

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
26 de septiembre de 2018

26 de septiembre

- Dañadas más de 30 escuelas Conafe
- Inauguran la reunión nacional del Conafe
- Concluyó Conafe el Taller del Programa de Educación Inicial en Chihuahua

Entidad

Sinaloa

Campeche

Chihuahua

Página

2

3

5

Educación, opinión y análisis / **Ángulos de la consulta en educación**

7

● Dañadas más de 30 escuelas Conafe



SINALOA (26/sep/2018). Más de 30 planteles educativos que pertenecen a Conafe sufrieron afectaciones con las lluvias que provocó la depresión 19-E en el estado de Sinaloa, así lo informó el delegado estatal, Mario Valenzuela, durante un recorrido hecho por la zona norte, donde dijo, hay zonas a las que no han podido ingresar por el estado de los caminos.

Destacó que hay casos en los que no han podido reestablecer las clases porque los planteles educativos quedaron completamente anegados afectadas en equipo escolar y mobiliario, como es en Guasave en una escuela, Angostura cuatro,

Mocorito una, Ahome 15 y en el municipio de Sinaloa, aún no las contabilizan.

“Alrededor de 30 escuelas Conafe que se les dañaron lo que tiene que ver con el mobiliario y equipamiento para escuelas, en el caso de Angostura nada más comunidades tenemos no trabajando porque no han podido darles limpieza porque no se ha reestablecido el servicio de agua y en Mocorito una que es el Pochote, nada más, en Ahome 15, de esas 15 algunas tienen problemas hasta para llegar a la comunidad porque los caminos están trozados, están en muy malas condiciones”, manifestó.

Los niños atendidos por Conafe son 14 mil niños en educación básica comunitaria y 13 mil en educación inicial, que suman más de 27 mil por lo que esperan que la presente semana puedan estar operando al 100 por ciento, en estos momentos están a más del 90 por ciento y la ventaja es que ninguno de los planteles resultó dañado en la infraestructura por lo que esperan poder reponer con la existencia del equipamiento en bodega.

<http://lineadirectaportal.com/publicacion/danadas-mas-de-30-escuelas-conafe-400088>

● Inauguran la reunión nacional del Conafe



CAMPECHE (25/sep/2018). Al inaugurar la Reunión Nacional de Administrativos del Conafe, el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, reconoció el trabajo que realizan para dar buenos resultados.

“Propiciar espacios que permitan el trabajo conjunto entre autoridades centrales y de las diversas delegaciones ante un proceso natural de transición, es muy importante, ya que consolida la correcta rendición de cuentas para que las personas que vengan, vean que no se está partiendo de cero, sino que se está partiendo de un trabajo arduo, consistente y de buenos resultados”, aseguró el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, al inaugurar la Reunión Nacional de Administrativos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

En este significativo evento, el titular de la Secretaría de Educación (Seduc), ante José Enrique Hernández Santoyo, director de Administración y Finanzas del Conafe; así como 9 subdirectores, 32 jefes de departamento de administración y finanzas e igual número de coordinadores financieros de las delegaciones de esa institución de todo el país, señaló que esta reunión muestra del interés de trabajar en conjunto, como un sólo equipo, para que puedan armonizar

las responsabilidades administrativas y articular un trabajo muy importante en beneficio de la educación, principalmente previo al cambio de administración.

“Esta reunión es muy relevante de frente a un cambio de administración federal que nos obliga a todos a tener nuestra información, datos y requerimientos de entrega, bien revisados; y particularmente, quiero reconocer la iniciativa del Conafe por realizar esta reunión que además, será una buena oportunidad para resolver pendientes, para preparar este proceso de entrega, pero al mismo tiempo, ir trabajando para esbozar las metas y acciones de todo aquello que viene que seguro será de gran compromiso en favor de la educación”, acotó.

Medina Farfán destacó la relevancia que los asistentes tienen en sus respectivos centros de trabajo que permiten consolidar la tarea titánica que el Conafe desempeña al servicio de las niñas, niños y jóvenes que más lo necesitan.

“En su trabajo diario, en la elaboración de oficios, de gestión de recursos, en toda la tarea que muchas veces se podría ver como que no es propiamente educativa, no se podría realizar este trabajo tan importante; sin ella, sus líderes educativos no podrían llegar a donde llegan y cientos de niños no tendrían el acceso al servicio educativo, por eso la importancia de su labor. Siéntanse parte de este gran ejército que está cambiando la vida de muchas niñas y niños del país, y abonando al México que requiere una educación de calidad”, expresó.

Por su parte, el director de Administración y Finanzas del Conafe mencionó que esta Reunión Nacional se llevará a cabo del 24 al 26 de septiembre y se abordarán asuntos en relación al presupuesto ejercido y por ejercer del 2018 en las entidades, asimismo, se establecerán parámetros para el cierre conta

<http://www.elsur.mx/inauguran-la-reunion-nacional-del-conafe/>

<http://www.larevista.com.mx/campeche/inaugura-secretario-de-educacion-reunion-nacional-de-administrativos-del-conafe-29685>

● Concluyó Conafe el Taller del Programa de Educación Inicial en Chihuahua



Por: El Pionero
Fecha: 25/09/2018 17:36

CHIHUAHUA (25/sep/2018). El taller se desarrolló del 21 al 23 de septiembre de 2018, en la ciudad de Chihuahua, dirigido por la Coordinadora Estatal Educación Inicial no escolarizada, Ana María Limas, Lorenza Botello Montañez y Bertha Porras Nieto, ponentes y formadoras del Consejo.

Durante el desarrollo de la capacitación se informó sobre el trabajo en conjunto entre

UNICEF y CONAFE, para la integración de materiales de apoyo a 104 Figuras Educativas del Programa de Educación Inicial, el inicio de elaboración de la revista Conafecto, distribuida de forma gratuita a todas las figuras educativas del programa a nivel nacional y la cual, está disponible en internet para el público en general.

En el desarrollo de las sesiones la Delegación de Conafe en Chihuahua, reconoció el desempeño de las promotoras, supervisoras y coordinadoras en coordinación con padres, madres de familia y cuidadores de infantes para incidir en mejor desarrollo psicosocial de beneficiarios del programa en su entorno familiar.

En el marco del taller se destacó la participación de las figuras educativas porque son pieza clave para garantizar una intervención oportuna en beneficio de 6, 305 niños y niñas de 0 años de edad hasta los 3 con 11 meses, ya que, a partir de los 4 años se integran a la educación preescolar.

Educación inicial, programa financiado con recursos del Banco Mundial, fortalece competencias que permitan tener un impacto positivo en padres, madres, cuidadores de infantes, niños y niñas atendidas en el programa, tanto a nivel estatal como nacional.

<http://www.elpionero.com.mx/m/notas.pl?n=150022&s=c>

Educación, opinión y análisis
26 de septiembre de 2018

MIÉRCOLES
26 de septiembre
de 2018

Año CII
Tomo V, No. 36,911
Ciudad de México
88 páginas
\$15.00

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Ángulos de la consulta en educación

De acuerdo con declaraciones del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, la política educativa de su gobierno se regirá por el respeto absoluto a los maestros; considera que la Reforma Educativa del gobierno de Peña Nieto se encaminó a denigrarlos y a poner el sistema educativo de cabeza. Por ello, convocó a la ciudadanía, en especial a docentes y padres de familia, a una consulta para alcanzar un Acuerdo nacional para una educación con equidad y calidad para el bienestar de todos los mexicanos.

Sin embargo, antes de que la consulta tenga resultados, AMLO ya decretó que cancelará la reforma y en su lugar habrá un nuevo plan. En ocasiones parece que su ángulo es agudo, como cuando dice que sí a la Coordinadora, pero les pide asistencia y puntualidad; mientras otras veces expande su visión y habla de una gran transformación. Esa ambigüedad abre la puerta a todo tipo de posturas. Resumo unas cuantas.

En las barracas de Morena, los diputados y senadores compiten para ver quién está más cerca de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y responde a sus requerimientos. "No quedará ni una coma", dijo Mario Delgado. "Vamos a plantear una iniciativa para derogar las nuevas fracciones o párrafos del artículo 3º", proclamó Martí Batres; eso incluía la desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El tono de la oratoria de los coordinadores de los grupos de Morena es drástico, pero una combinación de factores le puso freno. La crítica de la opinión pública contó, pero quizá más la del futuro secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Según difundió Raymundo Riva Palacio, en cuanto el senador Batres anunció la iniciativa, Esteban Moctezuma le aplicó las balatas, acaso por instrucciones del mismo Presidente electo. El futuro secretario de Educación Pública también es inclerto en su perspectiva, pero ofrece un ángulo conciliador: "Seguirá la evaluación, pero no será punitiva", "queremos un país armónico, sin violencia, con cultura de paz... con un tejido social digno y justo". Asegura que el nuevo gobierno pondrá orden donde hay caos porque comienza por la parte sana: La consulta.

Los foros para dicha consulta tal vez tengan ventajas con todo y la desorganización e improvisación. No obstante, se privilegia la voz de los maestros y sus dirigentes. El Comité Ejecutivo Nacional del SNTE ofrece paz, negociaciones y, pienso, sumisión: Dice en su comunicado del 9 de septiembre que ese Comité "coincide con lo expresado hoy por el próximo secretario de Educación Pública, Esteban

Moctezuma Barragán, en que 'creemos en el poder de escuchar, creemos en el poder del diálogo, creemos que para construir el futuro, todos tenemos que estar incluidos'".

Como era previsible, la CNTE tiene una meta fija, abrogar la Reforma Educativa y no concede un ápice; su ángulo es puntiagudo. Cumple con su designio de ponerle marcaje a la consulta y no permitir que pasen posturas moderadas.

Organizaciones de la sociedad civil, Mexicanos Primero, en particular, siguen con atención los foros y destacan la escasa o nula participación de los alumnos; su mirada está excluida, a pesar de que serán los primeros afectados por las decisiones que tome el futuro gobierno.

Los otros partidos políticos apenas si dicen pío, aunque una diputada del Partido del Trabajo ya introdujo una iniciativa para derogar los cambios a la Constitución de 2013, que fundamentaron la reforma de este sexenio.

Los organismos intergubernamentales también toman la palestra. La Unesco, la Unicef y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos abogan por mantener los cambios positivos de la Reforma Educativa y alertan de las posibles consecuencias de una acción que devaste lo que se logró.

El gobierno, en particular el secretario Otto Granados Roldán, defiende lo realizado y aconseja continuidad; hay asuntos trascendentes que, en lugar de echarlos para atrás, vale la pena mejorarlos.

Los recodos que se presentan en la consulta son facetas de la contienda por la educación nacional. El próximo gobierno propone un cambio total, pero la estructura del sistema educativo mexicano tiene cimientos —corporativos— sólidos. El gobierno de Peña Nieto removió parte del edificio, pero la cimentación es más profunda de lo que parece.

Me temo que en el próximo gobierno el corporativismo regrese por sus fueros. Espero equivocarme y que AMLO, ya como presidente, no permita que se le pare la cresta.

<https://www.excelsior.com.mx/periodico/flip-nacional/26-09-2018/portada.pdf>