

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

10 de septiembre de 2018

10 de septiembre

	Entidad	Página
• Primaria indígena de Conafe obtuvo premio nacional con proyecto ecológico	Hidalgo	2
• En San Martín Toxpalan, delegada del Conafe entrega material didáctico a escuelas rurales	Oaxaca	4
• Aplican la prueba “Planea Diagnóstica 2018”, en Matemáticas y Español	Coahuila	5
• Recibe Secretario de Educación a Delegada de CONAFE	Querétaro	8
• Evalúan en Coahuila a más de 56 mil alumnos de cuarto grado de primaria	Coahuila	10
• Construyen aula con botellas y ganan premio nacional	San Luis Potosí	12
• Asiste Gobernador a mensaje del Presidente de la República	Yucatán	14
• Premian proyectos de 6 campechanos	Campeche	17
• Concluye Conafe entrega de paquetes de útiles escolares en Aguascalientes	Aguascalientes	19
• Verifican obras en escuelas del Cañón de Juchipila	Zacatecas	21
• Infraestructura, un reto importante para Conafe	Hidalgo	23
Educación, opinión y análisis / Ir y venir de las reformas		25

● Primaria indígena de Conafe obtuvo premio nacional con proyecto ecológico



HIDALGO (10/sep/2018). Alumnos de la escuela primaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), la cual se ubica en la comunidad de Huitzilguito, perteneciente a este municipio, obtuvieron uno de los cinco lugares a nivel nacional con el proyecto ecológico de un aula y que fue construida a base de botellas de pet.

Los estudiantes, junto a sus instructores del Conafe, viajaron hasta la Ciudad de Campeche, al evento de premiación, organizado por “Tú y yo somos el cambio”

2018, del proyecto “Diseña el Cambio”, donde habrían participado 25 proyectos de todo el país, los escolares de la localidad de Huitzilguito lograron uno de los cinco premios.

En el evento realizado en Campeche, los integrantes del Conafe colocaron un pequeño stand, ahí tuvieron la oportunidad de compartir con cientos de personas, su proyecto que elaboraron con botellas de plástico, las cuales fueron reunidas por sus padres y ellos mismos; hoy quieren ser ejemplo para otros planteles.

Entre los menores que representaron a esta institución educativa fueron: Jacobo Hernández Hernández, Edgar Alexis Antonio Hernández, Vianney Díaz Hernández, Giovanny Hernández Hernández y Ana Hernández Hernández, elegidos por obtener los mejores promedios en el Conafe.

Además, el proyecto ecológico de este salón inicia por la inquietud de los instructores del Conafe, Rodrigo Hernández Hernández y José Enrique Hernández Antonio, de brindar las condiciones idóneas a sus alumnos, debido a que los pequeños tomaban clase en un aula que les prestaba el preescolar de Huitzilanguito.

Hubo una gran armonía de los maestros y alumnos en toda la comunidad, tanto así que los habitantes decidieron participar en este importante proyecto, soportando altas temperaturas en los meses que se puso en marcha este trabajo.

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/primaria-indigena-de-conafe-obtuvo-premio-nacional-con-proyecto-ecologico>

● En San Martín Toxpalan, delegada del Conafe entrega material didáctico a escuelas rurales



OAXACA (10/sep/2018). El presidente municipal de San Martín Toxpalan, Javier Martín Herrera e integrantes de su cabildo, recibieron a Zory Maristel Ziga Martínez, Delegada del Consejo Nacional para el Fomento Educativo (Conafe), quien entregó reconocimientos, material didáctico y apoyos a las escuelas rurales, además de efectuar un recorrido por la comunidad.

El munícipe toxpalteco informó, “fue y es nuestra prioridad la educación, por ello trabajamos conjuntamente para ofrecer mejores alternativas a toda la niñez y

juventud de nuestro municipio. Agradezco a Sandro Uriel Prado, Coordinador Regional del Conafe en nuestro municipio, por permitirnos presidir este importante evento; saludar a Zori Maristel Ziga Martínez y refrendar el compromiso que tenemos para revertir el rezago y desigualdad social en uno de los rubros prioritarios como es la educación”.

Marín Herrera reconoció, “la atención que siempre ha mostrado la Delegada del Consejo Nacional para el Fomento Educativo a quien agradecemos que esté nuevamente en nuestra población”.

Por último, Zori Maristel Ziga Martínez, delegada de Conafe, reconoció la calidez de los habitantes de Toxpalan, “y las ganas y voluntad por brindar mejores oportunidades de progreso y superación para la niñez y juventud”.

<http://www.diariomarca.com.mx/2018/09/en-san-martin-toxpalan-delegada-del-conafe-entrega-material-didactico-a-escuelas-rurales/>

● **Aplican la prueba “Planea Diagnóstica 2018”, en Matemáticas y Español**



COAHUILA (9/sep/2018). Para conocer el avance académico en las materias de Matemáticas y Español de los alumnos del 4º año de escuelas públicas y privadas de Coahuila, presentan la prueba "Planea Diagnóstica 2018".

La directora del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación y Evaluación Educativa, Margarita Loera Leza, expuso que el objetivo de la evaluación es contar con un diagnóstico sobre los temas que representan un mayor reto para los alumnos, y la cual se aplicará este 5 y 6 de septiembre en todo el estado.

En base a ello, se busca apoyar en el fortalecimiento de la enseñanza, la mejora en el aprendizaje, ofrecer información pertinente y oportuna a las escuelas para contribuir en su mejora educativa.

En Coahuila, la evaluación "Planea Diagnóstica 2018" se aplica en mil 258 planteles del sistema federal, 246 del estatal y 246 particulares, que suman mil 750 en total, siendo evaluados 56 mil 655 alumnos.

A esta cantidad se suman los estudiantes del sistema CONAFE, con 32 escuelas y 54 alumnos, para un gran total de 56 mil 709 alumnos evaluados.

Para ejecutar el proceso, los docentes cuentan con la Prueba Planea 2018, un manual para la aplicación, calificación, análisis y resultados de la prueba, registro de los resultados de Español y registro de los resultados de Matemáticas.

La ventaja de ejecutar una prueba con calificación digital es tener acceso a los resultados obtenidos por pregunta, la tendencia a la respuesta correcta y los resultados estadísticos de cada uno de los distractores, así como la argumentación de cada uno de ellos.

Además contar con tablas y gráficos de manera inmediata, lo que agilizará el análisis de los resultados.

Explicó que de los mismos resultados se obtiene material para que en los Consejos Técnicos Escolares, los directores y docentes reflexionen sobre el aprendizaje alcanzado por los alumnos, los docentes de 1º, 2º y 3º identifiquen las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la enseñanza de los contenidos.

Mientras los profesores de 4º grado tienen la oportunidad de ajustar y enriquecer las estrategias de intervención pedagógica que garanticen alcanzar y, de ser posible, rebasar los objetivos esperados para el ciclo escolar en curso.

Señaló que también de estos resultados los docentes de 5º y 6º grado podrán identificar, pero sobre todo percibir los retos para impulsar en sus alumnos aprendizajes claves con los objetivos esperados al final de la preparación en el nivel de educación Primaria.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/9/9/aplican-prueba-planea-diagnostica-2018-matematicas-espanol-758253.html>

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1497678.evaluan-a-ninos-de-cuarto-grado-en-coahuila.html>

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/se-evalua-a-mas-de-56-mil-alumnos-de-coahuila

● Recibe Secretario de Educación a Delegada de CONAFE



QUERÉTARO (9/sep/2018). El secretario de Educación en el Estado de Querétaro, José Alfredo Botello Montes, se reunió con la delegada federal de Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), en Querétaro, Alejandra Torres Martínez, con el objetivo de entablar una comunicación directa y trabajar en favor del Estado, así como revisar los asuntos que tienen que ver con el Estado y la Federación y así tejer las redes para un trabajo coordinado.

Durante la reunión, realizada en la Oficina de la Secretaría de Educación en el Estado (SEDEQ), el Titular de la Educación en el Estado le manifestó que se tiene toda la intención y disposición de trabajar de manera conjunta y ver los nuevos esquemas en que se podrá trabajar siempre cumpliendo la encomienda que hizo el gobernador del Estado, Francisco Domínguez Servién, al inicio de esta administración para tener una educación al cien en el estado.

Alfredo Botello Montes se comprometió que la SEDEQ, será una oficina de puertas abiertas para seguir manteniendo una coordinación de gestión, para así lograr la encomienda del mandatario estatal, puntualizó.

Por su parte, la Delegada de CONAFE en el Estado agradeció al secretario de Educación la apertura para trabajar de manera coordinada en favor de la Educación del País y del Estado y dijo, con el compromiso de siempre de llevar e impartir educación comunitaria a las zonas con mayor marginación en el estado de Querétaro.

<http://porticogro.mx/2018/09/09/recibe-secretario-de-educacion-a-delegada-de-conafe>

<https://www.elsoldesanjuandelrio.com.mx/local/sedeq-sera-una-oficina-de-puertas-abiertas-botello-1979302.html>

● Evalúan en Coahuila a más de 56 mil alumnos de cuarto grado de primaria

20 minutos

Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Tecnología Más | 🔍

Evalúan en Coahuila a más de 56 mil alumnos de cuarto grado de primaria

NOTIMEX 09.09.2018 - 12:21H



Más de 56 mil alumnos de cuarto año de primaria en Coahuila presentaron la prueba Planea Diagnóstica 2018, informó la directora del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación y Evaluación...

Más de 56 mil alumnos de cuarto año de primaria en Coahuila presentaron la prueba Planea Diagnóstica 2018, informó la directora del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación y Evaluación Educativa, Margarita Loera Leza.

En un comunicado, la funcionaria señaló que el objetivo de la evaluación es contar con un diagnóstico sobre los temas de matemáticas y español que representan un mayor reto para los alumnos.

Los resultados de las pruebas permitirán generar estrategias para el fortalecimiento de la enseñanza, la mejora en el aprendizaje, y ofrecer información pertinente y oportuna a las escuelas para contribuir en su mejora educativa, dijo.



BLOGS DE 20MINUTOS

VENTE SEGUNDOS

Sánchez no va a permitir que un máster tipo Cifuentes le corte su plan Año-30
A Sánchez-94 le ha salido un máster tipo Cifuentes. Acaba de anunciar que su plan se quedará...

YA ESTÁ EL LISTO QUE TODO LO SABE

¿De dónde proviene la expresión arrimar el hombro?
A través de twitter he recibido un mensaje de Laura Zamamillo (@AbuelaSimpson) en el que me...

→ ver el resto de blogs de 20minutos

COAHUILA (9/sep/2018). Más de 56 mil alumnos de cuarto año de primaria en Coahuila presentaron la prueba Planea Diagnóstica 2018, informó la directora del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación y Evaluación Educativa, Margarita Loera Leza.

En un comunicado, la funcionaria señaló que el objetivo de la evaluación es contar con un diagnóstico sobre los temas de matemáticas y español que representan un mayor reto para los alumnos. Los resultados de las pruebas permitirán generar estrategias para el

fortalecimiento de la enseñanza, la mejora en el aprendizaje, y ofrecer información pertinente y oportuna a las escuelas para contribuir en su mejora educativa, dijo.

En Coahuila, añadió, la evaluación Planea Diagnóstica 2018 se aplica en mil 258 planteles del sistema federal, 246 del estatal y 246 particulares, que suman mil 750 en total, siendo evaluados 56 mil 655 alumnos. Indicó que a esta cantidad se suman los estudiantes del sistema Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), con 32 escuelas y 54 alumnos, para un total de 56 mil 709 alumnos evaluados. Para ejecutar el proceso, los docentes cuentan con la Prueba Planea 2018, un manual para la aplicación, calificación, análisis y resultados de la prueba, registro de los resultados de Español y registro de los resultados de Matemáticas, agregó. Loera Leza explicó que de los mismos resultados se obtiene material

para que en los Consejos Técnicos Escolares, los directores y docentes reflexionen sobre el aprendizaje alcanzado por los alumnos, los docentes de primero, segundo y tercer año identifiquen las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la enseñanza de los contenidos.

Mientras los profesores de cuarto grado tienen la oportunidad de ajustar y enriquecer las estrategias de intervención pedagógica que garanticen alcanzar y, de ser posible, rebasar los objetivos esperados para el ciclo escolar en curso.

Señaló que también de estos resultados los docentes de quinto y sexto grado podrán identificar, pero sobre todo, percibir, los retos para impulsar en sus alumnos aprendizajes claves con los objetivos esperados al final de la preparación en el nivel de educación primaria.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/416978/0/evaluan-en-coahuila-a-mas-de-56-mil-alumnos-de-cuarto-grado-de-primaria/#xtor=AD-1&xts=513356>

● Construyen aula con botellas y ganan premio nacional



Inicio > Municipios > Construyen aula con botellas y ganan premio nacional

Municipios

Construyen aula con botellas y ganan premio nacional

Por Salomón Hernández · 10 septiembre, 2018

73



SAN LUIS POTOSÍ (10/sep/2018). Camuflajeada entre los árboles verdes de la Huasteca, está ubicada la localidad rural indígena de alta marginación de Huitzilinguillo, donde las múltiples carencias, la creatividad y la solidaridad, dieron origen al proyecto Reutibotellas, que consistió en la construcción de una aula ecológica con botellas de PET, que fue uno de los tres mejores proyectos a nivel nacional.

Este proyecto de primaria indígena fue reconocido por el director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) Enrique Torres Rivera, el presidente de la Fundación Educar Uno y fundador de Diseña el Cambio, Alfonso Romo,

quienes coincidieron en indicar un objetivo en común: impulsar el desarrollo comunitario encaminado a fortalecer a las regiones de alta y muy alta marginación del país.

Los 28 estudiantes que ahora cuentan ya con un aula, anhelan computadoras y bancas en buen estado, la escuela no tiene energía eléctrica o servicio de telefonía en cualquiera de sus modalidades, así que no tendrían acceso a Internet.

Rodrigo Hernández Hernández y José Enrique Hernández Antonio, instructores de educación primaria indígena, coordinaron las actividades.

Refirieron que el proceso no fue fácil, principalmente reunir el dinero; realizaron diversas actividades como venta de madera, aguas de sabor, tamales hechos por las madres de familia.

Consideraron que el proyecto “inició de la nada” y finalizó gracias a la dedicación de todos y con la meta de generar un cambio fortaleciendo los lazos de amistad, compañerismo y solidaridad.

Además del equipo de cómputo, los profesores y comunidad estudiantil indicaron que requieren de pizarrones, materiales didácticos, entre otros.

Más de 3 mil proyectos de escuelas comunitarias del Conafe participaron este año.

San Felipe Orizatlán es tierra de contrastes, el alcalde Raúl Valdivia Castillo prefirió invertir en el pago del reconocimiento como mejor presidente municipal, que invertir recursos en educación.

Más de 3 mil proyectos de escuelas comunitarias del Conafe participaron este año

<https://www.elindependientedehidalgo.com.mx/construyen-aula-con-botellas-y-ganan-premio-nacional/>

Asiste Gobernador a mensaje del Presidente de la República



YUCATÁN (10/sep/2018). El gobernador Alejandro Moreno Cárdenas acompañó al presidente Enrique Peña Nieto durante el mensaje que envió a la nación con motivo de su sexto y último informe de gobierno.

Desde el patio central de Palacio Nacional, el mandatario federal aseguró que hoy México es un mejor país que hace seis años, pues hay resultados tangibles, importantes fortalezas y estabilidad política, social y económica que sientan las bases para seguir creciendo en los próximos años.

“He gobernado haciendo frente a los retos del presente, pensando en todo momento forjar un México para las próximas generaciones y que sea un país más justo, libre y próspero”, sostuvo.

Entrega de material escolar

Por otra parte, la Presidenta del Patronato del DIF Estatal, Christelle Castañón de Moreno, señaló al entregar mil 152 paquetes de útiles escolares del nivel de primaria para beneficio de las niñas y niños que asisten a los 29 Centros de Desarrollo Comunitario (CDC) que “La educación, es una prioridad, es un motor principal para el gobierno que encabeza mi esposo, Alejandro Moreno Cárdenas”.

La entrega se realizó en el salón “Lilia Reyes de López Hernández” de la Mansión Carvajal, en la que estuvo acompañada por la Directora General del SEDIF, Silvia Elena Parrao Arceo; el Secretario de Educación (SEDUC) Ricardo Medina Farfán a quien agradeció su participación a través de diferentes programas para beneficio de las personas vulnerables, indicó, que la institución continuará fortaleciendo la educación y los CDC siempre con el valioso respaldo de las titulares de estos centros.

Asimismo Castañón de Moreno, agradeció a las titulares por su labor y resaltó, que los 29 Centros de Desarrollo Comunitario, pasaron de costureros a espacios integrales para el desarrollo de los niños, a quienes se les proporcionan las herramientas necesarias para su educación.

Por su parte, el Secretario de Educación (SEDUC), Ricardo Medina Farfán, precisó, que la actual administración estatal, asegura el derecho a la educación y a aprender, como es el

interés del gobernador de que los niños tengan las herramientas necesarias, trabajamos en conjunto para que ustedes sean capaces de alcanzar sus metas, e informó que en el estado se han entregado 111 mil 160 paquetes de útiles escolares que incluyen primarias rurales, urbanas, telesecundarias y Centros de Desarrollo Comunitario.

Asistieron el Delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), Román Iván Acosta Estrella; la Directora de Desarrollo Familiar y Voluntariado del DIF Estatal, Sonia Castilla Treviño; Blanca Uribe de Medina, coordinadora del CDC Siglo XXI, titulares y encargadas de los CDC.

Anuncian aplicación de PLANEA

De igual forma, en acto el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, al dar inicio de manera simbólica, en la Escuela Primaria “Guadalupe Chan Perera”, a la aplicación de la Evaluación Diagnóstica Censal del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), dijo que “Saber cómo estamos, las áreas que debemos reforzar y con base a esto, diseñar estrategias que permitan la mejora del aprendizaje de las niñas y niños, es fundamental para alcanzar los objetivos proyectados en materia educativa”.

Durante este acto, el titular de la Secretaría de Educación (SEDUC), ante autoridades invitadas, docentes, alumnos, madres y padres de familia, señaló que a través de PLANEA, que se aplicará de manera simultánea en Campeche, se valorará a un total de 16 mil 866 alumnos de cuarto grado de 743 centros escolares de educación primaria, durante los días 5 y 6 de septiembre.

Medina Farfán puntualizó que esta evaluación permitirá ofrecer un diagnóstico de la situación de los alumnos a la mitad de su educación primaria en los campos de español y matemáticas y, derivado de los resultados que se obtengan, diseñar acciones para reforzar o mejorar el proceso de aprendizaje.

“La prueba sirve para saber qué tanto aprendieron sobre las cosas que vieron los años anteriores y dónde están situados para que, este año que están iniciando, y los que vienen, se puedan reforzar estos conocimientos; también, servirá como guía para que sus maestros conozcan sus necesidades y puedan enseñarles de la mejor forma para que tengan la oportunidad de seguir avanzando en su educación” refirió.

Cabe mencionar que, en esta primera jornada, se aplicó la evaluación correspondiente a la asignatura de español, misma que dentro de sus unidades de análisis contempla: lectura y comprensión, así como reflexión sobre la lengua.

Por su parte, el coordinador Estatal de Evaluación, Guadalupe Cu Balam, detalló que de los 743 planteles en los que se aplicará la prueba: 582 son primarias generales, 51 indígenas

59 particulares y 51 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); y los exámenes contemplan 50 reactivos de opción múltiple para cada materia.

Durante el acto, el secretario de Educación, refrendó el interés del gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas, en dotar de condiciones de infraestructura adecuada a todos los planteles de la entidad por lo que, a nombre del mandatario estatal, hizo entrega de un apoyo que permitirá la adquisición de un aire acondicionado para habilitar el último salón que carecía de este equipamiento.

<http://www.larevista.com.mx/campeche/asiste-gobernador-a-mensaje-del-presidente-de-la-republica-29124>

● Premian proyectos de 6 campechanos



CAMPECHE (8/sep/2018). Trabajar juntos para alcanzar todas las metas y resolver los más difíciles desafíos que tengamos por delante, para garantizar una mejor calidad de vida a todos los mexicanos, ofreció el gobernador Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, al encabezar junto con Alfonso Romo Garza-Lagüera, presidente de EducarUno A. C., la premiación del programa “Diseña tu Cambio”, que reunió a estudiantes de todo el país.

Antes de las distinciones que recibieron 28

proyectos, entre ellos seis de Campeche, como “Construyendo nuestra área de juegos” del Centro de Educación Preescolar Indígena Chichén Itzá, de Hopelchén, el mandatario destacó la alta participación de Campeche en cada edición del programa, pues este año se presentaron 186 proyectos y en 2016 se ocupó el primer lugar.

“Desde el inicio de mi gobierno, la mística de trabajo que hemos tenido es la de trabajar juntos y en equipo”, señaló, momentos antes de que recibiera de Alfonso Romo Garza-Lagüera, un reconocimiento por ser Campeche uno de los estados que más proyectos presentó, con un total de 400.

En presencia de su esposa Christelle Castañón de Moreno, de su homólogo de Baja California, Francisco Arturo Vega de Lamadrid, de Enrique Torres Rivera, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) y del alcalde yucateco, Renán Alberto Barrera Concha, indicó que para avanzar hay que tener actitud, seguridad, carácter y orgullo.

“Siente, imagina, haz y comparte, son cuatro palabras fundamentales para iniciar todos los días con la mejor convicción de trabajar juntos, de que México es de todos y cada uno de nosotros”, expresó a los ganadores como los del Colegio CePAL, de Tijuana, con el proyecto “Por una escuela sustentable y solidaria”, y “Espacios recreativos” de la escuela La Patria es Primero, de Escárcega.

Moreno Cárdenas reconoció en Alfonso Romo a un joven decidido y comprometido, que con EducarUno y “Diseña tu Cambio” contribuyen a fortalecer el sistema educativo y empoderar a estudiantes de todo el país.

María Fernanda Gómez de la Garza, directora de Diseña el Cambio, destacó que en ocho años han participado alrededor de cinco mil escuelas con proyectos.

De Campeche quedaron entre los 26 ganadores los proyectos “Producción de jitomate semihidropónico” de la Escuela Secundaria Técnica No. 31, de Candelaria, “Espacios ecológicos de convivencia”, de la Escuela Secundaria Técnica 7, de Ciudad del Carmen; “Expresarte, pared pizarrón”, del Grupo Búhos en Acción, de Campeche; “Bonik-Naj”, de la UAC, “Mina’an K’oxol”, del Cobach de Hecelchakán y “Construyendo nuestra área de juegos” del Centro de Educación Preescolar Indígena Chichén Itzá de Hopelchén.

<http://tribunacampeche.com/local/2018/09/08/premian-proyectos-de-6-campechanos/>

● Concluye Conafe entrega de paquetes de útiles escolares en Aguascalientes



AGUASCALIENTES (8/sep/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo en Aguascalientes, encabezado por la Delegada C.P. Claudia Jeanette García Zamora, y como parte del apoyo que el Director Nacional el Mtro. Enrique Torres Rivera, ha manifestado constantemente a nuestros niños del país, concluye con la entrega de 20,704 paquetes de útiles escolares del área compensada del servicio regular educativo del Estado, buscando

beneficiar a los padres de familia de comunidades vulnerables, para aligerar el peso que representa el regreso a clases de los alumnos de Educación Regular del Estado.

La entrega se inició el pasado lunes 3 y concluyó este viernes 7 de septiembre en la Escuela Primaria Lucia Bustamante de Pérez Castro en el municipio de San Francisco de los Romo, donde nos acompañaron el Director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Mtro. Raúl Silva Perezchica y la alcaldesa de este municipio, la Mtra. Iraís Martínez de la Cruz, para concluir con estas entregas de acuerdo al universo proporcionado por el IEA, en esta sede además convocamos a Pabellón de Arteaga, y en conjunto se beneficia a 5686 alumnos con igual número paquetes de útiles escolares.

Los municipios más beneficiados con paquetes de útiles escolares son, Jesús María con 8,368, San Francisco de los Romo 5,474 y Aguascalientes con 3,186.

La labor educativa y social que desarrolla CONAFE busca mejorar las condiciones e incentivar la continuidad de los estudios, tanto de alumnos como de los jóvenes Líderes para la Educación Comunitaria que se envuelven en un círculo virtuoso que ayuda al desarrollo de nuestras comunidades y de las propias figuras educativas.

<http://www.ija.mx/2018/09/concluye-conafe-entrega-de-paquetes-de-utiles-escolares-en-aquascalientes/>

● Verifican obras en escuelas del Cañón de Juchipila



Portada Política Seguridad Educación Sociedad Municipios Economía Cultura Opinión

Verifican obras en escuelas del Cañón de Juchipila

Detalles

Publicado: 07 Septiembre 2018



Autoridades de la Seduzac entregaron material deportivo en planteles de nivel básico

ZACATECAS (7/sep/2018). Para atender la instrucción gobernador Alejandro Tello, autoridades de la Secretaría de Educación (Seduzac) verificaron el avance en la construcción de obras infraestructura escolar en planteles de preescolar, primaria y telesecundaria de Jalpa, Huanusco y Juchipila.

José Manuel Maldonado Romero, subsecretario de Educación Básica, informó que lo anterior es parte de las

acciones permanentes que implementa el Gobierno del Estado, a través de la Seduzac, para garantizar que las niñas y niños de cuenten con escuelas dignas y respaldar la labor de docentes y directivos.

Cabe destacar que en cada plantel fue entregado material deportivo para uso de la comunidad escolar, a fin de mejorar la práctica de la clase de educación física y fomentar una cultura de la activación en las y los alumnos del nivel básico de esta región del estado.

Capacitan a asesores pedagógicos itinerantes

Asimismo, Gabriela Sánchez y Lourdes Contreras, del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) capacitaron a Asesores Pedagógicos Itinerantes, que, a partir del 10 de septiembre, apoyarán en 60 escuelas multigrado de primaria, en comunidades de alta y muy alta marginación de Guadalupe

De esta manera el gobierno estatal, a través de 30 Asesores Pedagógicos Itinerantes de la Seduzac, cubrirá 20 municipios, distribuidos en nueve regiones educativas, lo que significa atender a cerca de 2 mil 240 niños y niñas de cuarto a sexto grado.

Cabe destacar que cada Asesor Pedagógico Itinerante será responsable de dos escuelas, en las que trabajará con base en un diagnóstico sobre el rendimiento escolar y bajo una ruta de mejora continua, con un periodo laboral que comprende de septiembre de 2018 a junio de 2019.

<https://www.expresszacatecas.com/educacion/39902-verifican-obras-en-escuelas-del-canon-de-juchipila>

● Infraestructura, un reto importante para Conafe

El Sol de Tulancingo

Tulancingo, Hidalgo, 10 de septiembre de 2018

LOCAL POLICÍA MÉXICO REPÚBLICA MUNDO FINANZAS DEPORTES ESPECTÁCULO

HOME Local



Con apoyo de autoridades se avanza, dijo la delegada federal de Conafe en Hidalgo, Silvia Arlet Austria Escamilla. / Foto: Concepción Ocaliz

Infraestructura, un reto importante para Conafe

Claudia Gonzalez-Rubio | Viernes 7 de septiembre de 2018 | en Local | 51

HIDALGO (7/sep/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) enfrenta varios retos y uno de ellos es en materia de infraestructura y mobiliario para que los alumnos trabajen cómodamente, expuso la delegada federal en Hidalgo, Silvia Arlet Austria Escamilla.

En entrevista durante reciente visita a Tulancingo, estimó que 50 por ciento de escuelas en el estado están en muy buenas condiciones, pero aún hay un reto importante en materia de infraestructura.

Expuso que un reto también ha sido poder llegar a todos los niños de las comunidades más lejanas, ya que el Conafe se distingue por estar donde hay cuatro o cinco menores en edad escolar, donde por alguna razón de norma no se puede instalar un maestro.

Poder llegar a las comunidades donde los niños no pueden acceder a una educación regular, ese es un gran reto, expuso, y para lo que tramita mobiliario y poder ofrecer espacios dignos, pero, agregó, con apoyo del gobierno estatal y municipal avanzan de manera importante.

Explicó que debido a que la matrícula varía tienen escuelas de reciente ingreso que apenas comienzan.

El Conafe hoy está en un lugar, citó; cuando crece la matrícula la absorbe SEP o si disminuye, se van, debido a esa movilidad tienen alrededor de un 50 por ciento de escuelas en muy buenas condiciones, pero el resto se debe atender.

Entre las carencias mencionó que la mayoría de escuelas se encuentran en espacios prestados o adaptados y lo que es más prioritario es atender mobiliario para que niñas y niños estén trabajando cómodamente en espacios dignos, aseveró.

Consideró que en la región Tulancingo existe avance importante en cuestión de infraestructura y mobiliario, básicamente la prioridad es en cuatro o cinco centros nuevos que son los que están adaptando.

A través del Conafe en el estado hay dos mil 170 servicios de educación básica y mil 300 de educación inicial, que atienden a alrededor de 22 mil alumnos de educación básica y unos 20 mil de educación inicial, así como cinco mil jóvenes y promotoras.

Finalmente, dijo que los jóvenes que quieran sumarse al Conafe lo pueden hacer.

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/infraestructura-un-reto-importante-para-conafe>

Educación, opinión y análisis 10 de septiembre de 2018

EXCELSIOR



PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HACKER EXPRESIONES



CARLOS ORNELAS

Ir y venir de las reformas

09 de Septiembre de 2018

De acuerdo con porciones de la literatura internacional sobre reformas educativas, todos los intentos de cambio expresan propósitos preclaros —e elevar la calidad de la educación es el dominante en estos años— aunque a veces sus acciones se encaminan a lo contrario. Hay reformas “placebo”, como las califican **Mark Ginsburg** y **Susan Cooper**: ofrecen remedios a males detectados, pero son ino cuos. Otras son “idílicas” porque hacen propuestas inalcanzables que, sin embargo, generan expectativas en amplios grupos que, al ver frustrados sus anhelos, caen en la desesperanza o en la protesta política. Éstas, según **Hans Weiler**, provocan legitimidad “compensatoria”, pero de corta duración.

No obstante, en los intentos serios de reforma, los propósitos de cambio se alinean a la identificación clara de fallas, rutinas o prácticas que los reformadores consideran perniciosas para el aprendizaje de los alumnos y diseñan instrumentos —políticos y legales— para afrontar las deficiencias.

Casi siempre, estos tres tipos de reforma siguen un derrotero descendente: de la cúspide del poder político o económico hacia las estructuras del sistema. En aquellas en que los reformadores se aplican tratan de que sus apuestas lleguen a la base del sistema —el salón de clases— y de convencer a los maestros de que modifiquen —al menos en parte— ciertas prácticas.

Ninguna reforma educativa, por muy elevados que sean sus fines y que haya detallado las deficiencias que quiere subsanar, tiene un éxito absoluto —ni aún en plazo largo—, pero tampoco fracasa por completo, siempre deja un sedimento que otros reformistas tomarán en el futuro.

La mayor parte de las reformas educativas que han emprendido los gobiernos de México han sido de superficie. Explico, no llegan a la base del sistema, no alcanzan profundidad. Desde mi perspectiva, sólo tres tocaron a escuelas y maestros y dejaron solera que aún gobierna parte del sistema educativo mexicano. La que lideró **José Vasconcelos**, el joven, la de los años de la educación socialista, de plazo breve, y la de la unidad nacional cuyo ideólogo e impulsor fue **Jaime Torres Bodet**.

Dado el diseño y las consecuencias, no implica una reflexión sesuda postular que la Alianza por la calidad de la educación, que firmó el gobierno de **Felipe Calderón** con **Elba Esther Gordillo**, fue una reforma placebo. La única derivación fue el crecimiento del poder de ella, su grupo y los líderes de todas las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero con efectos graves en la institución de la Secretaría de Educación Pública y sin resultados positivos ni en la organización escolar, ni en la preparación de los docentes ni en el aprendizaje de los alumnos.

Desde su campaña y ahora con la consulta, el futuro presidente, **Andrés Manuel López Obrador**, y el próximo secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, han generado expectativas inmensas: no habrá rechazados en la educación superior, becas para todo mundo, 100 nuevas universidades y crecimiento exponencial de la matrícula. Pero hay dudas de que puedan cumplirse; no es asunto de voluntad política, sino de recursos, diseño y seguimiento correctos. Seis años es un plazo breve.

Lo que sí podrá cumplir, dada la legitimidad del voto y la mayoría de Morena en las cámaras, es repeler ciertas tramas de la reforma del gobierno de **Peña Nieto**. Sin embargo, corre el riesgo de quedar prisionero de los viejos intereses corporativos y en lugar de una nueva transformación educativa tengamos un retorno al pasado.

EMB anunció la semana pasada en Durango que regresarán a las aulas “los maestros que fueron dados de baja por no asistir a las evaluaciones magisteriales”. Parece que hay voluntad de cumplirle a la CNTE, pero —tal vez— a costa de perjudicar a la niñez.

**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana.*

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/ir-y-venir-de-las-reformas/1263821>