

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
7 de septiembre de 2018

7 de septiembre

- Reconocen a alumnos ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018
- Planea, fundamental para alcanzar objetivos proyectados en materia educativa: Medina Farfán
- Aplica SET Prueba PLANEA Diagnóstica
- Entrega DIF Córdoba apoyo de útiles escolares en zona rural
- ¿Significa de capacitar a 472 mil personas?

Entidad

Nuevo León

Campeche

Tamaulipas

Veracruz

Hidalgo

Página

2

3

5

6

7

Tecnología y educación / **Glifing, la plataforma para diagnosticar y corregir la dislexia, llega a México**

10

● Reconocen a alumnos ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018



NUEVO LEÓN (6 /sep /2018). Entregan Estado y Fundación BBVA Bancomer medalla, tableta electrónica y una beca económica a alumnos sobresalientes. El Gobierno del Estado y Fundación BBVA Bancomer, reconocieron el alto rendimiento académico de un total de 38 alumnos que cursan actualmente el primer grado de secundaria, ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018.

Tras hacer entrega de una medalla, la beca de mil pesos mensuales y una tableta electrónica, el Gobernador Jaime Rodríguez Calderón dijo a los alumnos que ellos son un orgullo para Nuevo León al ser los mejores de su generación.

“Yo quiero en este día, en esta mañana decirles a ustedes échenle muchas ganas”, mencionó El Bronco.

“Hoy una gran institución financiera, que es obviamente una institución financiera que nos está ayudando, que les va a quitar un poquito la carga a ustedes”

“Ellos como institución les van a ayudar como lo están haciendo cada año con los alumnos más talentosos de Nuevo León y este es un gran convenio que hoy lo hemos reforzado, no solamente con una institución tan fuerte como es BBVA Bancomer”

<https://www.horacero.com.mx/nuevo-leon/reconocen-a-alumnos-ganadores-de-la-olimpiada-del-conocimiento-infantil-2018/>

● Planea, fundamental para alcanzar objetivos proyectados en materia educativa: Medina Farfán



CAMPECHE (7/Sep/2018). Saber cómo estamos, las áreas que debemos reforzar y con base a esto, diseñar estrategias que permitan la mejora del aprendizaje de las niñas y niños, es fundamental para alcanzar los objetivos proyectados en materia educativa”.

“Aseguró el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, al dar inicio de manera simbólica, en la Escuela Primaria “Guadalupe Chan Perera”, a la aplicación de la Evaluación Diagnóstica Censal del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).

Durante este acto, el titular de la Secretaría

de Educación (SEDUC), ante autoridades invitadas, docentes, alumnos, madres y padres de familia, señaló que a través de PLANEA, que se aplicará de manera simultánea en Campeche, se valorará a un total de 16 mil 866 alumnos de cuarto grado de 743 centros escolares de educación primaria, durante los días 5 y 6 de septiembre.

Medina Farfán puntualizó que esta evaluación permitirá ofrecer un diagnóstico de la situación de los alumnos a la mitad de su educación primaria en los campos de español y matemáticas y, derivado de los resultados que se obtengan, diseñar acciones para reforzar o mejorar el proceso de aprendizaje.

“La prueba sirve para saber qué tanto aprendieron sobre las cosas que vieron los años anteriores y dónde están situados para que, este año que están iniciando, y los que vienen,

se puedan reforzar estos conocimientos; también, servirá como guía para que sus maestros conozcan sus necesidades y puedan enseñarles de la mejor forma para que tengan la oportunidad de seguir avanzando en su educación” refirió.

Cabe mencionar que, en esta primera jornada, se aplicó la evaluación correspondiente a la asignatura de español, misma que dentro de sus unidades de análisis contempla: lectura y comprensión, así como reflexión sobre la lengua.

Por su parte, el coordinador Estatal de Evaluación, Guadalupe Cu Balam, detalló que de los 743 planteles en los que se aplicará la prueba: 582 son primarias generales, 51 indígenas 59 particulares y 51 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); y los exámenes contemplan 50 reactivos de opción múltiple para cada materia.

Durante el acto, el secretario de Educación, refrendó el interés del gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas, en dotar de condiciones de infraestructura adecuada a todos los planteles de la entidad por lo que, a nombre del mandatario estatal, hizo entrega de un apoyo que permitirá la adquisición de un aire acondicionado para habilitar el último salón que carecía de este equipamiento.

Posteriormente, el funcionario estatal realizó un recorrido para supervisar los espacios del centro educativo, que forma parte del programa de Escuelas de Tiempo Completo, y que fue beneficiado durante el ciclo pasado con la construcción de la techumbre de su explanada.

Medina Farfán aprovechó para felicitar a la directora, Ana Lourdes Cosgaya, a los docentes y padres de familia, por trabajar en colaboración para mantener la escuela en óptimas condiciones y reiteró esta es la fórmula para lograr mejoras en los colegios; que todos, autoridades, padres y comunidad educativa trabajen con un mismo fin, consolidar la educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes de Campeche

<http://www.larevista.com.mx/campeche/planea-fundamental-para-alcanzar-objetivos-proyectados-en-materia-educativa-medina-farfán-29085>

● Aplica SET Prueba PLANEA Diagnóstica.

Hoy es Viernes 07 de Septiembre del 2018

Seguir a @HOYTamaulipas

HOYTamaulipas

Ciudad Victoria | Tamaulipas | Seguridad | Salud & Familia | Deportes | Nación | Texas & Mundo | Entretenimiento | Política | Gobiernos |



TAMAULIPAS (6/sep/2018). De acuerdo a lo que marca el calendario escolar 2018-2019, la Secretaría de Educación Pública a través de la Secretaría de Educación de Tamaulipas lleva a cabo la aplicación de la Prueba PLANEA Diagnóstica a los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria.

La evaluación que inició el día de ayer, continúa hoy jueves 6 de septiembre, a un total de 63 mil 824 alumnos pertenecientes a 3 mil 130 grupos de 2 mil 324 escuelas primarias públicas y privadas, incluyendo el sistema CONAFE de Tamaulipas.

El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) es un conjunto de pruebas cuyo objetivo es que los docentes identifiquen el nivel de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos en Español y Matemáticas.

Además es una herramienta de evaluación que el docente utiliza en el aula, para obtener un diagnóstico del aprendizaje y mejorar su práctica pedagógica.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/355117/Aplica-SET-Prueba-PLANEA-Diagnostica.html>

● Entrega DIF Córdoba apoyo de útiles escolares en zona rural



VERACRUZ (6/sep/2018). Por instrucciones del presidente del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Isaac Luz López, este miércoles se llevó a cabo la entrega de 400 paquetes escolares para niños y jóvenes de la zona rural. Luz López, indicó que ante la situación económica que muchos padres de familia enfrentan en la actualidad, el DIF tiene el firme compromiso de apoyarles para evitar la deserción escolar, por ello la Campaña “Todos podemos ser útiles”.

“A veces la economía y otras veces el número de hijos les impide poder proporcionarles a todos las mismas oportunidades, ante esta situación nosotros buscamos de algún modo con el apoyo de la ciudadanía darles las mismas opciones a todos nuestros niños y jóvenes” dijo.

<https://noticiosureste.com/estados/veracruz/cordoba/14282-entrega-dif-cordoba-apoyo-de-utiles-escolares-en-zona-rural>

¿Significa de capacitar a 472 mil personas?

Síntesis



HIDALGO (6/sep/2018). La educación en derechos humanos ayuda a las personas a desarrollar sus habilidades y actitudes necesarias para promover la igualdad, la dignidad y el respeto en sus comunidades, sociedades y en todo el mundo igualmente para prevenir abusos, combatir la discriminación y fomentar la participación de las personas en los procesos de toma de decisiones.

Para la Comisión de Derechos Humanos es de suma importancia la educación en

derechos y obligaciones en todos los sectores de la población porque estamos convencidos que a través de este medio podemos impactar en una disminución a las vulneraciones a los derechos fundamentales por parte de Funcionarios Públicos quienes principalmente son los sujetos más señalados en un procedimiento de queja ante dicho organismo.

Como parte de la estrategia de educación, la Comisión **durante la gestión 2013-2018, registró un récord histórico de 472 mil 093 personas capacitadas.**

Lo anterior, a través de **7 mil 900 pláticas, 186 cursos-taller, 5 diplomados y la Ruta “Hidalgo con Derechos”**, que recorre los 84 municipios del Estado desarrollando actividades en cada uno de ellos, igualmente con la repartición de más de **60, 000 ejemplares de material informativo de distintas temáticas**, incluyendo folletos en **4 lenguas maternas tales como: Hñahñu, Nahuatl, Otomi y Ñuhu.**

Y qué decir de la educación a los jóvenes, siendo de vital importancia que ellos estén informados de sus derechos pero de igual manera de sus obligaciones que en la mayoría de las circunstancias las olvidan; por eso, me gustaría compartirles un hecho sin precedentes que es el haber **capacitado a 40 mil 979 alumnos de 120 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)**, efectuándolo en dos etapas, la primera con el tema “Aspectos generales de Derechos Humanos”, y la segunda, sobre “Conflictos escolares”, temas primordiales que los jóvenes deben conocer y aplicarlos en su vida diaria para no caer en vulneraciones a los derechos humanos.

Asimismo, se logró **capacitar a más de 2 mil Líderes de Educación Comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Delegación Hidalgo**, quienes se encargan de impartir educación básica a niñas, niños y jóvenes en los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria. La comunidad les proporciona hospedaje, alimentación y seguridad durante su estancia en el poblado. Además de las horas que un líder para la educación comunitaria dedica a impartir clases a niños de entre 3 y 15 años, también enseña a leer y a escribir a los adultos que se aproximan a ellos y colaboran en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. De igual manera se **logró capacitar a 1 mil 962 padres de familia**, logrando con esto cerrar el círculo virtuoso de la educación que es alumnos, maestros y padres de familia.

Los derechos humanos deben estar en la vida, en cada momento, como el aire que se respira, por ello, antes de que sólo se conozcan deben referirse o estar presentes en todas las dimensiones de la vida de la institución escolar y de la sociedad y de las personas que en ella conviven. En esta apreciación, desde esta perspectiva, es donde nosotros vemos construirse el desafío de la enseñanza y aprendizaje de los derechos humanos, por ello hemos querido asumirlo con usted.

Dentro de la educación es de suma importancia la **investigación** porque eso permite trazar líneas para la mejora continua de las pláticas y cursos que se imparten, por tal motivo es

que en el periodo **2013- 2018, se realizaron 6 investigaciones** con temáticas como: “**El derecho humano al nombre** que trata de identificar el impacto ya sea positivo o negativo que reviste para la vida de una persona el asignarle un nombre”, “**El análisis del trabajo infantil y su importancia en el desarrollo de la niñez** con el objetivo de exponer el contexto en el que se desarrolla y la normatividad aplicable al caso”, “**Referentes biográficos de los Derechos Humanos en el Estado de Hidalgo**, con la intención de documentar las manifestaciones históricas de personajes distinguidos para identificar su aportación en la construcción de una cultura de respeto e igualdad en el estado de Hidalgo”, “**Análisis de la problemática acerca del incumplimiento de pago de pensión alimenticia en el Estado de Hidalgo**”, con el objetivo de proponer una herramienta jurídica para garantizar el pago de una pensión que permita el cumplimiento de esta obligación, “**Análisis de la impartición de justicia a mujeres en materia de violencia familiar** para establecer las deficiencias legales en las diferentes etapas del procedimiento penal”, “**Circunstancias que limitan el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad**” con la finalidad de analizar las circunstancias que impiden el pleno ejercicio de los derechos de este importante sector de la población.

No ha sido fácil capacitar a **472 mil 093 personas**, pero eso es una de las principales responsabilidades de una Comisión de Derechos Humanos, porque los derechos fundamentales deben ser parte de la cultura de una Nación que aspira a un mejor futuro.

<https://www.sintesis.mx/Hgo/2018/09/06/significa-capacitar-personas/>

Tecnología y Educación

7 de septiembre de 2018



REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDUCACIÓN NOTICIAS CULTURA LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL

EDUCACIÓN NOTICIAS CULTURA LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL CONTACTO

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN NOTICIAS

GLIFING, LA PLATAFORMA PARA DIAGNOSTICAR Y CORREGIR LA DISLEXIA, LLEGA A MÉXICO



Entrevista a Montserrat García, Directora General y creadora del Método Glifing.

Montserrat García es psicóloga, empresaria y madre de tres hijos. El menor de los tres tiene dislexia. Como en España no existía ningún programa de entrenamiento para hacer mejorar la capacidad lectora, Montserrat decidió desarrollarlo y nos cuenta su experiencia, en exclusiva para az.



Avenida Universidad No. 1200 Col. Xoco Del. Benito Juárez C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. 3600 2511 ext. 11019 www.gob.mx/conafe

AZ PARA JÓVENES

AZ PARA MAESTROS

AZ PARA PADRES

AZ PARA INVESTIGADORES



LUPERCIO

SUSCRÍBETE

Gil del Valle (GV): *¿Qué tan alto es el porcentaje del fracaso escolar que podría evitarse mediante un diagnóstico temprano de algún problema de aprendizaje como la dislexia?*

Montserrat García (MG): Hay algunos estudios que indican que hasta 60% del fracaso escolar podría explicarse por dificultades de lectura. Esto es que 60% de los chicos y las chicas que fracasan en la escuela leen mal. No todos tienen necesariamente dislexia, pero sí que tienen dificultades con la lectura.

GV: *¿Cómo diagnosticar o detectar la dislexia desde el aula, el consultorio o el hogar?*

MG: Normalmente el maestro puede ver los primeros signos cuando los niños tienen 5 años. Esto es muy grave porque se diagnostica generalmente cuando los niños cumplen 9 o 10 años y ya hay un fracaso escolar grave, los padres estamos desesperados, los niños odian la escuela, etcétera.

Los maestros, normalmente ya saben decir a los 5 años si este niño tendrá, o no, dificultades con la lectura y hay estudios que dicen que los docentes pueden prever las dificultades de lectura en 75% de los casos.

Esto quiere decir que es muy alto, pero se escapa un 25% y esto pasa justamente los niños que son más inteligentes. Esto sucede porque tienen muchos recursos y estrategias compensatorias para continuar dando buenos resultados a pesar de sus dificultades de lectura, entonces el maestro piensa que este niño no tiene ningún problema. A estos generalmente los diagnostican mucho más tarde.





GV: Explícanos el objetivo de **Glifing** y cómo se puede implementar esta herramienta con los jóvenes.

MG: El objetivo es evitar las dificultades de lectura con una detección precoz. Glifing empieza siempre con una evaluación a partir de los 6 años. Es desde la primaria que los niños comienzan a leer y puedes hacer una evaluación y detectar qué niños están leyendo y cuáles no lo logran.

Esto no quiere decir que todos los niños que salgan mal en su evaluación a principios de primaria vayan a tener dificultades de lectura. Pero como los vas a atender mediante un formato de juego, si tienen un problema madurativo van a tardar un poquito más en desarrollar sus habilidades lectoras y aquellos que sí presentarán dificultades de aprendizaje, los estás atendiendo con dinámicas enfocadas a su problema.

Por un lado, está la detección precoz y luego el entrenamiento personalizado. En primero de primaria encuentras a niños que reconocen las letras, pero que no son capaces de juntarlas y en ese mismo grupo te encuentras niños que leen de corrido un libro sin problema. Estos niños van a compartir aula y se les exigirá igual; pero uno te lo puede dar y el otro no.

Glifing le da a cada uno la lectura que necesita y así evitas la frustración. **Glifing** evalúa y te pone en una ruta de aprendizaje. Conforme vayas entrenando, tus resultados en esas pequeñas sesiones recomponen tu ruta.

Es una metodología que se llama RTI (*Response to Intervention*), a medida que respondes a la invención y modifico el camino. Los recursos se renuevan todo el tiempo. El mundo digital es muy versátil. Podemos acoplarnos a las necesidades de planteles específicos y, dentro de ese plantel, a cada alumno.



Y SU PRESENCIA EN EL MUNDO

36.709 ALUMNOS
alumnos entrenan actualmente con Glifing.
4.437 en Gabinete
32.272 en Escuelas.

ESCUELAS 221
escuelas usan Glifing para aprender a leer y solucionar sus problemas de aprendizaje de la lectura.

359 GABINETES
260 en España, 61 en Argentina y el resto entre México, Uruguay, Panamá, Bélgica y Chile.

PROFESIONALES 3.218
2.249 maestras y 969 profesionales de la educación en gabinetes, utilizan Glifing.

ENTRENAMOS EL CEREBRO PARA CUIDAR DEL CORAZÓN
www.glifing.com

GV: ¿Por qué la prioridad a la lectura?

MG: Creemos que de los 6 a los 9 años debe priorizarse la lectura en los niños dentro de los programas educativos. No quiere decir que no haya otras cosas importantes, pero es la base a todo lo demás. Si no lees todo el sistema educativo se tambalea, quedas excluido y viene el fracaso escolar.

GV: Cuéntanos la experiencia personal por la cual fincaste tu proyecto de investigación que devino en esta plataforma.

MG: Mi hijo menor, Mario, tiene dislexia. Mario fracasaba en la escuela. De la dislexia se dice que es un trastorno inesperado porque la persona que la padece no tiene ningún otro motivo para fracasar en el aprendizaje. No tiene problemas sensoriales ni perceptivos, ve y escucha correctamente; está escolarizada, asiste al colegio, y es una persona inteligente. A pesar de tener estas cualidades está fracasando en la escuela o le cuesta mucho trabajo. Esto es debido a que le falla el mecanismo de la lectura.

En el caso de Mario se conjugó con un mal diagnóstico. Nos dijeron que tenía un bloqueo emocional y por ello no avanzaba en la escuela. Confundieron la causa con el efecto. Cuando hay un trastorno en el aprendizaje esto acarrea un bloqueo emocional y no al contrario.

Se le detectó en sexto grado de primaria, es un diagnóstico muy tardío. Para la investigación tradicional estos alumnos ya no tienen remedio. Ahora sabemos que esto no es cierto y que puede salvarse mediante un método bien enfocado.

Comencé a leer y a informarme sobre dificultades del aprendizaje y encontré el campo de la neuroplasticidad y vi que había ejemplos de éxito en diversas disciplinas, incluida la educativa.

Acudí a la Facultad de Barcelona a preguntar si alguien podía trabajar conmigo acerca de este enfoque de neuroplasticidad enfocada a problemas de aprendizaje. Un profesor se acercó y accedió a emprender la investigación conmigo.

Creamos un prototipo a partir de la investigación teórica y trabajamos con Mario durante 3 meses y el cambio fue brutal. No me lo creía. Hicimos un programa experimental con grupo control y grupo de investigación y los resultados fueron excelentes.

Los niños que habían trabajado de forma sistemática con **Glifing** avanzaron mucho más rápido que los que trabajaron con terapias tradicionales, que son más lentas. Con **Glifing** hemos estudiado todo aquello que funciona, lo sistematizamos y lo otorgamos en pequeñas sesiones en formato lúdico de máximo 20 minutos.

GV: *¿Qué necesitas para implementar **Glifing** en tu escuela?*

MG: Necesitas acceso a internet y lo puedes usar desde una escuela que esté usando el método. Reedup es una app que saldrá muy pronto que no será un entrenamiento sino un juego de lectura para mejorar las habilidades para cualquier niño, aunque no tenga dificultades de aprendizaje.

Cualquier profesional del campo educativo ve **Glifing** y se da cuenta de que es útil. Gusta mucho y es fácil que guste. El maestro puede hacer un seguimiento exhaustivo de los logros del grupo y de los alumnos por separado.

También se prepara a los maestros para saber leer la información. Si un niño mejora y tú no tienes una herramienta adecuada para medirlo, no te das cuenta de su avance. Para nosotros es primordial leer los datos.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo



Más información sobre **Glifing** aquí:

<https://www.facebook.com/glifing>

<http://www.educacionyculturaaz.com/noticias/glifing-la-plataforma-para-diagnosticar-y-corregir-la-dislexia-llega-a-mexico>