

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
18 de septiembre de 2018

18 de septiembre

| | Entidad | Página |
|---|----------------|---------------|
| • Celebran 4 décadas de Conafe Hidalgo | Hidalgo | 2 |
| • CDHEH cumple récord en capacitaciones en materia de Derechos Humanos | Hidalgo | 4 |
| • Apuesta CONAFE por aprendizaje autónomo | Hidalgo | 6 |
| • Conafe conmemora el inicio de la independencia | Campeche | 8 |
| • Estudiantes de Chihuahua ensalzan movimiento de independencia | Chihuahua | 10 |
| • Habitantes de La Gomera de Arriba solicitan un kinder | Chihuahua | 12 |
| • Planea con buenos resultados en Matemáticas y Lectura | Michoacán | 13 |
| Lectura Recomendada / ¿Los déficits en educación son una restricción al crecimiento económico en México? | | 16 |

Celebran 4 décadas de Conafe Hidalgo

El Occidental El Sol de Morella El Sol de San Luis

El Sol de Hidalgo

LOCAL POLICÍA REGIONAL MÉXICO REPÚBLICA MUNDO FINANZAS DEPORTES



Niños y jóvenes de los municipios de la entidad son los favorecidos. / Foto: Cortesía

Celebran 4 décadas de CONAFE Hidalgo

HIDALGO (18/sep/2018). El Consejo Nacional de Fomento a la Educación (CONAFE), delegación Hidalgo, cumple 40 años de servicio en la entidad.

Silvia Arleth Austria Escamilla, delegada de CONAFE en la entidad, dijo que es parte esencial de la política de inclusión del Sistema Educativo Nacional y brinda atención a niños de edad temprana, sobre la importancia de los primeros años de vida. En este aspecto, el programa de Educación Inicial Comunitaria del CONAFE, tiene el

el objetivo de mejorar las prácticas de crianza de madres, padres, cuidadores y mujeres embarazadas, a través de la recuperación de las prácticas de crianza en las sesiones de Educación Inicial.

Mencionó que, como material principal se tiene la “Guía para el Promotor Educativo de Educación Inicial”, ya que el año pasado se ha implementado esta estrategia para la mejora del servicio educativo en este nivel.

Durante el ciclo operativo 2018-2019, en la entidad se están atendiendo a 19 mil 132 madres, 864 mujeres embarazadas, 507 padres varones y a 20 mil 6 niñas y niños menores de 4 años, en un mil 191 servicios instalados en los 84 municipios de la entidad. Explicó que la asesoría y seguimiento se da a partir de figuras educativas que está conformada actualmente por 40 coordinadores de Zona con sostenimiento del CONAFE,

144 supervisores de módulo con sostenimiento del mismo Consejo y un mil 191 promotores educativos; un mil 107 con sostenimiento del CONAFE y 19 con sostenimiento de la participación de presidencias municipales.

Como es Acaxochitlán, Agua Blanca de Iturbide, Chapantongo, Emiliano Zapata, Huasca de Ocampo, Huautla, Huejutla de Reyes, Jacala de Ledezma, La Misión, Mixquiahuala de Juárez, Nopala de Villagrán, Progreso de Obregón, San Felipe Orizatlán, Tecozautla, Tepeapulco, Tepeji del Río de Ocampo, Tizayuca, Tlanalapa y Tula de Allende.

<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/celebran-4-decadas-de-conafe-hidalgo>

● CDHEH cumple récord en capacitaciones en materia de Derechos Humanos

El Occidental El Sol de Morelia El Sol de San Luis

El Sol de Hidalgo

LOCAL POLICÍA REGIONAL MÉXICO REPÚBLICA MUNDO FINANZAS DEPORTES



CDHEH realizó siete mil 900 pláticas técnicas, 186 cursos, cinco diplomados y la ruta "Hidalgo con Derechos". / Foto: Cortesía

CDHEH cumple récord en capacitaciones en materia de Derechos Humanos

diferentes municipios.

Asimismo, capacitó a 40 mil 979 alumnos de 120 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), en dos etapas, la primera con el tema "Aspectos generales de Derechos Humanos", y la segunda "Conflictos escolares".

También logró capacitar a más de dos mil líderes de educación comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como a mil 962 padres de familia.

Como resultado de estas capacitaciones, la dependencia informó que hay una disminución en las violaciones a derechos humanos por parte de los funcionarios públicos estatales y municipales.

Para difundir los derechos de forma masiva se transmitió el programa de radio "Hidalgo con

HIDALGO (18/sep/2018). La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo (CDHEH) registró un récord histórico de 472 mil 093 personas capacitadas en temas de derechos humanos durante los cinco años de administración de José Alfredo Sepúlveda Fayad.

Lo anterior, mediante siete mil 900 pláticas técnicas, 186 cursos-taller, cinco diplomados y la ruta "Hidalgo con Derechos", en la cual recorrieron el estado y desarrollaron actividades en los

Derechos”, semanalmente, a través de 10 radiodifusoras públicas, privadas y comunitarias, en puntos estratégicos del estado, teniendo un total de dos mil 387 emisiones.

A través del programa informativo “Señal Humana”, por YouTube y en redes sociales, promovieron las actividades que realizó la institución, con 98 programas.

<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/cdheh-cumple-record-en-capacitaciones-en-materia-de-derechos-humanos>

● Apuesta CONAFE por aprendizaje autónomo

El Occidental El Sol de Morelia El Sol de San Luis

El Sol de Hidalgo



Los nuevos tiempos requieren de aprendizaje autónomo. / Foto: Especial

Apuesta CONAFE por aprendizaje autónomo

Sonia Nochebuena | Martes 18 de septiembre de 2018 | en Local | 18

HIDALGO (18/sep/2018). Infantes de Educación Inicial del Consejo Nacional de Fomento a la Educación (CONAFE), delegación Hidalgo, recibieron materiales didácticos para realizar el modelo denominado Aprendizaje con Base en Colaboración y Diálogo, ABCD. El material permitirá el desarrollo de contenidos de los pequeños de preescolar y primaria, con un aprendizaje más autónomo, indicó Arleth Austria Escamilla, delegada del CONAFE Hidalgo.

De esta forma no solo sigue los planes y programas, sino todas las otras partes del modelo educativo, materiales, forma de capacitación y estrategias de supervisión, asesoría y seguimiento del aprendizaje.

“Es una manera de fortalecer la enseñanza. En CONAFE cambiamos la forma de eso precisamente, el corazón de la enseñanza que es la relación del maestro y el alumno, la manera de educar, de que los niños aprendan lo que les gusta y sirve”.

Asimismo, se suman los padres de familia para elaborar diversos materiales didácticos y lúdicos que favorezcan la estimulación temprana.

Se ejemplifica con la elaboración de materiales que permitan la creatividad, destreza y capacidad del infante.

“Es acercarlos a herramientas didácticas y creativas que están la mano, que se pueden hacer con materiales de reciclaje; brinda a los niños oportunidades para desarrollar sus áreas cognitivas, de comunicación, es decir, que tengan mejor desarrollo físico, emocional y mental, además de autonomía”.

<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/apuesta-conafe-por-aprendizaje-autonomo>

Conafe conmemora el inicio de la independencia



Conafe conmemora el inicio de la independencia

septiembre 17, 2018



Los niños del jardín de niños "Pablo García" de la comunidad de Kankí, con el delegado del Conafe.

CAMPECHE (17/sep/2018). Como parte de las actividades del campo formativo Exploración y Comprensión del Mundo Social en la Unidad de Movimientos de Independencia en América, alumnos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Campeche escenificaron el inicio de la independencia de México, presenciado por el delegado Román Iván Acosta Estrella.

La actividad se desarrolló en la jardín de niños "Pablo García" de la comunidad de Kankí, municipio de Tenabo, donde además se llevó a cabo una muestra gastronómica a cargo de los padres de

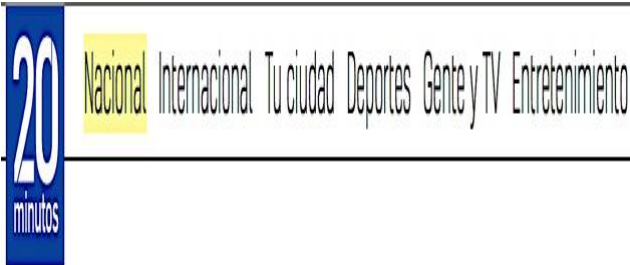
familia de esta comunidad escolar. Acosta Estrella señaló que estos ejercicios forman parte de la formación de los alumnos sobre el Mundo Social en la Unidad Movimientos de Independencia en América que permiten conocer la historia de México a través del tiempo.

“Además de alimentar el conocimiento en nuestros pequeños, se fomenta con estas actividades la convivencia escolar entre líderes comunitarios y padres de familia a quienes les reconozco su interés por sumarse a estas acciones que son para beneficio al final de toda la comunidad” comentó.

Recalcó que en cada centro educativo que el Conafe atiende en estas fechas de desarrollan diversas actividades conmemorativas a las fiestas patrias, que incluirán en los alumnos el amor a nuestra historia y hacia nuestro país.

<https://www.novedadescampeche.com.mx/estado/campeche/conafe-conmemora-el-inicio-de-la-independencia/>

● Estudiantes de Chihuahua ensalzan movimiento de independencia



Estudiantes de Chihuahua ensalzan movimiento de independencia

NOTIMEX 17.09.2018 - 16:56H



Estudiantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Chihuahua (Conafe) realizaron ceremonias en que ensalzaron a quienes encabezaron el movimiento independentista, en el marco de la...



Estudiantes de Chihuahua ensalzan movimiento de independencia

Notimex • 17 de septiembre de 2018

Chihuahua, 17 Sep (Notimex).- Estudiantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Chihuahua (Conafe) realizaron ceremonias en que ensalzaron a quienes encabezaron el movimiento independentista, en el marco de la conmemoración del 208 aniversario del inicio del movimiento de insurgente de México.

CHIHUAHUA (17/sep/2018). Estudiantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Chihuahua (Conafe) realizaron ceremonias en que ensalzaron a quienes encabezaron el movimiento independentista, en el marco de la conmemoración del 208 aniversario del inicio del movimiento de insurgente de México.

En un comunicado, se informó que con la participación aproximada de nueve mil estudiantes, en 837 comunidades bajo la cobertura educativa Conafe, desfilaron por calles aledañas a Centros Educativos del Consejo.

Se indicó que menores y líderes educativos comunitarios, representaron pequeños pasajes de la lucha de independencia, resaltando no sólo el grito de libertad y toque de campaña, sino la participación de mujeres como, Leona Vicario, una de las figuras más destacada de la Guerra de Independencia de México.

Ella, arriesgó su vida, informaba a los insurgentes, las estrategias de combate de los españoles contra los rebeldes, y aportó dinero al movimiento y envió medicamentos.

Doña Josefa Ortiz de Domínguez, advirtió al cura de Dolores, Miguel Hidalgo, Juan Aldama e Ignacio Aldama, sobre haber sido descubierto el movimiento de Independencia.

Los diferentes contingentes, también reconocieron el liderazgo de Agustín de Iturbide, Vicente Guerrero, José María Morelos y Pavón.

Durante el recorrido por sus comunidades, los menores lanzaban vivas a México, la libertad y a la patria, en que niños y niñas se caracterizados en diferentes caudillos, apoyados por 948 líderes educativos.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/420339/0/estudiantes-de-chihuahua-ensalzan-movimiento-de-independencia/#xtor=AD-1&xts=513356>

<https://es-us.noticias.yahoo.com/estudiantes-chihuahua-ensalzan-movimiento-independencia-164921537.html>

● Habitantes de La Gomera de Arriba solicitan un kinder



HABITANTES DE LA GOMERA DE ARRIBA SOLICITAN UN KÍNDER



CHIHUAHUA (17/sep/2018). Habitantes de “La Gomera” de arriba solicitan un kínder, señalan tener tres años sin maestro y sin instalaciones.

Un grupo de padres de familia acudieron a las instalaciones de CONAFE en Fovissste las Fuentes, en donde manifestaron ante los encargados del lugar su molestia debido a que tienen tres años, sin maestra en la comunidad de “La Gomera” de arriba.

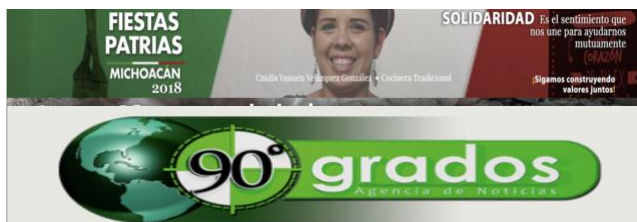
Al estar presentes los padres inconformes, detallaron que es molesto para ellos debido a que sus hijos no reciben estudios del nivel preescolar y tienen que ingresar directo a la escuela primaria.

Una de las madres manifestantes señaló que existe un kínder en la comunidad de “La Gomera” de abajo, sin embargo, la maestra que está asignada para dar clases en la institución acude solo dos días a la semana y tiene a solo 3 niños como estudiantes, mientras que en “La Gomera” de arriba hay 13 pequeños que no reciben educación.

Fue así como exigieron ante la Dependencia Federal de Educación CONAFE, que se solucione el problema y sea aprobada una escuela con un maestro para que así sus hijos puedan estudiar, ya que algunos se ven obligados, en trasladar a los niños hasta esta ciudad de Parral.

<http://www.elmonitorparral.com/notas.pl?n=106720>

● Planea con buenos resultados en Matemáticas y Lectura



Planea con buenos resultados en Matemáticas y Lectura: SEP



MICHOACÁN (17/sep/2018). Las instituciones de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios en el Estado forman parte de los logros educativos que están marcando a Michoacán en el escenario nacional, muestra de ello son los resultados de las pruebas Enlace y Planea, que ubican al estado por arriba de la media nacional. Estos efectos, así como los indicadores de educación pronto podrán consultarse en una nueva plataforma. Al respecto, el secretario de Educación en el Estado, Alberto Frutis Solís, agradeció a los

directivos y docentes de los planteles federales por el trabajo realizado para hacer esto posible, “le están dando resultados a Michoacán. Busquemos siempre dar educación de calidad a los jóvenes. A los jóvenes que reclaman tener una formación profesional muy sólida y después que reclamarán un espacio laboral para incorporarse a la vida productiva, y también a una sociedad más equitativa y justa”.

En el marco del acto cívico para rendir honores a la bandera, realizado en las instalaciones del CBTA 7, la delegada en Michoacán de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Silvia Mendoza Valenzuela, dio a conocer que desde 2013 a la fecha, la entidad ha obtenido los primeros lugares de la prueba Enlace y Planea, incluso obtuvo el segundo lugar nacional, “en la última prueba Planea los planteles obtuvieron en promedio 17.55 en el nivel de bueno y excelente en matemáticas, siendo la media nacional el 5.25, es decir, por mucho

Michoacán rebasó esa media nacional. En lectura, obtuvimos un 38.84 por ciento y la media nacional era debajo de 18.95 por ciento”.

Mendoza Valenzuela resaltó que la coordinación federal y estatal ha contribuido a mejorar los indicadores de educación en Michoacán, lo que tiene como resultado, servicios educativos con mayor calidad en todos los niveles.

A su vez, Juana María Estrada, directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destacó que en los últimos tres años ha habido un trabajo muy coordinado con la Secretaría de Educación en el Estado, “hemos logrado hacer muchas cosas que no se hacían, como evaluar los aprendizajes de los alumnos, evaluar las condiciones de infraestructura de las escuelas y evaluar programas; además, con apoyo de los maestros y con la formación mejoramos las prácticas docentes. Gracias a eso se han mejorado los indicadores educativos en la entidad, se han mejorado los resultados desde educación básica hasta superior”, así como la evaluación Planea tuvo más del 93 por ciento de participación de los alumnos, algo que no pasaba en Michoacán, logro por lo que felicitó a Alberto Frutis.

En los próximos días, adelantó Estrada, el titular de la Secretaría de Educación y el INEE presentarán una plataforma para que los interesados puedan conocer los indicadores educativos del estado y de cada escuela, “podrán observar los avances día a día, y los podrán utilizar para proyectos y estrategias que fortalezcan la educación en la entidad”.

Es importante señalar que los planteles federales atienden a 34 mil 300 alumnos y en ellos se ofertan 24 de 49 carreras con que cuenta el sistema nacional de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios.

Al acto cívico asistieron los delegados de CONAFE e INEA, Alfredo Martínez Corona y Juan

José Díaz Barriga, respectivamente, así como Johan Hernández Tovar, alumno del Cetis 120 y que representará a Michoacán en el Concurso Nacional de Arte y Cultura, a celebrarse en Coahuila.

<http://www.noventagradados.com.mx/politica/planea--con-buenos-resultados-en-matematicas-y-lectura-sep.htm>

Lectura recomendada 18 de septiembre de 2018



OPINIÓN



Bonifacio Barba

[La reforma educativa y sus comas](#)

17 septiembre, 2018

26 Visitas



[Hacia una reforma educativa diferente](#)

¿Los déficits en educación son una restricción al crecimiento económico en México?

Publicado por: Blanca Heredia en Opinión 17 septiembre, 2018 0 32 Visitas

A A A

Comparte...

México, lo sabemos bien, presenta déficits graves en acceso, equidad y calidad de la educación. Esas deficiencias afectan muy negativamente muchos aspectos de la vida y el desarrollo de millones de mexicanos. Sin embargo y según el espléndido análisis de Santiago Levy en su último libro (*Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México*), esas deficiencias no figuran como parte de la explicación central de los raquíticos niveles de crecimiento que ha experimentado la economía mexicana durante las últimas

décadas.

En efecto, leyeron bien: ni la cobertura ni la calidad educativa se ubican entre los factores principales que explican por qué la economía mexicana ha crecido tan poco y de forma tan inequitativa de los 90 a la fecha. Importa destacarlo, pues el discurso dominante en materia educativa a nivel internacional ha tendido a insistir en que la buena educación escolarizada es LA llave del progreso económico en un mundo globalizado y centrado en el conocimiento. La cantidad y la calidad de la educación sin duda importan y mucho para que una economía crezca, pero para que más educación sea capaz de impulsar un crecimiento económico dinámico e incluyente se requieren empleos productivos.

Los empleos productivos son la condición indispensable para que la inversión en educación pueda detonar mayor crecimiento económico, pues es sólo a través de ellos que se realiza la utilidad –individual y colectiva– de tal inversión. Más educación sin una economía que produzca empleos formales y productivos suficientes arroja como resultado más egresados de bachillerato o de universidad como tenderos ambulantes o como conductores de Uber. Sólo si se crean más puestos en empresas productivas para ingenieros, profesionistas diversos o técnicos especializados, los aumentos cuantitativos y cualitativos en educación se traducen en mayor productividad y, por tanto, en crecimiento más dinámico para la economía de un país.

El problema en México, señala Levy, no es que no haya aumentado la cantidad y la calidad de la educación en años recientes. De hecho, los datos muestran que ha habido incrementos importantes en cobertura (entre 1990 y 2015, en secundaria pasó del 49 al 85 por ciento, en media superior del 23 al 65 y en educación superior del 13 al 33 por ciento) y que estos aumentos fueron superiores al promedio de los países de América Latina para ese período.

Por el lado de calidad educativa, las cifras disponibles también revelan avances en eficiencia terminal y permanencia escolar, así como, aunque más modestas, en puntajes en pruebas estandarizadas. En suma, el problema de fondo en lo que hace al comportamiento mediocre de la economía mexicana en términos de crecimiento no son las deficiencias educativas en sí, sino el hecho de que nuestra economía no ha producido empleos productivos suficientes para permitir que más educación sirva para estimular mayor productividad y tasas de crecimiento económico más altas. El indicio más claro de lo anterior es que los salarios de los trabajadores mexicanos con más escolaridad lejos de haber aumentado (como ocurriría si estuviese escaseando ese perfil de trabajadores) han venido cayendo desde fines de los 90 a la fecha.

La conclusión del libro de Levy respecto al nulo o muy escaso impacto de la educación como restricción importante al crecimiento económico en el caso mexicano no es una apreciación subjetiva. Es un hallazgo que se deriva de los datos empíricos que, a nivel de empresa, compila el autor para el conjunto de la economía mexicana y que dan sustento al muy riguroso y detallado análisis que realiza sobre la evolución económica reciente del país en el libro mencionado.

Dicha conclusión, por otra parte, no implica que Levy no vea los déficits educativos que presenta el país. Sí los ve y se manifiesta enfáticamente a favor de que se corrijan. Lo que su análisis muestra es que nuestras deficiencias educativas, si bien importantes y costosas en muchos sentidos, no son parte de los obstáculos centrales que han impedido que la economía mexicana crezca de forma más rápida e incluyente.

Sería un error grave emplear estos hallazgos para aflojar el paso en lo que hace a buscar mejorar cobertura y, sobre todo, acceso equitativo a educación de calidad para todos los niños y jóvenes mexicanos independientemente de su origen social y geográfico. Un error lamentable, pues del acceso amplio y equitativo a una educación escolarizada de calidad depende, en mucho, la posibilidad de construir el piso básico para transitar hacia una sociedad más democrática, más justa y menos brutalmente desigual.

Importa tomar en cuenta los hallazgos de Levy, sin embargo, pues sin un esfuerzo decidido a favor de la generación de muchos más empleos productivos de los que en años recientes ha generado la economía mexicana, la inversión social en educación difícilmente habrá de traducirse por sí misma en mayor crecimiento económico.

<http://www.educacionfutura.org/los-deficits-en-educacion-son-una-restriccion-al-crecimiento-economico-en-mexico/>