

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-067-Sistema de Información y Gestión Educativa

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa carece de una estrategia de cobertura a mediano plazo.	Actualizar del Diagnóstico incorporando la estrategia de cobertura de mediano plazo.	Dirección General del sistema de Información y Gestión Educativa y Dirección General de Evaluación de Políticas	31/08/2018	Contar con un Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2018	75			La unidad responsable se encuentra actualizando el diagnóstico, a fin de incorporar la estrategia de cobertura de mediano plazo.	Septiembre-2018	75.00%
2	Las fichas técnicas de los indicadores deben contar con medios de verificación factibles de consultar por cualquier persona.	Actualizar medios de verificación en la Matriz de Indicadores para Resultados.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa.	31/08/2018	Contar con una MIR con medios de verificación.	MIR 2018	100	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa E067	Se adjunta la MIR 2018 del programa E067	La unidad responsable actualizó los medios de verificación en la Matriz de Indicadores para Resultados del programa E067.	Septiembre-2018	100.00%

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa tiene identificado el problema o necesidad que pretende atender, así como las acciones para lograrlo.	Emitir el primer documento formal de la revisión de la magnitud y evolución del problema para el 2016	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Revisión de la evolución y magnitud del problema 2016	Documento de evolución del problema actualizado en el Diagnóstico	75			El Documento Diagnóstico del programa está en proceso, el cual incluirá la evolución del problema.	Septiembre-2018	75.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
		Establecer un acuerdo con la Unidad de Evaluación, para que de manera periódica y formal se haga un ejercicio de revisión de la magnitud y evolución del problema	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	31/05/2016	Formalización de la revisión periódica de la magnitud y evolución del problema	Acuerdo de colaboración.	75			El Documento Diagnóstico está en proceso de actualización, el cual incluirá a periodicidad de revisión de la magnitud y evolución del problema.	Septiembre-2018	
2	Existen otros dos sistemas con componentes similares a los del SIGED, uno dentro del sector educativo (operado por el INEE) y otro de la SAGARPA.	Establecer el mecanismo de coordinación con el INEE para la integración y aprovechamiento de información del Sistema Educativo Nacional (SEN) bajo la competencia de ambas dependencias.	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/11/2016	Coordinación establecida con el INEE	Acuerdo de coordinación	100	Convenios de colaboración.	Se adjuntan convenios de colaboración.	La SEP estableció convenios de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social y la Secretaría de Salud, respecto del INEE, señaló que se llevan a cabo diversas acciones de coordinación para el intercambio de información. Con SAGARPA no se llevarán acciones ya que no se tienen sistemas similares para intercambio de información.	Septiembre-2018	100.00%
3	El programa no cuenta con una estrategia de cobertura definida	Generar un mapa de ruta madurez de las capacidades del SIGED en el que se integre la estrategia de cobertura	Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa	30/09/2016	Tener claridad de los compromisos de cobertura que se tendrán sobre el SIGED	Documento de madurez del SIGED	70			La unidad responsable se encuentra elaborando el mapa de ruta de madurez del SIGED.	Septiembre-2018	70.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
