

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

14 de septiembre de 2018

14 de septiembre	Entidad	Página
• En Tecpan DIF Guerrero y CONAFE entregan útiles escolares a alumnos del nivel primaria	Guerrero	2
• Ante registro de lluvias, autoridades monitorean riesgos en infraestructura escolar	San Luis Potosí	3
• Rezago fomenta deserción escolar, según datos de Conafe	Querétaro	5
• Integra INE Comité Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil 2018	Veracruz	7
• Alejandro Ochoa Colón Valencia Presidente Municipal de Colón	Querétaro	9
• Conafe entregó útiles escolares: A 650 alumnos	San Luis Potosí	11
• Cierran más escuelas públicas y privadas de las que se abren	Jalisco	12
• INE Querétaro instaló el Grupo Coordinador Institucional encargado de organizar la consulta infantil y juvenil 2018	Querétaro	15
• El Gobernador encabeza la conmemoración de la gesta de los Niños Héroes	Yucatán	17
Tecnología y Educación / El conectivismo		20

● En Tecpan DIF Guerrero y CONAFE entregan útiles escolares a alumnos del nivel primaria

ENFOQUE
INFORMATIVO

REPORTAJES
ESPECIALES



GUERRERO (14/sep/2018). Estudiantes de escuelas primarias de la región de Costa Grande se vieron beneficiados con la entrega de útiles escolares, evento que fue encabezado por el director general del DIF Guerrero Francisco Solís Solís quien estuvo acompañado por el delegado estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Víctor Hugo Soto Martínez.

El evento se realizó en la cancha de usos múltiples de la escuela primaria “José María Morelos y Pavón de Tenexpa donde los niños en compañía de sus padres de familia agradecieron el apoyo ya que para ellos representa una importante ayuda económica.

En el evento donde estuvieron presentes directores y supervisores escolares, el director general del DIF Guerrero Francisco Solís Solís dijo que la educación en este gobierno estatal que encabeza Héctor Astudillo Flores tiene prioridad y de la mano con la presidenta del DIF Guerrero Mercedes Calvo de Astudillo es como se está avanzando en el tema educativo.

Refirió que al igual que en la Costa Grande, en las demás regiones del Estado junto al CONAFE se ha estado avanzando con el apoyo de maestros y padres de familia quienes se han dado cuenta que con el apoyo a sus hijos se combate el rezago educativo.

Solís Solís, pidió a los padres de familia no dejar solos a sus hijos ya que estos tiempos reclaman nuevas generaciones de ciudadanos responsables y preparados.

<http://www.enfoqueinformativo.mx/en-tecpan-dif-guerrero-y-conafe-entregan-utiles-escolares-a-alumnos-del-nivel-primaria/>

● Ante registro de lluvias, autoridades monitorean riesgos en infraestructura escolar



SAN LUIS POTOSÍ (14/sep/2018)

“Estamos atentos a las recomendaciones y revisiones que realiza la **Dirección Estatal de Protección Civil** por las recientes lluvias que se han presentado en el estado, hasta el momento *no tenemos un reporte grave de afectaciones en los planteles escolares*”, señaló el secretario de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), **Joel Ramírez Díaz**.

El funcionario estatal indicó que la dependencia se encuentra en coordinación con **Protección Civil** para transmitir a las comunidades educativas las recomendaciones, sobre todo en la zona Huasteca, además de adoptar las medidas

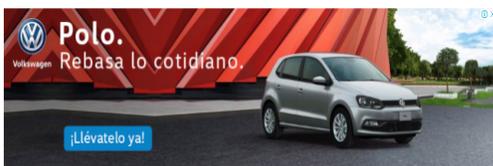
que se consideren necesarias para asegurar la integridad de los alumnos y de las instalaciones de los centros escolares, como fue el caso que se presentó en la escuela Club 20–30 de Ciudad Valles, en donde una barda se derrumbó por la humedad que esta presentaba y la cual ya está siendo atendida.

En otro tema, el titular de SEGE fue cuestionado sobre el supuesto **cierre de la Telesecundaria “Ponciano Arriaga”**, de la comunidad **El Mezquite** perteneciente al municipio de **Salinas de Hidalgo**, a lo que informó que la escuela continúa funcionando de manera normal, aunque sí se está llevando a cabo una revisión en el nivel de telesecundarias, sin que esto represente dejar de prestar el servicio educativo puntualmente. “Estamos revisando y llevando a cabo una **reingeniería del sector educativo**, el caso de algunas telesecundarias que por el número de alumnos que en algunos casos no supera los 5 o 6, ahí los servicios pueden ser atendidos por otros subsistemas educativos como el **CONAFE**, en esta actividad concreta de reingeniería administrativa estamos buscando

optimizar el recurso humano sin dejar de prestar los servicios educativos, aunque no es el caso de la escuela mencionada”, finalizó.

<http://sanluis.eluniversal.com.mx/metropoli/13-09-2018/ante-registro-de-lluvias-autoridades-monitorean-riesgos-en-infraestructura>

● Rezago fomenta deserción escolar, según datos de Conafe



LOCAL / VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2018

Deserción en nivel medio superior del 17%



La deserción escolar en el nivel medio superior impera entre el 12 y 17% de acuerdo a las distintas escuelas.



QUERETARO (14/sep/2018). El secretario de Educación del Estado, Alfredo Botello Montes, dio a conocer que la deserción escolar en el nivel educativo medio superior es de entre el 12 y 17 por ciento, debido a distintos factores, uno de ellos, y considerado como el principal, carencia económica de los estudiantes.

Expuso que este problema se torna diferente en las distintas escuelas del nivel medio superior, en el caso del Colegio de Bachilleres Tecnológico Industrial y de Servicios (Cbtis), es del 12 por ciento y

particularmente en el Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (Cobaq), es del 17 por ciento, cifras que se tienen como propósito ser abatidas en el periodo escolar 2018-2019. “Afortunadamente se ha abatido la deserción escolar, aunque de manera lenta traemos en nivel técnico de CBTIS 145, traemos deserción del 12%, en un nivel general como es el Cobaq andábamos rosando el 17 por ciento en algunos planteles, y la buena noticia es que ya avanzamos en ello, ya empezamos con el 14% aproximadamente, y vamos a seguir mejorando en estas acciones para que el abandono baje en los jóvenes”.

Botello Montes, señaló que las autoridades estatales en materia de educación diseñaron una estrategia para abatir la deserción escolar, una de ellas la implementación de becas educativas, y acompañamiento académico para los jóvenes en riesgo de deserción, adicional

a esquemas de apoyo psicosocial para enfrentar problemas de posibles adicciones, embarazos a temprana edad y violencia familiar.

“Uno de los factores en el Cobaq es el inglés, materia obligatoria y los jóvenes no la acreditan, por lo tanto se quedan en rezago escolar y algunos si retoman este tipo de acciones, otros más son por situación de carácter familiar no continúan con sus estudios porque tiene que acudir en apoyo de su familia y deben trabajar y también desafortunadamente los que se dedican a la vagancia”.

El responsable de la educación en la entidad queretana aseguró que se pretende por parte de las autoridades educativas implementar varias estrategias en el Cobaq, CBTIS, Conalep así como Cecyteq, con la finalidad de obtener mejores resultados en cuanto a la eficiencia terminal de los jóvenes del nivel medio superior.

<https://www.elsoldesanjuandelrio.com.mx/local/desercion-en-nivel-medio-superior-del-17-1994078.html>

● Integra INE Comité Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil 2018



Inicio > Hora Estatal > Integra INE Comité Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil 2018

Hora Estatal

Integra INE Comité Organizador de la Consulta Infantil y Juvenil 2018

Por Redacción/HoraCeroMX - septiembre 14, 2018



VERACRUZ (14/sep/2018). Con propósito de promover que niños y adolescentes ejerzan su derecho a participar y expresar su opinión sobre asuntos y problemas que les afectan, así como propiciar que sus puntos de vista y propuestas puedan ser conocidos y tomados en cuenta, del 17 al 25 de noviembre se efectuará en todo el país la Consulta Infantil y Juvenil 2018.

Esta Consulta se concibe como un espacio de construcción de ciudadanía al enfocarse a la promoción del ejercicio efectivo de los derechos humanos de ese sector de la población, pero también a la consolidación de modelos de participación universales e incluyentes que fortalezcan la convivencia democrática con perspectiva de género.

En congruencia con lo anterior, en las instalaciones de la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral (INE), se dieron cita este jueves las instituciones que participarán en la promoción de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en Veracruz.

Josué Cervantes Martínez, delegado del INE en la entidad, dio la bienvenida a las y los representantes que contribuirán en este esfuerzo cívico: Dra. Namiko Matsumoto Benitez,

Presidenta de la CEDH; Abraham Azuara Zapata, delegado de la SEP; Guilebaldo Flores Lomán, director general de Primarias Estatales; Jazmín Arenas Villegas, representante de Tecnológicos; Yolanda Olivares Pérez, directora del IVM; Yadira Hidalgo González, directora del IMM; Gregorio Huesca Sarabia, representante de Auge A. C.; Rosa Aurora García Luna, directora ejecutiva de Hagamos Algo A.C. y María de Jesús Gutiérrez Carmona, directora ejecutiva de Alianza Internacional A.C. De igual forma , a las consejeras electorales Tania

Celina Vázquez Muñoz y Eva Barrientos Zepeda del Organismo Público Local, Cristina Medel Mariani, presidente de Kybernus Capítulo Veracruz y María Valdovinos, de **CONAFE**, entre otros. [...]

<https://horacero.mx/2018/09/14/integra-ine-comite-organizador-de-la-consulta-infantil-y-juvenil-2018/>

Alejandro Ochoa Colón Valencia Presidente Municipal de Colón

FRIDAY, SEPTEMBER 14, 2018 Newsletter Impreso Contáctanos Privacidad

am
QUERÉTARO



IMPRESO POLÍTICA QUERÉTARO AM2 VIVIR+ OPINIÓN PERFILES DEPORTES

REVISTA
PERFILES
QUERÉTARO
PERIODISMO
DE INVESTIGACIÓN



ALEJANDRO OCHOA VALENCIA
PRESIDENTE MUNICIPAL DE COLÓN

am
LOS PERFILES
DE NUESTRO QUERÉTARO

QUERÉTARO (14/sep/2018). José Alejandro Ochoa Valencia nació en 1987 en San Francisco, una comunidad pequeña del municipio de Colón. En su niñez, el ahora presidente municipal de la demarcación lidió con carencias y falta de recursos, motivo de inspiración para salir adelante y luchar para lograr sus metas y objetivos. “Al nacer en desventaja en una comunidad muy

pequeñita, empieza la formación por salir adelante y hacer algo por los demás. A la edad de cinco años tuve una atrofia muscular, por lo que estuve discapacitado de los cinco a los ocho años de edad”, comparte.

Dicho padecimiento, dijo, fue un obstáculo en su vida, ya que le negaron la educación por no haber escuelas especiales en aquellos tiempos.

“Desde que tuve el problema, vi que la vida no iba a ser nada sencilla, pero siempre la enfrentamos con la mejor de las actitudes. En el camino encontramos mucha gente buena que me ayudó y gracias a una persona; a quien voy a estar agradecido toda la vida, mi primer maestro, quien me enseñó a leer, a escribir y se hizo cargo de mí, ya que no pude entrar al kínder ni fui al preescolar; fui admitido directamente a la primaria”, recuerda.

Además, sus padres le construyeron un triciclo como silla de ruedas mientras le realizaban estudios para encontrar el problema, ya que perdió la movilidad de sus piernas y parte de sus brazos.

“Se sufre siempre de ‘bullying’. Eras el diferente o el señalado; pero, cuando Dios me dio la oportunidad de volver a caminar, se los demostré. Cuando entré a la primaria, ya sabía leer y escribir, y por eso me aceptaron, pero era un niño discapacitado. Lo único que podía ver eran libros. Las comunicaciones no eran como hoy en día, ya que no podías acceder fácilmente a las redes o a Google”, reflexiona.

También, Ochoa Valencia lidió con el traslado para llegar a la escuela, ya que empleaba hasta dos horas para arribar a la institución ubicada en la cabecera municipal.

“Tenías que caminar cerca de una hora para llegar a la comunidad de Viborillas, en la carretera 100 o cerca de 45 minutos para llegar a la 200; ahí (había que) esperar que pasara el autobús hacia acá (cabecera municipal de Colón)”, menciona.

Sin embargo, gracias al trabajo de su padre, quien laboró en la Conasupo, además de una empresa llamada Radiología, se presentó la oportunidad de tener una casa, por parte del Infonavit, en Querétaro.

“Ya en la capital entro a estudiar a la Secundaria Técnica 6 Juan Antonio de Urrutia y Arana, en donde remé nuevamente contra corriente, ya que fui señalado. También, contábamos con poco recurso para enfrentar lo que exigía el nivel educativo, ya que somos cuatro hijos”, expresa.

Esta situación, dijo, le afectó en sus estudios porque reprobó materias por no cumplir con el material que le solicitaban los maestros; además, valoró cada peso que le daban sus papás, pues hubo veces en las que tenía que decidir entre emplear el dinero en transporte o comprarse algo para comer.

No obstante, eso no desmotivó a José Alejandro; al contrario, lo impulsó a trabajar y ayudar en casa, siempre y cuando sus padres no tuvieran conocimiento de ello.

“Con 11 años de edad, vi la forma de ayudar y ganarme algo, por lo que, después de la escuela, me iba caminando a una Comercial Mexicana, la cual estaba muy cerca. Ahí, cargaba bolsas y después de dos o tres horas me iba a mi casa. Después, un gerente de la Comercial me dio la oportunidad de ser empacador, lo que era ‘cerillo’. Con ello, estudiaba y trabajaba para ayudar a mis papás”, recuerda.

Con 17 años de edad y trabajando en locales establecidos, además de seguir con sus estudios, Ochoa Valencia se enfrentó con un reto mayúsculo, ya que no fue seleccionado para ingresar a la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

“Fue el tope de mi vida. Yo quería estudiar Derecho, se me cierra la oportunidad y fue de las cosas más difíciles porque decirle a tus papás ‘no quedé’ es duro. Pero no dejé perder el ciclo escolar, vi que existía el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), donde becaban a todos los estudiantes por dar un año de servicio en la sierra o en comunidades alejadas donde la SEP no puede mandar maestros o no pueden cubrir la plaza por el número de alumnos. Me dan la oportunidad y di clases de primaria en la comunidad de Pueblo Nuevo”, dice.

<https://amqueretaro.com/alejandro-ochoa-valencia>

● Conafe entregó útiles escolares: A 650 alumnos

TANCANHUITZ

Conafe entregó útiles escolares: A 650 ALUMNOS



SAN LUIS POTOSÍ (14/sep/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) entregó paquetes escolares para los educandos de preescolar y primaria de cuatro municipios de la zona a fin que puedan recibir su educación.

Esto lo informó el coordinador regional Máximo Domínguez Villareal, quien externó que en fechas recientes otorgaron los apoyos a favor de 650 alumnos que son atendidos en 38 localidades por una (sic) total de 70 líderes comunitarios.

Sostuvo que en Tancanhuitz atienden 300 menores, en San Antonio son 200, en Huehuetlán 50 y 100 en Tampamolón Corona.

Destacó que fueron otorgados útiles escolares, libros de texto para que los alumnos puedan recibir su educación de calidad, además que es su derecho.

Sostuvo que Conafe trabaja para poder abatir el tan marcado rezago educativo que prevalece en las comunidades donde no se tiene fácil acceso a los planteles.

<http://elmananadevalles.com.mx/principal/categoria/tancanhuitz.php>

● Cierran más escuelas públicas y privadas de las que se abren



JALISCO (13/sep/2018). Porque hay menos alumnos por la migración intraurbana, por daños en la infraestructura escolar o porque fueron transferidas al **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**, en la última década suman tres mil 099 escuelas públicas (de los subsistemas estatal y federal) y privadas que han desaparecido en Jalisco, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación. La cifra no es menor, pues en el mismo periodo, se dieron de alta dos mil 304 planteles, principalmente en zonas periféricas del Área Metropolitana de Guadalajara. Este fenómeno de desaparición de centros escolares se remarca en las regiones Centro, Altos Sur y Sur de Jalisco.

En la metrópoli, el despoblamiento en diversas colonias de Guadalajara es un ejemplo.

De la cifra total, Óscar Daniel Orozco Núñez, director de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación en Jalisco, confirma que han cerrado 564 escuelas públicas estatales.

Cierran más de tres mil escuelas públicas y privadas en 10 años

Tras más de 20 años de operación, el pasado ciclo escolar fue cerrado el Jardín de Niños

“Francisco Gabilondo Soler”, ubicado en Guadalajara. El personal sólo recibió el aviso de que sería clausurado, pero sin justificación de por medio, recuerdan las maestras que laboraron entre 10 y 15 años en esa institución.

A los padres de familia también les tomó por sorpresa la decisión. Buscaron explicaciones en la Secretaría de Educación Jalisco, pero sólo les respondieron que era una decisión a nivel federal, aunque se trataba de una escuela pública estatal.

La maestra Maricela Daniels Carmona formaba parte del equipo del turno vespertino, en el que laboraban un maestro de educación física, uno de música, un intendente, la directora, tres educadoras y dos niñeras.

Sin embargo, ambos turnos fueron cerrados, sólo quedó en operación el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), en el que se quedaban los menores después de clases.

La clave de este jardín de niños, ubicado en la colonia Miraflores, desapareció, al igual que ha sucedido en la última década con un total de tres mil 099 escuelas de educación básica en Jalisco; es decir, un promedio de seis por semana. En ese mismo periodo, dos mil 304 han sido dadas de alta (actualmente en activo).

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación en Jalisco, entre los años 2008 y 2018 han sido cerrados mil 724 centros de preescolar, mil 169 de primaria y 206 de secundaria, entre escuelas públicas y privadas, del orden estatal, federal y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

De este último depende el mayor número de escuelas cerradas, con un total de mil 280. Le siguen las particulares, con 856, y el resto obedecen a escuelas públicas estatales y federales.

El director de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación en Jalisco, Óscar Daniel Orozco Núñez, informa que los planteles en referencia, en su mayoría han sido transferidos al Conafe. El resto obedeció a la falta de alumnado por el despoblamiento en algunas zonas, principalmente en el Centro de Guadalajara, o por la reparación de inmuebles.

De los más de tres mil centros escolares que han sido cerrados, la mayoría se ubica en las regiones Centro, Altos Sur y Sur del Estado. La mayor cantidad corresponde a la primera región, con mil 045.

La directora de Mexicanos Primero capítulo Jalisco, Paulina Hernández Morales, recuerda que ellos solicitaron información relacionada a este tema, correspondiente sólo al periodo 2015 y 2017. Les respondieron que habían cerrado 927 escuelas: 557 del programa general y 370 del Conafe.

Entre los principales motivos respondidos por la dependencia a la organización está la falta de alumnado: “deben de tener una determinada cantidad de alumnos para que administrativamente sea factible tener una escuela; otra, que me parece más grave, es la falta de docentes, sobre todo en los temas de las escuelas rurales”.

<https://www.informador.mx/Cierran-mas-escuelas-publicas-y-privadas-de-las-que-se-abren-1201809130001.html>

<https://vallartaindependiente.com/2018/09/13/son-mas-escuelas-publicas-cerradas-y-privadas-de-las-que-se-abren/>

● INE Querétaro instaló el Grupo Coordinador Institucional encargado de organizar la consulta infantil y juvenil 2018



QUERÉTARO (13/sep/2018). En el marco del inicio de los trabajos de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, el Instituto Nacional Electoral en el estado de Querétaro (INE) y el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ) realizaron la instalación del Grupo Coordinador Institucional integrado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (**CONAFE**), Colegio de Bachilleres del

Estado de Querétaro (COBAQ), Universidad Tecnológica de Querétaro (UTC), Defensoría de los Derechos Humanos (DDH), Secretaría de la Juventud (SEJUVE) y la Unidad de Servicios Básicos del Estado de Querétaro (USEBEQ), mismo que coadyuvará en la preparación y ejecución de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 la cual se desarrollará del 18 al 25 de noviembre del presente año.

Previo a la instalación de dicho Grupo, la Vocal Ejecutiva del INE en Querétaro, Ma del Refugio García López, dijo que el ejercicio tiene como objetivo generar un espacio de participación y de reflexión sobre aspectos relacionados con la perspectiva de género en la vida cotidiana, cuyos resultados sirvan como insumo para detonar acciones que impulse el Estado mexicano, la sociedad civil y otras instituciones en favor de los niños, las niñas y de las y los adolescentes.

De igual forma apunto: “agradezco la presencia de las instituciones que hoy nos encontramos reunidos, atendiendo la invitación que el INE y el IEEQ en Querétaro realizamos, con el propósito de sumar esfuerzos para que, en nuestra entidad, las niñas, los niños y las y los adolescentes puedan expresar su opinión e inquietudes en aquellos temas o situaciones que les atañen, porque participar es un derecho y es nuestra obligación garantizarlo”.

Las instituciones participantes ofrecieron su apoyo de la siguiente manera: SEP y USEBEQ permitirán el acceso a las escuelas de educación básica, el COBAQ aplicación de la Consulta a través de medios digitales; la UTC elaborará videos y reclutará voluntarias y voluntarios, el CONAFE se apoyará en sus líderes educativos para la aplicación de la consulta y la SEJUVE y la DDHQ se sumarán para reclutar voluntarias y voluntarios.

Las y los aliados estratégicos coincidieron en señalar que este tipo de ejercicios coadyuva en la construcción de una democracia desde temprana edad.

En el estado de Querétaro se instalarán 250 casilla y se pretende tener una participación de alrededor de 68,059 niñas, niños y adolescentes durante el periodo de aplicación de la Consulta Infantil y Juvenil 2018.

<https://centralectoral.ine.mx/2018/09/13/ine-queretaro-instalo-grupo-coordinador-institucional-encargado-organizar-la-consulta-infantil-juvenil-2018/>

● El Gobernador encabeza la conmemoración de la gesta de los Niños Héroes



YUCATÁN (13/sep/2018). A mantener un México soberano, apegado a la ley, donde impere el respeto a los derechos humanos, con una política de inclusión e igualdad de género que consolide un mejor país, convocaron autoridades estatales y militares durante la conmemoración del 171 aniversario de la gesta de los Niños Héroes de Chapultepec.

En ceremonia encabezada por el Gobernador Rolando Zapata Bello, el comandante de la X Región Militar, Francisco Aguilar Hernández, subrayó que de esta forma se honra el recuerdo de estos próceres, cuyo actuar es un ejemplo a seguir para las nuevas generaciones en la lucha contra los retos cotidianos que se presentan.

En el parque de La Mejorada del Centro Histórico de la capital yucateca, Aguilar Hernández hizo un reconocimiento a las y los soldados que abrazan con orgullo la noble tarea de las armas, trabajando sin descanso por el bienestar de la patria y de las familias mexicanas.

En el acto, Zapata Bello efectuó el pase de lista de los cadetes del Heroico Colegio Militar para, posteriormente, acompañado de autoridades civiles y castrenses, colocar una ofrenda floral y realizar una guardia de honor ante el obelisco dedicado a los Niños Héroes.

Asimismo, el mandatario entregó una distinción a los alumnos Mateo Marcial Núñez Vázquez y Kenia Hadlaia Hernández Casanova de sexto de grado de la primaria “David Vivas Romero”, así como al sargento primero de Infantería Eloy Sánchez Valdivia, por haber participado en la declamación de la poesía “13 de septiembre”.

Previamente, el titular del Poder Ejecutivo presidió la conmemoración del 171 aniversario luctuoso del teniente coronel de Ingeniería, Juan Crisóstomo Cano y Cano, celebrada en el parque de la colonia Miguel Alemán de esta ciudad.

En el evento, la oradora representante de los tres Poderes del Estado, Lila Frías Castillo, dijo que el legado del prócer yucateco sigue vigente en la entidad, cuyo ejemplo se debe seguir para continuar la senda del crecimiento que registra, pues en los últimos seis años vive una transformación profunda que da un rostro nuevo de estabilidad, progreso y bienestar.

“Un Yucatán que se industrializa; la educación amplía su cobertura y calidad en todos sus niveles; el campo se reactiva y tecnifica. Se fortalece la infraestructura turística, en particular para congresos, convenciones y paradores; la infraestructura hospitalaria de segundo nivel; la infraestructura carretera y la infraestructura deportiva, así como la recreativa; pero sobre todo

Acompañado del presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del Congreso del Estado, Felipe Cervera Hernández, Zapata Bello apostó una ofrenda floral y efectuó una guardia de honor ante el busto del ilustre militar para luego entregar premios a estudiantes de primaria y secundaria de escuelas regulares, indígenas y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) por haber tenido un destacado papel en el Concurso de Expresión Literaria “Símbolos Patrios” 2018.

De manos del Gobernador, recibieron tabletas y reconocimientos como estímulo para que continúen poniendo todo su esfuerzo y empeño en el desarrollo de sus habilidades y destrezas académicas.

Los galardonados de primaria regular fueron María Fernanda Noh Chablé, Diego Armando Mex Pacheco, Eduardo Juachin Quinto y María Fernanda Uc Yam. Mientras que de primaria indígena, Yamili del Rocío Balam Uc, Nancy Ivett Cahuich y Arlaní Yucely Cano Montejo.

Del sistema Conafe, la distinción fue otorgada a Leobardo López Sánchez, Monika Peña Palma, Blanca Esthela Castillo Osorio, Fernanda Monserrat Patrón Medrano, Andrea Marcela Us Uc y Daniela Monserrat Fuentes Cetina.

3 horas de viaje y gastos altos por traslado y alimentos, así como material escolar.

“La UPAV realmente ha traído una nueva etapa a Tlaquilpa, los jóvenes y adultos que desean estudiar una carrera lo pueden hacer ahora en la UPAV, antes no había nada de esto, a mí me tocó viajar mucho para poder hacer una profesión académica, hoy en día hay facilidades y una de ellas es ésta universidad, que esperamos siga adelante dando estudios y validando.

<http://www.yucatan.com.mx/merida/gobierno/gobernador-encabeza-la-conmemoracion-la-gesta-los-ninos-heroes>

Tecnología y Educación 14 de septiembre de 2018



Blog Educativo fundado por **Docentes 2.0** @ el 7 de Junio de 2013



IE Business School - IMBA

Full-time format, limitless opportunities. Customize your MBA. landings.ie.edu

ABRIR

EL CONECTIVISMO | DOCENTES 2.0

📅 septiembre 09, 2018 👤 Docentes 2.0

El Conectivismo es definido como una teoría de aprendizaje para la era digital (Siemens, 2004), por tanto, se puede entender la emergencia de esta nueva tendencia en un contexto social caracterizado por la creación de valor económico a través de redes de inteligencia humana para crear conocimiento (Floridi, 2008).



Lo anterior contribuye a la distribución de un nuevo escenario, donde la tecnología juega un rol significativo, la antigua estructura de la era industrial se transforma en una sociedad donde “La revolución de la tecnología de la información ha transformado los modos de hacer negocios, la naturaleza de los servicios y productos, el significado del tiempo en el trabajo, y los procesos de aprendizaje” (Fenwick, 2001: 4).

En este contexto global, en donde las relaciones económicas han incrementado su prevalencia, las estrategias de aprendizaje y las instituciones de educación están experimentando cambios dramáticos. En consecuencia, la tendencia a nivel internacional, indica que las instituciones educacionales están llegando a ser parte del mercado, vendiendo conocimiento y servicios de formación como un producto que compite en un entorno turbulento. Consecuentemente, muchos estudiantes están comenzando a ser considerados como consumidores, en lugar de aprendices (Merriam, et al. 2006).

En este complejo y a menudo contradictorio escenario emerge el Conectivismo como una nueva teoría de aprendizaje. Según Siemens, esta teoría de aprendizaje se ha de contextualizar en la era digital, la cual se caracteriza por la influencia de la tecnología en el campo de la educación. El aprendizaje es un proceso que ocurre al interior de un ambiente nebuloso de elementos cambiantes, los cuales no están enteramente bajo el control del individuo. En esta dirección, el mismo autor indica que el aprendizaje se caracteriza por ser caótico, continuo, complejo, de conexión especializada, y certeza continua.

El Conectivismo define el aprendizaje como un proceso continuo que ocurre en diferentes escenarios, incluyendo comunidades de práctica, redes personales y en el desempeño de tareas en el lugar de trabajo.

A continuación, listaremos los siguientes principios del Conectivismo:

1. Aprendizaje y conocimiento se encuentran en la diversidad de opiniones.
2. Aprendizaje es un proceso de conexión especializada de nodos o fuentes de información. Aprendizaje puede residir en artefactos no humanos.
3. La capacidad para conocer más, es más importante que lo actualmente conocido.
4. Alimentar y mantener las conexiones es necesario para facilitar el aprendizaje continuo. La habilidad para identificar conexiones entre áreas, ideas y conceptos, es esencial.
5. La toma de decisiones es un proceso de aprendizaje en sí mismo.
6. Seleccionar qué aprender y el significado de la información entrante, es visto a través de los lentes de una realidad cambiante.

En síntesis, el Conectivismo está además preocupado de cómo las corporaciones están enfrentando el desafío de gestionar el conocimiento que reside en bases de datos, las cuales necesitan ser conectadas con las personas adecuadas, en el momento adecuado. La relevancia en el aprendizaje de la conexión entre redes, es una diferencia crucial entre el Conectivismo y las teorías tradicionales de aprendizaje.

<https://blog.docentes20.com/2018/09/el-conectivismo-docentes-20.html>