

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

1 de octubre de 2018

## 1 de octubre

	Entidad	Página
• La experiencia que el servicio educativo mejora cuando los resultados de las evaluaciones se usan: Sylvia Schmelker	Baja California Sur	2
• Destacan la labor de Navidad en el Campo	Coahuila	6
• Aumento en matrícula provocó déficit de libros en escuelas de la SEGE	San Luis Potosí	8
• Instructores de Conafe atenderán kinder y primaria	San Luis Potosí	9
• Disminuye educación rural de Conafe	Hidalgo	11
• Premió Conafe a las figuras educativas	Campeche	12
• Analfabetas más de 80 mil sinaloenses mayores de 15 años	Sinaloa	14
Educación, opinión y análisis / <b>El no cancelar evaluación docente violentará la paz social: senador de Morena</b>		16

# ● La experiencia que el servicio educativo mejora cuando los resultados de las evaluaciones se usan: Sylvia Schmelker



## Planteles de preescolar de BCS con una de las mejores infraestructuras del país



**Dirección General de Comunicación Social**  
Comunicado de prensa No. 79

La Paz, Baja California Sur, 30 de septiembre de 2018.

**La experiencia muestra que el servicio educativo mejora cuando los resultados de las evaluaciones se usan: Sylvia Schmelkes**

- Deben ser utilizados en el diseño de las políticas educativas, destacó.
- Participó en la presentación de los Resultados de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje ECEA/Preescolar, en Baja California Sur.

La consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, convocó a la comunidad escolar a utilizar los resultados de las evaluaciones, pues la experiencia muestra que, cuando se usan, la calidad y la equidad del servicio educativo mejoran.

En la ceremonia de presentación de Resultados de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje ECEA/Preescolar en Baja California Sur, destacó que es indispensable usar los resultados para sustentar las decisiones de política encaminadas a mejorar las escuelas.

Acompañada del Secretario de Educación del estado, Héctor Jiménez Márquez, dijo que la evaluación adquiere sentido cuando sus hallazgos se aplican para elevar la calidad de la enseñanza.



## Planteles de preescolar de BCS con una de las mejores infraestructuras del País





**BAJA CALIFORNIA SUR** (1/oct/2018). La consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, convocó a la comunidad escolar a utilizar los resultados de las evaluaciones, pues la experiencia muestra que, cuando se usan, la calidad y la equidad del servicio educativo mejoran.

En la ceremonia de presentación de Resultados de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje ECEA/Preescolar en Baja California Sur, destacó que es indispensable usar los resultados para sustentar las decisiones de política encaminadas a mejorar las escuelas.

Acompañada del secretario de Educación del estado, Héctor Jiménez Márquez, dijo que la evaluación adquiere sentido cuando sus hallazgos se aplican para elevar la calidad de la enseñanza.

Con este estudio, en Baja California Sur hay ya una experiencia valiosísima de cómo la evaluación puede ser utilizada para mejorar la educación, resaltó.

Felicitó la iniciativa, el esfuerzo y la realización del estudio censal y expresó la certeza de que su uso conducirá a mejorar el cumplimiento del derecho de todos los niños y las niñas de preescolar a una educación de calidad, Este proyecto representa un gran esfuerzo y un claro compromiso por parte del gobierno de la entidad por conocer a sus escuelas, una por una, y tener así un instrumento fidedigno para orientar las inversiones y los apoyos pedagógicos que estas requieren, precisó. Informó que este proyecto se desarrolla en el marco del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

(SNEE), conformado por 32 programas estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEMEs), que agrupa y articula los proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), que cada entidad decidió diseñar e implementar.

Finalmente, recordó que en Baja California Sur la primera experiencia de ECEA censal en preescolar fue de una supervisora, la maestra Elizabeth Flores Zazueta, que adaptó los instrumentos utilizados para ECEA primaria y en el mes de mayo de 2017 los aplicó, con modificaciones que ella introdujo a todas las escuelas de su zona.

El secretario de Educación de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez, dijo que esta evaluación (ECEA) constituye un instrumento de planeación estratégica que contribuye a mejorar el servicio educativo que ofrecen las escuelas.

La directora general de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE, Raquel Ahuja Sánchez, informó que los resultados de ECEA muestran que las condiciones en las que operan las escuelas preescolares de Baja California Sur son, en general, más favorables que en los totales nacionales.

Al contar con datos precisos sobre la situación en que las escuelas de preescolar brindan el servicio educativo, hoy se tiene la oportunidad de que esta entidad establezca acciones para que más escuelas de este nivel educativo cuenten con las condiciones básicas para mejorar el desarrollo y aprendizaje de los niños, subrayó.

Dio a conocer que a nivel nacional los resultados preliminares de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje ECEA/Preescolar muestran que 67.2 por ciento de los padres de familia encuestados dijeron que sus hijos se sienten muy contentos por ir a la escuela y 93.8 por ciento reportó que a sus hijos les gusta mucho asistir a ella.

Informó que en fecha próxima el INEE dará a conocer los resultados de esta evaluación que se aplicó en las 32 entidades federativas en 2017 y en la que participaron 2 mil 141 escuelas,

4 mil 171 docentes, mil 989 directoras, 30 mil 891 padres de familia y 2 mil 017 representantes de la Asociación de Padres de Familia.

Finalmente, correspondió al director general adjunto del INEE en Baja California Sur, Juan Gálvez Lugo, presentar los resultados obtenidos con la aplicación de ECEA en las escuelas preescolares comunitarias del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la entidad.

<http://www.periodicoexpress.com.mx/la-experiencia-muestra-que-el-servicio-educativo-mejora-cuando-los-resultados-de-las-evaluaciones-se-usan-sylvia-schmelkes/>

<https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/comunicados/Comunicado79.pdf>

<https://www.tribunadeloscabos.com.mx/planteles-de-preescolar-de-bcs-con-una-de-las-mejores-infraestructuras-del-pais/>

<https://www.radarpolitico.com.mx/2018/09/30/planteles-de-preescolar-de-bcs-con-una-de-las-mejores-infraestructuras-del-pais/>

<http://elinformantebcs.mx/destacan-planteles-escolares-de-baja-california-sur-a-nivel-nacional/>

## ● Destacan la labor de Navidad en el Campo



EN LAS COMUNIDADES RURALES

### Destacan la labor de Navidad en el Campo

Un gran aliado para disminuir los índices de alfabetización:  
Mario Cepeda Villarreal

domingo, 30 de septiembre de 2018



COAHUILA (30/sep/2018). Navidad en el Campo representa un gran aliado para disminuir los índices de alfabetización en Coahuila, sobre todo en las comunidades rurales más alejadas, informó Mario Cepeda Villarreal.

El director del Instituto Estatal de Educación de los Adultos destacó las ventajas que se tienen con las cinco unidades móviles de Navidad en el Campo, con los cuales es posible enseñar a leer y escribir a personas mayores de 15 años, pero sobre todo de la tercera edad.

Comentó que el Instituto Estatal de Educación de los Adultos tiene aliados muy importantes para ampliar la cobertura de sus servicios educativos y uno de ellos es Navidad en el Campo.

Agregó que también hay convenios con Prospera, para apoyarse del personal y los vocales de este programa, a fin de aprovechar esos alcances, tal como se hace con los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

### ALIADO IMPORTANTE

En el caso de Navidad en el Campo es un aliado muy importante porque con las plazas móviles es posible llegar a las comunidades rurales muy alejadas, con los servicios educativos de mejor calidad.

Indicó que se trata de la población más vulnerable, al encontrarse en los ejidos y con muchos rezagos sociales, entre ellos el acceso a la educación.

Una parte importante, dijo, es el trabajo de convencimiento que realiza Navidad en el Campo para convencer a los adultos mayores a que aprendan a leer y escribir, debido a que estas personas ya tienen su vida hecha.

Sin embargo, dijo, para ellos les representa una gran satisfacción cuando logran escribir una carta para un hijo o familiar que se encuentra en otra ciudad o bien al momento de leer los mensajes de ese ser querido.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/9/30/destacan-labor-navidad-campo-762390.html>

## ● Aumento en matrícula provocó déficit de libros en escuelas de la SEGE



**SAN LUIS POTOSÍ** (30/oct/2018). El titular de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado, Joel Ramírez Díaz, informó que, debido al incremento en la matrícula de alumnos que se registraron a este ciclo escolar, se registraron casos aislados en algunas escuelas donde los libros de texto gratuitos que se habían distribuido resultaron insuficientes, sin embargo, aseguró que cada uno de estos ya fue atendido a fin de no afectar la formación académica de los estudiantes.

Dijo que este tipo de situaciones son bastante comunes ya que algunas escuelas reciben más alumnos de última hora, situación que es completamente natural y que se realiza con la finalidad de no dejar a nadie sin su derecho a la educación por lo que tienden a darse hechos en los que el material resulta insuficiente, sin embargo, se cuentan con reservas importantes para cubrir los casos que pudieran presentarse en este marco.

Añadió que, hasta ahora, a poco más de un mes del arranque de clases, no se reportan mayores incidencias y que el ciclo escolar ha iniciado de buena manera por lo que se podría tener la confianza de que así permanecerá además de que ya se preparan diversas actividades de fortalecimiento educativo en todo el estado.

<http://closeup.mx/s-l-p/aumento-en-matricula-provoco-deficit-de-libros-en-escuelas-de-la-sege/>

## Instructores de Conafe atenderán kinder y primaria



**SAN LUIS POTOSÍ (29/sep/2018).** Tres escuelas fueron cerradas por falta de matrícula de alumnos, por lo que el Conafe realizará un estudio para ver la factibilidad de cubrir 2 Jardines de Niños y una Primaria que se están solicitando en Cerritos y este municipio.

El coordinador Victor Hugo Nava Luna, dijo que se tienen cubiertas las escuelas al 100 por ciento, sin embargo recientemente padres de familia de Cerritos y Rioverde, acudieron a solicitar que abrieran 2 jardines de niños y una primaria, incluso anexaron las actas de nacimiento de los alumnos.

Sin embargo, personal del Conafe acudió a levantar un estudio de factibilidad para ver si es posible abrir el servicio, posteriormente el expediente se envía a la capital potosina para que se autorice.

Aseveró que de aprobarse la plantilla de instructores, se contrataría a 2 para que cubran la primaria y preescolar de Cerritos y Rioverde, donde se requieren.

Son localidades que en su momento hubo escuela y por disminución de matrícula se cerró el servicio, hizo hincapié que cuando se cuenta con 1 o 2 niños, se les ofrece una beca del programa Acércate a la escuela, para que puedan llevar a los niños a la escuela más cercana.

Dijo que se han cerrado escuelas en la sierra, Santa María del Rio, La Cienega, San Isidro de Bagres, por disminución de matrícula, porque las familias emigran y se llevan a los niños.

<http://pulsoslp.com.mx/2018/09/29/instructores-de-conafe-atenderan-kinder-y-primaria/>

## Disminuye educación rural de Conafe



### Disminuye educación rural de Conafe

Sonia Nochebuena | Viernes 28 de septiembre de 2018 | en Local | 45

**HIDALGO** (28/sep/2018). Debido al crecimiento de la población en algunas comunidades con educación rural, el Consejo Nacional de Fomento a la Educación (Conafe) Hidalgo ha observado una disminución de 8% en plantilla educativa en preescolar, primaria y secundaria. “Cuando los grupos son mayores a 10 niños se realiza una asignación, pero cuando las escuelas Conafe tienen una matrícula mayor a 22 infantes se realiza el trámite en la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo para transferirlos a educación

regular”, indicó Arleth Austria, delegada de la dependencia.

La educación básica atendida por el Consejo en preescolar, primaria y secundaria en las comunidades es donde hay de 4 a 13 niños; debido a esta cifra no se puede establecer un maestro de la educación regular, dijo.

Asimismo, se brinda asesoría y seguimiento de las figuras educativas que están conformadas actualmente por 40 coordinadores de zona con sostenimiento del Conafe, 144 supervisores de módulo con sostenimiento del mismo Consejo, y un mil 191 promotores educativos; un mil 107 con sostenimiento del Consejo y 19 con sostenimiento de la participación de presidencias municipales.

<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/disminuye-educacion-rural-de-conafe>

## Premió Conafe a las figuras educativas



Román Iván Acosta Estrella entregó ayer el Premio a las Figuras Educativas en su edición 2018.

**CAMPECHE** (28/sep/2018). El delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Román Iván Acosta Estrella, entregó el Premio Conafe a las Figuras Educativas 2018 a 10 jóvenes que presentaron su servicio social durante el ciclo escolar 2017 – 2018, provenientes de Escárcega, Champotón y Campeche, en el salón Avanza de la Universidad Autónoma de Campeche.

Agradeció a las figuras educativas por llevar calidad y calidez humana los conocimientos necesarios para los niños de las comunidades, pues gracias a ellos es posible hacer llegar el Conafe hasta el último rincón de Campeche donde hay un niño que necesita una educación comunitaria y necesita una educación comunitaria y necesita a jóvenes que han construido un anhelo de seguir adelante.

“Gracias a ustedes ha sido posible llegar a todos los rincones y ante ello ha habido un aumento de figuras educativas en Carmen, y el Campeche se han tenido 200 promotoras de

educación inicial que es otra rama del Conafe importante y esto ha sido posible por todos los esfuerzos que se hacen en conjunto con otras instituciones”, sostuvo.

Actualmente el Conafe atiende preescolar, primaria y secundaria y llega porque la comunidad los necesita para ello es la misma comunidad quien los arroja y brinda alimentación y hospedaje; los padres de familia son los aliados de que todo esto pueda lograrse.

<http://tribunacampeche.com/local/2018/09/28/premio-conafe-a-las-figuras-educativas/>

[www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/conafe-reconoce-el-esfuerzo-y-labor-de-10-figuras-educativas/](http://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/conafe-reconoce-el-esfuerzo-y-labor-de-10-figuras-educativas/)

## ● Analfabetas más de 80 mil sinaloenses mayores de 15 años



**SINALOA** (28/sep/2018). En Sinaloa existen más de 80 mil personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, de acuerdo a cifras manejadas por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

Las comunidades de media y alta marginación son las más rezagadas en educación, más aun las que se encuentran ubicadas en las zonas serranas del estado.

### Rezago educativo

El delegado estatal de Conafe, Mario Valenzuela López, informó que ellos como consejo trabajan en contra del analfabetismo, atendiendo en Sinaloa a un total de 27 mil menores, desde educación inicial, hasta nivel básico y declaró que en el estado, más de 80 mil personas mayores de 15 años se encuentran sin saber leer ni escribir

A nivel estado atendemos un total de 14 mil niños y adolescentes de nivel básico, y 13 mil menores a nivel educación inicial, menores que de no ser porque Conafe llega a sus comunidades, engrosarían la cifra de los más de 80 mil sinaloenses que no saben leer ni escribir”.

De acuerdo a estadísticas manejadas por el Inegi, de cada 100 sinaloenses, solo el 23 por ciento concluye la educación superior, el 23.9 culmina la educación media superior, el 48.2 finaliza la educación básica y el 4.7 no tiene ningún estudio.

Añadió además, que las condiciones en las que trabaja un maestro de Conafe, sobre todo en las zonas serranas del estado, son muy marginales, pero se sigue buscando alcanzar más localidades en situaciones de rezago en educación.

Es verdad que ser maestros de Conafe tiene muchas desventajas, porque él mismo es maestro de todos los grados, también de Educación Física y hasta intendente, además de que hablamos de aulas muy modestas, mientras que en escuelas públicas, se tiene un maestro para cada grado y hasta profesores de medios, artística e inglés”.

La cobertura

Valenzuela López detalló que en Sinaloa se atienden mil 300 localidades, 88 campos agrícolas y 15 comunidades indígenas.

En Guasave se tienen 101 aulas, en donde se atienden 85 comunidades con preescolar, 15 de primaria y 3 campos agrícolas.

Ante las declaraciones de la Secretaría de Educación Pública, respecto a que los maestros no quieren ir a dar clases a las zonas serranas ni a comunidades alejadas, el delegado de Conafe aseguró que los maestros del consejo no se saben ‘rajar’ y ellos sí prestan el servicio en dichas localidades.

Los Conafe no se saben ‘rajar’, llegamos a donde otros no llegan, o a donde otros, con respeto para el resto de los maestros, no quieren llegar, nosotros seguimos prestando el servicio en comunidades y eso nos permite apoyar a la educación en Sinaloa en la parte que nos toca como Conafe, que es la educación básica comunitaria”.

<https://www.debate.com.mx/guasave/Analfabetas-mas-de-80-mil-sinaloenses-mayores-de-15-anos-20180928-0074.html>

# Educación, opinión y análisis

## 1 de octubre de 2018



TELEVISIÓN

IMPRESO

RADIO

APPS

PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HACKER EXPRESIONES OPINIÓN TRENDING SUPLEMENTOS



**Nuevo modelo EDUCATIVO**

COBERTURA COMPLETA VIDEOS LEY DEL INEE DICTAMEN DE LA LEY DOCENTE



**El no cancelar evaluación docente violentará paz social:  
senador de Morena**

**E**n sesión del Pleno de este jueves, el senador de Morena, **Óscar Eduardo Ramírez**, advirtió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que si no cancelan las evaluaciones a los maestros de México, como estipula hoy la ley educativa, **se violentará la paz social.**

**“**Hago un llamado respetuoso al secretario de Educación para ya no violentar más la paz social. Los maestros estarán dispuestos a tomar carreteras, a tomar plazas comerciales y esto va a alterar el orden y la paz social; si están llevando una transición pacífica tratemos de no dejar en pedazos lo que resta de nuestro país”, dijo desde tribuna.

Desde el Verde Ecologista, a **Ramírez Aguilar** le tocó ser secretario del gobierno de Chiapas durante 2013-2015, y junto con la SEP estatal hacer respetar la implementación de la Reforma Educativa.

En marzo 2018 renunció a su militancia en el Verde porque le negaron la candidatura al gobierno estatal, y se sumó a Morena para buscar un escaño en el Senado prometiendo trabajar por “un trato digno al magisterio chiapaneco”.

**Te puede interesar:** Por mandato constitucional seguirá evaluación docente: SEP

**“El derecho de las conquistas laborales del magisterio garantiza también la paz social** y la gobernabilidad en nuestro Estado, vamos a abrogar lo que tengamos que abrogar; vamos a construir un mejor tejido social, queremos una educación y una gobernabilidad en México. Queremos paz social sí, despidos no”, señaló.

El pasado martes en sesión, la Cámara de Diputados, con la mayoría de Morena, aprobó un exhorto hacia la SEP que exige cancelar la evaluación a los profesores del país.

