

Aguascalientes, Ags., 12 de octubre de 2018

Mensaje del secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, durante el Encuentro Nacional de Alumnos Conalep 2018

Quisiera, en primer lugar, agradecer muchísimo y lo digo de verdad muy sinceramente la generosidad del gobernador Martín Orozco, en las palabras que acaba de pronunciar.

Efectivamente, hemos hecho con él una gran alianza desde el gobierno federal, en particular desde la Secretaría de Pública. Han sido años muy productivos, muy intensos en la causa común, entre otras, en la causa común que nos une que es la búsqueda de una educación de gran calidad para nuestras niñas, nuestros niños y jóvenes.

Por supuesto, siempre tiene uno la tendencia para privilegiar, a apoyar, el estado, los estados de donde uno es originario y así ha procurado en el caso de Aguascalientes. Sé que aquí hay jóvenes de los planteles de Conalep de toda la república, a todos hemos querido apoyar, atender, pero bueno uno también tiene su corazoncito y pues es el caso de Aguascalientes.

Quisiera también agradecerle muy sinceramente a nombre del presidente de la República, del presidente Peña Nieto y a nombre del gobierno federal en su conjunto, este reconocimiento que nos ha hecho favor de entregar que no es sino un reconocimiento al gobierno de la República, al apoyo, al interés al acompañamiento con el que estos años ha querido tener con el gobernador Martín Orozco, con su gobierno y por supuesto con el estado de Aguascalientes.

Hasta el último minuto seguiremos siendo muy solidarios y muy apoyadores de su estado y por supuesto de todas las entidades federativas.

Déjenme ocupar los siguientes minutos, y trataré de hacerlo muy rápidamente, para tratar de simbolizar en las palabras que voy a compartir con ustedes lo que ha supuesto la historia del Conalep para todo el país.

El Conalep nació en 1978, hace ahora 40 años, cuando la fisonomía de Aguascalientes, cuando la fisonomía de todo el país era muy diferente.

Déjenme darles algunos comparativos:

Este año, 2018, cerrará la administración del presidente Peña Nieto con una de las mayores tasas de crecimiento de empleo formal, con cuatro millones. En todo el sexenio 1976-1982, o sea en los años cuando nació el Conalep y aun con el boom petrolero de esos años, no se generaron ni siquiera una tercera parte de los empleos de este sexenio.

En 1978, cuando el Conalep nacía, México exportaba aproximadamente 36 mil millones de dólares y de ellos, la mayor parte, eran petróleo, hidrocarburos y derivados. Hoy el país exporta más 400 mil millones de dólares anuales y apenas un 10 por ciento son petróleo y sus derivados, el resto es una canasta exportadora completamente diversificada, distinta, sofisticada.

En 1978, cuando nacía el Conalep, la inversión extranjera directa que se captaba cada año debe haber andado sobre los 8 mil, sobre los 10 mil millones de dólares. Hoy a lo largo todo este sexenio, vamos a llegar a prácticamente 200 mil millones de dólares en industrias, en sectores económicos muy, muy diferentes como lo atestigua el estado de Aguascalientes.

¿Qué quiere decir esto, qué tienen que ver estos datos con la biografía del Conalep? Pues que el Conalep sirvió como un detonante muy importante para formar el talento, el capital humano que requirió esta gran transición en México a lo largo de estas cuatro décadas.

Lo que es muy importante, y hay que reconocerlo, es que el gobierno de la época, el presidente de la República, el secretario de Educación, el primer director general de Conalep en 1978, tuvieron la visión de anticipar hacia dónde podrían ir las tendencias en el país porque en 1978 no teníamos un país de estas características que acabo de ejemplificar de manera muy sucinta.

¿Y qué nos dice eso? Nos dice que independientemente de los cambios, de las tendencias que hemos vivido y que seguiremos viviendo, hay un factor que siquiera entonces y sigue siendo ahora central que es la formación de talento, de capital humano como el que todos ustedes, la gran comunidad de Conalep, están representando.

Que hoy tengamos en todo el país más de 300 planteles del Conalep, nada más en Aguascalientes tenemos siete u ocho si mal no recuerdo.

Daniela, nuestra compañera que habló es del Conalep número uno, el primero que hubo en el estado de Aguascalientes en las calles de Cossío y Madero; ahí junto al sindicato ferrocarrilero, todavía existe, ahí está ahí está Daniela, nos habla entonces de que este enorme crecimiento, de planteles de Conalep, acompañó, se benefició y al mismo tiempo acompañó el cambio, el desarrollo del país y de cada uno de los estados.

Así es que siéntase ustedes no solamente herederos de esta transición tan importante; no se sientan solamente beneficiarios de la misma, sino que también tienen una gran responsabilidad hacia el futuro porque México necesita más jóvenes egresados del Conalep, más jóvenes que sean profesionales técnicos.

Parece ser y esto es un asunto cultural que viene desde hace 70 u 80 o noventa años, que habría una, cómo llamarle, una asimetría, una disfunción entre seguir un modelo, como el modelo Conalep y seguir una licenciatura tradicional.

Pues déjenme decirles y ese es precisamente el sentido visionario que anidó en la fundación de Conalep que algunos de los países más exitosos, que están creciendo más, más sólidos en el mundo, como el caso de Suiza, como el caso de Alemania, como el caso de Austria y otros más. Su crecimiento, su desarrollo fue posible precisamente porque privilegiaron un modelo educativo exactamente igual al del caso de Conalep. Es más cuando, el gobierno de la República funda el Conalep los dos modelos que estudió fueron Francia y Alemania y tuvieron la visión. Por lo tanto, entonces lo que México requiere son perfiles académicos en mayor cantidad, en mayor calidad exactamente como los de Conalep. Tiene pues, por lo tanto, una tarea enorme por delante el Conalep, sus estudiantes, sus directivos, sus maestros que es comprender muy bien hacia dónde van esas grandes tendencias.

Ya el gobernador Orozco lo dijo muy bien. Apuntó algunas de ellas de manera muy puntual, pero entonces lo que nos dice la experiencia de esos años. Y lo que nos dice lo que va ocurrir en las próximas dos décadas, tres décadas es que Conalep tiene que seguir actuando con una enorme flexibilidad, con una enorme agilidad, con una enorme calidad, con un sentido muy focalizado de dónde y cómo quiere formar a sus estudiantes en los próximos años y en las próximas décadas.

Recientemente la Secretaría de Economía y la Secretaría de Educación, hicimos, bueno lo pagaron ellos, pero uno se pone también la cachucha. Hicimos un estudio que nos tratarán de mostrar hacia dónde van las tendencias en la necesidad en la formación de los recursos humanos en todo el país.

El estudio incluyó si mal no recuerdo 18 ramas industriales, o sea, las principales del país entre ellas las que mencionó el gobernador: automotriz, aeroespaciales espaciales, etcétera.

Y el estudio demuestra con números muy puntuales que de esas 18 ramas o sectores económicos del país, en al menos 15, van a seguir necesitando recursos humanos de alta calificación.

Y 15 sectores, en los cuales el modelo de Conalep y el perfil académico de Conalep va a ser el más competitivo, así que tenemos un futuro realmente importante, muy, muy positivo. En esa dirección a condición, repito de que haya, de que el modelo que la institución reaccione con mucha flexibilidad, con mucha agilidad, con mucha velocidad y con un sentido de focalización relevante.

Yo recuerdo muy bien que el primer Conalep que se abrió en Yucatán. Y lo recuerdo muy bien porque yo trabajaba en la Secretaría Educación Pública y era parte de la Junta Directiva del Conalep en esos años.

Lo recuerdo perfectamente bien que las primeras carreras, y las primeras especialidades que se introdujeron en el primer plantel de Conalep en Yucatán fueron precisamente en el sector turístico, de donde estudia nuestro compañero de Yucatán. Le preguntábamos en qué estaba, justamente en el sector turístico.

Y ahora Yucatán es realmente un estado muy, muy exitoso en materia turística. Mérida está considerada una de las mejores ciudades del país para vivir junto con Aguascalientes por supuesto.

Así que nos muestra esa capacidad de adaptación. Y así va a seguir siendo en el futuro ¿Dónde están esas fortalezas? Y voy terminando ya, pero también algunas de las debilidades que hay que identificar.

La primera de ellas, es que ha probado Conalep en la experiencia de estos años, en la experiencia práctica que es una fuente de formación de talento, de capital humano, de recursos humanos de alta calificación muy potente, primera.

Y definir muy bien los perfiles de sus egresados en las áreas estratégicas para el país.

En el vídeo que pasaron al principio, ahí están algunas de ellas, automotriz, aeroespacial, energía, y añadiría algunas otras para el futuro como las que tienen que ver con inteligencia artificial, manejo de datos a gran escala, robótica por supuesto, agroindustria, ya digamos más sofisticada pensar un poco para satisfacer las exigencias de mercados más sofisticados como el mexicano o los mercados de exportación.

Entonces, la segunda fortaleza es que a sus especialidades que ya tiene ahora, habrá que no, solo consolidarlas, sino agregar aquellas que vayan en esa dirección.

Una tercera es que han logrado crear una vinculación con los sectores económicos de los estados en donde tiene presencia el sistema nacional Conalep.

También tiene una cuarta fortaleza que es tener sentido de anticipación ¿Qué va a venir en los próximos 20 años? ¿Cuáles con los problemas en los que tendremos que entrenar a la comunidad Conalep?

Son problemas que ni siquiera nos imaginamos cuales son los sectores de punta en 20 o 25, 30 o 35 años para que entonces Conalep, recuperando su muy bien consolidada tradición de 40 años, pueda en los siguientes 40 años seguir jugando ese papel central en la educación mexicana.

Por supuesto, pero esto es un aspecto multicausal, tiene que mejorar sus niveles de retención de alumnos, tiene que disminuir en los planteles y en los estados en donde aún están por arriba de la media nacional las tasas de abandono, tiene que actuar cada vez más con un sistema y no como un archipiélago.

En fin, hay retos, hay oportunidades, hay fortalezas y hay desafíos.

Por último, quisiera decirles a todos los estudiantes que hoy nos acompañan en esta mañana, que cuando ustedes ingresaron al Conalep, por las razones que hayan sido, hicieron la mejor elección.

Si en estos tres años, estos seis semestres, que van a pasar en sus distintos planteles, sienten ustedes al final de ellos que mejoraron sus perspectivas y oportunidades de vida, es porque tomaron una buena decisión e hicieron una buena elección y son un ejemplo para otros jóvenes, para hermanos menores, para amigos de ustedes, para poder multiplicar las ventajas, las bondades, las experiencias del Conalep.

Porque justamente lo que el país requiere y si México va a ser plenamente desarrollado algún día, es porque seguirá teniendo muchas y muchos jóvenes egresados de esta gran institución, la gran comunidad Conalep.

Muchas felicidades.