

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

15 de octubre de 2018

15 de octubre

	Entidad	Página
• Padres de familia exigen profesor en Kinder de Hidalgotitlán	Veracruz	2
• Diario Oficial de la Federación / Acuerdo número 16/10/18	Ciudad de México	3
• Visita David Ángeles Aguirre a los alumnos y maestros del CONAFE en la comunidad de Tejocota	Veracruz	5
• Reconoce CONAFE labor en la Cuenca del Papaloapan	Oaxaca	6
• Fundación Telefónica ofrece programas para la mejora educativa	Ciudad de México	7
• Reflexionan sobre el racismo mexicano y el Movimiento Estudiantil de 1968 en la FIL Zócalo 2018	Ciudad de México	10
• Necesaria más infraestructura para fortalecer trabajos de Conafe	Hidalgo	14
Educación, opinión y análisis / Grandes diferencias...		19

● Padres de familia exigen profesor en Kinder de Hidalgotitlán



EL MANIFIESTO
.COM.MX

ESTADO

Padres de familia exigen profesor en kínder de Hidalgotitlán



VERACRUZ (15/oct/2018). Padres de familia del Jardín de Niños Francisco González Bocanegra, en la comunidad de Lic. Gabriel Ramos Millán, perteneciente al municipio de Hidalgotitlán se manifestaron el día de ayer viernes en el plantel para exigir les sea enviado un maestro que supla al profesor José Valderrama quien fuera permutado dejando acéfalo su grupo.

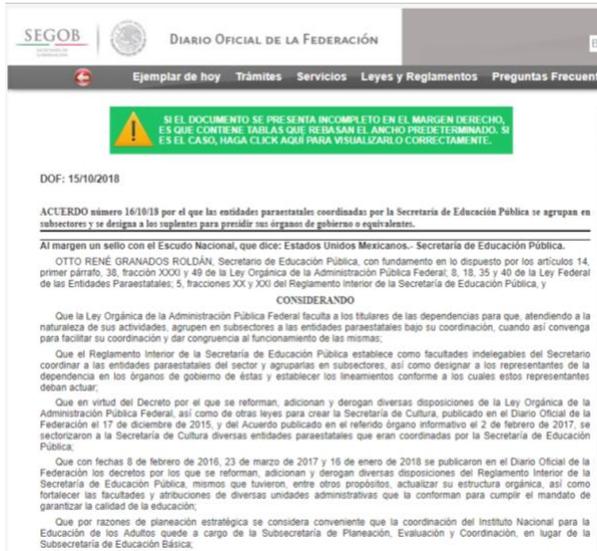
La exigencia se la hicieron los padres de familia al director Alejandro González, a quien conminaron a realizar las gestiones necesarias con el fin de que los niños no pierdan más clases.

“A nombre de todos los padres de familia del Jardín de Niños Francisco González Bocanegra de la comunidad Ramos Millán municipio de Hidalgotitlán le pedimos que tomen cartas en este asunto de que los niños no pueden estar sin maestro. Exigimos al director Alejandro González que reactive lo más pronto posible al maestro ya que no es posible que por un cambio que pidió el maestro José Valderrama los niños se queden sin clases por no tener a otro maestro que ocupe su lugar”, declaró el señor Rosendo Pelayo Valdés.

Cabe mencionar que la comunidad de Gabriel Ramos Millán se encuentra retirada de la cabecera municipal y que llegar se les hace difícil a los profesores, por ello es que tratan de estar lo menos posible en la comunidad. Además de manifestar en pancartas que no quieren a profesores de CONAFE.

<https://elmanifiesto.com.mx/2016/10/29/padres-de-familia-exigen-profesor-en-kinder-de-hidalgotitlan/>

● Diario Oficial de la Federación / ACUERDO número 16/10/18



CIUDAD DE MÉXICO (15/oct/2018). OTTO RENÉ GRANADOS ROLDÁN, Secretario de Educación Pública, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14, primer párrafo, 38, fracción XXXI y 49 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 8, 18, 35 y 40 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales; 5, fracciones XX y XXI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal faculta a los titulares de las dependencias para que, atendiendo a la naturaleza de sus actividades, agrupen en subsectores a las entidades paraestatales bajo su coordinación, cuando así convenga para facilitar su coordinación y dar congruencia al funcionamiento de las mismas;

Que el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública establece como facultades indelegables del Secretario coordinar a las entidades paraestatales del sector y agruparlas en subsectores, así como designar a los representantes de la dependencia en los órganos de gobierno de éstas y establecer los lineamientos conforme a los cuales estos representantes deban actuar;

Que en virtud del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, así como de otras leyes para crear la Secretaría de Cultura, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de diciembre de 2015, y del Acuerdo publicado en el referido órgano informativo el 2 de febrero de 2017, se sectorizaron a la Secretaría de Cultura diversas entidades paraestatales que eran coordinadas por la Secretaría de Educación Pública;

Que con fechas 8 de febrero de 2016, 23 de marzo de 2017 y 16 de enero de 2018 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación los decretos por los que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, mismos que tuvieron, entre otros propósitos, actualizar su estructura orgánica, así como fortalecer las facultades y atribuciones de diversas unidades administrativas que la conforman para cumplir el mandato de garantizar la calidad de la educación;

Que por razones de planeación estratégica se considera conveniente que la coordinación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos quede a cargo de la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación, en lugar de la Subsecretaría de Educación Básica;

Que la designación de los suplentes para presidir los órganos de gobierno de los organismos auxiliares del Instituto Politécnico Nacional denominados Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional y Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, entidades paraestatales sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública, se hace en el marco de lo dispuesto en la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, y

Que en razón de lo anterior, y con el propósito de dar congruencia al funcionamiento de las entidades paraestatales sectorizadas a esta dependencia, a efecto de facilitar su coordinación, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NÚMERO 16/10/18 POR EL QUE LAS ENTIDADES PARAESTATALES COORDINADAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SE AGRUPAN EN SUBSECTORES Y SE DESIGNA A LOS SUPLENTES PARA PRESIDIR SUS ÓRGANOS DE GOBIERNO O EQUIVALENTES

ARTÍCULO PRIMERO.- Se agrupan a las entidades paraestatales del sector educativo en los siguientes subsectores, bajo la coordinación de las unidades administrativas que se indican, conforme a lo siguiente:

SUBSECTOR EDUCACIÓN

A la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación:

Fondo de Cultura Económica (FCE)
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED)
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
Impresora y Encuadernadora Progreso, S.A. de C.V. (IEPSA)

A la Subsecretaría de Educación Superior:

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional (COFAA)
Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional (POI)

A la Subsecretaría de Educación Media Superior:

Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
Colegio de Bachilleres (COLBACH)
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de Competencia Laboral (CONOCER)

A la Subsecretaría de Educación Básica:

Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG)
Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**)

A la Dirección General de Comunicación Social:

Instituto Mexicano de la Radio (IMER)

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5540946&fecha=15/10/2018

● Visita David Ángeles Aguirre a los alumnos y maestros del CONAFE en la comunidad de Tejocota

DE ÚLTIMA HORA: Hallan a niñas desaparecidas en Chihuahua, captor les daba drogas y alcohol



Visita David Ángeles Aguirre a los alumnos y maestros del CONAFE en la comunidad de Tejocota



VERACRUZ (14/oct/2018). El presidente municipal de Tlalnahuayocan, David Ángeles Aguirre, acompañado de la Presidenta del DIF Municipal, Rosario Aguirre Iturralde, visitó a los alumnos y maestros del CONAFE de la comunidad de Tejocota.

Disfrutaron de un momento de convivencia con los niños y niñas que muy contentos pasaron una mañana agradable, con las autoridades municipales.

El munícipe expresó que más adelante se realizarán acciones en el plantel educativo en beneficio de todos los niños.

<https://golpepolitico.com/2018/10/14/visita-david-angeles-aguirre-a-los-alumnos-y-maestros-del-conafe-en-la-comunidad-de-tejocota/>

● Reconoce CONAFE labor en la Cuenca del Papaloapan



The screenshot shows a news article from ORP Noticias. The headline is "Reconoce CONAFE labor en la Cuenca del Papaloapan." The article is dated "14 oct 2018 8:42 AM" and is by "Redacción - ORP Noticias". The main text reads: "Doris Fernández Cruz, coordinadora estatal de educación inicial de Comisión Nacional de Fomento a la Educación (CONAFE), recalcó la importancia que tiene esta instancia en la impartición de educación en la Cuenca del Papaloapan, pues su labor es ardua y trascendente para que este derecho fundamental llegue a todas las comunidades alejadas a nuestro municipio." Below the text is a video player with a progress bar at 0:00 / 0:00. To the right of the text is a small image showing a group of people at an event. Below the main text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, WhatsApp, and Email. There are also two small news snippets: "7:24 AM Eshorta SSO a atacar la principal vía de enfermedades infecciosas." and "7:21 AM Nueva agencia automotriz llega a Oaxaca."

OAXACA (14/oct/2018). Doris Fernández Cruz, coordinadora estatal de educación inicial de Comisión Nacional de Fomento a la Educación (CONAFE), recalcó la importancia que tiene esta instancia en la impartición de educación en la Cuenca del Papaloapan, pues su labor es ardua y trascendente para que este derecho fundamental llegue a todas las comunidades alejadas a nuestro municipio.

Recalcó que, el trabajo desempeñado en las instancias de educación inicial permite a los infantes estar mejor adaptados a la vida escolar, pues refuerza sus conocimientos y aptitudes psicológicas para ser más autónomos e independientes y asimilar los cambios entre estas etapas escolares.

De igual forma, reconoció la labor que las decenas de personas de las diversas zonas en la cuenca del Papaloapan llevan a cabo por parte de la CONAFE, pues son personas propositivas, innovadoras y excelentes en esta gran labor.

<http://www.orpnoticias.com.mx/nota.cfm?id=137761>

Fundación Telefónica ofrece programas para la mejora educativa



CIUDAD DE MÉXICO (14/oct/2018). Transformar la educación es uno de los principales objetivos que se ha trazado Fundación Telefónica México desde su creación; por ello, desde 2004 opera diferentes programas mediante esquemas de colaboración con instituciones y organizaciones civiles con acciones de uno de sus cuatro ejes de actuación que es la Educación Digital.

A partir de esta línea de trabajo, la Fundación lleva a cabo acciones de Formación Docente, Acompañamiento, Gestor de Clase, Contenido y Equipamiento.

Con Formación Docente, Fundación Telefónica México concibe a la tecnología como un medio para formar y acompañar a los profesores, a fin de que cumplan de la mejor manera con su papel en las aulas, ya que considera que ellos son los actores principales y los que realmente impulsan la diferencia en el salón de clases y con sus alumnos.

Anteriormente se desarrollaron los programas Pro-Niño, Aulas Fundación Telefónica y ahora "Comprometidos Con La Educación", con la aspiración de reducir la brecha educativa en el mundo mediante una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables de África, Asia y América Latina.

La idea es que los docentes reciban información sobre innovación educativa y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Para ello se cuenta con el apoyo de

las secretarías de educación de Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sonora y Veracruz.

Además, se busca generar un esquema de proyecto replicable que permita incorporar en cada ciclo escolar a diferentes maestros, que a su vez tengan la oportunidad de formarse y aplicar lo aprendido con sus alumnos.

La herramienta Gestor de Clase incorpora una plataforma, donde se alojan contenidos que ayudan a los docentes a crear secuencias de clase para brindar una mejor experiencia de los alumnos en el aula y una mejor práctica docente.

Los aliados estratégicos de FTM son Niños en Alegría, A.C.; Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, A.C. (IIDEAC); y Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); en conjunto con las autoridades educativas de los estados en los cuales está en acción desde el inicio del ciclo escolar 2018-2019: Aguascalientes, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Puebla y San Luis Potosí.

Otro de los proyectos de Educación es el Laboratorio de Ciudadanía Digital (LCD), iniciativa que mezcla las artes, la cultura y la ciencia con las TIC para incidir en el desarrollo humano y en la formación de ciudadanos críticos.

LCD es una iniciativa de cooperación pública y privada con el Centro Cultural España, Fundación Telefónica, Fundación Bancaria “la Caixa” y el Ateneo Español de México A.C. Tiene como objetivo ser un espacio para la construcción de comunidad que favorezca el aprendizaje y la adquisición de competencias digitales, impulsando la innovación educativa mediante talleres, conferencias y actividades dirigidas a niños y jóvenes del centro de la Ciudad de México y periferias, pertenecientes a entornos no formales. Participan más de 10 sedes, incluyendo la Red de Faros de la Secretaría de Cultura de CDMX para recibir a talleristas, niños y jóvenes.

A través de este proyecto los niños y jóvenes pueden expresar su creatividad, experimentar procesos de aprendizaje lúdicos, construir un pensamiento crítico y sensibilizarse sobre temas que impactan a su alrededor.

<https://www.jornada.com.mx/ultimas/2018/10/14/fundacion-telefonica-ofrece-programas-para-la-mejora-educativa-3750.html>

● Reflexionan sobre el racismo mexicano y el Movimiento Estudiantil de 1968 en la FIL Zócalo 2018



CIUDAD DE MÉXICO (14/oct/2018). El escritor Fabrizio Mejía Madrid abordó los temas del racismo mexicano y el Movimiento Estudiantil de 1968 durante el segundo día de actividades de la XVIII Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México 2018 (FIL Zócalo) con Elena Poniatowska, Mardonio Carballo, Alexandra Hass y Alma Delia Murillo.

Como parte de su texto No digas que es prieto, di que está mal envuelto. Notas sobre el racismo mexicano —distribuido al público del Foro Elena Poniatowska con apoyo de

Fundación Rosa Luxemburgo y la Brigada Para Leer en Libertad A.C.—, Mejía Madrid comentó que en 2017 el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presentó los resultados de una encuesta realizada en 30 mil casas en la que se pedía a las personas elegir en una paleta de colores su tono de piel y, posteriormente, se les preguntaba su nivel educativo y laboral.

El 88 por ciento de los encuestados, que se auto clasificaron como morenos, tenían cargos de empleado y no habían accedido en número mayor a la educación superior, mientras que 28 por ciento de los más blancos concluyó su educación superior y 32 por ciento eran directivos. “A diferencia de Estados Unidos, donde el racismo está incluso reglamentado, en México no hay nada que combatir en el marco legal, es algo de cara a cara, de unos contra otros por el aspecto”, consideró.

Alexandra Haas, presidenta del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), manifestó que si bien en la sociedad mexicana existen sentimientos y valoraciones negativas a ciertas personas por su fenotipo, color de piel y pertenencia indígena o afrodescendiente, también es preocupante el racismo institucionalizado que crea peores servicios para ese sector.

“Siete de cada 10 hablantes de lengua indígena están afiliados al Seguro Popular, es decir, un seguro diseñado con menos cobertura médica, sin guarderías, pensiones y acceso a muchos beneficios de la seguridad social, tiene una concentración de personas indígenas. Otro ejemplo, el Conafe (Consejo Nacional de Fomento Educativo), con un trabajo increíble de llevar a las comunidades rurales más apartadas la educación, se gasta 7 mil pesos por alumno al año, y la SEP (Secretaría de Educación Pública) se gasta 37 mil pesos”, apuntó.

La presidenta del Conapred señaló que el Estado sí otorga presupuestos y cierta calidad de servicios a la población dependiendo de a dónde pertenecen y de quiénes son. “El racismo no es nada más una cuestión de tratar mal a una persona por su tono de piel, sino permitir poder vivir con las brechas de desigualdad y seguir soportando año con año que esos presupuestos se otorguen de esa manera”, indicó.

Por su parte, Mardonio Carballo denunció que México sea uno de los países donde más prolifera el negocio de productos que blanquean la piel. “El racismo también se vuelve un negocio en un país bastante susceptible en querer ser otro, con modelos de belleza y arquetipos reforzados por los medios de comunicación”.

El 68 en México con Elena Poniatowska

Fabrizio Mejía Madrid, autor de Esa luz que nos deslumbra (Grijalbo, 2018), libro que aborda la colisión ideológica del 2 de octubre del Movimiento Estudiantil, tema de la FIL Zócalo, charló con Elena Poniatowska.

Ambos reconocieron que a cinco décadas del suceso, “ahora somos una mayoría en el sentido de que cuando Poniatowska escribió La noche de Tlatelolco, en 1971, sólo una minoría decía abiertamente que la matanza de Tlatelolco había sido una masacre y el Estado era el culpable”, expresó Mejía, sin embargo, advirtió, siguen existiendo diazordasistas.

“No creo que ningún estudiante o persona que haya participado hace 50 años en el Movimiento Estudiantil haya imaginado jamás que el 68 tuviera las consecuencias de ahora, que en la capital se hablara de ello”, reflexionó Elena Poniatowska.

La escritora, activista y periodista mexicana, Premio Cervantes 2013, recordó que el libro catapultado como uno de los primeros en denunciar el asesinato de los jóvenes, lo hizo de manera muy emotiva, con muchas dificultades para entrar a Lecumberri. En especial, nombró a mujeres líderes en el 68 poco reconocidas, como Roberta Avendaño la Tita, Ignacia La Nacha Rodríguez, Margarita Isabel, María Luisa Martínez Medrano y Adelita Castillejos.

Para Fabrizio Mejía, México no acaba de salir de su historia porque no somos capaces de enfrentarla cara a cara. “Hemos sido un país donde el Congreso en pleno y los sindicatos, las cámaras empresariales, la Iglesia católica, todos apoyaron la represión del 2 de octubre. Hay que aceptar que somos un país que permite sin ninguna responsabilidad moral que se asesinen y desaparezcan personas sin pedir un juicio y que los responsables vayan a la cárcel”, dijo.

Con el lema “Derechos y libertades” y las Letras del Caribe como invitadas de honor, el encuentro contará con la colaboración de 300 editoriales y ofrecerá más de mil 200 actividades literarias, artísticas y culturales con más de 200 participantes nacionales y 30 internacionales.

La XVIII Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México 2018 se realizará del 12 al 21 de octubre en la Plaza de la Constitución. Para mayor información consulte

<http://www.filzocalo.cdmx.gob.mx/>, siga los hashtags #FILZócalo2018, #DerechosYLibertades.

La cartelera de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México está disponible en <http://www.cultura.cdmx.gob.mx/> y en el sitio <http://www.cartelera.cdmx.gob.mx/>; en redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram) @CulturaCDMX, siga el hashtag #CulturaCDMX.

<https://cultura.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/1061-18>

● Necesaria más infraestructura para fortalecer trabajos de Conafe



HIDALGO (13/oct/2018). Fortalecer el modelo educativo y mejorar la infraestructura de todos los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) será una prioridad para los trabajos de los siguientes años, aseveró el director de Delegaciones y Concertación con el Sector Público de la instancia educativa, Mauricio Abaid Doblado.

La infraestructura es una de las principales necesidades que se tienen dentro de este sistema de educación, afirmó, debido a que en el 2016 se suspendió los trabajos independientes de construcción para que fueran adheridos al programa de Escuelas al 100, situación que solventó las necesidades básicas pero al crecer en todo el país será una necesidad prioritaria para el Conafe.

Esto ya que, reconoció, anteriormente se destinaba un recurso mayor y exclusivo para la institución en el tema de infraestructura, casi 170 millones de pesos para el rubro de infraestructura para el Conafe en Hidalgo, sin embargo al ser incorporados al programa de Escuelas al 100 únicamente se ha logrado tener intervenciones en un total de 80 planteles educativos.

“En materia de infraestructura sí hubo un recorte en 2016, ya nos sé destinó recurso específico para este rubro, lo han complementado con otras organismos de gobierno federal dentro de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con diversos programas, pero creo que en un futuro inmediato se necesitaría más infraestructura dentro de Conafe para seguir dando resultados”, afirmó.

Anteriormente se contaba con el recurso para poder edificar planteles que contaban con un dormitorio y un baño para albergar a los Líderes de Educación Comunitaria (LEC), algo que ya no se ha logrado en los dos últimos años y se ha tenido que recurrir al hospedaje de familias de la comunidad para recibir a los LECs.

De igual forma el fortalecimiento del sistema educativo, mismo que se renovó hace unos años, será el trabajo principal para que se pueda mejorar los esfuerzos y atender a todas las delegaciones a nivel nacional, sobre en los estados donde se tiene una alta población en comunidades rurales como son: Oaxaca, Chiapas, Guerrero e Hidalgo, *“debemos fortalecer el modelo educativo, mismo que se acaba de renovar hace unos años; se tiene un modelo innovador y sería importante fortalecer sus estrategias en cada delegación, el modelo ABCD debe fortalecerse para tener mejores trabajos y resultados”*.

Añadió, “vamos a ver que el Conafe vaya más allá y siga apoyando a la gente que está en situación vulnerable; todas las delegaciones hacen su trabajo, hacen los que tienen que hacer; Hidalgo fue de los pioneros y ha colaborado mucho con organismos privados y gobierno estatal, con lo que se ha logrado que funcionen las cosas con la presencia de Conafe en el estado”.

De igual forma, apuntó, se van a incrementar esfuerzos esto mediante mejor capacitación de todos los actores que llevan a cabo el desarrollo de estas actividades y de la educación de miles de niños y niñas alrededor de todo el país, *“es definitivo la mejora mediante hacer una mejor capacitación, toda es parte importante y no podemos dejar de atender estas necesidades”*.

Reconoció que los estados con mayor necesidad de atención en todos estos rubros son: Chiapas, Guerrero y Oaxaca, pues son en los que Conafe tiene mayor presencia además de ser los que cuentan con una mayor extensión territorial y una gran cantidad de habitantes que tienen en comunidades rurales y requieren de este modelo de educación.

<http://www.milenio.com/politica/comunidad/necesaria-mas-infraestructura-para-fortalecer-trabajos-de-conafe>

Educación, opinión y análisis

15 de octubre de 2018



EF Educación Futura
Periodismo de interés público

INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

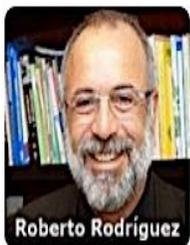
OPINIÓN



El 68 y el futuro de la crítica universitaria

14 octubre, 2018

27 Visitas



Grandes diferencias...

Publicado por: Manuel Navarro Weckmann en Opinión 11 octubre, 2018 0 100 Visitas

A A A

Comparte...



A la fecha el equipo de transición del Gobierno que asumirá el poder el próximo 1 de diciembre, han llevado a cabo Foros de Consulta Participativa en más de la mitad de las entidades de la República, en donde se han recibido, a la fecha de escribir este artículo, más de 50 mil propuestas registradas, lo que permite definir que se ha desarrollado en un marco de libertad absoluta y de gran participación por parte de padres y madres de familia, docentes, autoridades, así como personas expertas en el tema a nivel nacional.

Como persona interesada en el tema educativo por más de 32 años, he tenido la oportunidad de ser invitado a expresar mi opinión en torno a diversas temáticas en al menos los tres últimos gobiernos federales, por lo que me interesa mucho el poder establecer diferencias que puedo observar, al menos entre el gobierno saliente y el que está por tomar posesión.

Las diferencias tienen que ver en los tiempos, las formas y las personas que atestiguan el evento. En el caso del gobierno que termina, los foros para escuchar a las personas se dieron después de realizada la Reforma Educativa que inició prácticamente con el sexenio, en el gobierno que se acerca los Foros han iniciado a meses de que inicie formalmente el gobierno.

En el que está a punto de terminar se acotó la participación a situaciones que tuvieran que ver con el punto de vista estrictamente académico, puesto que el tema laboral estuvo siempre fijo y cerrado. En los del gobierno que ingresará, se están llevando a cabo en cada entidad, con absoluta libertad, en donde las presiones que se acumularon durante este gobierno afloran en reclamos y dan voz a los “sin voz” y se recaba de manera abierta todo tipo de propuestas que habrán de dar lugar a la ruta educativa del sexenio.

Finalmente, hay que reconocer que en ninguno de los Foros del gobierno que termina estuvo presente el Secretario de Educación, salvo en la inauguración y en el gobierno que iniciará, ha escuchado cada una de las ponencias quien ha sido designado por el Presidente Electo para ser Secretario de Educación, el Maestro Esteban Moctezuma Barragán.

Si por los antecedentes se conocen los tiempos que vendrán, es pertinente asegurar que vienen tiempos diferentes y mejores en el ámbito educativo dejando de lado el peor periodo para la educación en la historia nacional que está por terminar.

<https://manuelnavarrow.com>

<http://www.educacionfutura.org/grandes-diferencias/>