

Comunicado

No. 272

Ciudad de México, 11 de octubre de 2018

Amplía SEP programa editorial en 58 lenguas indígenas

Un millón 200 mil estudiantes indígenas y migrantes, y 66 mil docentes de más de 20 mil escuelas reciben más de 7 millones de materiales educativos

Para promover los conocimientos de las culturas y su preservación, y fortalecer el uso social y escolar de las lenguas indígenas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa la lectura y escritura en lengua materna a través de un amplio programa editorial, con 675 títulos en 58 lenguas indígenas.

Durante la ceremonia de premiación del 19º. *Concurso Nacional Las narraciones de las niñas y niños indígenas y migrantes*, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, afirmó que con la implementación del Nuevo Modelo Educativo se incrementó el acervo de materiales educativos en las más de 20 mil escuelas indígenas del país.

Precisó que en el ciclo escolar 2018-2019, un millón 200 mil estudiantes indígenas y migrantes, y 66 mil docentes de más de 20 mil escuelas indígenas reciben más de 7 millones de materiales educativos en lenguas indígenas y español, como segunda lengua.

El propósito del concurso, explicó, es recuperar, hacer vigentes y difundir los saberes de los pueblos originarios y los migrantes desde la perspectiva de quienes cursan el quinto y sexto grados de Educación Primaria Indígena, y de los servicios de atención a la niñez migrante del Sistema Educativo Nacional.

Durante la convivencia, en la que se reconoció a 50 alumnos y 42 docentes de 38 escuelas, Treviño Cantú recordó que en las 19 ediciones del concurso han participado niñas y niños hablantes de 46 leguas indígenas, con mil 313 alumnos premiados.

El subsecretario de Educación Básica comentó, además, que durante el encuentro académico con motivo de los 40 años de la Dirección General de Educación Indígena se refrendó el compromiso de las autoridades educativas, gubernamentales, y de la sociedad, para reivindicar y fortalecer la educación indígena a través del Nuevo Modelo Educativo.

El nuevo plan y programas de estudio para la Educación Básica, reiteró, establece mecanismos para que los egresados de la educación obligatoria se expresen y se comuniquen de forma oral y escrita en español y lengua indígena, además de disponer de un amplio margen en la autonomía curricular para profundizar en los aprendizajes contextualizados culturalmente y en el fortalecimiento social de las lenguas indígenas

Con los nuevos planes y programas de estudio se fortalece la práctica de lectura y escritura en lenguas indígenas mediante diversas estrategias como los libros cartoneros, -artesanales, con textos manuscritos, encuadernados y cocidos manualmente- que desde el ciclo escolar 2014-2015 han atendido a 850 mil estudiantes de educación preescolar y primaria indígena”, abundó.

Finalmente, Rosalinda Morales Garza, directora general de Educación Indígena, felicitó a las niñas y niños indígenas ganadores del concurso, y dijo que son ellos y sus maestros, quienes contribuyen a la preservación de las lenguas originarias, en las escuelas.

Los exhortó a escribir su propio libro, tal como han hecho los escritores de los libros de texto gratuito en 22 lenguas indígenas que renovaron los libros de la década de los noventa -durante el ciclo escolar 2018-2019- para la asignatura *Lengua materna*; *Lengua indígena*; *Segunda lengua*, y *Lengua indígena del modelo educativo*.

---000---