

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

U-082-Programa de la Reforma Educativa

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El PRE sufrió un recorte presupuestal en 2016, lo que representó una disminución del 88 % afectando la cobertura de atención y cumplimiento de su propósito que es disminuir el rezago en las condiciones físicas y de uso de las TIC, además de fortalecer la autonomía de gestión escolar.	La DGDGE, en coordinación con @prende e INIFED, llevará a cabo reuniones con la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, en las cuales se buscará llevar a cabo el diseño de sus lineamientos 2018 con el fin de que sus apoyos se orienten en el fortalecimiento de la autonomía de la gestión, instalación de bebederos y en el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional.	DGDGE , INIFED, @prende	31/12/2018	Lineamientos publicados en el DOF.	Lineamientos 2018.	50			El proyecto se encuentra en proceso de revisión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Septiembre-2018	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
		La DGDGE, en coordinación con @prende e INIFED, llevará a cabo reuniones con la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, en las cuales se revisará el diseño de la MIR 2019, con el fin de que sus apoyos se orienten en el fortalecimiento de la autonomía de la gestión, instalación de bebederos y en el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional	DGDGE, INIFED, @prende	31/12/2018	Actualizar MIR 2018 registrada en el sistema PASH de la SHCP	MIR 2019	50			En el marco del proceso de planeación y programación para el ejercicio fiscal 2019 notificado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa DGPPyEE-SEP (21 de mayo de 2018), se han llevado a cabo reuniones para la revisión y mejora de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) con miras al ejercicio fiscal 2019. (Se anexa Minuta y Lista de Asistencia) En este contexto, se revisó la MIR del U082 Programa de la Reforma Educativa, en la que se han incluido las propuestas de mejoras que atenderán este Aspecto Susceptible de Mejora.	Septiembre-2018	
2	Derivado de la modificación y actualización de los Lineamientos del PRE en diciembre 2016, afecto la realización de los trabajos para la instalación y el mantenimiento de los bebederos en las escuelas beneficiadas.	Seguimiento al Acuerdo CCDI-01-10-16 para la elaboración y presentación de un informe de los avances del Programa de la Reforma Educativa Componente IV Bebederos escolares.	INIFED	31/12/2018	Presentación de un informe de los avances del Programa de la Reforma Educativa Componente IV Bebederos Escolares	Acta de Acuerdos del Comité de Control y Desempeño Institucional del INIFED (COCODI)	94			De conformidad con el Acuerdo CCDI-01-10-16 Informar trimestralmente al COCODI sobre los avances en la implementación del Sistema Nacional de Bebederos, se notifican los avances en cada sesión del COCODI. (Se anexa Acta de la Sesión Ordinaria 2018 del COCODI), la cual se encuentra en proceso de firma, y será entregada una vez que se cuente con la totalidad de ellas.	Septiembre-2018	94.00%

Periodo 2016-2017

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las Autoridades Educativas Locales deben llevar a cabo evaluaciones externas del programa y el programa ha establecido planes de evaluación para los estados.	Se implementará la mejora de la operación del Programa en cada entidad federativa con base en las recomendaciones hechas en la evaluación de Procesos llevada acabo el ciclo escolar 2015-2016.	DGAG.	18/12/2017	Mejora en la operación del Programa en las entidades.	Documento de compromiso de las AEL para realizar mejoras en la operación del Programa.	100	Propuestas locales para la implementación y desarrollo del Programa de la Reforma Educativa	https://drive.google.com/open?id=1fs8PL8SA-za3bYWVtQqO3yGnycu2-9l6	Concluido.	Marzo-2018	100.00%
		Se llevará acabo una Evaluación de Desempeño programada según el Plan de Evaluación Externa Local del PRE 2015-2018.	DGAG.	18/12/2017	Aplicación de la evaluación de Desempeño.	Evaluaciones de Desempeño de las entidades Federativas.	100	30 evaluaciones externas ciclo escolar 2016-2017	Dirección General Adjunta de Gestión	Concluido	Septiembre-2018	

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
