

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Anexo 8. Informe bimestral de actividades en Educación Inicial

Entidad:

Periodo que reporta:

Fecha de elaboración (dd/mm/aa):

Nombre y cargo de la persona que elabora el Informe:

I. Formación

Acciones de formación realizadas

Especificar las acciones de formación que se hayan realizado durante el bimestre que reporta. Señalar la fecha, así como los contenidos que se abordaron.

Valoración de la formación de las figuras educativas

Señalar los principales logros y dificultades técnico pedagógicas de las acciones de formación reportadas (apropiación de contenidos, desarrollo de habilidades para la supervisión y asesoría, etc.)

Logros

Dificultades

Otros apoyos para la formación de la estructura educativa

Mencionar las actividades de formación que de manera extraordinaria se realizaron (reuniones mensuales, redes de apoyo, etc.); así como, las derivadas del apoyo de instituciones educativas (participación de especialistas) durante el periodo que se reporta. Especificar las fechas, contenidos, así como una conclusión de los resultados.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

II. Sesiones

Referir los principales logros y dificultades que identifican en la entidad, respecto al desarrollo de las sesiones de Educación Inicial durante el periodo que se reporta (asistencia regular de las madres, embarazadas, padres, y/o cuidadores, niñas y niños a las sesiones, participación activa en la reflexión de la crianza y en las actividades de interacción significativa, acompañamiento de compromisos de los adultos, involucramiento del grupo para la atención y cuidado de las niñas y los niños durante la sesión, etc.)

	Logros	Dificultades
Sesiones con familias		
Sesiones con hombres (Sólo en los casos donde se desarrollan sesiones independientes con ellos)		

III. Seguimiento a la operación de la Educación Inicial (*Supervisión y acompañamiento*)

Enunciar logros y dificultades que presenta la entidad respecto a la supervisión y acompañamiento que brinda a la estructura educativa para la operación de la Educación Inicial, durante el periodo que se reporta.

Estructura educativa	Logros	Dificultades
Responsable de formación estatal		
Coordinadores Académicos Estatales de Educación Inicial		
Coordinadores Académicos Regionales de Educación Inicial		
Coordinadores de zona		
Supervisores de Módulo		

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

IV. Difusión de la Educación Inicial

Mencionar las estrategias de difusión realizadas a nivel estatal durante el periodo que se reporta y sus resultados.

V. Participación Comunitaria

Señalar las estrategias de participación comunitaria realizadas en la entidad durante el periodo que reporta y sus resultados.

VI. Problemáticas operativas

Especificar las problemáticas de tipo operativo que enfrentaron durante el periodo que reportan (Convenios, apoyos económicos, materiales, etc.) y en su caso las soluciones desarrolladas.

VII. Deserción de figuras educativas

Mencionar el número de bajas de figuras educativas de educación Inicial durante el periodo que reportan, así como las principales causas por las que desertaron.

Figuras educativas	Cantidad de bajas	Causas
Coordinadores Académicos Estatales de Educación Inicial		
Coordinadores Académicos Regionales de Educación Inicial		
Coordinadores de zona Supervisores de Módulo Promotores educativos		