

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

6 de septiembre 2018

6 de septiembre

	Entidad	Página
• Este miércoles inicia aplicación de Prueba Planea para cuarto grado.	Morelos	2
• CONAFE apoyará 28,060 alumnos de Quintana Roo	Quintana Roo	3
• Avalaran PC condiciones de infraestructura de Conafe	Coahuila	5
• Rescatarán dos hospitales	Yucatán	6
• Arranca programa piloto de bici	Hidalgo	8
• En Fresnillo aplican la prueba planea diagnóstica 2018 a 4 mil 155 alumnos de cuarto grado de primaria	Zacatecas	10
• Capacitación ante sismos, la estrategia para Oaxaca	Oaxaca	12
• Todo listo para el desfile del 16 de septiembre en Misantla	Veracruz	15
• Invitan a jóvenes madres o embarazadas a aprovechar becas para continuar con estudios	Michoacán	16
Lectura Recomendada: Metamorfosis de una reforma		19

● Este miércoles inicia aplicación de Prueba Planea para cuarto grado



MORELOS (5/sep/2018). Más de 34 mil alumnos de cuarto grado de primaria serán evaluados los días 5 y 6 de septiembre, autoridades del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), se dijeron listas para la aplicación de los exámenes diagnósticos.

Como parte de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2018, en todas las primarias particulares, urbanas, federales, Conafe y multigrado, se realizará dicha evaluación.

<http://www.quillermocinta.com/noticias-de-morelos/este-miercoles-inicia-aplicacion-de-prueba-planea-para-cuarto-grado/>

● CONAFE apoyará 28,060 alumnos de Quintana Roo



QUINTANA ROO (5/sep/2018). La titular de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), Ana Isabel Vásquez Jiménez, encabezó la entrega de útiles escolares en la primaria de tiempo completo “Carmen Serdán” de la comunidad de Huax-Pix, municipio de Othón P. Blanco, que es atendida por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), en beneficio de 220 estudiantes del centro escolar.

La responsable del sector educativo estatal destacó la importancia del trabajo coordinado de la federación y el estado, para que los niños y jóvenes tengan mejores oportunidades de

estudio, sin olvidar la gran responsabilidad de los padres de familia, quienes desde la casa enseñan valores, disciplina y actitudes que después se fortalecen en la escuela.

Sabemos que hace falta apoyar mucho más a los maestros, supervisores, jefes de sector, pero lo que tiene más preocupado al gobierno del estado que encabeza el gobernador Carlos Joaquín, y a nosotros en la SEQ, es que tengamos lo indispensable para que podamos dar y recibir educación, agregó.

Luego de reconocer el trabajo comprometido de los maestros, señaló que “estamos trabajando en tener resuelto el tema financiero, de capacitación docente, no sólo de cara a la evaluación, sino para enfrentar cada día lo que sucede en los salones de clase”.

“Lo que ocurre con nuestros niños es una responsabilidad compartida de la autoridad educativa, los profesores y los padres de familia, haremos un trabajo más grande en beneficio de los estudiantes cuando sea en equipo, queremos orientar mejor el barco y haciendo mejor las cosas”, explicó.

En total, 28, 060 alumnos serán beneficiados con los útiles escolares que otorga el gobierno federal a través del CONAFE, quienes estudian en 215 primarias y 107 secundarias en la modalidad de telesecundaria.

En el evento estuvo presente Rafael Pantoja Sánchez, subsecretario de Educación Básica; Salomón Barbosa, en representación de la Delegación del CONAFE; Flora Casanova Ramírez, subdelegada de la SEP en el estado; Eladio Tuc Perera, supervisor de la Zona Escolar 34; Luis Alfonso Cohuo Carrillo, jefe de Sector de la Zona 01 y José Rafael Medina Uc, director de la escuela.

<http://www.unioncancun.mx/articulo/2018/09/04/economia/conafe-apoyara-28060-alumnos-de-quintana-roo>

● Avalará PC condiciones de infraestructura de CONAFE

LA PRENSA DE MONCLOVA



COAHUILA (6/sep/2018). La delegación estatal de Conafe solicitó a la Subsecretaría de Protección Civil una evaluación en materia de infraestructura de espacios educativos.

Fidencio Gaitán Arzola, auxiliar de operación, expresó que la delegada estatal Norma Violeta Salinas Dávila, quiere un visto bueno para tener un registro de las condiciones físicas en las que se encuentra las escuelas del sistema Conafe en la entidad.

En este municipio de San Juan de Sabinas ya se tiene la disposición de Federico Méndez Pacheco, titular de protección civil, para realizar en breve tiempo la inspección.

En San Juan de Sabinas únicamente se tienen tres escuelas y están ubicadas en el poblado de Rancho Nuevo, Zaragoza y Saucedá del naranjo.

La inspección se enfocará a instalaciones de cableado eléctrico, techumbres, patio cívico entre otros aspectos físicos del inmueble que al final las autoridades harán su dictamen para determinar si representa riesgos.

Finalmente, la delegación de Conafe decidiría que hacer con el dictamen general de las direcciones de protección civil para iniciar un proceso de gestión con autoridades correspondientes y rehabilitar las escuelas.

<http://laprensademonclova.com/2018/09/06/avalara-pc-condiciones-de-infraestructura-de-conafe/>

● Rescatarían dos hospitales

Diario de Yucatán
yucatan.com.mx



MÉRIDA

Rescatarían dos hospitales

6 septiembre, 2018, 1:00 am



Hospital de Ticul

Díaz Mena habla de "reingeniería" de dependencias

YUCATÁN (6/sep/2018). El próximo delegado de Programas Integrales de Desarrollo en Yucatán, Joaquín Díaz Mena, confirmó la desaparición de la delegación de Gobernación y del Cisen. En otros casos las dependencias de un sector se concentrarán en un solo edificio, con un solo responsable que vigile todo, agregó.

“Yo fui delegado de la SEP en el estado y puedo decir que la misma SEP, el **Conafe**, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, la Dgeti, la Dgeta, los Cecatis, etcétera, entran en un solo edificio, no hay por qué rentar varios, dijo.

De acuerdo con Díaz Mena, aún no se sabe si él se hará cargo de las delegaciones del IMSS, del Issste y de los otros organismos desconcentrados.

“Estamos esperando a que se termine la reingeniería para saberlo”, pero lo que es un hecho es la desaparición de los puestos de delegados, subdelegados y empleados de confianza de alto nivel salarial. Los empleados de base, precisa, “no tendrán ningún problema”.

El funcionario designado asegura que la llegada de la Semarnat será gradual. “Se habla de que podrían ser 10,000 empleados, aunque otros datos señalan 14,000”. Sin embargo, afirma, hasta donde sé el gobierno preguntará primero a los empleados si desean venir a Mérida, y a los que no quieran se le ofrecerá ir a otra ciudad, pero en otra dependencia.

¿El próximo gobierno tiene alguna iniciativa para investigar las anomalías en la construcción del hospital de Tekax?, pregunta el Diario.

“El Presidente ha anunciado que antes de hacer nuevos hospitales se rescatará todo ese cementerio de hospitales, de obras tiradas a la basura, como el de Ticul, el de Tekax”.

¿El de Ticul?

“Sí, Andrés Manuel lo mencionó precisamente en un mitin en Ticul”.

Según Díaz Mena, la oficina a su cargo trabaja sin presupuesto. “Nuestra labor es de investigación, pasar reportes a México, visitar a los encargados de las dependencias federales y, sobre todo, dar audiencia a la gente. Tenemos más de 1,200 solicitudes de audiencia, que atendemos por orden de prelación. Muchas son de gente de Morena que pregunta ¿qué sigue, en qué ayudamos?”. También recibimos numerosas solicitudes de empleo y quejas por problemas con autoridades.— Hernán Casares Cámara

¿Sabe cuánto ganará como delegado?

Lo desconozco, responde Díaz Mena, aunque sabemos que el presidente habla de disminuir los salarios.

<http://www.yucatan.com.mx/merida/rescatarian-dos-hospitales>

● Arranca programa piloto de bici



Arranca programa piloto de bici

Por Daniel Martínez - 6 septiembre, 2018

100



HIDALGO (6/sep/2018). Luego de la gestión realizada ante empresas y particulares, fueron entregadas 185 bicicletas para estudiantes de 11 escuelas de Tulancingo dentro del programa piloto En bici contigo, ayúdame a llegar, con el objetivo de que alumnos de primaria puedan trasladarse sin problemas de sus hogares a sus planteles educativos y viceversa.

Autoridades municipales, representantes del DIF estatal y su homóloga municipal, así como autoridades estatales realizaron la entrega de los apoyos, además de ayudas funcionales (sillas de ruedas, bastones) para la población vulnerable.

El alcalde Fernando Pérez Rodríguez indicó ante estudiantes, padres y madres de familia reunidos en el jardín La Floresta que el objetivo es que puedan llegar a sus destinos de forma más ágil, ponderando que con el uso de la bicicleta hagan deporte.

Los 11 centros educativos de Tulancingo que recibieron ese apoyo fueron la primaria indígena Leona Vicario (2 de Agosto), primaria Conafe Juan Escutia (La Colmena), primaria Conafe Niño Artillero (Huitititla), primaria Conste Miguel Hidalgo (San Rafael, El Jagüey),

primaria Indígena Melchor Ocampo (Acocul, La Palma) y la primaria indígena Niños Héroes (Acocul, Guadalupe).

También, la primaria Conafe Luis Donaldo Colosio Murrieta (Napateco), Pensador Mexicano (ejido Huapalcalco), primaria indígena Emiliano Zapata (San Vicente), primaria indígena Lázaro Cárdenas (Santa Ana Hueytlalpan) y la primaria Conafe Niños Héroes (Guadalupe).

Rosario Lira Montalbán, presidenta del DIF municipal, refirió que el organismo asistencial a su cargo otorgó cascos y chalecos reflejantes para salvaguardar la integridad de los menores cuando circulen a bordo de sus bicicletas.

Asimismo, en ese evento fue llevada a cabo la entrega de ayudas funcionales para adultos mayores y personas vulnerables, fueron beneficiadas con 10 sillas de ruedas, dos bastones y una andadera.

Al respecto, el secretario estatal de Salud Marco Antonio Escamilla Acosta comentó que el hecho de que los beneficiarios cuenten con esos implementos permite mejorar su calidad de vida, pues al tener más y mejor movilidad están más integrados a la sociedad.

Cabe mencionar que los apoyos funcionales fueron adquiridos en parte con recursos donados por el patronato de la Expo Feria Tulancingo 2018, así como por particulares.

- *Fueron entregadas 185 bicicletas para estudiantes de 11 escuelas de Tulancingo dentro del programa piloto En bici contigo, ayúdame a llegar, con el objetivo de que alumnos de primaria puedan trasladarse sin problemas*

<https://www.elindependientedehidalgo.com.mx/arranca-programa-piloto-de-bici/>

● En Fresnillo aplican la Prueba Planea diagnóstica 2018 a 4 mil 155 alumnos de cuarto grado de primaria



FRESNILLO

EN FRESNILLO; APLICAN LA PRUEBA PLANA DIAGNÓSTICA 2018 A 4 MIL 155 ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA

MANOLO REYES SEPTIEMBRE 5, 2018 49 VIEWS



ZACATECAS (5/sep/2018). Este miércoles 5 de septiembre se dio inicio a la aplicación de la Prueba Planea Diagnóstica 2018, en Fresnillo, en la que participaron 4 mil 155 alumnos de 4to grado de Educación Básica, con la que se busca complementar las actividades de evaluación que el docente realiza en el aula, para obtener un diagnóstico del aprendizaje y así favorecer el mejoramiento de su práctica pedagógica.

Este miércoles 5 de septiembre se dio inicio a la aplicación de la Prueba Planea Diagnóstica 2018, en Fresnillo, en la que participaron 4 mil 155 alumnos de 4to grado de Educación Básica, con la que se busca complementar las actividades de evaluación que el docente realiza en el aula, para obtener un diagnóstico del aprendizaje y así favorecer el mejoramiento de su práctica pedagógica.

Este Proceso se realizará los días 5 y 6 de septiembre, en el que participan un total de 172 escuelas de los sectores 04 y 14 de Primarias de la Dirección Regional 02 Federalizada de la Secretaría de Educación, mismas que conforma un total de 226 grupos de este nivel educativo.

Esta evaluación permite valorar específicamente los conocimientos que han alcanzado desde el 1er. grado en las asignaturas de Español y Matemáticas, lo que permitirá ofrecer información pertinente y oportuna a las escuelas que contribuirán en su mejora educativa.

Es importante mencionar, que anterior a este procedimiento se realizó una capacitación en la que estuvieron presentes directores de cada una de las instituciones que participan de la Dirección Regional 02 Fresnillo, pues con ello se busca que los docentes sean los principales impulsores del aprendizaje de los alumnos, lo anterior, por medio de la imparcialidad y objetividad que conlleven a una mejora sustancial de su calidad educativa.

<http://manoloreyes.com.mx/fresnillo/en-fresnillo-aplican-la-prueba-planea-diagnostica-2018-a-4-mil-155-alumnos-de-cuarto-grado-de-primaria/>

● Capacitación ante sismos, la estrategia para Oaxaca



OAXACA (6/sep/2018). Protección Civil del estado impulsa una cultura de prevención entre los ciudadanos, debido a que no estaban preparados para el sismo del año pasado.

A un año del terremoto del **7 de septiembre de 2017** (de 8.2 de magnitud), que afectó principalmente a **Oaxaca**, el estado busca inculcar una cultura de prevención y alcanzar la meta de que todos los municipios de la entidad cuenten con una dirección y consejos locales de **Protección Civil**, con el objetivo de volver más resiliente a la sociedad ante

emergencias de este tipo. En una entrevista con **24 HORAS**, el titular de la **Coordinación Estatal de Protección Civil (Cepco)**, **Heliodoro Díaz Escárrega**, señaló que también se impulsa la capacitación específica para los ciudadanos de los 41 municipios del **Istmo de Tehuantepec**, la región de la entidad que sufrió más daños por el sismo, para el cual no estaban preparados.

“Tenemos que insistir en esta cultura de preparación, porque no es fácil pasar de una sociedad que no tenía un registro desde hace más de 100 años (8.4 de magnitud, en 1899) de un fenómeno como el que sucedió el 7 de septiembre de 2017, a una sociedad que hoy tiene que trabajar para convertirse en resiliente; es decir, que se prepare, que se capacite, que tenga un plan y que esté continuamente practicando y difundiendo ese plan para responder contra cualquier contingencia en el Istmo, ya sean ciclones, lluvias y ahora los fenómenos sísmicos”, explicó.

“Tenemos que inculcarle a la ciudadanía una cultura que no se absorbe de la noche a la mañana, pero que hay que insistir machaconamente en ella para tener capacidad de respuesta previa, durante y después de un sismo”, aseguró.

Recordó que luego del sismo se generaron muchas inquietudes por grietas y deslizamiento de laderas del Istmo de Tehuantepec, donde se realizaron 30 opiniones técnicas de la Cepco y 21 más por parte de distintas universidades y el **Servicio Geológico Mexicano**, específicamente para los 41 municipios de esa zona.

En este sentido, Díaz Escárraga reiteró que los cursos de capacitación son acciones muy importantes, pues los sismos han provocado inquietud y temor en los ciudadanos istmeños.

Resaltó que el Cepco está enfocando sus esfuerzos principalmente en las escuelas, porque es ahí “donde se concentra una población más importante y vulnerable, como son las niñas y los niños, y no debe olvidarse que en el sismo pasado solamente en el Istmo hubo aproximadamente mil 772 escuelas afectadas; de ellas, 827 resultaron con daños estructurales, es decir que prácticamente se colapsaron o están colapsadas”.

El funcionario resaltó la importancia de que tanto la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** como el **Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEPO)** presenten programas internos en materia de Protección Civil para los planteles escolares: “Cada escuela debe tener su programa interno. Y esta responsabilidad recae directamente en el **Instituto de Educación Pública de Oaxaca** y en la escuela de la que se trate”.

“En ese sentido, nosotros coadyuvamos para que esta capacitación avance y se dé en todas estas escuelas del Istmo. Como mencionamos, habría más de mil 700 instituciones educativas dañadas solamente en esa zona, entre **preescolar, primaria, secundaria, media superior, superior** y del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**”, puntualizó.

Díaz Escárraga apuntó que la dependencia a su cargo continuamente está realizando capacitaciones y simulacros, pues “los sismos no se pueden prever, ni su magnitud ni su lugar. Lo que sí podemos hacer es llevar a cabo estos dos tipos de acciones”.

“Independientemente de que cada uno de los municipios y las unidades de Protección Civil tienen la misma responsabilidad como primeros respondientes. La Coordinación Estatal impulsa, coadyuva e imparte este tipo de acciones en favor de las escuelas, fundamentalmente”, agregó. La Coordinación Estatal de Protección Civil de Oaxaca (Cepco) cuenta con un presupuesto anual de seis millones 100 mil pesos y cuenta con una plantilla de 115 personas, de las cuales 41 poseen capacitación en aspectos operativos.

“Los recursos son escasos frente a cualquier contingencia y sobre todo en una que no estaba dentro los parámetros históricos, pues el 8.2 de magnitud no estaba dentro de los parámetros (recientes). Incluso el Istmo de Tehuantepec no estaba identificado como una zona de riesgo en el ámbito de Oaxaca, eran otras las zonas que teníamos marcadas, fundamentalmente por lluvias y ciclones tropicales”.

“La protección civil es tarea de todos. Esto quiere decir que los municipios y sus unidades de Protección Civil tenemos que trabajar todos, en los tres niveles de gobierno, de manera coordinada para insistir en una promoción que de un mayor alcance en términos de capacitación y preparación”, remarcó el coordinador del Cepco.

<http://www.24-horas.mx/2018/09/06/capacitacion-ante-sismos-la-estrategia-para-oaxaca/>

● Todo listo para el desfile del 16 de septiembre en Misantla



INICIO | NOTAS CIUDADANAS | RESALÓN | REPORTE VIAL | ARCHIVO DE NOTAS | NOSOTROS | AUDIOS | VIDEOS | CONTACTO

ZONAS: XALAPA NORTE CENTRO SUR NACIONAL

Todo listo para el desfile del 16 de septiembre en Misantla

Se conmemoran 208 años de la Independencia de México



Misantla, Veracruz: Foto / Comunicado

Facebook Twitter WhatsApp Correo + Más...

Comunicado

Misantla, Veracruz / 2018-09-05 - 17:48

VERACRUZ (6/sep/2018). Todo listo para realizar el desfile del 16 de septiembre y conmemorar los 208 años de la Independencia de México. La regiduría y dirección de educación, en coordinación con las autoridades educativas se encuentran ya preparadas para participar este acto cívico en honor a los héroes que nos dieron patria y libertad.

Serán 8 escuelas entre primarias, secundarias y preparatorias las participantes, la escuela organizadora será la Telesecundaria “Sor Juana Inés de la Cruz” de la colonia Puerto Palchán, haciendo un promedio de participantes de 3 mil alumnos.

Las escuelas que participarán para conmemorar el 208 aniversario de la Independencia de México son las siguientes: La escuela de educación especial; el Colegio la Paz; la Primaria Josefa Ortiz de Domínguez; la Primaria Niños Héroes de la colonia Espaldilla; CONAFE; la Secundaria General Ignacio Mejía; la Telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz de la colonia Puerto Palchán y la Preparatoria Federal por Cooperación (PREFECO).

<http://www.sinmuros.com.mx/noticias/centro/32738/todo-listo-para-el-desfile-del-16-de-septiembre-en-misantla.html>

● Invitan a jóvenes madres o embarazadas a aprovechar becas para continuar con estudios

Lo de Hoy
en el Puerto

LOCALES ESTATALES DEPORTES INTERES TECNOLOGIA MORE ~

Invitan a jóvenes madres o embarazadas a aprovechar becas para continuar con estudi



LÁZARO CÁRDENAS TITULARES

Invitan a jóvenes madres o embarazadas a aprovechar becas para continuar con estudios

timonel
Las noticias y opiniones a un click de distancia

Invitan a jóvenes madres o embarazadas a aprovechar becas para continuar con estudios

Posted by Jefe Redaccion | Sep 5, 2018 | Ayuntamiento Lázaro Cárdenas | 0 | ★★★★★



MICHOACÁN (5/sep/2018). La administración municipal de la presidente Itzé Camacho Zapiain exhortó a aprovechar los beneficios del Programa de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven), mismo que va dirigido a mujeres de entre 11 y 18 años en tal situación y que otorga el gobierno federal, a través de un convenio con el estado de Michoacán. Cabe destacar que el programa es gratuito y a nivel nacional. En Michoacán, se implementa a través de la Secretaría de Educación del Estado. El monto que reciben las beneficiarias es de 850 pesos mensuales durante 10 veces al año.

Este miércoles, las autoridades municipales, la Unidad Regional de Servicios Educativos y la Secretaría de Educación del Estado, a través de la Coordinación Nacional de Becas hicieron entrega de los respectivos apoyos a 21 jóvenes beneficiarias de este programa.

Durante el evento, el secretario municipal, Horacio Ramírez Pérez, a nombre de la alcalde, dijo que con este programa se busca que aquellas jóvenes que por situaciones ajenas tienen un embarazo a temprana edad (entre 11 y 18 años) puedan recibir ayuda económica para concluir sus estudios de primaria y secundaria, ya que esto va a ser de gran ayuda para que no se queden rezagadas, incluso puedan encontrar un mejor empleo más adelante.

A su vez, el regidor Felimón Acosta Aguirre pidió a las madres jóvenes no desaprovechar esta oportunidad de ser beneficiarias con el programa. Por este motivo, hizo una invitación a que acudan a la Unidad de Servicios Regionales en este municipio, para recibir información sobre el llenado de los formatos y los requisitos, y puedan recibir este beneficio económico.

En tanto, Concepción Núñez Ricarti, coordinadora Nacional de Becas en Michoacán, dijo que este programa es resultado de la firma de un convenio entre el gobierno del estado y la federación para implementarlo en los municipios.

Dijo que el objetivo del Promajoven es contribuir a la reducción del rezago educativo mediante la entrega de becas a madres y jóvenes embarazadas que se encuentran en un contexto vulnerable y que no han concluido su Educación Básica.

Recalcó que este beneficio fortalece las acciones educativas y contribuye a elevar los resultados positivos en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como evitar la deserción, la marginación, entre otros rubros.

Por su parte, Leticia Bruno Espino, directora de la Unidad Regional en Lázaro Cárdenas de la SEE, llamó a las madres jóvenes que se beneficiaron con este programa a aprovechar al máximo este recurso, ya que hoy en día solamente la preparación continua abre las puertas a mejores empleos.

Dijo que en el caso especial de las madres solteras jóvenes son quienes padecen aún más el rezago económico, y peor aun cuando se trata de mujeres que no concluyeron sus

estudios. Por ello es importante que se acerquen a estas dependencias para recibir información y reciban este apoyo económico.

En este evento estuvieron presentes el regidor Mario Adrián Pérez Ibarra; el enlace del DIF Estatal en la región Sierra Costa, Jesús Abad Cuevas Mendoza; Concepción Núñez Ricarti, de la Coordinación Nacional de Becas en Michoacán; Norma Angélica Saucedo Guzmán, jefa de administración de la Unidad Regional; Jorge Eloy López García, responsable de la oficina de Becas Oficiales – Particulares; Alfredo Martínez Corona y Azucena Salgado Portillo, de la delegación estatal del Conafe Michoacán; Blanca Elvia Pérez Alcaráz, del Programa de Becas de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas; y Ricardo Gómez, jefe del Departamento de Planeación de la Unidad Regional.

<http://www.lodehoyenelpuerto.com/2018/09/05/invitan-a-jovenes-madres-o-embarazadas-a-aprovechar-becas-para-continuar-con-estudios/>

<http://www.timonel.mx/2018/09/05/invitan-a-jovenes-madres-o-embarazadas-a-aprovechar-becas-para-continuar-con-estudios/>

Lectura recomendada 6 de septiembre de 2018



EF Educación Futura
Periodismo de interés público

Jueves 13 de Septiembre de 2018

INICIO POLÍTICA EDUCATIVA UNIVERSIDADES INNOVACIÓN ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

Metamorfosis de una reforma

Publicado por: Pluma invitada en Opinión 6 septiembre, 2018 0 235 Visitas

A A A

Comparte...



Jesús Andriano*

A unas semanas de haber iniciado el ciclo escolar, el horizonte sobre la implementación y continuidad de la reforma educativa se sitúa en el entredicho del panorama social, la información que se vierte desde diferentes escenarios alude a la diversidad de puntos de vista; mientras que algunos anuncian con bombo y platillos los avances de una reforma a cinco años de su implementación, otros descalifican el anunciamiento de las acciones realizadas; las cuales francamente se encuentran quebrantadas y endebles para transformar el sistema educativo.

Desde hace más de dos décadas en México, se han promovido varias reformas educativas; la iniciativa de transformar la educación ha dado pauta para presentar diversas estrategias pedagógicas con resultados poco favorables; la falta de continuidad y una precaria maduración en su ejecución, son los argumentos que avalan los pésimos resultados a nivel internacional. De acuerdo a los informes que se emiten sobre las evaluaciones, México a lo largo de su participación ha obtenido los últimos lugares en el desempeño de sus alumnos (OCDE); dicho desempeño fue asociado al trabajo de los maestros y utilizado para explicar e implementar la iniciativa de reforma, asumiendo que la labor docente es el principal factor para los resultados en las evaluaciones.

Los resultados en las evaluaciones estandarizadas no son solo la causa y efecto para la implementación de nuevas reformas, dichas evaluaciones según la OCDE, buscan evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber. Es ineludible reconocer que ante el claroscuro con el que se anuncia y se deroga una reforma, la incertidumbre entre los actores educativos es cada día mayor. El periodo de la transición política se convierte en el juego de luces y sombras para la educación, la utopía de una reforma, se desdibuja con el posicionamiento de un nuevo gobierno y mientras tanto; el desarrollo educativo de los alumnos se bosqueja como un acto embrionario, durante los cambios estructurales que validan la metamorfosis de la educación.

A lo largo de su implementación la reforma educativa se edificó, con la idea de que el servicio prestado por un docente a la sociedad, podría ser fácilmente cubierto por cualquier persona; sin embargo a lo largo de los años se ha demostrado que la función del maestro no es propia de una ocurrencia pedagógica; el trabajo docente es un acto necesariamente intelectual y requiere no solo de acciones que conllevan la aplicación de un programa de estudios. De acuerdo a Tardif, el saber docente se compone de la realidad de saberes provenientes, de diversas fuentes de la práctica docente; precisa que existen saberes disciplinarios, curriculares y experienciales y que la relación entre ellos, forma una amalgama que construye el cuerpo docente de saberes plurales.

Tardif puntualiza, que los saberes disciplinarios son producto de las ciencias de la educación y los saberes pedagógicos, dichos saberes se integran a partir de la formación inicial y continua; en el caso de México, la Escuela Normal hasta antes de la reforma era la única institución responsable de la formación de docentes, el trabajo que se desarrollaba estaba delimitado por el propio Estado; con la puesta en marcha, el compromiso de la labor docente se le adjudicó a todas Instituciones de Educación Superior que atienden la disciplina de la pedagogía, y ante esa realidad, no se le puede atribuir solo a las Escuelas Normales el saber disciplinar de los nuevos docentes.

Con respecto a los saberes curriculares Tardif menciona, que los educadores deben apropiarse de dichos saberes, los cuales corresponden a los objetivos, contenidos y métodos de los planes y programas de estudio. Ante el proceso de instauración y legitimidad del modelo educativo, los maestros muestran un lejano dominio sobre lo que se desea instituir en las escuelas, y como consecuencia surgieron varios problemas acunados a la dinámica organizativa, pedagógica y administrativa; problemas que hasta el momento son resultado de la opacidad de una reforma educativa.

Como parte de la práctica docente Tardif señala, que los saberes experienciales, se forman a partir de la práctica misma de los docentes, en el ejercicio de las funciones de un trabajo cotidiano, y el actuar de su práctica diaria, lo que le permite al docente conocer las condiciones y características culturales de la sociedad y de la escuela, y con ello desarrollar

hábitos y habilidades sobre el saber hacer y deber ser; aspectos propios de una realidad escolar que difícilmente pueden establecerse en un marco de ley. El maestro es el que conoce de qué forma los saberes disciplinares, curriculares y experienciales son propios del interés social y se convierten en saberes sociales.

Al igual que los docentes, los alumnos se encuentran ante el desafío de lo que denota el acontecer cotidiano de una reforma; la inserción de nuevas actividades curriculares, generan una incertidumbre sobre la llamada revolución educativa; en la mayoría de las escuelas aún no se concretiza la idea de un aprendizaje clave, ni mucho menos lo que implica un club de autonomía curricular; las necesidades y habilidades de los alumnos se reducen en áreas de oportunidad para cubrir espacios y tiempos curriculares. Y ante el desafío de construir una transformación educativa surge la desincorporación del conocimiento cotidiano, y aquello que es propio del entorno del alumno se reduce a una falta de motivación por aprender.

Si bien, la escuela por medio de los planes y programas de estudio tiene como fin dar cumplimiento a lo que establece un proyecto educativo; lo cierto es que ante la realidad, y la incertidumbre sobre el devenir de una reforma; las acciones en las escuelas sobre el nuevo modelo, se reducen a la fragmentación de una reforma.

**Docente investigador de la Escuela Normal de Tecámac. Colaborador de Voces Normalistas;
Miembro de la RED RECREA*

Referencias

Tardif, M. (2004). *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.



<http://www.educacionfutura.org/metamorfosis-de-una-reforma/>