

Formato de la Posición Institucional¹

9 Dependencia: SEP

Clave del Pp: E003	Denominación del Pp: Evaluaciones de la Calidad de la Educación
Unidad Administrativa:	212 Dirección General de Evaluación de Políticas
Nombre del Responsable de esta Unidad:	Mtro. Roberto Peña Reséndiz
Tipo de Evaluación:	Ficha de Monitoreo y Evaluación 2017-2018
Año de la Evaluación:	2018

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación.

Cuadro. Principales mejoras a realizar por la dependencia o entidad

Sección / Número de pregunta	Texto del Informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación ²
1. Amenaza	Una amenaza que persiste está relacionada a los recortes presupuestales, pues se observa que a partir del 2016 hay una caída del 49.41%, esto puede comprometer el contar con oportunidad con los materiales de la evaluación censal para los centros escolares y promover el uso de los resultados	Se solicitará en el presupuesto que sean asignados los recursos suficientes para contar con los materiales para la implementación de la evaluación y se dará seguimiento de la oportunidad de su liberación.	Se requiere contar con la autorización del presupuesto suficiente y la liberación de los recursos para disponer con oportunidad de los materiales para la implementación de la evaluación de los aprendizajes de centros escolares.
2. Debilidad	Se observa necesario agilizar y diversificar la publicación y difusión de los resultados para que los usuarios cuenten con información confiable y oportuna para la toma de decisiones.	Se solicitarán recursos para desarrollar la plataforma informática para difundir los resultados de las evaluaciones de logro de los centros escolares y promover el uso de los mismos.	Una manera de diversificar los mecanismos de publicación y difusión de los resultados, considerando los recursos tecnológicos y humanos, sería contar con una plataforma informática en internet para promover el uso de los resultados del logro educativo de los Centros Escolares.

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a las estrategias de seguimiento de las recomendaciones, los resultados de la evaluación, al proceso de evaluación, al desempeño del equipo evaluador, así como, a la coordinación por parte de CONEVAL.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Los resultados de la Ficha de Monitoreo y Evaluación presentan de manera resumida y adecuada el desempeño del programa en el ejercicio fiscal 2017. El programa atenderá las recomendaciones derivadas de esta evaluación.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

Los resultados que se destacan son las fortalezas del programa E003 son: la entrega de manera inmediata de la información de los resultados de la evaluación de logro educativo para las Autoridades Educativas Federales y Locales, ya que puede acceder a los reportes publicados en la página <http://planea.sep.gob.mx>. Esto mismo, ha permitido atender con eficacia a la población beneficiaria desde 2008 a la fecha. Asimismo, el programa mantiene una perspectiva de aprendizaje al reconocer y haber atendido las recomendaciones derivadas de las evaluaciones y cumplir con los aspectos de mejora comprometidos en los diferentes mecanismos de seguimiento.

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

Para la Unidad de Evaluación, los tiempos mejoraron en cuanto a la carga de la información, sin embargo, continúan siendo muy ajustados y complicados de cumplir para el sector que tiene más programas con evaluación señalados en el PAE, apreciaríamos nuevamente la revisión de CONEVAL en este tema.

3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador

No se tienen comentarios.

3.4 Sobre la institución coordinadora

Se agradece el apoyo de CONEVAL en las etapas del proceso. La Unidad de Evaluación de la SEP estuvo muy pendiente en cada una de las etapas e implementó la retroalimentación presencial para la versión preliminar de la ficha, lo cual, fue acertado.