

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

23 de octubre de 2018

## 23 de octubre

	Entidad	Página
• León Cruz entrega kits educativos	Campeche	2
• Celebran un año más de educación	Puebla	4
• Avanza organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2018	Zacatecas	5
• DIF y SEGE imparten taller para prevenir violencia de género	San Luis Potosí	8
• Esperan que 98 mil niños hidalguenses participen en Consulta del INE	Hidalgo	10
Lectura Recomendada / <b>EI INEE: el fracaso educativo</b>		13

## ● León Cruz entrega kits educativos



**CAMPECHE** (22/oct/2018). La educación es la base para el desarrollo y crecimiento de las comunidades, señaló el Presidente Municipal de Champotón Daniel Martín León, durante la gira de trabajo por comunidades rurales donde acompañó a Román Iván Acosta Estrella, delegado del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)** a la entrega de kits educativos para el fortalecimiento de los preescolares comunitarios.

Durante esta gira de trabajo por las comunidades de Canasayab, San Miguel, Coronel Ortiz Ávila, Valle Quetzalcóatl y José López Portillo, el funcionario federal Román Iván Acosta Estrella señaló que se trabaja en unión de esfuerzos entre las tres órdenes de gobierno para que a los niños de las comunidades les lleguen los apoyos para que no se queden en el camino.

Señaló que siempre en esta tarea por la educación en las comunidades, siempre han tenido el respaldo del gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas y significó que en Champotón también hoy se tenga un gran aliado. “Hoy en Champotón, el CONAFE tiene un aliado en el presidente municipal, Daniel Martín León Cruz quien está al pendiente y muy comprometido con el desarrollo de las comunidades y de todos los niños y jóvenes”, finalizó Acosta Estrella.

En su oportunidad el alcalde champotonero Daniel Martín León Cruz, reconoció el arduo trabajo que realiza el CONAFE en todo el Estado de Campeche bajo la tutela del Román

Iván Acosta Estrella, y en Champotón se va trabajar de la mano para fortalecer la educación en cada una de las comunidades rurales.

<http://www.elsur.mx/leon-cruz-entrega-kits-educativos/>

## Celebran un año más de educación



### Celebran un año más de educación

octubre 22, 2018



**PUEBLA** (22/oct/2018). Supervisores, coordinadores y promotores educativos estuvieron presentes en el 25 aniversario del Programa de Educación Inicial perteneciente a Conafe, mismo en el que estuvieron presentes diferentes regiones del estado de Puebla.

El evento se llevó a cabo en el Centro de

Convenciones en Cuetzalan, donde se entregaron reconocimientos a los agentes educativos que cumplieron más de 15 años de estar en el programa y trabajar con comunidades rurales y colonias urbanas atendiendo a niños y sus tutores.

De Tehuacán se reconocieron a siete agentes, los cuales externaron su agradecimiento por ser parte de Conafe y se comprometieron a seguir con su labor en las poblaciones que atienden en la zona de Tehuacán.

Dentro de la logística se destacó cada labor que el agente realizó con sus grupos durante sesiones, y se mostró en stands las artesanías elaboradas en cada una de las comunidades. Fue un día de compartir experiencias para el mejoramiento de las actividades que se ofrecen en las sesiones con sus grupos.

Danza, música, cultura, y vestimenta acorde a cada región fueron parte de los números escénicos que se disfrutaron con motivo del 25 aniversario del Programa de Educación Inicial, todo esto para que los trabajadores de Conafe pasaran momentos agradables.

<http://www.diarioelmundo.com.mx/index.php/2018/10/22/celebran-un-ano-mas-de-educacion-2/>

## ● Avanza organización de la Consulta Infantil y Juvenil 2018



**ZACATECAS** (22/oct/2018). El Grupo Coordinador Institucional de “La Consulta Infantil y Juvenil 2018” en Zacatecas celebró la tercera reunión de trabajo, en la cual se afinaron detalles en los preparativos de la Consulta que se desarrollará del 17 al 25 de noviembre.

Las diferentes instituciones trabajan en la integración de voluntarios que se encarguen de operar las casillas a instalar en los 58 municipios de la entidad y que den atención personalizada a niñas, niños y adolescentes que participen en la Consulta.

Para cubrir el estado, se tiene contemplada la instalación de un poco más de 400 casillas y el trabajo conjunto entre instituciones ha permitido realizar acciones concretas, por ejemplo, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**) atenderá 36 casillas itinerantes que llegarán a 500 centros educativos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria; procurando la atención de poco más de 4 mil niñas, niños y adolescentes de regiones marginadas.

A sugerencia de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ) se trabaja en la integración de casillas para atender a poblaciones en situación especial como hijos de ladrilleros y pepenadores; niñas, niños y jóvenes infractores, así como quienes padecen alguna enfermedad como cáncer.

El Instituto Electoral del Estado de Zacatecas (IEEZ) propuso la operación de 105 casillas en escuelas, principalmente de nivel medio superior en diversos planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas (COBAEZ). Con esto, se pretende sumar cerca de 25 mil participantes.

Los representantes de las instituciones que conforman el grupo Coordinador coincidieron en que posterior a la Consulta se debe concentrar información relevante en lo local y con ello tener diagnósticos específicos de diferentes regiones de Zacatecas y a partir de esos diagnósticos poder atender las problemáticas que se detecten.

Cabe resaltar que “La Consulta infantil y juvenil 2018” no se es un simulacro de elecciones, es un ejercicio muy complejo a través del cual se recogerá el sentir y la opinión de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años de edad, sobre percepción de género y derechos humanos.

Se llevará a cabo del 17 al 25 de noviembre y la población infantil y juvenil del país podrá acudir a casillas instaladas en escuelas, lugares públicos y módulos de atención ciudadana del INE. Habrá casillas itinerantes para así poder llegar a diversas poblaciones e integrará contenidos virtuales a través de una aplicación (App) para dispositivos móviles.

El lema de la Consulta es “No hay opiniones chiquitas” y los resultados tanto cuantitativos como cualitativos se harán llegar a los tomadores de decisiones del país con el fin de que se generen políticas públicas que atiendan las opiniones levantadas directamente de niñas, niños y jóvenes.

<https://zhn.com.mx/2018/10/22/avanza-organizacion-de-la-consulta-infantil-y-juvenil-2018/>

<http://horizontezac.com.mx/la-consulta-infantil-y-juvenil-2018-del-17-al-25-de-noviembre-ine/>

## ● DIF y SEGE imparten taller para prevenir violencia de género

**PLANO INFORMATIVO**  
La noticia antes que nadie

QUIETAL NEGOCIOS SALUD CIENCIA Y AUTOS ESTILO DE MODA Y RINCÓN DE VIAJES Y  
TECNOLOGÍA MOTOS VIDA BELLEZA LECTURA GASTRONOMÍA

CLASSIC BURGER \$79 CADA UNO CLASI Combos CALIFORNIA CLASSIC CHEESEBURGER

PIEMIERA SELECTA Chapultepec 830 20% DE DESCUENTO EN CHECK UP GENERAL VISIÓN LASER

Portada > Locales

**DIF y SEGE imparten taller para prevenir violencia de género**  
Tendrá lugar del 22 al 29 de octubre y se capacitará a figuras educativas de Conafe

Publicidad

Plano Informativo | 22/10/2018 | 17:23

INICIO LOCAL NACIONAL INTERNACIONAL DEPORTES SUCESOS

**El Heraldo**  
de San Luis Potosí

Home > Estado > DIF Estatal efectúa Taller de Prevención de Violencia en San Luis Potosí

**DIF Estatal efectúa Taller de Prevención de Violencia en San Luis Potosí**

By Redaccion El Heraldo SLP on 22 octubre, 2018

- Las figuras educativas que participarán en el taller, posteriormente formarán a más de 300 jóvenes.

El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) sigue impulsando actividades para prevenir la violencia y generar estrategias que fomenten relaciones de respeto e igualdad entre mujeres y hombres. Por ello, con el propósito de sumar esfuerzos con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), lleva a cabo el Taller para la Prevención de la Violencia de Género.

En el arranque del taller, en donde se contó con de 50

**SAN LUIS POTOSÍ (22/oct/2018).** El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) sigue impulsando actividades para prevenir la violencia y generar estrategias que fomenten relaciones de respeto e igualdad entre mujeres y hombres. Por ello, con el propósito de sumar esfuerzos con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), lleva a cabo el Taller para la Prevención de la Violencia de Género.

En el arranque del taller, en donde se contó con la presencia de alrededor de más de 50 trabajadoras y trabajadores de Conafe, estuvieron presentes: Cecilia de los Ángeles González Gordo, Directora General del DIF Estatal; César Vázquez Jiménez, Delegado de Conafe; Lucía Gárate Gómez, Delegada de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado; y Rubén Rodríguez Barrón, representante de la SEGE.

En este taller que tendrá lugar del 22 al 29 de octubre se capacitará a figuras educativas de Conafe. Posteriormente quienes tomaron parte en el taller, formarán a alrededor de 300 jóvenes, quienes trabajan de manera directa con más de mil 450 líderes comunitarios en



toda la entidad. El taller fue impartido por personal de la Dirección de Bienestar Familiar de DIF Estatal.

Estas acciones derivadas de la campaña Por Un Corazón sin Violencia, buscan seguir ampliando la red de prevención para prevenir, detectar y promover una cultura de paz y generar relaciones de igualdad entre hombres y mujeres.

A través del taller se brindarán herramientas a las figuras educativas de Conafe para detectar y prevenir la violencia, así como se les darán las bases para para replicar en las comunidades, una serie de acciones que permitan crear nuevas formas de relaciones entre hombres y mujeres, a fin de eliminar conductas violentas.

<http://planoinformativo.com/620167/dif-y-sege-imparten-taller-para-prevenir-violencia-de-genero-slp>

<http://elheraldoslp.com.mx/2018/10/22/dif-estatal-efectua-taller-de-prevencion-de-violencia-en-san-luis-potosi/>

## ● Esperan que 98 mil niños hidalguenses participen en Consulta del INE

13.2° Pachuca de Soto, MX | lunes, octubre 22, 2018 | Entrar/Unirse

Síntesis



**HIDALGO (21/oct/2018).** La Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Hidalgo, presentó la convocatoria para realizar la Consulta Infantil y Juvenil 2018, que se llevará a cabo del 17 al 25 de noviembre en todo el país, para conocer el sentir y las necesidades de niñas, niños y jóvenes entre los 6 a los 14 años de edad, y en Hidalgo se espera la participación de 98 mil personas.

La presentación corrió a cargo de Luis Ashane Bulos, presidente de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral y de María Magdalena González escalona, vocal de Capacitación y Educación Cívica del INE, además de instituciones que participan de esta Consulta Infantil y Juvenil, actividad que el INE organiza para que las niñas, niños y adolescentes cuenten con un espacio para expresarse libremente y puedan poner en práctica su derecho a participar.

Mediante la consulta, este sector podrá compartir sus percepciones, opiniones y propuestas sobre situaciones que tienen que ver con la vida cotidiana y que requieren de la participación de todos para mejorarla o cambiarla, respecto a las condiciones de sus espacios de convivencia.

Con esta consulta se pretende recabar el sentir y la necesidad de las niñas, niños y jóvenes entre 6 a 14 años de edad, se dará a las autoridades de los tres niveles de gobierno y de los tres poderes a nivel federal, estatal y de los ayuntamientos, el sentir de estas niñas y niños para que sean tomados en cuenta en los programas que realiza cada nivel de gobierno, sea en el ámbito federal, estatal y municipal.

“Que sean tomados en cuenta, porque es una población basta en ese rango de edad en nuestro país y la verdad, muchos no son escuchados, y si a veces muchos adultos no son escuchados, mucho menos los niños”.

Para esta consulta se agruparon tres categorías en las que podrán participar los niños y jóvenes: de seis a nueve años; de 10 a 13 y adolescentes de 14 a 17 años de edad.

Anunciaron que a través del área de Capacitación Cívica del INE se llegará a esta consulta por primera vez en seis variantes diferentes.

Las boletas dirigidas a los niños de 6 a 9 años van a tener 18 preguntas más una pregunta abierta, mientras las boletas dirigidas a los otros dos grupos van a tener 21 preguntas, con temas sobre equidad de género y convivencia en sus espacios a través de los ejes de derechos humanos.

Apuntaron que la resolución definitiva de las preguntas aún no se tiene, porque se están trabajando por los expertos, y esta consulta tendrá la posibilidad de abrirse a la posibilidad de la participación electrónica, mediante una página de internet, urnas electrónicas e incluso una aplicación móvil.

La participación que se espera para esta consulta, de acuerdo con estos grupos de edad, es de más de 98 mil personas, “esperamos que un tercio de cada uno de estos grupos participen en la consulta.

Por ello, desde el 31 de octubre se van a implementar acciones de difusión muy fuertes para dar a conocer los lugares donde las niñas, niños y jóvenes puedan ir a participar.

Además, el Instituto Hidalguense de la Juventud se va a incorporar a este esfuerzo con la difusión muy fuerte a través de las redes sociales y también a través de la implementación de las casillas electrónicas en los 23 centros Poder Joven que se tienen en la entidad.

Además, habrá coordinación con la Secretaría de Educación y el Conafe para realizar esta consulta.

Indicaron que una vez que se dé la realización de la consulta, como son varios días, van a empezar a capturar los resultados durante el periodo de la consulta y estos quedarán concluidos durante el mes de diciembre, porque en el mes de enero deberán tener los resultados definitivos de la consulta, con las interpretaciones que al respecto realicen los expertos que participan en este proyecto.

Estos resultados se buscan difundir en los primeros 6 meses del año venidero, para que puedan ser tomados en cuenta en políticas públicas del gobierno.

<https://hidalgo.sintesis.mx/2018/10/21/esperan-98-mil-ninos-hidalguenses-consulta/>

## Lectura recomendada 23 de octubre de 2018



Martes 23 de Octubre de 2018



### EL INEE: el fracaso educativo

Publicado por: Abelarado Carro Nava en Opinión 22 octubre, 2018 0 250 Visitas

Aún tengo en mi memoria, el trabajo que el Profesor Refugio realizaba hace un par de años en alguna de las escuelas que se encuentran ubicadas en la Sierra Negra del Estado de Puebla. “Su escuela”, como él le decía, era multigrado. Solo tres pequeñas aulas conformaban esa institución educativa, cuyas carencias en infraestructura y mobiliario, estaban a la vista de todos. Sin embargo, y pese a las adversidades, jamás le escuché expresar un pretexto o justificación para no realizar las actividades que se desprendían de su profesión. Siempre, lo recuerdo muy bien, el buen ánimo y el deseo de que sus alumnos aprendieran lo llevaban a poner en marcha, un conjunto de acciones para favorecer los aprendizajes de sus alumnos.

Atendía a niños de 4º, 5º y 6º grado y, como seguramente usted imaginará, éstos provenían de las pequeñas casas que se encontraban alrededor de la comunidad. La lengua de los pequeños, el náhuatl, no era ni representaba una limitante que pudiera dificultar el trabajo docente. Por el contrario, el profesor conocía muy bien esa zona. Varios años de servicio podían observarse en su rostro y en sus palabras. De hecho, así lo afirmaba, las tradiciones y costumbres y la propia lengua que hablaban los lugareños, le permitía conocer el contexto y la manera en que podría abordar los contenidos que los libros de texto le marcaban como parte de su programa.

El día lo comenzaba como cualquier docente, llegaba temprano para hacer el aseo del aula, además de colocar el papel sanitario en las letrinas y ver que éstas estuvieran limpias. Irrisoriamente, los baños para los niños y los maestros, no estaban ni siquiera comenzados, y eso que tenía poco más de tres años de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) de su entidad, había autorizado su construcción, pero bueno, con una sonrisa en el rostro, siempre daba un argumento para no hacer sentir ese pesar que, muy probablemente, llevaba por dentro.

Después de pasar un poco la escoba por aquí y por allá, se disponía a colocar las butacas para que sus alumnos tomaran asiento, así como también, los materiales que trabajaría ese día con ellos. En un par de filas ubicaba a los de 4º, en otras dos a los de 5º, y en dos más, a los de 6º. Era de llamar la atención la forma en que trabajaba con sus pequeños: iniciaba con la bienvenida y el saludo para todos los niños, les cuestionaba sobre las actividades que habían realizado el día anterior en casa, así como las que correspondían a la tarea que les había encomendado; sus estudiantes contestaban, siempre participativos y entusiastas. Tal parece que la magia en ese instante emanaba.

Luego, con los materiales que previamente había colocado, abordaba el contenido que le tocaba conforme a la asignatura que él había considerado trabajar ese día. Primero, se dirigía a sus alumnos de 4º año, preguntaba sobre el tema, generaba las respuestas y conducía las actividades que deberían realizar los pequeños, siempre con consignas claras y aclarando las dudas que surgieran en ese momento. Posteriormente, realizaba lo mismo con los de 5º y pasaba con los de 6º, para regresar nuevamente con los de 4º, cuyo trabajo era verdaderamente bueno. De esa misma forma evaluaba los productos y, de esa misma manera, generaba sus evidencias de aprendizaje.

Era, repito, de llamar la atención la forma en que conducía el trabajo de sus alumnos; digo, quienes hemos laborado en escuelas primarias de organización completa, sabrán a lo que me refiero.

No había duda, tal parece que el profesor Refugio, o el “Profe” como a él le gustaba que le llamaran, había sido capacitado para realizar tan noble labor con esmero y conocimiento.

La hora de receso llegó y, al compartir unas deliciosas “chalupas” que él mismo había preparado por la mañana, la pregunta no esperó ni un solo momento: Profe, ¿pues cómo le hace usted para organizar el trabajo con sus pequeños? La respuesta fue contundente: “Mira, desde que egresé de la normal del estado, pocos han sido los cursos que la SEP nos ha dado; generalmente, me informo por cuenta propia lo que se viene trabajando en las primarias, entré a internet, leo sobre algunas estrategias y las pongo en práctica en el aula; aquí pocas veces se para un supervisor o un asesor; como te diste cuenta, el viaje para llegar a esta escuela lleva su tiempo y, con seguridad, por esta razón, no nos visitan muy seguido. Algunas veces, nos mandan a llamar a la “Subcorde” que se encuentra en la cabecera municipal, nos informan de los cambios y las políticas que se implementarán en lo sucesivo, pero nada más; lo demás, lo vamos haciendo nosotros... las políticas educativas, muchas veces no tocan nuestras puertas y, si las tocan, son para exigir una rendición de cuentas que no tiene sentido... nos piden evidencias, nos piden productos, nos exigen nuestras planeaciones, pero no nos retroalimentan... hay compañeros que van a ser evaluados y yo me pregunto: qué van a evaluar me si mis condiciones no son las mismas que las de otros compañeros que se encuentran en la zona; tú ya viste, el compañero que está conmigo, además de estar frente a grupo también tiene a cargo la dirección de la escuela y, cuando se ausenta porque tiene que llevar papeles a la “Subcorde”, me hago cargo de su grupo, qué me van a evaluar entonces, mi grupo o lo que realizó con el otro grupo...”

Palabras más, palabras menos, éste es un breve relato que tengo registrado de alguna de las investigaciones que, varios colegas, hemos realizado en la Sierra Negra de Puebla. Muy probablemente, se parezca a otros tantos relatos que en este y otros momentos, puedan estar registrados en las grabadoras y libretas de otros tantos maestros, y que hoy, justo cuando el debate se ha tornado intenso por la declaración que hace unos días emitió quien, a partir del 1° de diciembre ocupará la Presidencia de la República en cuanto a la desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), encuentra sentido. Y encuentra sentido porque como hemos visto, el diálogo que ha surgido entre “detractores y defensores” de tal idea, se ha ocupado en demasía, en la permanencia o no de un Instituto que, desde mi perspectiva, ha fracasado en su intento por influir en la toma de decisiones que los políticos han tomado hasta el momento, olvidándose por completo de quien hoy por hoy, tiene el mayor peso dentro del Sistema Educativo Mexicano (SEM): el maestro.

¿Cuándo se ha escuchado la voz de los maestros y maestras de México en medio de ciertos conflictos educativos como del que ahora somos testigos? Si mi mente no me falla, la respuesta es inequívoca: nunca. No hay espacio para ellos. Sí, no hay espacio para esos maestros cuya voz se muere en la garganta porque hay quienes piensan que el maestro no está facultado para ello. Su función es otra y, prácticamente, los consideramos ignorantes del proceso educativo.

Hace unos meses, Gil Antón reflexionaba en alguno de los Foros que el IISUE (de la UNAM) organizó con la idea de hacer un balance sobre el sexenio peñista en materia educativa, y afirmaba, que el maestro es considerado como un infante porque su papel en el SEM se reduce a ver, oír y callar; y no se equivocaba.

Lamentablemente, esa concepción tiene forma y sentido en este instante cuando, repito, el debate, se ha tornado intenso por la desaparición del INEE.

¿Hasta cuándo se le dará voz al maestro? Es una pregunta que me parece bastante pertinente plantear en estos momentos, porque es cierto, el docente en México, tal vez no tenga grandes investigaciones, tal vez no brinde conferencias magistrales en diversas partes de la República Mexicana, tal vez no tenga en su haber varios libros publicados; sin embargo, creo, se nos olvida, que cada día, en cada sesión, en cada clase, el docente ofrece una espléndida conferencia a sus alumnos, les muestra las producciones que ha venido realizando, les habla de sus descubrimientos a partir de los que la vida le va obsequiando, vaya, les genera un aprendizaje y un motivo más, pienso yo, por el cual deben seguir estudiando.

Sí, a todos se nos olvida que sin el INEE o con el INEE, la vida escolar es un “continuum” que va más allá de la permanencia o no de ese Instituto; caray, por qué no volteamos a ver lo que sucede en los diferentes espacios educativos en México: el aula, por ejemplo.

En suma, muchos, esperamos un ejercicio de autocrítica por parte de los actuales consejeros del INEE. Tal vez, pienso, por ahí podríamos empezar para hablar o no de su permanencia, y luego, considerar que si se hacen ciertos señalamientos hacia el trabajo que han realizado, no es porque ello signifique que no hayan hecho lo que pudieron o no haber realizado en todo este tiempo. Ciertamente que han aportado, desde su visión y conocimiento, la información que pudo haber generado un cambio y mejora en la educación en México, pero como el “hubiera” no existe, las consecuencias de sus actos y decisiones, supongo, habrán de asumirlas en los próximos días cuando por fin, se aclare el panorama educativo en manos de un nuevo gobierno.

Personalmente, creo que los consejeros saben y conocen que no gozan de la simpatía de buena parte de los profesores; las acciones que los llevaron a generar esa antipatía, supongo, también la conocen. Algunos docentes, me incluyo, la llamamos “subordinación” a la autoridad en turno, aunque otros prefieran llamarla falta de autonomía.

En cualesquiera de los casos, considero que la autocrítica es viable, pero también, los argumentos que lleven a replantear o reconfigurar un instituto que nació alejado de los maestros o... ¿me equivoco?

Con negritas:

Si Guevara Niebla ha sido invitado a formar parte del equipo de transición en materia educativa del próximo gobierno, por qué su voz no se ha escuchado en los pasillos de la cuarta transformación de México. ¿Será que el significado de infante que he descrito líneas atrás lo ha envuelto?

Al tiempo.

 Email

<http://www.educacionfutura.org/el-inee-el-fracaso-educativo/>