LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

UNDERSTANDING CONFLICT AND CONFLICT ANALYSIS

QUE IMPARTIRÁ
EL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL E INVESTIGACIONES (UNITAR)

DEL 21 DE NOVIEMBRE DE 2018 AL 3 DE ENERO DE 2019
(48 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer ocho horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso ‘‘Metodología’’ (Methodology). Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de UNITAR.

I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea, excepto los cursos presenciales de inglés y francés)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo:Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:
    - Adobe Acrobat Reader (haga clic aquí para descargarlo gratis)
    - Microsoft Office u Open Office (haga clic aquí para descargarlo gratis)
- Navegadores: Google Chrome, Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [**]. Para ello:
    - Haga clic aquí o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Google Chrome:
    - https://registroimr.sre.gob.mx/
    - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
        1. **Utilice la tecla <Tabulador> para desplazarse de un campo a otro del formulario.**
        2. Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.
        3. Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.
        4. Si es de nacionalidad mexicana, ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella o no la recuerda, puede obtenerla en: http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/ (a quienes no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).
    - Haga clic en **<Enviar>** y espere hasta que se despliegue el mensaje **¡REGISTRO EXITOSO!**
    - Haga clic en **<Aceptar>** para ver la confirmación de su registro y guarde el comprobante para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y entre en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

Deberá enviar las cartas de inscripción (autorización y compromiso), por correo electrónico a la dirección: jhuertal@sre.gob.mx.

Le solicitamos atentamente NO enviar las cartas de inscripción al correo oficial del Instituto Matías Romero.

- Prepare su documentación

— Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
— Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.

Consulte el "Aviso de privacidad" aquí.

II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **miércoles 31 de octubre de 2018**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **miércoles 7 de noviembre de 2018, a las 13:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **jueves 15 de noviembre de 2018**
- Fecha de inicio del curso: **miércoles 21 de noviembre de 2018**
- Fecha de clausura del curso: **jueves 3 de enero de 2019**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Todas las personas que aprueben este programa de estudio recibirán una constancia de participación que se expedirá única y exclusivamente con propósitos curriculares, para su desarrollo personal y profesional.

---

[*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.
[**] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

UNDERSTANDING CONFLICT AND CONFLICT ANALYSIS

Background

Conflicts and wars have been recurrent throughout history. In 2010, over 300 conflicts have affected the lives of millions of individuals around the world. Despite their different occurrences, conflicts have common characteristics and working mechanisms. Only by analyzing the causes, actors and specific dynamics, conflicts can be efficiently mediated. To this end, conflict analysis is a vital source of information as it helps actors on the ground to gain a better comprehension of the environment in which they work and of their role in preventing the escalation of tensions.

Event Objectives

The goal of the course is to provide participants with an overview of the key elements of conflict analysis and how these can be integrated into the context of pre-intervention assessment and planning of a peace operation.

Learning objectives

At the end of the course, participants will be able to:

- Identify potential and existing conflict causes as well as possible factors contributing to peace;
- Map out the actors that are engaged in or affected by conflict;
- Trace conflict dynamics;
- Analyze the interaction between the specific context and current/future interventions.

Content and structure

The course is composed of five modules that will be covered over six weeks:

- Module 1: Causes of conflict
- Module 2: Actors in conflict
- Module 3: Dynamics of conflict
- Module 4: Integrating conflict analysis in the planning of a peace operation
- Module 5: Good practices and evaluation in conflict analysis

Methodology

The course is based on the synergy of theory and practice. The conceptual foundations of confict analysis are explained through illustrated narratives and interactive lessons. These concepts will be applied in scenario-based activities. During these scenarios students will apply various conflict analysis tools and evaluate their strenghts and weaknesses. Students can also continuously check their progress through self-assessment activities. In order to create collective knowledge and to facilitate interaction and experience sharing among participants, discussion forums are organized.

Taking advantage of the opportunities of technology-enhanced learning, the learning materials are presented through various media, such as text, graphs, images and video material, which contribute to better retention and enhance the learning process.

Facilitators guide participants through this process, delivering and conveying information, clarifying doubts and supporting participants through different activities.