

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El Programa ha definido y cuantificado sus poblaciones: potencial (PP), objetivo (PO) y atendida (PA). Cuenta con una metodología y con fuentes confiables para su cuantificación. No obstante, en 2016 la PA fue superior a la PO, sería conveniente que se identificara la razón de esta diferencia.	Revisar la congruencia de los criterios utilizados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la selección de las escuelas participantes de acuerdo a las Reglas de Operación 2018 verificando que se cumplan los criterios.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	29/06/2018	Verificar que las AEL aplican los criterios de selección de escuelas participantes en el PRONI.	Oficios con recomendaciones sobre el procedimiento de selección.	100	Emisión de comentarios a propósito de los criterios de selección para las escuelas así como la base de datos comprobatoria	Archivo PDF entregado en CD. Carpetas "OFICIOS DPAT" Y "Bases y oficios respuesta de las AEL"	En el archivo PDF "Rev. criterios de selección" se resumen las observaciones realizadas por la Dirección de Planeación y Apoyo Técnico a las entidades federativas. La revisión se realizó mediante correo electrónico.	Septiembre-2018	100.00%
		Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) un documento de justificación del proceso de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	31/05/2018	Contar con información sobre la aplicación de los mecanismos de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	32 documentos de justificación.	100	Carpeta "OFICIOS DPAT"	Carpeta "Bases y oficios respuesta de las AEL" y carpeta "Bases y oficios respuesta de las AEL"	Carpeta "Respuesta de las AEL" contiene 32 carpetas con los oficios y bases de datos que remitieron para dar respuesta a la solicitud de información.	Septiembre-2018	

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	De acuerdo con lo expresado en las Reglas de Operación, el Programa Nacional de Inglés (PRONI) selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas. El Programa debe identificar su población objetivo con claridad y contar con los mecanismos de coordinación de información para saber a qué escuelas llegan los apoyos y cuáles son los criterios aplicados por las AEL para seleccionar a las escuelas.	Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) un documento de justificación del proceso de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés (PRONI)	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	31/05/2018	Contar con información sobre la aplicación de los mecanismos de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	32 documentos de justificación.	100	Carpeta "OFICIOS DPAT"	Carpeta "Bases y oficios respuesta de las AEL" y carpeta "Bases y oficios respuesta de las AEL"	Carpeta "Respuesta de las AEL" contiene 32 carpetas con los oficios y bases de datos que remitieron para dar respuesta a la solicitud de información.	Septiembre-2018	100.00%
		Revisar la congruencia de los criterios utilizados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la selección de las escuelas participantes de acuerdo a las Reglas de Operación 2018, verificando que se cumplan los criterios.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	29/06/2018	Verificar que las AEL aplican los criterios de selección de escuelas participantes en el PRONI.	Oficios con recomendaciones sobre el procedimiento de selección.	100	"Análisis y verificación de los criterios de selección de escuelas PRONI" y base de datos remitida por la entidad	Archivo PDF entregado en CD. Carpeta "Bases y oficios respuesta de las AEL"	En el archivo PDF "Rev. criterios de selección" se resumen las observaciones realizadas por la Dirección de Planeación y Apoyo Técnico a las entidades federativas. La revisión se realizó mediante correo electrónico.	Septiembre-2018	

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
