

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

G-001-Normar los servicios educativos

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Se puede mejorar la caracterización del problema para describir su situación actual y su evolución con base en su relación causal.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró el Diagnóstico integrado del Programa G001 2018	Septiembre-2018	100.00%
2	Con una mejor justificación teórica y empírica se podría fortalecer la justificación de la contribución del propósito al cumplimiento del objetivo sectorial 3.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico 2018	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró el documento Diagnóstico del Programa G001 agosto 2018	Septiembre-2018	100.00%
3	El Pp G-001 no cuenta con un análisis diagnóstico que justifique la relevancia o prioridad de su intervención para la atención del problema identificado.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018.	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró el Diagnóstico del Programa G001 integrado 2018.	Septiembre-2018	100.00%
4	Se identifica el problema, pero no se caracteriza ni describe su situación actual, así como las relaciones causales que lo originan.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018.	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró Diagnóstico integrado del Programa G001 2018.	Septiembre-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
5	Ante la falta de un diagnóstico no se determinan plazos determinados para la revisión del problema y la definición y cuantificación de la población.	Elaborar por parte de cada unidad responsable los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró el Diagnóstico integrado del Programa G001 2018	Septiembre-2018	100.00%
6	No es posible determinar con claridad si el Propósito del Pp aporta al cumplimiento del PSE.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018.	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró Diagnóstico integrado del Programa G001 2018	Septiembre-2018	100.00%
7	No existen conceptos comunes entre el Propósito del Pp y el objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018.	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró Diagnóstico integrado del Programa G001 2018	Septiembre-2018	100.00%
8	La redacción de la Actividad: "Recepción de cartas compromiso enviadas por las Autoridades Educativas Locales" es ambigua y su redacción puede aclararse para poder relacionarla al Componente: "Convenios marco y específicos firmados".	Revisar y modificar la redacción de la Matriz de Indicadores para Resultados 2019.	UR 300 SEB.	31/08/2018	MIR actualizada.	MIR 2019.	50			Se revisó y actualizó la MIR del programa, se cuenta ya con la versión 2019, pero aún no se a registrado en el PASH.	Septiembre-2018	50.00%
9	No se identificaron documentos en los que se explique la manera en la que el Pp determina sus metas ni qué información usa para ello.	Elaborar nota técnica sobre la definición de metas por parte de cada UR.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Nota técnica elaborada.	Nota técnica.	100	Nota técnica de la definición de metas del Programa G001	Se adjunta Nota técnica de la definición de metas G001	Se elaboró la Nota técnica de la definición de Metas del Programa, con las aportaciones de las UR's 211 DGAIR, 300 SEB y 311 DGME.	Septiembre-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
10	La coincidencia y complementariedad del programa depende de que exista consenso entre los responsables del programa con respecto al problema identificado y la propuesta de población objetivo.	Elaborar, por parte de cada unidad responsable, los insumos necesarios para el diseño del diagnóstico del programa.	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Diagnóstico elaborado.	Diagnóstico 2018	100	Diagnóstico G001 integrado 2018	Se adjunta Diagnóstico G001 integrado 2018	Se elaboró Diagnóstico integrado del Programa G001 2018	Septiembre-2018	100.00%
11	El Pp tiene 43 indicadores, de los cuales todos tienen nombre, definición, método de cálculo y frecuencia de medición.	Elaborar ficha técnica por cada UR participante en el componente para describir el concepto de "oportunidad".	211 DGAIR, 300 SEB, 310 DGDGE, 311 DGME, 312 DGDC, 313 DGEI, 314 DGFC, 511 DGESU, 514 CGUTyP, 515 DGESPE, 611 DGETI, 616 DGB Y L00 CNSPD.	31/08/2018	Ficha técnica del indicador de Componente con información completa.	Ficha técnica del indicador de Componente	100	Ficha técnica del indicador de Componente	Se adjunta ficha técnica	Se elaboró la Ficha técnica de la definición del concepto de oportunidad.	Septiembre-2018	100.00%

#### Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

#### Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---