candados de manos en posición de tendido, revisión corporal y conducción del indiciado, realiza la conducción de un vehículo automotor, atiende las necesidades inmediatas de la víctima, muestra receptividad e interés en la víctima, instrumenta medidas de seguridad hacia la víctima, evalúa el lugar de intervención, protección del lugar de intervención, realiza la detención del indiciado, mantiene la integridad física del detenido/conservación de los objetos motivo de la puesta a disposición y entrega materialmente el detenido.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0798.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0798.pdf)

EC0799 Realización de vigilancia y seguridad en carreteras y puentes de jurisdicción federal

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño del personal que realiza la vigilancia y seguridad en carreteras y puentes de jurisdicción federal, desde preparar vehículo/equipos de vigilancia y seguridad al presentarse al servicio, solicitar el armamento y chaleco antibalas al oficial de guardia, verificar que el carro radio patrulla se encuentre en condiciones de uso, atender hecho de tránsito al recibir del centro de comunicaciones el hecho de tránsito, atender aviso y a víctimas en un hecho de tránsito, realizar la preservación del lugar de la

intervención, determinar las causas del hecho de tránsito, así también, prevenir el delito en vías generales de comunicación a través de identificar el tipo de delito, realizar vigilancia móvil, estacionaria y mixta en la zona de trabajo, realizar la detención de un vehículo hasta atender a las personas denunciantes por contacto directo/aviso. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar el elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0799.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0799.pdf)

EC0800 Traslado de personas vinculadas en alguna etapa del proceso penal

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El EC describe el desempeño de los integrantes de instituciones de seguridad pública que trasladan a personas vinculadas en alguna etapa del proceso penal desde recibir la orden de operación y planear la operación del traslado hasta identificar o recibir a la persona, custodiarla o trasladarla, realizar la entrega al punto requerido y elaborar la tarjeta informativa correspondiente.

La liga para consultar el EC publicado es:

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0800.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0800.pdf)

EC0801 Aplicación de soldadura en lámina de acero en carrocería de automóviles

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan soldadores de carrocerías de autos que realizan la fusión de lámina de acero mediante procesos por puntos de resistencia o por hilo continuo, inspeccionando el daño en la lámina de acero antes de soldar, preparando de las herramientas, consumibles y el equipo para soldar, aplicando la calibración del equipo para soldar, realizando medidas de protección al vehículo y personales antes de soldar, utilizando las técnicas para soldar, revisando la lámina soldada así como el trabajo de soldadura realizado, entregando el trabajo de soldadura, comunicando al responsable del área la conclusión del trabajo de soldadura y entregando el vehículo al área de trabajo designada para el siguiente proceso.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0801.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0801.pdf)

EC0802 Comunicación efectiva en las actividades de evaluación y acreditación de los organismos de la evaluación de la conformidad

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe las funciones principales que un evaluador realiza para comunicarse de manera efectiva, obteniendo un trabajo de calidad tal como lo espera el sector. Dichas funciones abarcan desde la comunicación oral, que mantiene con el grupo evaluador, los representantes y el personal evaluado de los Organismos de Evaluación de la Conformidad y la comunicación escrita por medio de la cual soporta los resultados de la evaluación de los referidos Organismos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0802.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0802.pdf)

EC0803 Conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan los carroceros o laminador de autos que realizan el conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles, revisando la orden de trabajo elaborada, inspeccionando el daño de la lámina de acero del vehículo, determinando del daño al vehículo, verificando la accesibilidad del trabajo, realizando la clasificación de daños, interpretando las propiedades mecánicas del material, aplicando las medidas de protección al vehículo, realizando las medidas de protección personal, aplicando técnicas de conformado, el tratamiento termomecánico para el conformado de lámina del vehículo, el tratamiento de tracción para el conformado de lámina del vehículo, revisando la reparación del daño realizada, ubicando de los sensores de impacto, revisando el trabajo terminado para su validación, realizando la entrega del trabajo de conformado así como aplicando el protocolo de seguridad establecido.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0803.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0803.pdf)

EC0804 Embalsamamiento de cadáveres

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El EC describe las funciones principales que se deben realizar para llevar a cabo: la preparación del área de servicio y equipo de protección personal; atender y preparar las solicitudes de servicio de tanatopraxia y; entregar el servicio terminado de acuerdo a los criterios establecidos por el cliente y las normas de salud correspondientes.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0804.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0804.pdf)



EC0805 Evaluación en organismos de evaluación de la conformidad con fines de evaluación y acreditación

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe las funciones principales que un evaluador realiza para fundamentar documentalmente y en sitio conforme a las Normas Mexicanas, Normas ISO, legislaciones normativas y directrices aplicables, en la evaluación para la evaluación y acreditación de Organismos de Evaluación de la Conformidad. La evaluación considera la elaboración del Plan de Evaluación, su respectiva agenda de trabajo y alcance, la aplicación de listas de verificación, el registro y fundamento de conformidades y no conformidades, la verificación de la implementación del código de ética, la recopilación de información por medio de la entrevista, la elaboración del informe de evaluación, de la tabla de hallazgos, la coordinación de la reunión de cierre y en cada uno de sus momentos el Liderazgo y la Comunicación.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0805.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0805.pdf)

EC0806 Impartición de programas comunitarios

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe de las personas que desempeñan la función de impartir programas comunitarios con enfoque en el desarrollo sustentable, diagnosticando las condiciones de la comunidad, desarrollando una asamblea participativa con los interesados, identificando necesidades y problemáticas, planeando estratégicamente el programa comunitario, programando las actividades y tareas, planeando el seguimiento del programa, instruyendo a la comunidad en el programa, aplicando estrategias de enseñanza, técnicas instruccionales, de comprensión, comunicación y grupales, realizando el cierre del programa comunitario desarrollado, así como evaluar y valorar los aprendizajes adquiridos del programa mediante el uso de instrumentos de evaluación para identificar los aprendizajes.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0806.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0806.pdf)

EC0807 Pintado de plásticos en carrocería de automóviles

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan pintores de plásticos en carrocería de autos que realizan la aplicación de técnicas de pintura en plásticos de carrocerías de automóviles, revisando la orden de trabajo elaborada, realizando la preparación de insumos y herramientas, la preparación del equipo para pintura, los tipos de desengrasantes, de pintura de acabado, realizando las medidas de protección personal, preparando las partes plásticas antes de pintar, aplicando las técnicas de pintura de fondo, técnicas de pintura en partes plásticas, aplicando la pintura de acabado, revisando el acabado de la pintura aplicada, utilizando tipos de acabado en pintura, de plásticos y técnicas de pintado así como realizando la entrega del trabajo de pintura y detectando imperfecciones de superficie en piezas pintadas.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0807.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0807.pdf)

EC0808 Promoción de orden, limpieza y formación de valores en la familia

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe los desempeños, conocimientos teóricos y prácticos, actitudes, hábitos y valores relevantes para poder impartir el taller de promoción de orden, limpieza y formación de valores en la familia, a los trabajadores y sus familiares mayores de 13 años de las organizaciones públicas y privadas; a través de la elaboración del plan de sesión y la implementación de las dos sesiones del taller con los participantes.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0808.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0808.pdf)

EC0809 Promoción de productos farmacéuticos asignados al visitador médico en un territorio geográfico determinado

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar consta de tres elementos, detalla las funciones que deben realizar los representantes de la visita médica profesional para promover las características de los productos farmacéuticos, comercializarlos y gestionar los territorios asignados donde realizan esta labor incluyendo las cuentas privadas y/o institucionales.

La liga para consultar el EC publicado es: [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0809.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0809.pdf)

EC0810 Realización de soporte técnico para la operación de Tecnologías de Información y Comunicación en las organizaciones

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC contiene las funciones críticas y sustantivas de las personas que proporcionan soporte técnico para la operación de tecnologías de información y comunicación en las organizaciones, incluyendo el soporte técnico básico a la infraestructura tecnológica de la organización, para el adecuado funcionamiento de servidores, conmutadores, líneas telefónicas, extensiones, sistemas de enfriamiento de los centros de datos, sistemas de alimentación, planta de respaldo y de los servidores de correo, realizando la instalación o actualización de sistema operativo, antivirus, antispyware, verificando la vigencia y autenticidad de software, switches, ruteadores, puntos de acceso, conexión de internet, revisando el sistema de seguridad, cámaras y el control de acceso a las áreas de tecnología en la organización; también la preparación de las herramientas tecnológicas de las estaciones de trabajo, realizando la puesta a punto de una nueva estación de trabajo y verificando el funcionamiento de conexiones de red, impresoras, multifuncionales, escáner, copiadoras, extensiones digitales, análogas y extensiones móviles; y finalmente el servicio a las herramientas tecnológicas del usuario, realizando mantenimiento preventivo y correctivo en componentes hardware y software de equipo de cómputo y brindando soporte técnico de manera presencial y a distancia para corregir fallas en el hardware y software del equipo de cómputo; generando las respectivas bitácoras de soporte técnico e informes de mantenimiento. Refiere también los conocimientos y actitudes requeridos en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0810.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0810.pdf)

EC0774 Supervisión del diseño de cimentaciones y estructuras para proyectos de líneas de transmisión aéreas

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El Estándar de competencia se enfoca a evaluar el desempeño de un supervisor de diseño de cimentaciones y estructuras para proyectos de líneas de transmisión aéreas, desde la verificación de las bases de diseño hasta la integración y entrega de los entregables establecidos en el proyecto. Incluye la administración de los recursos humanos y materiales, desde la perspectiva de que el supervisor debe tener la competencia para asignar actividades de trabajo al personal que participará en el diseño de las cimentaciones y estructuras, tomando en cuenta los recursos tecnológicos disponibles para generar los entregables. De igual forma evalúa la capacidad del supervisor para generar propuestas de cambio, evaluar el impacto de las mismas y comunicar la necesidad e impacto de las posibles modificaciones.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0774.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0774.pdf)

EC0811 Trabajo en Equipos Multiculturales

**Descripción general del Estándar de Competencia**

Este EC establece los desempeños, conocimientos y actitudes/hábitos/valores necesarios para el trabajo en equipos multiculturales; más allá de las adquiridas mediante la formación académica. Así mismo, el presente estándar tiene el objetivo de contribuir al problema de la escasez de talento, favoreciendo la empleabilidad de las personas que cuenten con experiencia laborando con personas de otras culturas/nacionales. La competencia de trabajar en equipos multiculturales se encuentra al centro de las competencias

transversales necesarias para tener éxito en el entorno laboral, toda vez que favorece el logro de resultados en un ambiente de respeto, tolerancia, comunicación y apertura.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0811.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0811.pdf)

EC0121.01 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

**Descripción general del Estándar de Competencia**

En el EC se establecen las actividades y conocimientos que la persona deberá demostrar en la utilización del equipo de cómputo, manejo de software, procesador de textos, hojas de cálculo, o elaboración de presentaciones, correo electrónico, Internet, herramientas de colaboración y comunicación, así como también se definen las características con las que se debe presentar la experiencia de aprendizaje elaborada con estas tecnologías.

La liga para consultar el EC publicado es:

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0121.01.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0121.01.pdf)

EC0813 Conducción de autobús de pasaje y turismo

**Descripción general del Estándar de Competencia**

En Estándar de competencia especifica las actividades que una persona deberá realizar para ser considerado competente en la conducción de pasaje y turismo, lo que implica revisar el interior y exterior del autobús y conducir el autobús, trasladar el autobús a la base/terminal y conducirlo por la ruta establecida hasta llegar al destino establecido. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0813.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0813.pdf)

**EC0814 Conducción de transporte de carga ligera****Descripción general del Estándar de Competencia**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan los conductores, que realizan la función de operadores de vehículos unitarios para la prestación del servicio de transporte de carga, acreditándose como operador del vehículo, revisando la documentación del vehículo previa al servicio de carga, realizando la inspección exterior e interior del vehículo, realizando la inspección mecánica del vehículo con el motor apagado/encendido, aplicando la del inspección del vehículo, interpretando los instrumentos de medición en el tablero, recibiendo la carga para su traslado, conduciendo el vehículo con la carga por la ruta establecida, aplicando la educación vial en la conducción del vehículo, comprendiendo el significado de los señalamientos de tránsito, utilizando técnicas de manejo defensivo, identificando fallas en el vehículo, llegando al punto final de la ruta establecida así como regresando el vehículo al punto de inicio.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0814.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0814.pdf)

**EC0815 Prestación del servicio de transporte escolar/personal****Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan los conductores que realizan la función de operadores de vehículos para la prestación de servicio de transporte escolar/personal, acreditándose como operador del vehículo, revisando la documentación del vehículo previa al servicio, realizando la inspección exterior e interior del vehículo, mecánica del vehículo con el motor apagado/encendido, elaborando el formato de inspección del vehículo, trasladando el vehículo al punto de inicio, conduciendo el vehículo por la ruta establecida, llegando al punto final de la ruta establecida, resguardando vehículo al concluir la jornada, elaborando el registro elaborado para el control de carga de combustible y kilometraje del vehículo así como interpretando el significado de los señalamientos de tránsito y aplicando las técnicas de manejo defensivo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0815.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0815.pdf)

**EC0816 Conducción de práctica de yoga: nivel preparador avanzado****Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe el desempeño de la persona que conduce una práctica de yoga nivel entrenador avanzado desde la preparación de la sesión para la práctica de yoga, hasta la conducción de la relajación profunda consciente y la despedida de los practicantes de la sesión; así como la aplicación de habilidades para la práctica de yoga, con las características de calidad que requiere el mercado. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar un instructor de yoga de nivel entrenador avanzado para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/EC0816.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/EC0816.pdf)

**ECM0081 77-418 MOS Microsoft Office Word 2013****Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este procesador de textos, como la creación y administración de documentos, formato de texto, párrafos y secciones, crear tablas y listas, la aplicación de referencias, así como el insertar y dar formato a objetos e imágenes dentro de un texto.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este procesador de textos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0081.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0081.pdf)

**ECM0082 77-420 MOS Microsoft Office Excel 2013****Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en esta hoja de cálculo, como la creación y administración de hojas de cálculo y libros, la creación de celdas, rangos y tablas, la aplicación de fórmulas y funciones, la creación de gráficos y objetos, así como el insertar y dar formato a objetos dentro de la hoja de cálculo.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con esta hoja de cálculo.

La liga para consultar el EC publicado es: [http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0082.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0082.pdf)

**ECM0083 77-422 MOS Microsoft Office PowerPoint 2013**

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este presentador de diapositivas, como la creación y administración de presentaciones, la inserción y formato a formas y diapositivas, la creación de contenidos en las diapositivas, la aplicación de transiciones y animaciones en las diapositivas, así como la configuración de la duración de transiciones y animaciones en las mismas.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este presentador de diapositivas.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0083.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0083.pdf)

ECM0084 77-423 MOS Microsoft Office Outlook 2013

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este correo electrónico, como administrar los mensajes, calendario y contactos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con correo electrónico.

La liga para consultar el EC publicado es:

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0084.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0084.pdf)

ECM0085 77-425 MOS Microsoft Office Word 2013 Expert Part 1

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias avanzadas en este procesador de textos, como el administrar y compartir documentos, diseñar documentos avanzados, crear referencias avanzadas, así como crear elementos personalizados dentro de un texto.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este procesador de textos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0085.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0085.pdf)

ECM0086 77-426 MOS Microsoft Office Word 2013 Expert Part 2

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este procesador de textos, como administrar y compartir documentos, diseñar documentos avanzados, crear referencias avanzadas así como crear elementos personalizados dentro de un texto.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este procesador de textos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0086.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0086.pdf)

ECM0087 77-427 MOS Microsoft Office Excel 2013 Expert Part 1

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias avanzadas en esta hoja de cálculo, como el administrar y compartir libros, aplicar formatos y diseños personalizados a la hoja de cálculo, crear fórmulas avanzadas, así como crear gráficos y tablas avanzadas dentro de la hoja de cálculo.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con esta hoja de cálculo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0087.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0087.pdf)

ECM0088 77-428 MOS Microsoft Office Excel 2013 Expert Part 2

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en esta hoja de cálculo, como administrar y compartir libros, aplicar formatos y diseños personalizados, crear fórmulas avanzadas así como crear gráficos y tablas avanzadas dentro de la hoja de cálculo.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con esta hoja de cálculo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0088.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0088.pdf)

ECM0089 77-881 MOS Microsoft Office Word 2010

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este procesador de textos, como compartir y mantener documentos, aplicar formato al contenido del texto, aplicar un diseño de página, incluir ilustraciones y gráficos en un documento, revisar documentos, presentar datos visualmente, así como realizar operaciones de combinación de correspondencia.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este procesador de textos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0089.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0089.pdf)

ECM0090 77-882 MOS Microsoft Office Excel 2010

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en esta hoja de cálculo, como manipular el entorno de trabajo de las hojas de cálculo, crear datos de celda, aplicar formato a celdas y hojas de cálculo, manipular hojas de cálculo y libros, aplicar fórmulas y funciones, presentar los datos visualmente, compartir los datos de la hoja de cálculo con otros usuarios, así como compartir los datos de la hoja de cálculo con otros usuarios y analizar y organizar datos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con esta hoja de cálculo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0090.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0090.pdf)

ECM0091 77-883 MOS Microsoft Office PowerPoint 2010

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este presentador de diapositivas, como administrar el entorno de trabajo del presentado, crear una presentación con diapositivas, trabajar con elementos gráficos y multimedia, crear gráficos y tablas, aplicar transiciones y animaciones, colaborar en una presentación, así como preparar una presentación para mostrar y mostrar una presentación.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este presentador de diapositivas.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0091.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0091.pdf)

ECM0092 77-884 MOS Microsoft Office Outlook 2010

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este correo electrónico, como manipular el ámbito del correo electrónico, crear y aplicar formato al contenido de un elemento, administrar los mensajes del correo electrónico, los contactos, los elementos del calendario, así como trabajar con tareas, notas y entradas del diario.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con el correo electrónico.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0092.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0092.pdf)

ECM0093 77-885 MOS Microsoft Office Access 2010

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este software de base de datos, como la creación y manipulación de bases de datos, la creación de tablas, formularios, la crear y administrar consultas, así como diseñar informes.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este software de base de datos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0093.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0093.pdf)

ECM0094 77-887 MOS Microsoft Office Word 2010 Expert

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en este procesador de textos, como crear y mantener documentos, aplicar formato al contenido del texto, dar seguimiento y hacer referencias a documentos, realizar operaciones de combinación de correspondencia, así como administrar macros y formularios.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con este procesador de textos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0094.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0094.pdf)

ECM0095 77-888 MOS Microsoft Office Excel 2010 Expert

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en esta hoja de cálculo, como compartir y dar mantenimiento a los libros, aplicar fórmulas y funciones, presentar datos visualmente, así como trabajar con macros y formularios.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con esta hoja de cálculo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0095.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0095.pdf)

ECM0096 98 361 MTA Software Development Fundamentals (C#)

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en el desarrollo de software, tales como la comprensión de la programación estructurada, la programación orientada a objetos, el desarrollo general de software, aplicaciones Web, aplicaciones de escritorio y bases de datos relacionales.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas relacionadas con el desarrollo de software.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0096.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0096.pdf)

ECM0097 98-361: MTA: Software Development Fundamentals (VB)

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en el desarrollo de software, tales como la comprensión de la programación básica, la programación orientada a objetos, el desarrollo general de software, aplicaciones Web, aplicaciones de escritorio y bases de datos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas relacionadas con el desarrollo de software.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0097.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0097.pdf)

ECM0098 98-364: MTA: Database Fundamentals

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en el desarrollo de software, tales como la comprensión de las bases de datos, la creación de objetos en bases de datos, la manipulación de datos, el almacenamiento de datos y la administración de una base de datos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas relacionadas con la administración de bases de datos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0098.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0098.pdf)

ECM0099 98-365: MTA: Windows Server Administration Fundamentals

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en la administración de servidores, desde la comprensión de su instalación, los roles, el directorio activo, la gestión del desempeño de los servidores y su mantenimiento.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas relacionadas con la administración de servidores.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0099.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0099.pdf)

ECM0100 98-366: MTA: Networking Fundamentals

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de redes, desde la comprensión de su infraestructura, hardware, protocolos y servicios.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de redes.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0100.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0100.pdf)

ECM0101 98-367: MTA: Security Fundamentals

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de seguridad informática, desde comprender capas de seguridad, seguridad de un sistema operativo, seguridad de la red, así como del software de seguridad.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de seguridad informática.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0101.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0101.pdf)

ECM0102 Autodesk AutoCAD Certified User Exam

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de diseño 2D y 3D, desde la creación de dibujos, la manipulación de objetos, organización del dibujo y comandos de consulta, alteración de objetos, presentaciones, anotaciones, acotaciones, sombreado de objetos, objetos de dibujo adicionales e impresión de dibujos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño 2D y 3D.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0102.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0102.pdf)

ECM0103 Autodesk Inventor Certified User Exam - Imperial

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de diseño, visualización y simulación de productos antes de fabricarlos con un software de diseño, desde la administración de archivos, bocetos, piezas, dibujos, ensamblajes, piezas de chapa y presentaciones.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0103.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0103.pdf)

ECM0104 Autodesk Inventor Certified User Exam - Metric

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de diseño, visualización y simulación de productos antes de fabricarlos con un software de diseño, desde la administración de archivos, bocetos, piezas, dibujos, ensamblajes, piezas de chapa y presentaciones.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0104.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0104.pdf)

ECM0105 Designing & Deploying Connected Device Solutions

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para planificar y diseñar soluciones en materia de dispositivos tecnológicos para el cliente, así como instalar, configurar y actualizar dichos dispositivos y resolver problemas utilizando procedimientos de reparación y reemplazo en soluciones con dispositivos tecnológicos, aunado a realizar control de versiones, respaldos y tareas de mantenimiento.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de dispositivos electrónicos para el cliente.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0105.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0105.pdf)

**ECM0106 Graphic Design & Illustration using Adobe Illustrator****Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para diseñar, crear, archivar, exportar y publicar gráficos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño de gráficos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0106.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0106.pdf)

**ECM0107 Graphic Design and Illustration using Adobe Illustrator****Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para diseñar, crear, archivar, exportar y publicar gráficos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño de gráficos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0107.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0107.pdf)

**ECM0108 Graphic Design and Illustration using Adobe Illustrator CC 2013****Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para diseñar, crear, archivar, exportar y publicar gráficos vectoriales de alto impacto.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño de gráficos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0108.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0108.pdf)

**ECM0109 IC3 GS4 - Computing Fundamentals****Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de cómputo, desde la identificación de los componentes de una computadora personal, hasta utilizar aplicaciones del sistema operativo e instalar y desinstalar programas.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con respecto a la utilización de la computadora.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0109.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0109.pdf)

**ECM0110 IC3 GS4 - Key Applications****Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de cómputo, desde la identificación de los programas que utiliza la computadora, hasta operar, de manera básica, un procesador de texto, una hoja de cálculo y una presentación de diapositivas.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con respecto a la utilización de programas en la computadora.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0110.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0110.pdf)

**ECM0111 IC3 GS4 - Living Online****Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia de uso de internet, desde el uso de correo electrónico, hasta la navegación por Internet.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas con respecto a la utilización de correo electrónico e Internet.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0111.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0111.pdf)

**ECM0112 Print & Digital Media Publication using Adobe InDesign**



**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para diseñar, crear, archivar, exportar, publicar e imprimir gráficos.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en materia de diseño de gráficos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0112.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0112.pdf)

ECM0113 Technology Literacy for Educators: 62-193

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para que se utilicen las herramientas digitales básicas para apoyar las actividades de aprendizaje, desde seleccionar el recurso de tecnología de la información y comunicación adecuado para el entorno educativo, hasta administrar el uso de los recursos de las TIC en ambientes de enseñanza variados.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0113.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0113.pdf)

ECM0114 Using Microsoft Office Excel 2007

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en la creación y gestión de hojas de trabajo y libros de trabajo, la creación de celdas y rangos, la creación de tablas, la aplicación de fórmulas y funciones y la creación de gráficos y objetos, así como insertar y dar formato a objetos para una hoja o libro de trabajo.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en el libro de trabajo, mediante un proyecto integral en la materia.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0114.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0114.pdf)

ECM0115 Using Microsoft Office Word 2007

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en la creación y gestión de documentos, formato de texto, párrafos y secciones, crear tablas y listas, la aplicación de las referencias, así como insertar y dar formato a objetos para un texto.

Asimismo, establece las capacidades que una persona debe poseer para realizar una serie de tareas en el procesador de textos, mediante un proyecto integral en la materia.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0115.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0115.pdf)

ECM0116 Visual Communication using Adobe Photoshop CS5

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para el manejo, edición y optimización de Imágenes, el diseño de proyectos digitales visuales, así como crear efectos visuales profesionales y preparar imágenes para diferentes medios.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0116.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0116.pdf)

ECM0117 Visual Communication using Adobe Photoshop CS6

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para el manejo, edición y optimización de Imágenes, el diseño de proyectos digitales visuales, así como crear efectos visuales profesionales y preparar imágenes para diferentes medios.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0117.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0117.pdf)

ECM0118 Visual Design using Adobe Photoshop CC 2015

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para el manejo, edición y optimización de imágenes, el diseño de proyectos digitales visuales, así como crear efectos visuales profesionales y preparar imágenes para diferentes medios.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0118.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0118.pdf)

ECM0119 Web Communication using Adobe Dreamweaver CS6

**Descripción general del Estándar de Competencia**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales para crear páginas web de alto impacto con contenido multimedia, basándose en la comprensión de la interfaz de Adobe Dreamweaver CS6, adición de contenido, organización del contenido, evaluación y mantenimiento de un sitio.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

[http://conocer.gob.mx/publicaciones\\_dof/ECM0119.pdf](http://conocer.gob.mx/publicaciones_dof/ECM0119.pdf)

Lic. **Liliana Concepción Vélez Juárez**, Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en la Cláusula Décima Quinta del Contrato Constitutivo del CONOCER; artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente Acuerdo **SO/III-16/07,S**, es fiel de lo desahogado y aprobado en la Tercera Sesión Ordinaria de 2016, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide a los diecisiete días del mes de octubre del dos mil dieciséis, para los efectos a que haya lugar.

La Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, **Liliana Concepción Vélez Juárez**.- Rúbrica.

**(R.- 439927)**