

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

22 de octubre de 2018

22 de octubre

Entidad

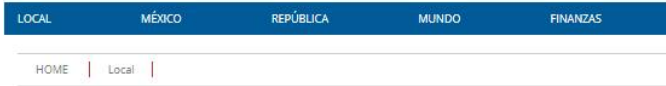
Página

• Inaugura Congreso de Educación Inicial	Coahuila	2
• Adquiere ayuntamiento de Zongolica 58 hectáreas de terreno	Veracruz	5
• Concluyeron educación básica jóvenes madres o embarazadas	Hidalgo	7
• Destacan inversión de infraestructura educativa en SLP	San Luis Potosí	9
• En comparecencia, diputados reconocen trabajo en Educación	San Luis Potosí	11
• Fortalecen con capacitación la educación indígena del Edomex	Estado de México	13
• Conafe contribuye a combatir analfabetismo	Querétaro	15
• Inicia construcción de aula en San Idelfonso Sola	Oaxaca	17
Educación, opinión y análisis / Educando para el XXI (primera parte)		19

● Inaugura Congreso de Educación Inicial



Torreón, Coahuila, 22 de octubre de 2018



Inauguran Congreso de Educación Inicial

Noticias del Sol de la Laguna | Lunes 22 de octubre de 2018 | en Local |

Este congreso cuenta con la participación de cuatro conferencistas especialistas, quienes son de gran apoyo para la realización del mismo, con la intención de impulsar la formación de los agentes educativos a través de las conferencias magistrales, para lograr una nueva mirada a la infancia desde la crianza compartida, los derechos de los niños y la alimentación perceptiva, en beneficio de los niños y niñas que se atienden en los Centros de Atención Infantil.

Con la representación del gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís, el titular de la Educación en Coahuila enfatizó la importancia de estimular habilidades en los niños en edades tempranas.

COAHUILA (22/oct/2018). Con el tema “Un buen comienzo dura toda la vida”, se inauguró el Congreso de Educación Inicial, evento que presidió Higinio González Calderón, secretario de Educación en el Estado.

Como parte de las acciones de capacitación del programa “Expansión de la Educación Inicial”, se realiza este congreso con la intención de formar a 300 agentes educativos de educación inicial, sobre el Programa Educación Inicial “Un buen Comienzo”.

Recordó que el gobernador del Estado pidió a la Secretaría a su cargo que para este sexenio se elevara el nivel académico de la educación en la entidad en todos los niveles, y esta etapa inicial es de suma importancia para el desarrollo de niños.

Informó que en 2018 en Coahuila se tienen 29 mil estudiantes más que el año pasado en todos los niveles, ya que ahora hay un millón 50 mil estudiantes en las aulas.

“Eso significa que el crecimiento nos va a empujar muy fuerte en materia de infraestructura, de rehabilitación, de mantenimiento y de contratación de maestros, supervisores y directores”, indicó González Calderón.

En ese sentido, recordó que hace pocos días se entregaron en el Estado 472 plazas nuevas de directores y subdirectores para el nivel básico, gracias a la coordinación con el gobierno federal.

“Tenemos que seguir construyendo una mejor estructura humana, capacitarnos, actualizarnos, para que nos permita enfrentar el reto importante para el año que entra”, mencionó.

Informó además que en días pasados se reunió con el director de la oficina de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) para América Latina, y que apoyarán a la Secretaría de Educación de Coahuila con las estrategias educativas que están manejando los países líderes de esta organización, que son los asiáticos.

En este evento se entregó material del Modelo Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

La Educación Inicial tiene como propósito contribuir a la formación armónica y el desarrollo integral desde el nacimiento de los niños hasta los tres años de edad, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades al tomar en cuenta las características, intereses, iniciativas y

necesidades de los niños y las niñas; por tal motivo, se reconoce el potencial que tienen los niños a través de la creación de ambientes de aprendizaje.

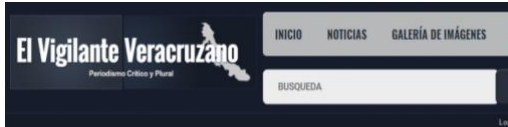
Los objetivos del Programa Expansión de la Educación Inicial son ampliar la cobertura de los Servicios de Educación Inicial, a través de la modalidad escolarizada y no escolarizada.

Además de fortalecer los CAI-SEP para la implementación del Programa de Educación Inicial “Un Buen Comienzo”, así como capacitar a los agentes educativos que ofrecen los servicios de educación inicial en la implementación del programa.

Acompañaron al secretario de Educación Jorge Alberto Salcido Portillo, subsecretario de Educación Básica; Óscar de León Flores, coordinador de Innovación y Calidad Educativa; Zoila Aguirre Vázquez, directora de Educación Inicial Federalizada; Ana Margarita Villarreal Muñoz, DIRECTORA de Educación Inicial Estatal; Yovani de la Peña, director de la Universidad Autónoma del Noreste Campus Saltillo, y Violeta Dávila Salinas, delegada del **CONAFE**.

<https://www.noticiasdelsoldelalaguna.com.mx/local/inauguran-congreso-de-educacion-inicial>

● Adquiere ayuntamiento de Zongolica 58 hectáreas de terreno



Portada - Adquiere ayuntamiento de Zongolica 58 hectáreas de terreno

Adquiere ayuntamiento de Zongolica 58 hectáreas de terreno

By: El Vigilante Veracruzano - Date: 22 octubre, 2018



* Para familias de Tonalixco Grande.



Adquiere el Municipio predio de 58 hectáreas

octubre 21, 2018



VERACRUZ (22/oct/2018). El pasado viernes el alcalde Juan Carlos Mezhuca Campos, encabezó un reunión en la comunidad de Tonalixco Grande, en donde 42 familias, resultaron beneficiadas con la asignación de un predio que pasó a ser de su propiedad, a través de un sorteo público que se realizó con carácter legal.

Para este proyecto de beneficio comunitario, las autoridades municipales que encabeza el alcalde Juan Carlos Mezhuca Campos, adquirieron en compra-venta una extensión de terreno de 58 hectáreas, de las cuales dos corresponden al manantial Tonalixco Grande, y que quedaron dentro del plano.

De igual manera, se asignó espacio para el campo deportivo, **CONAFE**, Casa de Salud, y un área verde lo que generó tranquilidad entre los habitantes que agradecieron al alcalde por este importante apoyo, tomando en cuenta que las familias ya cuentan con un terreno propio.

La reunión y sus acuerdos tuvieron legalidad para beneficio de las familias de Tonalixco Grande, al contarse también con la presencia del síndico municipal, Evangelina Fuentes

Ayohua, el Comité Auxiliar en este proyecto, así como el Enlace Agrario, Martín Quiahua Tepole.

<http://www.elvigilanteveracruzano.com.mx/adquiere-ayuntamiento-de-zongolica-58-hectareas-de-terreno/>

<http://www.diarioelmundo.com.mx/index.php/2018/10/21/adquiere-el-municipio-predio-de-58-hectareas/>

● Concluyeron educación básica jóvenes madres o embarazadas



Concluyeron educación básica jóvenes madres o embarazadas

Claudia González-Rubio | Domingo 21 de octubre de 2018 | en Local | 32

HIDALGO (21/oct/2018). En lo que va del año concluyeron sus estudios de educación básica 82 de las 238 jóvenes madres y jóvenes embarazadas atendidas por el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA).

Lo referido mediante alianza con el Programa de Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN), que actualmente atiende a 238 alumnas.

La coordinadora del PROMAJOVEN en IHEA, Verónica Montejo Gayosso, expuso que se atienden 18 madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el nivel inicial, 46 en el nivel intermedio (primaria) y 174 en el nivel avanzado (secundaria), de los 14 a los 24 años de edad.

Este programa otorga becas a niñas y jóvenes en un contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y/o la maternidad a edad temprana, con la intención de acceder,



permanecer y concluir su educación básica en horarios accesibles y acompañadas de sus hijos, estudiando en el sistema no escolarizado

Finalmente se dijo que este programa se desarrolla en un esfuerzo compartido interinstitucional del IHEA, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) Delegación Hidalgo y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**).

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/concluyeron-educacion-basica-jovenes-madres-o-embarazadas>

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/10/21/inauguran-congreso-educacion-inicial-767037.html>

● Destacan inversión de infraestructura educativa en SLP



Destacan inversión de infraestructura educativa en SLP

21/10/18 | 12:43 | Por: Redacción



SAN LUIS POTOSÍ (21/oct/2018).

Diputados de las diferentes bancadas de la LXII Legislatura del Congreso del estado de San Luis Potosí reconocieron el trabajo que se ha realizado durante la administración del gobernador del estado Juan Manuel Carreras López, durante la comparecencia del secretario de Educación, con motivo de la glosa del Tercer Informe de Gobierno, en la cual destacó la inversión en infraestructura

educativa, la calidad en la educación y la participación de los docentes en las evaluaciones.

Durante su comparecencia, Ramírez Díaz respondió los cuestionamientos y solicitudes realizadas por los legisladores y destacó que en tres años se ha logrado la inversión concertada más alta de las últimas administraciones, que es de 3 mil 397 millones de pesos, que representa el 88 por ciento del total aplicado en los seis años de la gestión anterior, con ese monto 3 mil 635 escuelas de todos los niveles educativos han sido mejoradas.

En su intervención, la diputada María Isabel González Tovar, del Partido de la Revolución Democrática (PRD), expresó que en materia de educación San Luis Potosí se encuentra bien, además reconoció el trabajo que se realiza con los docentes potosinos en el que se les capacita en línea y los maestros hoy responden en tiempo y forma a la aplicación de la Reforma Educativa.

Además, Ramírez Díaz reiteró que en este gobierno la atención a la población indígena es una prioridad y mencionó que en estos tres años los niños han recibido su uniforme escolar incluyendo tenis, útiles escolares, alimentación y beca a la totalidad de los alumnos de esa modalidad educativa, en el que participan el Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia (DIF), el **Consejo Nacional para el Fomento Educativo (Conafe)**, Prospera, la

Secretaría de Salud y el IMSS. Este tipo de apoyos se traduce en un ingreso anual a la familia indígena equivalente a 11 mil 900 pesos por alumno. Además que se han mejorado 7 de cada 10 planteles de educación indígena en infraestructura.

Al hacer uso de la palabra la diputada por el Partido Acción Nacional, Vianey Montes Colunga, expresó y reconoció al titular de Sege por el esfuerzo y trabajo que se está haciendo por la educación en San Luis Potosí.

Finalmente el secretario de Educación, dijo a los diputados que los logros son resultado de la suma de voluntades, por ello reconoció a las maestras y maestros por su dedicación con los niños y jóvenes de San Luis Potosí, al igual agradeció a las organizaciones sindicales de la secciones 26 y 52 del SNTE, a los padres de familia, los alumnos, a los ayuntamientos, y a todas las organizaciones de la sociedad que han apoyado el sector educativo en cada una de las tareas que han emprendido y reiteró su disposición para trabajar con la LXII Legislatura que inicia, para sumar esfuerzos a fin de lograr los resultados que sienten las bases de una nueva educación en San Luis Potosí.

http://www.elexpres.com/2015/nota.php?story_id=180812

● En comparecencia, diputados reconocen trabajo en Educación



SAN LUIS POTOSÍ (20/oct/2018). Diputados de las diferentes bancadas de la LXII Legislatura del Congreso del Estado de San Luis Potosí, reconocieron el trabajo que se ha realizado durante la administración del Gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López, durante la comparecencia de Joel Ramírez Díaz, secretario de Educación de Gobierno del Estado, con motivo de la Glosa del Tercer Informe de Gobierno, en la cual destacó la inversión en infraestructura educativa, la calidad en la educación y la participación de los docentes en las evaluaciones.

Durante su comparecencia, Ramírez Díaz respondió los cuestionamientos y solicitudes realizadas por los legisladores y destacó que en tres años se ha logrado la inversión concertada más alta de las últimas administraciones, que es de 3 mil 397 millones de pesos, que representa el 88 por ciento del total aplicado en los seis años de la gestión anterior, con ese monto 3 mil 635 escuelas de todos los niveles educativos han sido mejoradas.

En su intervención, la diputada María Isabel González Tovar, del Partido de la Revolución Democrática (PRD), expresó que en materia de educación San Luis Potosí se encuentra bien, además reconoció el trabajo que se realiza con los docentes potosinos en el que se les

capacita en línea y los maestros hoy responden en tiempo y forma a la aplicación de la Reforma Educativa.

Además, Ramírez Díaz reiteró que en este Gobierno la atención a la población indígena es una prioridad, y mencionó que en estos tres años los niños han recibido su informe escolar incluyendo tenis, útiles escolares, alimentación y beca a la totalidad de los alumnos de esa modalidad educativa, en el que participan el Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia (DIF), el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (**Conafe**), Prospera, la Secretaría de Salud y el IMSS. Este tipo de apoyos se traduce en un ingreso anual a la familia indígena equivalente a 11 mil 900 pesos por alumno. Además, que se han mejorado 7 de cada 10 planteles de educación indígena en infraestructura.

Al hacer uso de la palabra la diputada por el Partido Acción Nacional, Vianey Montes Colunga, expresó y reconoció al titular de SEGE por el esfuerzo y trabajo que se está haciendo por la educación en San Luis Potosí.

<https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/fortalecen-con-capacitacion-la-educacion-indigena-del-edomex-2182161.html>

Fortalecen con capacitación la educación indígena del Edomex



Fortalecen con capacitación la educación indígena del Edomex

Comparten cerca de 400 docentes de todos los niveles educativos y subsistemas sus experiencias para atender las necesidades en la educación indígena del Estado de México.



Enfoque: cultura



ESTADO DE MÉXICO (20/oct/2018). Para impulsar la calidad e innovación de la educación para la niñez indígena del Estado de México, la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente llevó a cabo el Primer Encuentro Estatal de Intercambio de Experiencias Pedagógicas Exitosas en la Atención Educativa de Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas.

Cerca de 400 docentes, supervisores y directores de todos los niveles educativos y subsistemas, así como representantes de las diferentes etnias del Estado de México, compartieron experiencias para atender la diversidad social, cultural y lingüística de las comunidades originarias de la entidad.

Alfabetizan a integrantes de grupos étnicos con modelo bilingüe en el Edomex

La Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM) fue sede de un ritual a la madre tierra y cuatro pláticas magistrales que cumplen con las directrices para mejorar la atención Educativa de Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas emitidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En representación del Secretario de Educación, Alejandro Fernández Campillo, el Coordinador Estatal del Servicio Profesional Docente, Héctor Hernández Silva, precisó que este tipo de actividades buscan impulsar una política de educación indígena, basada en el derecho que tienen las niñas, niños y adolescentes del Estado de México a recibir educación de calidad, equitativa y pertinente.

Al asegurar que las políticas públicas de la administración del Gobernador Alfredo Del Mazo Maza buscan consolidar la capacitación y profesionalización del magisterio mexiquense, Hernández Silva invitó a los participantes a explotar este encuentro, “que reditúe en la mejora profesional de quienes hemos asumido el compromiso de trabajar por una educación de calidad”, puntualizó.

Por su parte, la Consejera de la Junta de Gobierno del INEE, Sylvia Irene Schmelkes del Valle, explicó las seis directrices que dieron guía a este encuentro, cuyo objetivo es mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, mediante el intercambio de experiencias y felicitó al Gobierno del Estado de México por dar seguimiento a estas pautas.

Las pláticas magistrales de este evento estatal fueron impartidas por Julia Andrés Cayetano, de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, Cuauhtémoc García Martínez, del **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, Estado de México, Maximino B. Ortiz Jiménez, de la Dirección General de Educación Normal y Fortalecimiento Profesional, y María Guadalupe Pedroza Ortiz, de la Dirección General de Educación Básica.

<https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/fortalecen-con-capacitacion-la-educacion-indigena-del-edomex-2182161.html>

<https://www.seunonoticias.mx/2018/10/21/fortalecen-con-capacitacion-la-educacion-indigena-del-edomex/#.W83XuFVKiM8>

● Conafe contribuye a combatir analfabetismo



LOCAL / VIERNES 19 DE OCTUBRE DE 2018

Conafe contribuye a combatir analfabetismo



QUERÉTARO (19/oct/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) contribuye con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en el combate al analfabetismo y rezago educativo, señaló Alejandra Torres Martínez, delegada estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Dijo que debido a que para instalar un espacio de Conafe se requiere que sea una comunidad rural distante a la que no llegue el servicio educativo tradicional, es común que en estas zonas exista población adulta

con analfabetismo o rezago educativo, por lo que el Consejo también presta el servicio para este sector.

Conafe atiende a más de 22 mil niños

“Tenemos estrategias con los asesores pedagógicos itinerantes, son jóvenes que se habilitan, son jóvenes que tienen estudios de licenciatura y ellos van y atienden todo el rezago educativo en una localidad”.

Torres Martínez, explicó que de forma paralela se ofrece el ciclo escolar a los menores y hay un asesor atendiendo el rezago con la población adulta, es un trabajo que se hace con el INEA.

“Colaboramos como instituciones hermanas con el INEA y atendemos hasta la población adulta, lo que buscamos es que nuestros jóvenes, en la tarde, cuando permanecen en las comunidades, puedan atender a la población adulta”.

Refirió que en el caso de los menores con rezago educativo se atienden a través de una sesión pedagógica itinerante, por lo que con esta labor “Se ha revertido mucho la parte del analfabetismo en las comunidades”.

Apuntó que el Conafe tiene cobertura del 95% en las comunidades rurales del estado, aunque reconoció que existen localidades muy dispersas con menos de cinco niños, motivo por el que no es posible establecer una escuela, pero se otorgan becas para que sigan estudiando, además se plantea un programa de instructores itinerantes para lograr el 100% de cobertura.

<https://www.elsoldesanjuandelrio.com.mx/local/conafe-contribuye-a-combatir-analfabetismo-2161585.html>

● Inicia construcción de aula en San Idelfonso Sola

22 octubre, 2018

DESPERTAR
BENAMÁ

POLÍTICA CIUDAD OPINIÓN DEPORTES CULTURA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIALES ESPEC

Home / Destacado ESTADO

Inician construcción de aula en San Idelfonso Sola

20 OCTUBRE 2018 DESPERTAR OAX



Montiel Cruz

(Cdepo), colocaron la primera piedra para la construcción de un aula en la escuela Secundaria Comunitaria Lázaro Cárdenas del **Consejo Nacional de Fomento Educativo**.

En el evento de la puesta en marcha de la obra educativa y ante la presencia de autoridades educativas, municipales y alumnado en general, los representantes del legislador federal y presidente del Consejo para el Desarrollo de los Pueblos de Oaxaca, expresaron en voz de Daniel Gutiérrez, que para el Cdepo lo más importante es apoyar a la educación ampliando la infraestructura educativa y que los estudiantes cuenten con instalaciones en buen estado para un mejor aprendizaje.

“El único propósito del Cdepo y del diputado Daniel Gutiérrez es apoyar a la educación de niños y jóvenes, pues la educación contribuye a mejorar la vida y es una pieza clave para acabar el círculo de pobreza y más en esta región de la Sierra Sur”, señalaron.

Asimismo, agradecieron la confianza de las autoridades municipales, educativas y la ciudadanía en general de San Idelfonso Sola, pues el trabajo en equipo da buenos

resultados y que mejor trabajando con su representante popular que conoce las necesidades del distrito 10 de Miahuatlán de Porfirio Díaz.

“Cuenten con el apoyo y respaldo de su diputado federal, el amigo de todos, porque él no sólo viene trabajando para el distrito 10 de Miahuatlán de Porfirio Díaz, sino para todas las comunidades de las ocho regiones del estado, porque Daniel Gutiérrez está dando cabal cumplimiento a su palabra”, finalizaron.

<http://despertardeoaxaca.com/inician-construccion-aula-en-san-idelfonso-sola/>

Educación, opinión y análisis 22 de octubre de 2018

VANGUARDIA | MX



NOTICIAS

COAHUILA

OPINIÓN

DINERO

DEPORTES

SHOW



“Educando para el XXI (Primera parte)”

por ESTHER QUINTANA SALINAS

OPINIÓN

Sábado, Octubre 20,
2018 - 06:28



El pasado 5 de octubre se celebró el Día Mundial de los Docentes, no sé si en las Cámaras, de Diputados y Senadores, hicieron por lo menos un pronunciamiento al respecto. No obstante, la fecha es relevante, es motivo para recordar a la comunidad internacional y México es parte de ella, que

“el derecho a la educación implica el derecho a docentes cualificados”.

¿Y qué es un docente cualificado? Pues aquel que no sólo se ocupa de transmitir los contenidos o programas de la curricula escolar, sino que al hacerlo le imprime lo mejor de sí mismo. Y va más allá, porque también forma en valores a sus alumnos, y con esto enriquece su espíritu y los enseña a vivir en armonía en la sociedad de la que son parte.

La académica española Montserrat Gomendia, dice que “la mejor didáctica, la más motivadora, germina de una relación profesor-alumno, donde todos han de sentirse fusionados con la tarea educativa, sin obviar la potestad del maestro y el respeto del discípulo, con la colaboración de la familia”.

Tener docentes bien calificados demanda preparación previa, es asunto de decencia y de docencia. Es vital que el Estado mexicano se haga cargo de esta tarea impostergable por la relevancia que reviste. Educarse es un derecho fundamental consagrado en nuestra Carta Magna. Lea, estimado lector, el artículo 3, seguramente que va a preguntarse porque los criterios que ahí se plasman se los han pasado por debajo de las extremidades inferiores, porque si medianamente se atendieran, adviértase... medianamente, este País sería absolutamente diferente, para bien.

Perversamente –no encuentro otra expresión para no ser maleducada– un día el partido hegemónico decidió entregarle a un sindicato la conducción de la educación y ahí empezó la debacle; a cambio del apoyo incondicional para mantenerse en el poder a perpetuidad. Mire usted los resultados,

pervirtieron la noble labor de los maestros, se entronizaron los lideretes sindicales y desgraciaron el porvenir de millones de mexicanos. Con la reforma educativa que se aprobó en la Legislatura 62, de lo que yo tuve el honor de ser parte, se le devolvió al Estado la conducción de la educación en México...

¡Anatema! Los morenos, por órdenes de ya saben quien, presentaron la iniciativa con la que van a abrogarla, porque no sirve según sus cánones, porque atenta contra los derechos laborales de los maestros. Por favor, lea usted la fracción III del artículo 3 constitucional, comprobará que no tiene sustento semejante afirmación. Han satanizado la evaluación magisterial. En los países que ocupan los primeros lugares a nivel mundial por la educación que se imparte a sus niños y jóvenes, es permanente.

El objetivo de la evaluación no es arruinarles la carrera a los maestros, sino todo lo contrario. En Singapur, número uno en educación de calidad, desde 2003 se introdujo un sistema de evaluación docente por resultados, el ascenso para los maestros está determinado por la experiencia y por su desempeño.

Los docentes exitosos con suficiente experiencia pueden ser promovidos a coordinadores de grado y directores de área. Los maestros mexicanos tienen 3 oportunidades para evaluarse, si reprueban tienen un año para capacitarse, si en su tercera oportunidad no logran aprobar, se les reasigna a un área administrativa o si ellos deciden retirarse, se van con todos sus derechos a salvo.

En Finlandia, para alcanzar los estándares que tienen se profesionalizó la docencia trasladando la formación de todos los maestros de las escuelas normales a la universidad e institucionalizando los programas de capacitación durante el servicio, que hoy siguen siendo de carácter obligatorio.

La reforma educativa que López Obrador se comprometió a echar abajo es revisable, todas las leyes deben de pasar por ese proceso. Que se les pregunte a los maestros de nuevo ingreso lo que opinan sobre la misma, no obstante las intromisiones que sigue teniendo el sindicato.

México necesita que sus maestros sean los mejores y eso no se improvisa, tiene que invertir en serio en la capacitación permanente de éstos y reconocerles la entrega y el compromiso en el ejercicio de su profesión.

En Corea del Sur, en Canadá, en Finlandia, en Singapur, se pondera y se estimula por los méritos a los profesionales de la educación. Los profesionistas mejor pagados en aquellas latitudes y que gozan de mayor prestigio, son los maestros. La historia empieza desde que se presentan como aspirantes.

Sólo se escoge a los mejores alumnos, sólo los estudiantes con expedientes académicos de excelencia y calificaciones más altas pueden llegar a ser maestros. Se presentan a una prueba nacional. En Finlandia se escoge únicamente al 10 por ciento de los candidatos.

Después de la entrevista, es esencial la entrevista, ahí se comprueba si colma el perfil necesario, es decir, si tiene: capacidad de comunicación, actitud social y empatía. Si no las tiene o no las puede incorporar, no es posible su ingreso. Son 5 años de estudio para obtener el grado, las prácticas se realizan desde el principio. Al final elabora una tesis, si la aprueba entra al mercado laboral.

Se me fue el alma al suelo esta semana, cuando escuché al Presidente electo decir con todo desparpajo, que la capacitación la tendrá el maestro que la quiera y adiós a las evaluaciones porque son una “ofensa” al magisterio. Y sería de aplaudir –que le pregunte a los mexicanos– que la evaluación se volviera obligatoria para el ingreso, permanencia, ascensos o reelección, en su caso, de funcionarios públicos, de elección y de designación. Constituiría un servicio invaluable para el País. (Continuará)

<https://vanguardia.com.mx/articulo/educando-para-el-xxi-primera-parte>